Міністерство молоді та спорту України

Відокремлений структурний підрозділ

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України»

ЗАТВЕРДЖЕНО

«____» _____ 2026р.

Любомир ПАСІЧНЯК

План виховної роботи
Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
на 2026/2027 навчальний рік

2026 р.

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2025/2026 навчальний рік

У 2025/2026 навчальному році виховна робота у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» була спрямована на виконання:

І. Конвенції і декларації

1. Загальна декларація прав людини (прийняття Генеральною асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р.)
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (ратифікованоЗаконом № 475/97-ВР (475/97-ВР) від 17.07.97)
3. Конвенція про права дитини (ратифіковано 27 лютого 1991 р.)
4. Конвенція про заборону та негайні дії щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці №182 Міжнародної організації праці (ратифіковано 5 жовтня 2000 р.)
5. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещенням. (м.Ланцарот, 25 жовтня 2007 р.)
6. Конвенція про громадянсько-правові аспекти міжнародного викрадення дітей (1980 р.) (набула чинності для України 1.09.2006 р.)
7. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності (Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 року; *ратифіковано із застереженнями і заявами Законом* № 1433-IV *від 04.02.2004*)
8. Конвенція ООН про боротьбу з торгівлею людьми та експлуатацією проституції третіми особами (прийнята на IV сесії Генеральної Асамблеї ООН 2 грудня 1949 року)
9. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції (ратифіковано Закон України від 18 жовтня 2006 року № 251-V),
10. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ратифіковано із заявою №252-V (252-16) від 18.10.2006 р.)
11. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією (Закон України від 6_березня 2005 року № 2476-IV)
12. Конвенція ради Європи про кіберзлочинність (ратифіковано Законом №2824-IV (2824-15) від 7 вересня 2005 р.)
13. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання (прийнята 10 грудня 1984 року Конвенцію ратифіковано із застереженнями Указом Президії ВР № 3484-XI (3484 -11) від 26.01.87 із зімінами від 13.11. 1998 року № 234-XIУ).
14. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації (набула чинності 4 січня 1969 р., для України 7 квітня 1969, із змінами від 04.02.1994.)
15. Конвенція про дискримінацію в галузі найму і праці №111, (затверджена

Міжнародною організацією праці № 993_163 від 24.06.1975р.))

16. Конвенція про запобігання дискримінації в галузі освіти (затверджена Організацією Об'єднаних Націй у питаннях освіти, науки й культури (ЮНЕСКО) у 1960 році)
17. Рамкова конвенція ВООЗ із боротьби проти тютюну (Конвенцію ратифіковано Законом №3534-IV від 15.03.2006)
18. Додатковий протокол до Конвенції ООН про боротьбу з транснаціональною організованою злочинністю. Про попередження та припинення торгівлі людьми, особливо жінками та дітьми, та покарання за неї (ратифіковано Законом від 4.02.2004 р. №1433-IV)
19. Додатковий протокол до Конвенції про кіберзлочинність, який стосується криміналізації дій расистського та ксенофобного характеру, вчинених через комп'ютерні системи (вчинено в Страсбурзі 28 січня 2003 року, ратифіковано із застереженням Законом № 23-V (23-16) від 21.07.2006, ВВР, 2006, N 39, ст.328) Набрання чинності для України з 01.04.2007 року.
20. Європейська соціальна хартія (Страсбург, 3 травня 1996 року Хартію ратифіковано із заявами Законом № 137-V (137-16) від 14.09.2006, ВВР, 2006, № 43, ст.418) зі змінами № 6887
21. Декларація про запобігання та зупинення сексуальної експлуатації дітей та підлітків (2008)
22. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин (ратифіковано Законом України від 15.05.2003 р. №802-IV)
23. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» від 15 грудня 1992 року № 2859-XII (зі змінами 03.03.2006 р.)
24. Всесвітня декларація по охороні здоров'я (прийнята світовим співтовариством з охорони здоров'я на П'ятдесят першій сесії всесвітньої асамблеї з охорони здоров'я в травні 1998 року)

