ПОГОДЖУЮ
Заступник директора
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
_____ Назар ВОЗНЮК
«01» вересня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
_____ Любомира ТАСІЧНЯК
«01» вересня 2026 р.

Річний план
роботи соціального педагога
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий
коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного
виховання і спорту України»
Дудкевич Мар'яни Віталіївни
на 2026-2027 навчальний рік

2026 рік

Вступ

У своїй роботі соціальний педагог керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про основні засади молодіжної політики», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми», законодавством України у сфері захисту прав дитини, запобігання та протидії насильству, булінгу (цькуванню), дискримінації та іншим проявам жорстокого поводження; Положенням про психологічну службу у системі освіти України, затвердженим наказом МОН України від 22.05.2018 № 509 (у чинній редакції); нормативними актами Кабінету Міністрів України та МОН України, що регламентують діяльність закладів фахової передвищої освіти, соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, безпечне освітнє середовище та реагування на випадки насильства; статутом Коледжу, правилами внутрішнього розпорядку та іншими локальними нормативними документами закладу.

Особлива увага у 2026–2027 н. р. приділяється виконанню оновлених вимог щодо запобігання та протидії насильству, жорстокому поводженню та булінгу. З 2026 року оновлено порядок реагування на такі випадки, передбачено єдиний підхід до їх розгляду, різні канали повідомлення, можливість анонімного звернення та обов'язкове забезпечення підтримки постраждалих.

Основними напрямками роботи соціального педагога на 2026-2027 навчального року є:

- методична робота, підвищення професійного рівня соціального педагога;
- профілактика негативних явищ в студентському середовищі;
- надання консультативної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу, особливо батькам, опікунам, педагогам та іншим фахівцям щодо підтримки дітей, які зазнали впливу війни;
- робота з дітьми соціально вразливих категорій, зокрема дітьми з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітьми учасників бойових дій (УБД), дітьми загиблих, зниклих безвісти та померлих захисників і захисниць України;
- ознайомлення студентів з Конвенцією ООН про права дитини;

- профілактика шкідливих звичок студентів, домашнього насильства;
- профілактика суїцидальних спроб серед студентської молоді;
- профорієнтаційна робота;
- психосоціальна підтримка дітей, які постраждали внаслідок війни, вимушеного переміщення, втрати близьких, розлуки з рідними та інших травматичних подій;
- робота з наслідками війни: переживання втрати, горювання, травматичного досвіду, підвищеної тривожності, страхів, емоційного виснаження та труднощів адаптації.

У новому навчальному 2026-2027 році необхідно більше уваги зосередити на роботі з дітьми-сиротами, позбавленими батьківського піклування, а також на дітях батьки, яких є учасниками бойових дій, діти проти батьків яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, дітей батьки яких, загинули/померли/зникли безвісти або внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, ВПО. Здійснювати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід навчання студентів соціальних категорій; консультативну і просвітницьку роботу з батьками. У коледжі навчаються студенти, батьки яких перебувають за кордоном. Соціальні сироти потребують бесід та індивідуальних консультацій.

Завдання на 2026-2027 н.р.:

Підвищення обізнаності студентської молоді щодо запобігання торгівлі людьми, домашньому та гендерно-зумовленому насильству.

Профілактика шкідливих звичок, залежностей та ризикованої поведінки, зокрема вживання алкоголю, наркотичних і психотропних речовин, тютюну та участі в азартних іграх.

Формування навичок здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я та безпечної поведінки.

Профілактика тривожних станів, емоційного виснаження та інших психологічних труднощів, пов'язаних із воєнними реаліями.

Формування ненасильницької, толерантної та безконфліктної моделі поведінки, розвиток навичок конструктивного спілкування.

Формування медіаграмотності, критичного мислення та безпечної поведінки в цифровому середовищі.

Проведення просвітницької роботи з питань сексуального та репродуктивного здоров'я, особистої гігієни, контрацепції та профілактики ВІЛ/ІПСШ (вірус імунодефіциту людини *та інфекції, що передаються статевим шляхом)*.

Профілактика булінгу, кібербулінгу, дискримінації та проявів нетерпимості у студентському середовищі.

Формування відповідального ставлення до навчання, дотримання правил внутрішнього розпорядку, попередження систематичних пропусків занять і запізнень без поважних причин.

Профілактика вживання ненормативної лексики та формування культури спілкування.

Інформування студентів про доступні соціальні, психологічні та правові служби допомоги, «гарячі лінії» та алгоритми звернення по допомогу.

Виявлення студентів, які потребують соціальної підтримки, та організація індивідуальної соціально-педагогічної допомоги.

Здійснення соціально-педагогічного супроводу студентів із вразливих категорій та студентів, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Застосування спостереження, анкетування, соціальної діагностики, індивідуальних і групових бесід, дискусій, тренінгів та корекційно-розвивальної роботи.

Взаємодія з батьками/законними представниками студентів у межах компетенції соціального педагога.

