Відокремлений структурний підрозділ

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України»

СОЦІАЛЬНІ КАТЕГОРІЇ СТУДЕНТІВ



СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ В СВОЇЙ РОБОТІ КЕРУЄТЬСЯ:

_ ПОСТАНОВОЮ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 28 ГРУДНЯ 2016 № 1045 «ДЕЯКІ ПИТАННЯ ВИПЛАТИ СОЦІАЛЬНИХ СТИПЕНДІЙ СТУДЕНТАМ (КУРСАНТАМ) ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ» (ІЗ ЗМІНАМИ);

- ПОРЯДКОМ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ У ДЕРЖАВНОМУ БЮДЖЕТІ ДЛЯ ВИПЛАТИ СОЦІАЛЬНИХ СТИПЕНДІЙ СТУДЕНТАМ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

На початку навчального року, протягом вересня 2024-2025 н.р., було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт коледжу

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВЧСЬКОГО КОЛЕДЖУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»
За 2024-2025 н.р.

Загальна кількість учнів у соціальному паспорті	01 – інвалідність батьків та дітей	02 – вимушена міграція	03 – наркотична або алкогольна залежність одного із членів сім'ї	04 – перебування одного із членів сім'ї у місцях позбавлення волі	05 – важковиховуваність дитини, девіантність	06 - насильство в сім'ї	07– безпритульність	08– діти з багатодітних сімей	09 – діти з неповних сімей	10 – ВПО	11 - діти, батьки яких є учасниками бойових дій (посвідчення)	11.1 - діти загиблих учасників бойових дій	11.2– діти військовослужбовців (довідка)	11.3 - діти батьки яких є інвалідами війни	12 – діти з малозабезпечених сімей	13–дитина сирота,дитина позбавлена батьківського піклування	14 – діти батьки яких постраждали від ЧАЕС
273	14	15	-	-	-	-	-	69	46	33	60	8	16	2	-	10	-

Директор коледжу **Любомир ПАСІЧНЯК**

Соціальний педагог **Мар'яна ДУДКЕВИЧ**

СОЦІАЛЬНУ СТИПЕНДІЮ ОТРИМУЮТЬ 57 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, З НИХ:

- 8 СИРІТ (6 З НИХ ПІД ОПІКУЮ);
- 32 ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ – УБД (ДІТИ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ);

- 12 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – ВПО (ВНУТРІШНЬО-ПЕРЕМІЩЕНІ ОСОБИ, ВСІ ПРИБУЛИ З ТЕРИТОРІЙ, ЯКІ ОКУПОВАНІ АБО З ЛІНІЙ ЗІТКНЕНЬ);
- 5 ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – ДІТИ ЗАГИБЛИХ УБД (УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ).

№ п/п	Соціальна категорія	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
1	УБД	35	32
2	ВПО	10	12
3	Діти сироти/під опікою	8	8
4	Діти загиблих УБД	4	5

На цих студентів заведені особові справи, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх заміняють.

ПРОТЯГОМ 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ СОЦІАЛЬНИМ ПЕДАГОГОМ БУЛИ РОЗРОБЛЕНІ ЗАХОДИ ЩОДО РОБОТИ РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ ДЛЯ ОФОРМЛЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПЛАНІВ РОБОТИ З СТУДЕНТАМИ, ЯКІ СХИЛЬНІ ДО ПРАВОПОРУШЕНЬ.

ЗА ЗАПИТОМ ВІДБУВАЛИСЬ **ЗАСІДАННЯ РАДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ, НА ЯКИХ З СТУДЕНТАМИ ПРОВОДИЛИСЬ ПРОФІЛАКТИЧНІ БЕСІДИ** З МЕТОЮ ВИЯВЛЕННЯ, ЗАПОБІГАННЯ, ПРОФІЛАКТИКИ НЕНАЛЕЖНОГО ВИКОНАННЯ СВОЇХ ОБОВ’ЯЗКІВ, А ТАКОЖ СПРИЯННЯ НОРМАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ.

ПРОТЯГОМ І-ГО СЕМЕСТРУ ПРОВЕДЕНО МОНІТОРИНГ «ВПЛИВ ВІЙНИ НА ДІТЕЙ З ЧИСЛА СОЦІАЛЬНИХ КАТЕГОРІЙ», ДЕ ВАЖЛИВИМ БУЛО ДІЗНАТИСЯ ПРОБЛЕМИ ТА ПОТРЕБИ ДІТЕЙ ІЗ ЧИСЛА СОЦІАЛЬНИХ КАТЕГОРІЙ.