II.Закони

25. Конституція України
26. Закон України «Про освіту»
27. Закон України «Про вищу освіту»
28. Закон України «Про фахову передвищу освіту»
29. Закон України від 09 грудня 2015 року N 1296-IV «Про захист суспільної моралі»
30. Закон України «Про боротьбу з корупцією»
31. Закон України від 25 липня 2018 року N 2402-III «Про охорону дитинства»
32. Закон України від 07 січня 2018 року N 2229-VIII «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»
33. Закон України від 07 грудня 2017 року N 2229-19 «Про запобігання та протидію домашнього насильства»
34. Закон України від 01 січня 2017 року № 1774-VIII «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»

35. Закон України від 01 січня 2016 року № 835-VIII «Про молодіжні та дитячі громадські організації»
36. Закон України від 20 січня 2018 року № 2249-VIII «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю»
37. Закон України від 12 грудня 2012 року №5461-VI «Про національні меншини в Україні» (ст.18)
38. Закон України від 29 квітня 2018 року №2293-VIII «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства (ст.2, 17)
39. Закон України від 09 квітня 2015 рокуN 315-VIII «Про увічнення Перемоги над нацизмом у другій світовій війні»
40. Закон України від 01 вересня 2001 року №2314-III «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»
41. Закон України від 12 грудня 1991 року № 1972-XII «Про запобігання захворювання на синдром набутого імунодефіциту (СНІД) та соціальний захист населення» зі змінами № 2861-VI від 23.12.2010р.
42. Закон України від 19 лютого 2009 року №1026-VI «Про затвердження Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки» зі змінами 07.07.2012 р. №4888-VI.
43. Закон України від 8 лютого 2007 року №648-V «Про затвердження Загальнодержавної програми протидії захворюванню на туберкульоз у 2007-2011 роки»
44. Закон України від 22 вересня 2005 року №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення» зі змінами від 16.12.2012 р. № 4844-VI.
45. Закон України від 4 вересня 2008 року N 375-VI «Про оздоровлення та відпочинок дітей» зі змінами від 31.08.2018 року № 2462-VIII.
46. Кримінальний кодекс України (вступив у силу 1 вересня 2001 р.) зі змінами від 06.10.2018 року № 2539-VIII.

Стаття 117. Умисне вбивство матір'ю своєї новонародженої дитини.
Стаття 120. Доведення до самогубства;
Стаття 121. Умисне тяжке тілесне ушкодження;
Стаття 122. Умисне середньої тяжкості тілесне ушкодження;
Стаття 125. Умисне легке тілесне ушкодження;
Стаття 126. Побої й мордування;
Стаття 128. Необережне або середньої тяжкості тілесне ушкодження;
Стаття 129. Погроза вбивством;
Стаття 137. Неналежне виконання обов'язків щодо охорони життя та здоров'я дітей;
Стаття 146. Незаконне позбавлення волі або викрадення людини;
Стаття 149. Торгівля людьми або інша незаконна угода щодо людини;
Стаття 152. Зґвалтування;
Стаття 153. Насильницьке задоволення статевої пристрасті неприродним способом;

Стаття 154. Примушування до вступу в статевий зв'язок;.
Стаття 155. Статеві зносини з особою, яка не досягла статевої зрілості;
Стаття 156. Розбещення неповнолітніх;
Стаття 166. Злісне невиконання обов'язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування;
Стаття 301.Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів
Стаття 302. Створення або утримання місць розпусти і звідництво; Стаття 304. Втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність;
Стаття 315. Схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів;
Стаття 323. Спонукання неповнолітніх до застосування допінгу;
Стаття 324. Схиляння неповнолітніх до вживання одурманюючих засобів та інше

47.Сімейний кодекс України (вступив у силу 1 січня 2004 р.) зі змінами № 2475-VIII від 28.08.2018.

48.Кодекс законів про працю України (Затверджено Законом ВР УРСР №322-VIII (322а-08) від 10.12.71 р.(зі змінами № 2443-VIII від 25.07.2018р.))

III. Постанови

49.Доручення Кабінету Міністрів України від 06.08.2008 №11273/11/1-08 (п. 11 Плану заходів щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві)

IV. Накази МОН України

50.Концепція національного виховання студентської молоді (Рішення колегії МОН від 25 червня 2009 р. протокол №7/2-4)

51. Наказ МОН України від 10 вересня 2009 р.№ 839 «Про впровадження принципів ґендерної рівності в освіту»

52.Наказ МОН України від 13 листопада 2007 р. №1004 «Примірне положення про студентський гуртожиток вищого навчального закладу»

53.Наказ МОН України від 15 листопада 2007 р. №1010 «Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах»

54.Наказ МОН України від 22 травня 2018 р. № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України»

55. Наказ МОН України від 06 червня 2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641».