Розвиток партнерської взаємодії з органами місцевого самоврядування, службами у справах дітей, центрами соціальних служб, правоохоронними органами, закладами охорони здоров'я, благодійними та громадськими організаціями.

Організація інформаційно-просвітницьких заходів із залученням фахівців відповідних установ та громадських організацій.

№	Функції по роботі з студентами	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1. Діагностика			
1.	Соціальна паспортизація груп (виявлення пільгових та проблемних категорій студентів)	Вересень,	Керівники АГ
2.	Обстеження житлово-побутових умов студентів пільгових категорій та неблагополучних сімей.	За потреби	З вихователями гуртожитку та керівниками АГ
3.	Індивідуальна соціально-педагогічна діагностика студентів(відповідно до проблеми).	Впродовж року	
4.	Виявлення студентів «групи ризику» відносно яких можна прогнозувати зниження успішності та вияви дезадаптації.	Вересень,	Здобувачі освіти І-х курсів
5.	Діагностика адаптації до навчання в групах коледжу. Вивчення особливостей адаптації першокурсників. Визначення причин дезадаптації студентів.	Вересень-жовтень,	Здобувачі освіти І-х курсів
6.	Проективна методика “Дерево” Дж. і Д. Лампен.	Вересень-жовтень	Здобувачі освіти І-х курсів
7.	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, кураторів, викладачів та здобувачів освіти).	За потребою	Здобувачі освіти
8.	Визначення рівня згуртованості групи «Скільки людей, стільки думок»	Жовтень,	Здобувачі освіти І-х курсів
9.	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі.	Впродовж року	Здобувачі освіти І-VI курсів
10.	Анкетування серед здобувачів освіти «Обізнаність студентів з питань протидії торгівлі людьми та попередження насильства у сім'ї»	Грудень,	Здобувачі освіти
11.	Виявлення здобувачів освіти, що мають труднощі в навчанні та поведінці.	Впродовж року	За запитом
12.	Діагностика і корекція тривожності студентів.(Спілберг,Ханін)		
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
1.	Профілактичні заходи з попередження домашнього насильства, булінгу.	Впродовж року	Здобувачі освіти
2.	Профілактика суїциду.	За потреби	Здобувачі освіти

3.	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	За потреби	Здобувачі освіти
4.	Профілактика домашньому насильству.	Впродовж року	Здобувачі освіти
5.	Залучення здобувачів освіти, схильних до правопорушень, до участі в роботі органів самоврядування, до суспільно корисної праці.	Впродовж року	Здобувачі освіти
6.	Виховна година : «Не стань жертвою торгівлі людьми».	Грудень,	Здобувачі освіти II курсу
7.	Профілактика тютюнопаління, наркотиків, алкоголю. Використання електронних сигарет серед молоді.	Впродовж року	Здобувачі освіти
8.	Семінари для батьків : «Батьки і діти. Як нам зрозуміти один одного? »	Вересень,	Батьки здобувачів освіти
9.	Семінар для педагогів: «Особливості адаптації груп нового набору до нового середовища».	Листопад,	Педагоги
10.	Семінар для педагогів: «Професійне та емоційне вигорання педагогів».	Травень,	Педагоги
11.	Запобігання конфліктам у міжособистісних стосунках на всіх рівнях: емоційним спалахам та непередбаченим вчинкам підлітків, особливо тих, що належать до «групи ризику».	Протягом року	Здобувачі освіти
12.	Година спілкування на тему: «Ти особливий – цінуй своє життя»	Жовтень	Здобувачі освіти
13.	Бесіда на тему: «Захворів – сиди вдома».	Вересень	Здобувачі освіти
14.	Профілактична бесіда «подолання стресу під час війни» (профілактичні бесіди про хронічні стреси та депресії ПТСР, фінансову скруту, втрату близьких, домівки, тощо.	Протягом року	Здобувачі освіти
15.	Година спілкування на тему «емоційні гойдалки під час війни та як з ними боротися».	Впродовж року	Здобувачі освіти
16.	Розвиток життєвих навичок дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Впродовж року	Здобувачі освіти
3. Соціально-захисний			
1.	Виявлення та супровід студентів, які потребують допомоги;	Протягом року	Учасники навчально-виховного

			процесу
2.	Захист прав та законних інтересів	Протягом року	Соціальний педагог Педагоги коледжу
3.	Перенаправлення до відповідних служб	За потреби	Соціальний педагог
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із\сімей учасників бойових дій, померлих тих хто пропав безвісти батьки, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога ветеранам та членам їх родин	Впродовж року	Здобувачі освіти
4. Корекційно-розвивальний та Консультативний			
1.	Здійснення загальних консультативних заходів.	Впродовж року	
2.	Проведення індивідуальних консультацій з педагогами.	Впродовж року	Педагоги коледжу
3.	Консультації з здобувачами освіти пільгових категорій.	Впродовж року	Здобувачі освіти
4.	Індивідуальна та групова робота, спрямована на розвиток комунікативних навичок, відповідальної поведінки, емоційної стійкості та соціальної компетентності	За потреби	Соціальний педагог
5.	Проведення індивідуальних консультацій з учасниками навчально-виховного процесу	Впродовж року	Учасники навчально-виховного процесу
6.	Індивідуальне та групове консультування викладачів з різних питань.	Впродовж року	Викладачі
7.	Індивідуальні та групові психологічні консультації адміністрації, кураторів академічних груп, викладачів, вихователів гуртожитку.	За потреби	Педагогічний колектив, за запитом та потребою
8.	Систематична робота з здобувачами освіти , які вимагають особливої уваги: студентами «групи ризику» (неадекватна поведінка); з здобувачами	Постійно	Здобувачі освіти