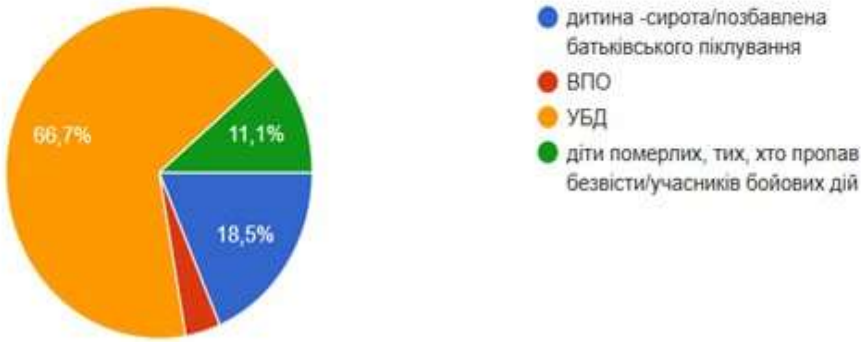
ОПИТУВАННЯ ПРОДЕМОНСТРУВАЛО, ЩО ДІТИ, ЯКІ БЕЗПОСЕРЕДНЬО ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ, ВІДЧУВАЮТЬ БІЛЬШЕ ЗАНЕПОКОЄННЯ ЩОДО ВСІХ АСПЕКТІВ ЖИТТЯ, ПОРІВНЯНО З ОДНОЛІТКАМИ, ЯКІ НЕ ЗАЗНАЛИ ТАКОГО ВПЛИВУ.

ОТРИМАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЩОДО ВПЛИВУ ВІЙНИ НА АДАПТАЦІЮ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ЧИСЛА СОЦІАЛЬНИХ КАТЕГОРІЙ ВРАХОВАНІ ПРИ ПЛАНУВАННІ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ З СТУДЕНТАМИ З ЧИСЛА ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПРОТЯГОМ 2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.

До числа якої соціальної категорії Ви відноситесь?

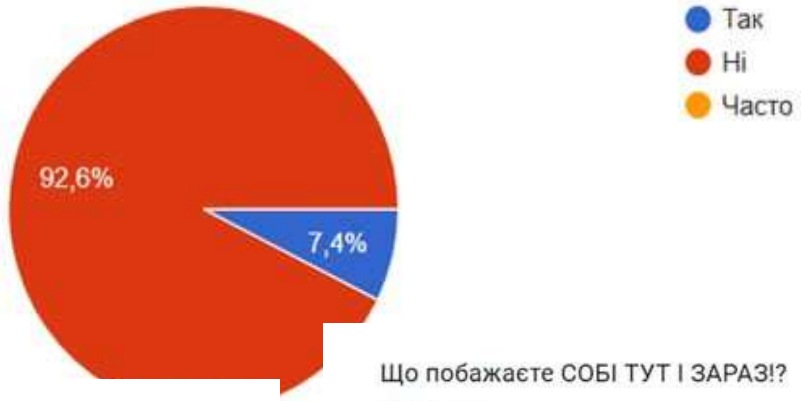
27 відповідей

Копіювати діаграму



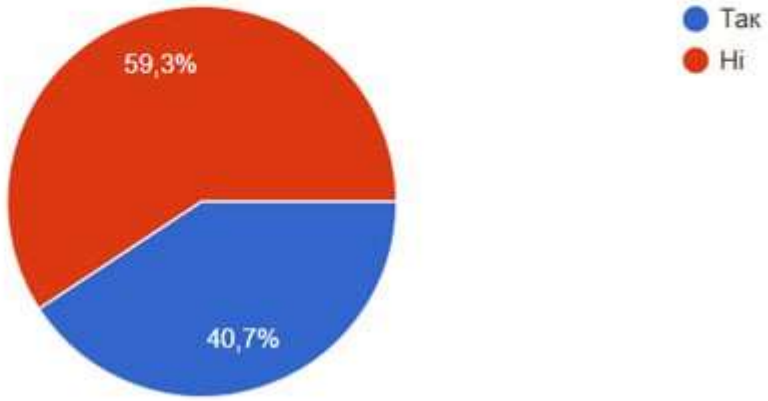
Чи зустрічалися Ви з цькування щодо мови?

27 відповідей



Чи виникають у Вас страхи щодо безпеки Вашої родини?

27 відповідей



Як Ви реагуєте на втрату чогось для Вас важливого?