56. Лист МОН України від 24.08.2023 року № 1/12702-23 Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.

57. Лист МОН України від 02.08.2022 р. № 1/8794-22 Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 н.р.
58. Лист МОН України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22 Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України.
59. Лист МОН України від 29.03.2022 р. №1/3737-22 Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.
60. Лист МОН України від 25.03.2022 р. № 1/3663 Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії.

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік

У новому 2026/2027 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: **«Формування національної єдності, громадянської відповідальності та патріотизму здобувачів освіти в умовах сучасних викликів».**

Основною метою у вихованні студентів у 2026/2027 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Завдання виховної роботи коледжу:

- формування особистості – патріота України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих студентів.

Головними завданнями роботи закладу з батьками є:

- утверджувати в свідомості й почуттях студента патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:

- готовності до участі в процесах державотворення;
- уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
- спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
- готовності взяти на себе відповідальність;
- здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;

- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Планується осучаснити тематику та форми проведення психолого-педагогічної просвіти батьків. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямах: *педагогічна просвіта батьків* з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; *підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.*

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до Концепції національно-патріотичного виховання.

Важливу роль займає превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію **Концепції превентивного виховання дітей і молоді.** Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в студентів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

При плануванні превентивної роботи класним керівникам навчальних груп пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в студентів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Міністерство освіти і науки України рекомендує в навчальних закладах впроваджувати програму виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми **«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»** (лист від 28.05.2016 р. №1/9-264). Актуальним залишається питання щодо **збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді.**

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану студентів та адаптацію ВПО. Важливо стежити, щоб студенти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба

обговорити проблему з класним керівником начальної групи і практичним психологом коледжу, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є студентське самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення студентів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для студентів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Пріоритетними в роботі коледжу із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження студентського самоврядування в начально-виховний процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Велику увагу необхідно приділяти студентам, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи навчальних груп необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;

- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Студентоцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду юнацтва, соціальні, вікові та індивідуальні потреби студента в освітньому процесі, його активну участь у житті коледжу та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у коледжі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості студента, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому

середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно-орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості у закладах фахової передвищої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно-орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно-орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно-орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно-орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно-орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному осягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання молоді у закладах фахової передвищої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії студентів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить

середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	**Ключова компетентність**	**Ціннісні ставлення та практичні здатності**
1	**Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою

		Практична здатність: – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежнов ід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; –розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	**Спілкування іноземними мовами**	*Ціннісне ставлення:* - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму *Практична здатність:* – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;

		– уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	**Математична компетентність**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам *Практична здатність:* – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	**Компетентності у природничих науках і технологіях**	*Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі *Практична здатність:* – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	**Інформаційно-цифрова компетентність**	*Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;

		– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо *Практична здатність:* – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	**Уміння вчитися впродовж життя**	*Ціннісне ставлення:* – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації *Практична здатність:* – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;

		– готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	**Ініціативність і підприємливість**	*Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей *Практична здатність:* – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	**Соціальна та громадянська компетентності**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях

		Практична здатність: – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	**Обізнаність та самовираження у сферікультури**	*Ціннісне ставлення:* – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця українськоїк ультури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби *Практична здатність:* – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	**Екологічна грамотність і здорове життя**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;

		– формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини *Практична здатність:* – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