	освіти з тими чи іншими порушеннями психіки; з здобувачами освіти з пограничними нервово-психічними вадами; дітьми-сиротами; соціальними сиротами; іншими.		
9.	Консультативна підтримка дітей батьки яких приймають участь в зоні бойових дій, та мають статус УБД.	Впродовж року	Здобувачі освіти батьки, яких яких приймають участь в зоні бойових дій, та мають статус УБД
10.	Консультативна підтримка ВПО	За потреби	Здобувачі освіти
11.	Онлайн – консультування. Консультування «тет-а-тет».	За потреби	Здобувачі освіти
12.	Групові консультування на тему втрати та горя (розлучення, смерть друга або члена сім'ї).	За потреби	Здобувачі освіти
5. Соціально-партнерський (зв'язки з громадськістю)			
1.	Відвідування студентів в гуртожитку, бесіди з батьками.	Впродовж року	Студенти, батьки
2.	Робочі контакти з центром зайнятості.	Впродовж року	Центр зайнятості
3.	Робочі контакти з місцевою адміністрацією.	Впродовж року	Адміністрація
4.	Робочі контакти з центром планування сім'ї м. Івано-Франківська	Впродовж року	Здобувачі освіти
5.	Робочі контакти з волонтерами фонду «Колиска надії».	Впродовж року	Здобувачі освіти
6.	Робочі контакти з службою у справах сім'ї та молоді, з правоохоронними органами та іншими службами.	Впродовж року	Служба у справах сім'ї та молоді
7.	Робочі контакти з Івано-Франківським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	Впродовж року	Івано-Франківський МЦССДМ
8.	Робочі контакти з БХФ «Солідарність».	Впродовж року	Здобувачі освіти
9.	Робочі контакти з БФ «Карітас – Івано-Франківськ УГКЦ».	Впродовж року	Здобувачі освіти
10.	Робочі контакти з молодіжною комісією Івано-Франківської Архієпархії.	Впродовж року	Здобувачі освіти
11.	Робочі контакти з о. Ігорем Тузиком церкви Різдва Христового.	Впродовж року	Здобувачі освіти
12.	Робочі контакти з центром ОІППіСР	Один раз на семестр	Методист ОІППіСР
13.	Співробітництво з дільничним та	Впродовж року	Дільничий

	службою у справах неповнолітніх		інспектор
14.	Співробітництво з батьками	Впродовж року	Батьки
15.	Робочі контакти з службою у справах дітей.	Впродовж року	Начальник служби у справах дітей
6. Просвіта			
1.	Ознайомлення здобувачів освіти, батьків, педколективу із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Впродовж року	Здобувачі освіти, педагогічний колектив
2.	Дискусійний відеоклуб «Стоп насильству!»	Протягом року	Здобувачі освіти
3.	Радіомарафон: «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Здобувачі освіти
4.	Флеш – моб «Я - проти насильства»	Грудень	Здобувачі освіти
5.	Виховні години «Ми різні, і ми – рівні!» (Прищеплення толерантного ставлення до людей з особливими потребами).	Вересень – жовтень	Здобувачі освіти
6.	Заняття для здобувачів освіти першого курсу «Кібербулінг або віртуальна агресія».	Листопад	Здобувачі освіти першого курсу
7.	Оформлення стенду щодо запобігання насильству над дітьми: «Сім'я – простір без насильства». Конкурс буклетів «Ми – проти насильства».	Протягом року	
8.	Демонстрація фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем: - торгівля людьми; - шкідливі звички; - інфекції, які передаються статевим шляхом.	Протягом року	Здобувачі освіти
9.	Виступ на засідання керівників груп: «Булінг серед дітей».	Березень	Керівники груп
10.	Психологічна допомога:як спосіб розвитку стресостійкості/життєстійкості в період війни	Протягом року	Здобувачі освіти
11.	Поширення інформації про права студентів, безпечну поведінку, доступні служби допомоги та механізми звернення	Протягом року	Соціальний педагог

7. Моніторинговий			
1.	Аналіз соціальних проблем студентського середовища, оцінювання результативності профілактичної роботи та коригування плану заходів відповідно до виявлених потреб	Протягом року	Соціальний педагог

Соціальний педагог **Мар'яна ДУДКЕВИЧ**