21 відповідь

- Погано
- Сумно
- Стримано
- 😨
- Боляче
- Сумую
- Ніяк
- негативно
- Дуже важко

Що побажаєте СОБІ ТУТ І ЗАРАЗ!?

23 відповіді

- Здоров'я
- Щоб війна закінчилась
- Добре вивчитись
- Здоров'я, миру
- Успіхів
- Оцінки і успіхі в спорті
- Спокою
- Сили
- стриманості
- Закінчення війни

ІНТЕРАКТИВНА ЗУСТРІЧ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 21- Т ГРУПИ (242 "ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ")





МОНІТОРИНГ «СПРИЙНЯТЛИВІСТЬ СТУДЕНТСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА ДО БУЛІНГУ»



Б



МОНІТОРИНГ «ВПЛИВ ВІЙНИ НА ДІТЕЙ З ЧИСЛА СОЦІАЛЬНИХ КАТЕГОРІЙ», ДЕ ПЕРШОЧЕРГОВИМ ЗАВДАННЯМ Є ДІЗНАТИСЯ ПРОБЛЕМИ ТА ПОТРЕБИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ КАТЕГОРІЙ





ВУЛИЧНИЙ КВЕСТ З БЕЗПЕЧНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ





ІНТЕРАКТИВНО – РОЗВАЖАЛЬНЕ ШОУ «НЕМА ПРОБЛЕМ» СЕРЕД СТУДЕНТІВ ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ’Я







СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ КОЛЕДЖУ МАР’ЯНА ДУДКЕВИЧ ПРОВЕЛА ЗУСТРІЧ З СТУДЕНТАМИ СОЦІАЛЬНИХ КАТЕГОРІЙ, ДЕ ОЗНАЙОМИЛА ЗІ ЗМІНАМИ ДО ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ З ПИТАНЬ НАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ТА СОЦІАЛЬНИХ СТИПЕНДІЙ







ІНФОРМАЦІЙНА АКЦІЯ «ОБІЗНАНІСТЬ РЯТУЄ ЖИТТЯ»







РЕСУРСНИЙ ТРЕНІНГ НА ТЕМУ: «САМОЦІННІСТЬ. ОБРАЗ Я В УМОВАХ ВІЙНИ»





ТИЖДЕНЬ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ









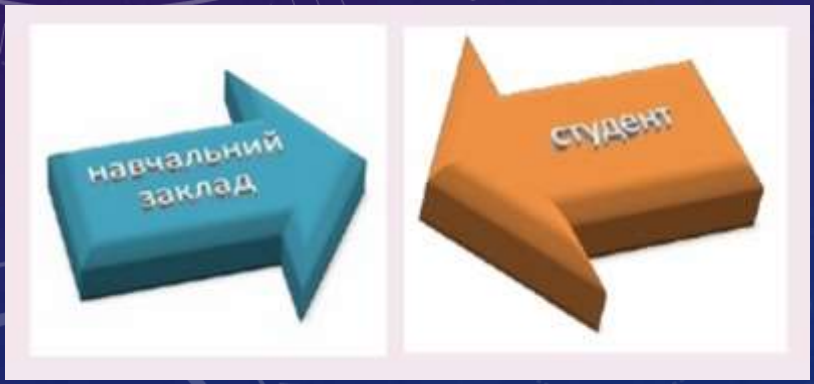


Відокремлений структурний підрозділ

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України»

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ НОВОГО НАБОРУ ДО НАВЧАННЯ У КОЛЕДЖІ



Адаптація студентів груп нового набору до навчання пов’язана з новими вимогами до навчального процесу, новим оточенням і воєнним станом в нашій країні.

Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу є ключовим етапом у їхньому подальшому становленні, включаючи не лише пристосування до нових умов навчання та здобуття знань, а також адаптацію до нового соціального середовища, житлових умов та, взагалі, подальшого життя. Саме тому проблема соціальної адаптації здобувачів освіти є наразі актуальною і потребує глибокого дослідження.

Опитування проводилось із використанням програмного забезпечення GOOGLE FORMS, шляхом анонімного онлайн-анкетування протягом жовтня – січня 2024/2025 н.р.

Результати опитування здобувачів освіти першого курсу були відображені у відсотковому значенні відповідно до кількості респондентів, що надали відповідь на те чи інше питання в анкеті. В анкетуванні прийняло участь 140 здобувачів освіти.

Таке опитування є формою вияву ключових потреб та можливих проблем здобувачів освіти, що виникають у період адаптації у коледжі, а також реалізації принципу студентоцентрованого підходу у навчанні.