3. План виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік

І. Організаційні заходи

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Складання і затвердження: плану виховної р оботи коледжу, планів роботи практичного психолога, соціального педагога, СК «Каменяр», бібліотеки, керівників груп	Вересень 2026	Заст. директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, керівник фізичного виховання, бібліотекарі, керівник груп	
2	Складання і затвердження планів виховної роботи у гурто житку.	Вересень 2026	Вихователі гуртожитку	
3	Надання допомоги у складанні плану виховної роботи студентського профкому, студентського самоврядування коледжу та гуртожитку.	Вересень 2026	Голова студпрофокому, голова студпараламенту, голова студради гуртожитку	
4	Вибори студактиву в навчальних групах	Вересень 2026	Завідувачі відділень, класні керівники	
5	Вибори в студентський парламент та студентську раду гуртожитку	Жовтень 2026	Активісти студентського руху, п/к студентів, вихователі гуртожитку	
6	Ознайомлення студентів із Положенням про студентський гуртожиток, Положенням про студентське самоврядування, Заходами з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.	Вересень 2026	Директор, заст. директора з ВР, класні керівники, вихователі гурт ожитку	
7	Загальні збори з першокурсниками з метою виявлення талантів, залучення до предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності	Вересень 2026	Голова п/к студентів, керівники гуртків, вихователі гуртожитку, голова спортивного клубу «Каменяр»	
8	Проведення загальних зборів у г уртожитку.	Вересень 2026	Директор, заст. директора з ВР, класні керівники, вихователі гурт ожитку	

9	Організація і проведення днів д овкілля на території коледжу	За окремим графіком	Заст. директора з АГР, зав. відділень, кл. керівники , студентське самоврядування	
10	Організація і проведення загальн околеджних, міських та обласних конкурсів, фестивалів, першосте й	Протягом року	Заст. директора з ВР, зав. відділень, кл. керівники , профком студентів та студентське самоврядуванн я	
11	Організація участі студентів в заходах управління освіти і науки та молоді та спорту Івано-Франківської ОДА, молодіжних громадських організацій.	Протягом року	Заст. директора з ВР, студентське самоврядування	
12	Проведення виховних годин в навчальних групах на курсах	За розкладом : 1 раз на тиждень	Зав. відділень, кл. керівники	
13	Планування та організація діяль ності психологічної служби	Відповідно д о плану робо ти служб	Заст. директора з ВР, практичний психолог, соціальний педагог	
14	Планування та організація волонтерської діяльності в коледжі	Вересень 2026	Керівники гуртків, студентське самоврядування	
15	Організація та проведення засідань класних керівників навчальних груп	Щопонеділка	Заст. директора з ВР Голова МО ККНГ	
16	Проведення семінарів для студентського активу	Протягом року	Директор, заст. директора з ВР, зав. відділеннями, голова п/к студентів, практичний психолог, вихователі гуртожитку	
17	Планування та організація роботи Ради профілактики правопорушень	Вересень 2026	Голова Ради профілактики	
18	Планування та організація культурно-масових заходів бібліотеки коледжу	Вересень 2026	Бібліотека	

19	Складання та затвердження роботи гуртків художньої самодіяльності	Вересень 2026	Заст. директора з ВР	
20	Формування банку даних соціальних категорій студентів коледжу	Вересень 2026	Соціальний педагог, практичний психолог, керівники груп	
21.	Проведення батьківських зборів	Жовтень 2026 Листопад 2026 Квітень 2026	Директор, заст. директора з ВР	
22	Ознайомлення студентів коледжу з правилами бібліотеки.	Вересень 2026	Бібліотекарі	
23.	Видача підручників студентам нового набору	Вересень 2026	Бібліотекарі	

II. Національно-патріотичне виховання:

- формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
- виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
- культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
- виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Урочисті заходи присвячені Дню знань	01.09.2026	Заст. директора з ВР, зав. відділень, п/к студентів, практичний психолог, , класні керівники, студентське самоврядування	
2.	Проведення тематичної першої лекції 2026/2027 навчального року, згідно з вказівками МОН України	01.09.2026	Класні керівники	
3.	Проведення історико-краєзнавчих екскурсій по місту для студентів коледжу	Протягом року	Кл. керівники	