При формуванні питань в анкеті враховано такі форми адаптації:

- формальна (яка стосується інформаційної обізнаності з новими реаліями студентського життя, пристосування до умов навчального закладу);
- - соціально-психологічна (пристосування до нового соціального оточення (однокурсники, викладачі, сусіди в гуртожитку), перехід до самостійного життя);
- - дидактична адаптація (опанування нових організаційних форм, методів навчання, обсягу матеріалу для вивчення);
- - особистісно-психологічна адаптація (психоемоційний стан в час війни).





Протягом І-го семестру зі здобувачами освіти були проведені наступні моніторинги:

- Моніторинг **«Сприйнятливість студентського середовища до булінгу»** *(з метою виявлення будь-яких проявів булінгу, сексуальних домагань, утисків, гендерної нерівності, дискримінації та конфліктних ситуацій в коледжі).*

- **«Вплив війни на дітей з числа соціальних категорій»**

- Моніторинг **«Про дотримання академічної доброчесності», з метою** вивчення рівня обізнаності молоді щодо корупції, антикорупційних заходів та доброчесності, а також їхнього ставлення до цих явищ.

Ваша стать

Копіювати діаграму

137 відповідей



Вам подобається навчатись у коледжі?

Копіювати діаграму

139 відповідей



Порівняйте студентське життя із шкільним

Копіювати діаграму

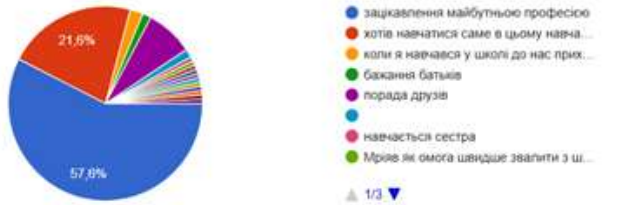
138 відповідей



Що для Вас було поштовхом для вступу в наш коледж?

Копіювати діаграму

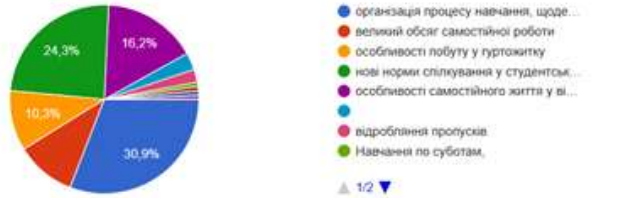
139 відповідей



З чим незвичним (новим) Ви зіштовхнулись, ставши студентом? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

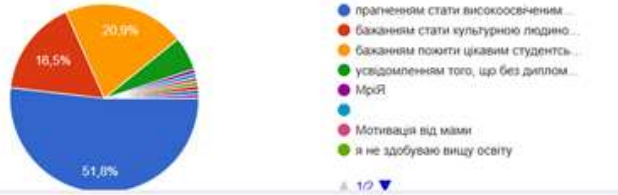
136 відповідей



Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту?

Копіювати діаграму

139 відповідей



Якою мірою Вам зараз подобається вибрана спеціальність?

Копіювати діаграму

139 відповідей



Які стосунки склались у Вашій групі?

Копіювати діаграму

139 відповідей



Яка мить студентського життя Вам сподобалась і запам'яталась найбільше?

98 відповідей

Тренування

.

Не знаю

Вступ

Гуртожиток

Змагання

Самоконтроль

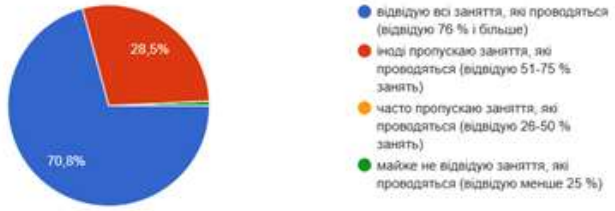
Сьогоднішній день

Ніяка поки що

Як Ви відвідуєте заняття (оф-лайн та он-лайн)?

Копіювати діаграму

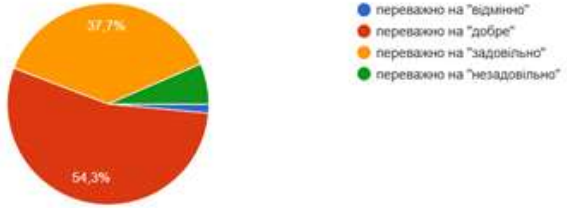
137 відповідей



Як Ви навчаєтесь?