4.	Проведення екскурсій студентів нового набору в музей коледжу з ознайомленням з його історією	Вересень/Жовтень 2026	Верес М.Й. Кл. керівники	
5.	Проведення заходів до Дня Захисника і Захисниці України та Дня українського козацтва «Козацькі забави»	Жовтень 2026	Керівник фізичного виховання, студпарламент	
6.	Організувати та провести виховні години щодо відзначення пам'ятних дат	Згідно календаря	Кл..керівники	
7.	Організувати та провести заходи до річниці створення УПА	Жовтень 2026	ЦК соціально-гуманітарних дисциплін, кл. керівники	
8.	Організувати зустрічі з викладачами коледжу, батьками учасниками бойових дій волонтерами	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники	
9.	Організувати тематичні виставки до державних свят та пам'ятних історичних дат	Протягом року, згідно календарі	Бібліотека	
10.	Провести виховні години з вшанування пам'яті загиблих бійців під час російсько-української війни	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники	
11.	Організувати заходи до Шевченківських днів	Березень 2027	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, керівники гуртків	
12.	Провести тематичні години до: Дня героїв Небесної Сотні; Збройним силам України; До Дня Гідності та Свободи; Пам'яті жертв Голодомору (1932-1933 рр.); До Дня пам'яті Героїв Крут; До Дня українського добровольця; До Дня української писемності та мови; До дня рідної мови; До Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україна;	Протягом року згідно календарі	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, керівники гуртків, ЦК соціально-гуманітарних дисциплін, української мови та літера тури	

	До річниці ЗУНР; до Дня соборності України; Дню інваліда			
13.	Покладання квітів в Меморіальному сквері до пам'ятника герою Небесної сотні Роману Гурику	Лютий 2027	Студпрофком, студпарламент	
14.	Відвідування музею Небесної сотні, музею визвольних змагань, музею С. Бандери	Протягом навчального року	Керівники груп	
15.	Конкурс поезії присвячений Дню української мови та писемності серед студентів коледжу	Жовтень 2027	Ц/к української мови	
16.	Забезпечити серед студентів інформативно-роз'яснювальну та профілактичну роботу, спрямовану на неприйнятність тероризму та відмову від ідей використання терористичних методів для досягнення мети	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, заввідділеннями	
17.	Перегляд відеофільмів на військово-патріотичну тематику	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники,	
18.	Уроки-подорожі «Храми Івано-Франківщини»	Протягом року	Класні керівники	

III. Духовно-моральне виховання:

Духовно-моральне виховання:

- засвоєння системи знань, яка сформована на основі відповідних навчальних предметів і містить перелік смислових елементів суспільного досвіду;
  розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання і готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- виховання здатності усвідомлювати та обстоювати особисту позицію;
- формування особистісного світогляду – узагальненого розуміння всього світу в цілому.
- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.
- виховання поваги до сім'ї і батьків;
- ознайомлення студентів із законодавством про шлюб і сім'ю, з основами етики і психології сімейного життя;

- формування усвідомленого ставлення до батьківства;
- виховання загальнолюдських норм поведінки у відношеннях юнаків та дівчат, якостей сім'янина.

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення виховних годин на духовну тематику	Протягом навчального року	Керівники груп	
2.	Участь студентів коледжу у Хресній дорозі	Березень-квітень 2027	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники	
3.	Проведення духовних зустрічей з священиками в гуртожитку коледжу	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи, вихователі	
4.	Організувати та провести духовні поїздки з відвідуванням храмів Західної України	Протягом навчального року	Заступник директора з виховної роботи, профком коледжу, студпрофком	
5.	Літературно-музична композиція до міжнародного дня Матері	Травень 2027	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, вихователі	
6.	Дні вступника	Березень-червень 2027	Заступник директора з виховної роботи, методисти бригад, зав.практикою	
7.	Проведення благодійного проекту «Краса заради дитячої посмішки – Міс та Містер коледжу 2025»	Березень 2027	Судпрофком, студпарламент	
8.	Тижневик сімейного виховання . Проведення тематичних годин спілкування.	Травень 2027	Керівники груп	
9.	Зустріч поколінь, до Дня людей похилого віку та Дня ветерана	Жовтень, 2027	Заст. директора з вих. роботи, кл керівники, викладачів,студентський парламент	
10.	Організація допомоги ЗСУ у співпраці з Мальтійською службою	Протягом року	Заст. директора з виховної роботи, волонтерський загін	