Копіювати діаграму

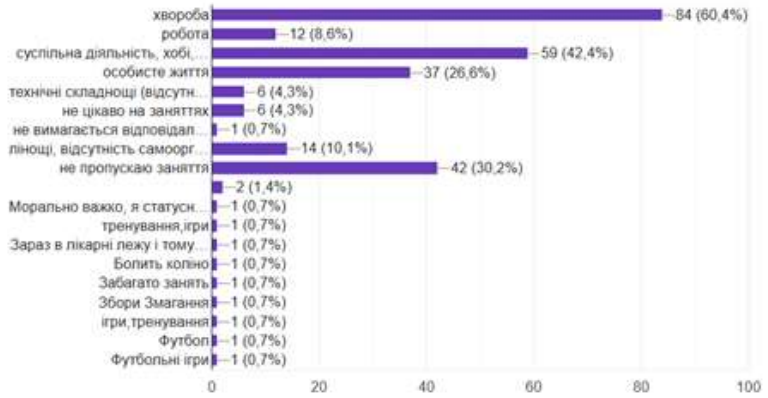
138 відповідей



Причини, з яких Ви найчастіше не відвідуєте заняття (можна обрати кілька варіантів)?

Копіювати діаграму

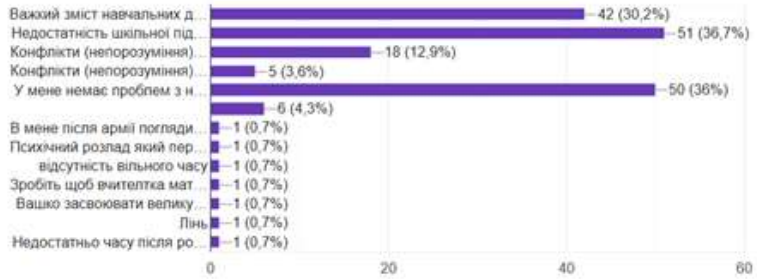
139 відповідей



Якщо у Вас є проблеми у навчанні, з чим вони пов'язані? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

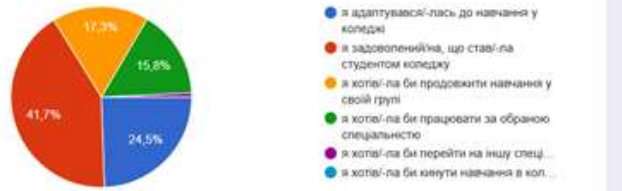
139 відповідей



Оберіть одне з тверджень:

Копіювати діаграму

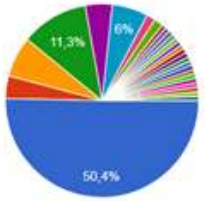
139 відповідей



Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?

Копіювати діаграму

133 відповіді



- лінь
- відсутність літератури
- відсутність матеріального забезпече...
- небажання вчитися
- не склалися стосунки у групі
-
- Мало часу
- відсутність вільного часу

1/4

Якщо виникне проблема, за допомогою Ви звернетесь до:

Копіювати діаграму

137 відповідей



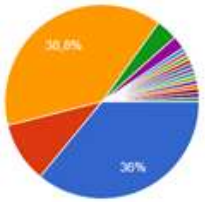
- Одногрупників
- Завідувача відділенням
- Куратора
- Друзів з інших груп (курсів)
- Батьків
-
- Ні до кого
- Залежно яка проблема

1/4

Що для Вас є найважчим в коледжі?

Копіювати діаграму

139 відповідей



- пристосуватися до вимог викладачів
- ввійти в новий колектив
- освоєння нової системи навчання
-
- Нічого
- Інше
- Здобуття майбутньої професії
- В нас Москалик

1/3

Які причини, на Вашу думку, заважають процесу адаптації до умов навчання у коледжі?

Копіювати діаграму

137 відповідей

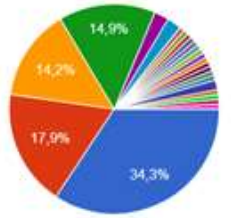


- власна неорганізованість та лінощі
- напруга, втома від занять
- недостатній інтерес до обраної спец...
- невміння розподіляти свій час
- слабка попередня освітня база
- нерозуміння з боку викладачів та за...
- недостатня самостійність, потреба п...
- недостатньо інформації про коледж...

Якої інформації Вам не вистачає:

Копіювати діаграму

134 відповіді



- про студентські права та обов'язки
- про студентські гуртки
- про наявну навчально-методичну лі...
-
- Все вистачає
- -
- Про бізнес
- Все гарно.

1/3

Чи турбують Вас в процесі навчання у коледжі наступні емоційні стани?

Копіювати діаграму

129 відповідей

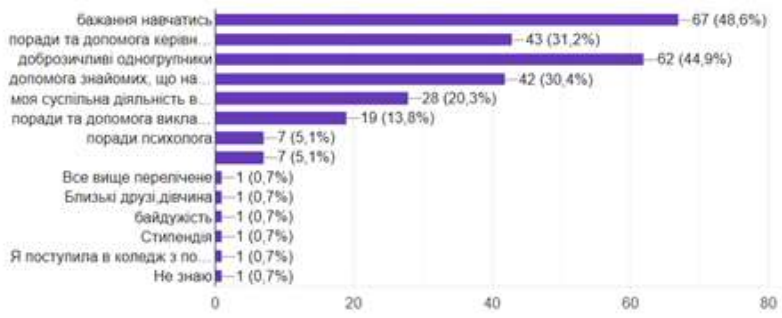


- внутрішня напруга
- невпевненість у власних ситуаціях
- труднощі під час зосередження
- підвищення тривожності
- порушення сну
- порівняння себе з іншими

Що сприяло/сприяє покращенню процесу адаптації та навчання в коледжі (можна обрати кілька варіантів)?

Копіювати діаграму

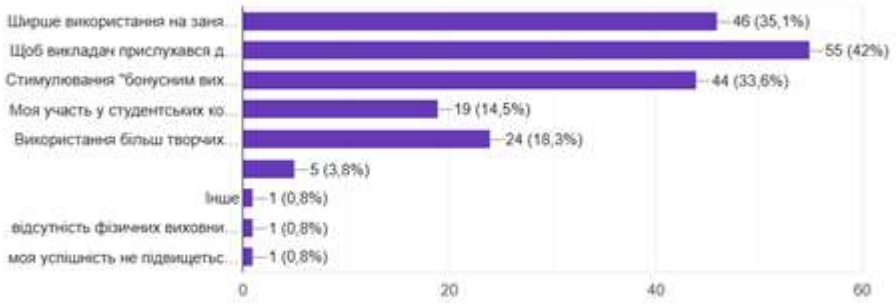
138 відповідей



Поліпшенню моєї успішності (якості навчання) сприятиме: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

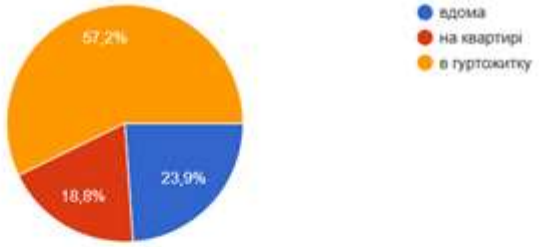
131 відповідь



Де Ви проживаєте?

Копіювати діаграму

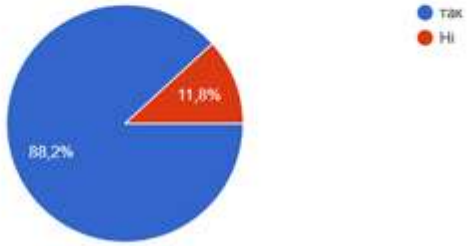
138 відповідей



Чи задоволені Ви умовами проживання?

Копіювати діаграму

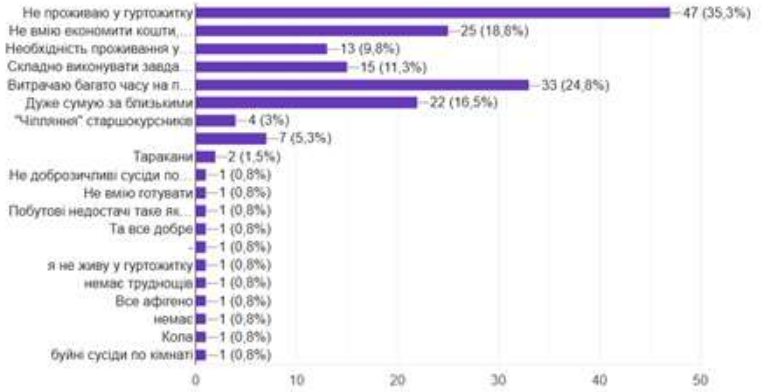
136 відповідей



З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

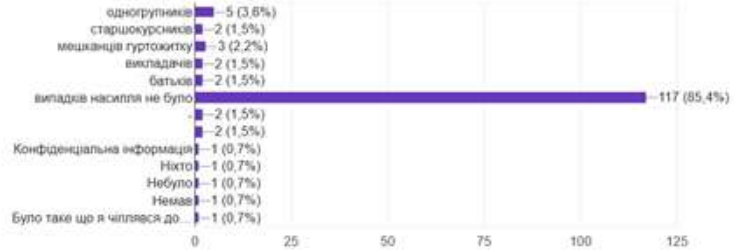
133 відповіді



Чи мали місце у ході навчання випадки фізичного насилля по відношенню до Вас зі сторони: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Копіювати діаграму