11.	Ознайомлення зі сімейним станом студентів з метою проведення цілеспрямованої виховної роботи.	Вересень 2026	Кл.керівники, зав.відділеннями, практичний психолог, соціальний педагог	
12.	Відвідування студентів, що мешкають вдома та на приватних квартирах	Протягом навчального року	Кл.керівники, актив групи	
13.	Організація і проведення батьківських зборів в групах з питань: спільна робота батьків і педколективу по вихованню молоді;психологія юнацького віку	1 раз на семестр	Директор, заст. директора з ВР кл.керівники, зав.відділеннями, практичний психолог соціальний педагог	
14.	Індивідуальна робота з батьками	Протягом року	Директор, заст. директора з ВР кл.керівники, зав.відділеннями, практичний психолог соціальний педагог	
15.	Проведення Годин психолога	Протягом року	Кл.керівники, практичний психолог	
16.	Організувати перегляд відеофільмів на теми моралі, етики	Протягом року	Кл.керівники, практичний психолог, вихователі	
17.	Продовжувати співпрацю з міським центром соціальних служб, та служби у справах дітей	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи	

IV. Військово-патріотичне та правове виховання :

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- прищеплення готовності до змін та до виконання обов'якк із захисту незалежності та територіальної цілісності України.
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху.

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Ознайомлення студентів з нормативними документами, що регламентують їх права та обов'язки в коледжі Правила внутрішнього розпорядку в коледжі та гуртожитку, Положення про студентський гуртожиток.	Вересень,2026	Заст. директора з виховної роботи, кл.керівники, студентське самоврядування, профком, вихователі гуртожитку	
2.	Цикл бесід на теми правового виховання, питань попередження правопорушень та злочинності серед студентів, проведення зустрічей з правоохоронними органами	Протягом року	ЦК соціально-гуманітарних дисциплін, кл. керівники, вихователі гуртожитків, самоврядування студентів	
3.	Проведення тижня права, згідно плану циклової комісії історії	Лютий 2027	ц/к соціально-гуманітарних дисциплін	
4.	Виховні години на правові теми	Протягом року	Кл. керівники, психолог	
6	Зустрічі з представниками органів правопорядку.	Протягом року	Заст. директора з виховної роботи, класні керівники, вихователі	
7.	Проведення Ради профілактики правопорушень з метою: Запобігання девіантній поведінці, антисоціальним явищам, профілактики правопорушень серед студентів.	За окремим планом	Голова ради профілактики	

	Запобігання негативного впливу інформації, яка містить елементи жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди тютюнопаління, наркоманії, пияцтва, асоціальної поведінки Протидія боулінгу Запобігання домашньому насильству Запобігання та протидія торгівлі людьми			
8.	Анкетування та співбесіди, студентів з практичним психологом коледжу	Протягом року	Практичний психолог	
9.	Благодійні акції в установах соціального спрямування, присвячені Дню людей похилого віку, дня інваліда	Грудень, 2026	Волонтерський загін «Промені надії», студпрофком, студпарламент	
12.	Тиждень профілактики ВІЛ/СНІДу	Грудень, 2026	Волонтерський загін «Промені надії», студпрофком, студпарламент	
13.	Участь у всеукраїнських та міських акціях «Серце до серця», «Святого Миколая», «Анти наркотик», «АнтиСНІД», «Життя без куріння», тощо.	Протягом року	Волонтерський загін «Промені надії», студпрофком, студпарламент	
14.	Засідання членів волонтерського загону по затвердженню плану роботи на 2026/2027 рік	Вересень 2026	Волонтерський загін «Промені надії», студпрофком	
15.	Декада добрих справ. Благодійна акція «Передай добро по колу»	Грудень 2026	Волонтерський загін «Промені надії», студпрофком	
16.	Зустріч з військовослужбовцями, учасниками бойових дій	Протягом року	Керівники груп	
17.	Вести облік студентів, схильних до правопорушень та до пропусків занять без поважної причини	ПОСТІЙНО	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, заввідділеннями	

18.	Участь студентів коледжу у засіданнях студентського самоврядування	Протягом року	Студпарламент коледжу	
19	Провести загальні збори студентів по курсах та в гуртожитку по блоках	Вересень	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, зав відділеннями, вихователі	
20	Проводити засідання комісії з профілактики правопорушень з метою запобігання девіантної поведінки, асоціальним явищам, профілактики правопорушень серед студентів, запобігання негативного впливу інформації, яка містить елементи жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди тютюнопаління, наркоманії, пияцтва, асоціальної поведінки	За планом ради профілактики	Заступник директора з виховної роботи, кл. керівники, члени Ради профілактики	
21	Систематично проводити індивідуально-профілактичну роботу зі студентами соціальної категорії (сиротами, дітьми, батьки яких УБД, ВПО)	Систематично	Психологічна служба	
22	Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	Протягом навчального року	Класні керівники навчальних груп	
23.	Хвилина молитви за Україну	Щодня 9.00 год	Адміністрація	
24.	Заходи з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України	Грудень 2026	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін, класні керівники	
25.	Організація і проведення Кубку Гідності з міні-футболу серед студентських груп	Листопад 2026	Керівник фізичного виховання, циклова комісія спортивних ігор	
26.	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	Листопад 2026	Студпарламент, класні керівники, вихователі гуртожитку	