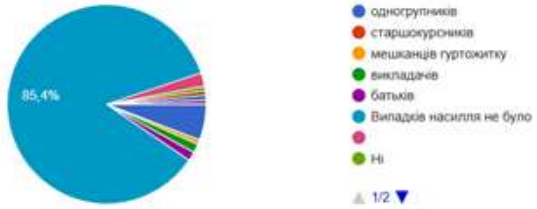
137 відповідей



Чи мали місце у ході навчання випадки морального насилля по відношенню до Вас зі сторони:

Копіювати діаграму

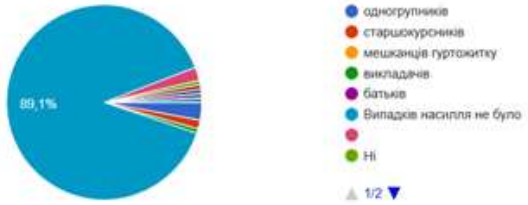
137 відповідей



Чи мали місце у ході навчання випадки булінгу (інтернет-булінгу) по відношенню до Вас зі сторони:

Копіювати діаграму

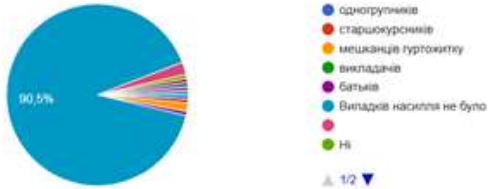
137 відповідей



Чи мали місце у ході навчання випадки сексуального насилля по відношенню до Вас зі сторони:

Копіювати діаграму

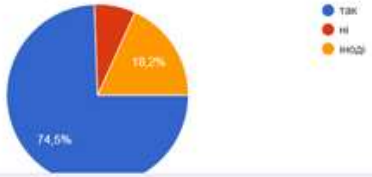
137 відповідей



Чи відчуваєте Ви допомогу класного керівника?

Копіювати діаграму

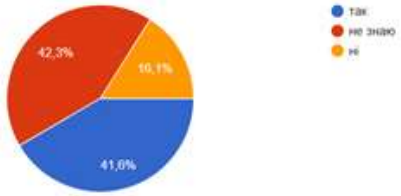
137 відповідей



Чи впливають на результат Вашої навчальної діяльності взаємовідносини у групі, у який ви навчаєтесь?

Копіювати діаграму

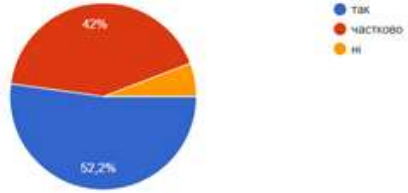
137 відповідей



Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

Копіювати діаграму

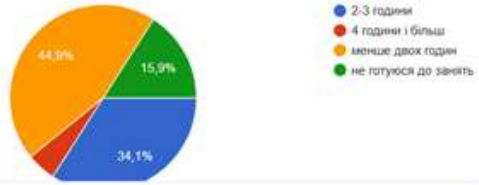
138 відповідей



Скільки часу в день Ви приділяєте підготовки до занять?

Копіювати діаграму

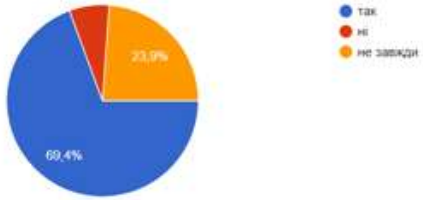
138 відповідей



Чи задоволені Ви роботою гуртків?

Копіювати діаграму

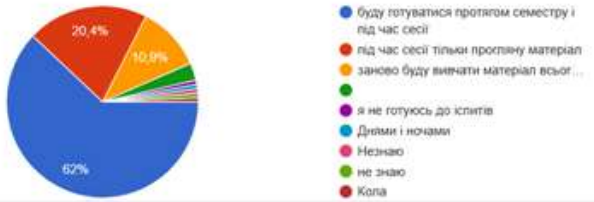
134 відповіді



Як ви волієте готуватися до іспитів?

Копіювати діаграму

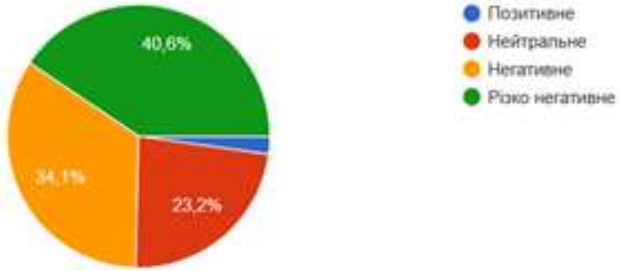
137 відповідей



Ваше ставлення до алкогольних напоїв, тютюну та наркотичних речовин?

Копіювати діаграму

138 відповідей



(Закінчити речення) Найбільше в коледжі мені подобається...

118 відповідей

- Манеж
- Тренування
- Тренування
- Все
- .
- Фізкультура
- Багато чого
- псм
- Відношення куратора до студентів

Теми звернень здобувачів освіти/батьків/класних керівників/вихователів протягом І-го семестру 2024/25 н.р.:

- Домашнє насилля
- Відсутність мотивації до навчання
- Проблеми з економічною грамотністю
- Що робити з підлітком, який не чує (особливості підліткового віку)
- Профілактика психотропних речовин та алкоголю. Як сказати НІ!
- (масова залежність від електронних сигарет/чай Кратом/жувальний тютюн СНЮС/насвай тощо)
- Налагодження міжособистих стосунків в гуртожитку
- Шахрайські схеми. Закладки.
- Як навчитися спілкуватися з батьком, який повернувся на ротацію з війни.
- Профілактика крадіжок
- Суїцидальні думки через непотрібність в сім'ї. Нестача спілкування з батьками.
- З ким я можу поговорити про одностатеві стосунки.
- Сексуальна освіта
- Цькування з боку одногрупників/образи в соцмережах та робочих чатах групи.
- Профілактика вербування росспецслужбами, тощо.











Аналіз труднощів та завдання на 2024-2025 н.р.

Проблемними залишаються питання зворотнього зв’язку з батьками деяких студентів, їх нерозуміння тісної співпраці із психологічною службою та класними керівниками.

Таким чином, роботу практичного психолога потрібно спрямувати на підвищення рівня профілактично-консультативної роботи як серед здобувачів освіти, так і серед батьків; створення умов реалізації творчого потенціалу дитини та реалізації відповідних програм щодо розвитку її особистості, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість здобувачів освіти, батьків, викладачів.

У 2024-2025 навчальному році плануємо продовжувати роботу по забезпеченню психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану ; соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки студентів. Проводити індивідуально-психологічну роботу з усіма учасниками освітнього процесу, пов’язану з охороною їх здоров’я шляхом консультацій, спрямованих на розв’язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності. Проводити просвітницьку роботу з підвищення психологічної культури викладачів та батьків. Подальше вивчення правової бази та її застосування у роботі.

Отримані результати опитування щодо виявлення ступеню адаптації до навчання в коледжі серед груп нового набору 2024-2025 н.р. враховані при плануванні роботи психологічної служби з студентами протягом 2024/2025 навчального року.















ВИД КРЕВСА

Таким чином, проаналізувавши результати анкетування здобувачів освіти 1 курсу можна зазначити, що процес адаптації першокурсників частково відбувся, хоча ще не завершився повністю.

Виховання сьогодні – це процес із дуже багатьма невідомими. І цих невідомих щодень стає дедалі більше.

Адаптація підлітка до навчання відбувається не одразу. Це довготривалий процес, пов’язаний зі значним навантаженням усіх систем організму.

Головне для першокурсників – можливість порадитися із викладачами, здобувачами освіти старших курсів, відчути їхню підтримку в житті коледжу.

Від викладачів залежить позитивне ставлення першокурсника до обраної професії; засвоєння нових навчальних норм, оцінок, способів й прийомів самостійної роботи та інших вимог; пристосування до нового колективу, його звичаїв та традицій.

Труднощі, з якими зустрічаються студенти 1-го курсу, не завжди можуть бути успішно вирішені ними самими.
Однак ми маємо надію, що єдністю зусиль адміністрації, викладачів, батьків і психологів допоможе молоді успішно адаптуватися до нових “студентських” умов, і слово “коледж та навчання” буде викликати у них тільки радість.

Матеріали підготувала

Христина КУДРЯ

Практичний психолог

ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету

Фізичного виховання і спорту України»

Дякую за увагу!!!