Екологічне виховання:

- формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;
- формування почуття господаря та господарської відповідальності;
- розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.
- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури; виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проведення днів довкілля	За окремим графіком	Заст. директора з АГР, п/к студентів,	
2.	Проведення загальноколеджних конкурсів: • на краще естетичне оформлення кімнат в гуртожитку • на краще озеленення кімнати	Протягом року	Заст. директора з виховної роботи, студрада вихователі гуртожитку,	
3.	Організація санітарних днів в гуртожитку	Згідно графіку	Студрада гуртожитку, вихователі	
4.	Роботи щодо упорядкування території коледжу	Протягом року	Заст. директора з АГР, кл керівники, п/к студентів	
5.	Проведення заходів до Всесвітнього Дня здоров'я	Квітень 2027	Заст. директора з виховної роботи, п/к студентів, студентське самоврядування	
6.	Забезпечити підтримання санітарного стану закріплених за групами навчальних аудиторій	Протягом року	Кл.керівники	

VII. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя

- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- фізичне, духовне та психічне загартування;
- формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань;
- створення умов для активного відпочинку студентів.

	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Участь у загальноколеджних, міських та обласних спортивних змаганнях, турнірах	Протягом навчального року	Заст. директора з виховної роботи, студпарламент. п/к студентів, керівник фізвиховання	
2	Конференція спортивного клубу «Каменяр» з метою залучення студентів до спортивних секцій	Вересень 2026	Керівник фізичного виховання	
3	Спартакіада коледжу серед студентів	Протягом року	Керівник фізичного виховання, СК «Каменяр»	
4	Спартакіада «Здоров'я» коледжу серед викладачів	Протягом року	Керівник фізичного виховання , СК «Каменяр»	
5	Засідання спортивного клубу «Каменяр»	За окремим планом	Керівник фізичного виховання , СК «Каменяр»	
6	Туристичні походи студентів	Згідно навчального плану	Керівник фізичного виховання, кл.керівники,зав.відділеннями,	
7	Організація та проведення турніру з волейболу Ім. Кундельського	Жовтень 2026	Керівник фізичного виховання, ц/к спортивних ігор	
8	Організація та проведення турніру з легкої атлетики	Листопад 2026	Керівник фізичного виховання, ц/к легкої атлетики	
9	Організація та проведення турніру з плавання Ім. В.А. Гері	Березень 2027	Керівник фізичного виховання, ц/к плавання	

10	Провести тиждень здорового способу життя: години спілкування, конкурс плакатів	Квітень 2027	Керівник фізичного виховання, кл. керівники	
11	Співпраця з Івано-Франківським обласним лікувально-фізкультурним центром «Здоров'я»	Протягом року	Медпункт, викладачі практичних дисциплін, класні керівники	
12	Проведення бесід та виховних годин на тему: Правильного харчування; Уникнення простудних та інфекційних захворювань; Надання першої домедичної допомоги; До дня боротьби з туберкульозом; До Дня боротьби за СНІДОМ Дотримання правил особистої гігієни; Гігієна статевого життя;	Протягом року	Медпункт, кл.керівники	
13	Цикл зустрічей лікаря акушера – гінеколога з мешканцями гуртожитку «сексуальна освіта»	Листопад 2026	Вихователі	

VIII. ***Робота з обдарованою молоддю:***

- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
- виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;

	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Залучення студентів до участі в роботі наукових гуртків, гуртків художньої самодіяльності, секцій	Вересень 2026	Керівників гуртків, кл. керівники керівник фізичного виховання	
2	Участь у науково-студентських конференціях різного рівня	Протягом навчального року	Кл. керівники, викладачі, профорги та старости груп	
3	Участь у міських та обласних конкурсах	Протягом навчального року	Кл. керівники, профорги груп, старости. Керівники гуртків	
4	Організація роботи та участь у волонтерському русі	Протягом навчального року	Кл. керівники, викладачі, профорги та старости груп	

X. ***Робота органів студентського самоврядування:***

- сприяння навчальній та науковій діяльності студентів;
- сприяння діяльності різноманітних наукових гуртків та об'єднань студентів;
- сприяння культурній та творчій діяльності студентів;
- забезпечення діяльність різноманітних студентських гуртків художньої самодіяльності, клубів за інтересами.

1.	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
2.	Провести звітну конференцію органів студентського самоврядування	Вересень 2026	Студентське самоврядування	
3.	Проводити засідання Ради гуртожитку	щомісяця	Старости блоків, вихователі	
4.	Брати участь у засіданнях органів студентського самоврядування міста та області	Протягом року	Голови студентської профспілкового організації та студентського парламенту	
5.	Організувати співпрацю зі студентами інших закладів освіти та молодіжними організаціями, участь студентів у реалізації державної молодіжної політики	Протягом року	Голови студентської профспілкового організації та студентського парламенту	
6.	Захід присвячений Дню працівників освіти	Жовтень 2026	СП, голови фракцій	
7.	Засідання студентського парламенту (затвердження плану роботу, вибори спікера студентського парламенту, членів фракцій)	Вересень 2026	СП, голови фракцій	
8.	Залучення студентів до роботи студентських клубів, гуртків	Жовтень 2026	СП, голови фракцій	
9.	Презентація груп нового набору	Листопад 2026	СП, голови фракцій	

10.	Тиждень присвячений Дню боротьби зі СНІДом (зустріч з працівниками Обласного центру профілактики СНІДу).	Грудень 2026	СП, голови фракцій	
11.	Проведення акції «Коледж фізичного виховання – територія без паління»	Квітень,2027	СП, голови фракцій	
12.	Благодійна акція «Серце до серця»	Грудень 2026	СП, голови фракцій	
13.	Участь представників парламенту у нарадах різного рівня	Протягом року	СП, голови фракцій	
14.	Проведення благодійного проекту «Краса зради дитячої посмішки» та конкурсу «Міс та Містер коледжу»	Березень 2027	СП	
15.	Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ	Протягом навчального року	студпарламент	

XI. Адаптація студентів нового набору:

- допомога студентам нового набору правильно оцінити свої сили, виробити бажання застосовувати їх максимальною віддачею, швидше адаптуватися до умов навчання в коледжі;
- прищеплення любові та поваги обраної професії;
- допомога студентам нового набору піднятися на більш високий рівень освіченості , загальної культури, професійної кваліфікації та громадської активності;
- формування у молоді почуття гордості за свою країну, заклад.

	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Підготувати план адаптації студентів нового набору	Вересень 2026	Психологічна служба	
2.	Опрацювання класними керівниками особових справ студентів нового набору	Серпень, вересень2026	Кл.керівники	
3.	Провести анкетування, зустрічі з керівниками гуртків з метою виявлення творчих здібностей, діагностики темпераменту, тривожності, агресивності, оцінки рівня особистості, діагностування рівня вихованості та розвитку пізнавальних інтересів.	Вересень 2026	Кл.керівники, практичний психолог	
4.	Ознайомлення студентів нового набору з нормативними документами, що регламентують організацію освітнього процесу в коледжі, правил поведінки та правил проживання в гуртожитку	Вересень 2026	Кл.керівникик, зав.відділеннями, вихователі	
5.	Ознайомити студентів груп нового набору з історією коледжу, міста. Організувати бесіди, екскурсії.	Вересень Жовтень 2026	Кл.керівники	
1.	Організація співпраці класних керівників з психологічною службою коледжу	Протягом року	МО ККНГ, психологічна служба коледжу,	

При проведенні заходів дотримуватись безпеки відповідно до вимог Указів Президента, розпоряджень МОН про запровадження в Україні з 24 лютого 2022 року військового стану.

При переведенні освітнього процесу в коледжі на дистанційне навчання, заходи проводити зі студентами коледжу в дистанційній формі.

Заступник директора з виховної роботи **Назар ВОЗНЮК**