

Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»



ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»
за 2025 рік



Директор коледжу
Добомир ПАСІЧНЯК

Розглянуто та схвалено

загальними зборами трудового колективу

08 січня 2025 року (протокол № 1)

З М І С Т

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ	4
1.1 Підготовка фахівців з вищою, фаховою передвищою та загальною середньою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами освіти	6
1.2 Дотримання закладом освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	9
1.3 Кадрове забезпечення освітнього процесу	11
1.4 Організація освітнього процесу Система внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, результати моніторингу якості освіти	13
2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	21
2.1 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	21
2.2 Практична підготовка здобувачів освіти	32
3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ	34
3.1 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу освіти, у тому числі міжнародне співробітництво	34
3.2 Співпраця зі стейкхолдерами	37
4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА	39
4.1 Виховна робота в коледжі. Національно-патріотичне виховання	39
4.2 Розвиток соціальної сфери	53
4.3 Спортивна робота	58
4.4 Розвиток студентського самоврядування	63
4.5 Волонтерська діяльність	64

5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ	65
5.1 Фінансово-господарська діяльність	65
5.2 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	69
5.3 Охорона праці, безпека життєдіяльності, система цивільного захисту	72
6. ДОСТОВІРНІСТЬ, ТОЧНІСТЬ І ПОВНОТА ІНФОРМАЦІЇ, ВНЕСЕНОЇ ДО ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ	74
7. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ	75

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (далі – Коледж) є відокремленим структурним підрозділом Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Юридична адреса Коледжу: 76026, м.Івано-Франківськ, вул.Гетьмана Мазепи, 142-А, телефон/факс (0342) 783572, e-mail: fizkol@ukr.net, web-сайт: www.kfv.ua.

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» є державним закладом освіти, віднесеним до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Освітній заклад внесено до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань (витяг з державного реєстру № 370723 від 27.03.2013 та виписки серії АВ № 152240 від 02.04.2013 року, за номером запису 10701030008004967 від 30.01.2013.

Розпорядженням Департаменту освіти, науки Івано-Франківської ОДА від 22.09.2021 року № 357 «Про ліцензування освітньої діяльності» Коледж атестований для провадження загальноосвітньої підготовки студентів, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти та має право видавати їм документ про повну загальну середню освіту державного зразка.

Коледж проводить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої та вищої освіти за кількома спеціальностями, а саме:

- А7 Фізична культура і спорт / 017 Фізична культура і спорт, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- J3 Туризм та рекреація / 242 Туризм та рекреація, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;

- А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / 014.11 Середня освіта (Фізична культура), для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

У закладі функціонують структурні підрозділи:

- відділення денного навчання;
- відділення заочного навчання;
- циклові комісії (чотирнадцять), які забезпечують здійснення освітнього процесу на відділеннях денного і заочного навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та освітнім ступенем бакалавра (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);
- адміністративно-господарські підрозділи.

Робота структурних підрозділів Коледжу регламентується внутрішніми положеннями, розробленими і ухваленими в установленому порядку та посадовими інструкціями працівників.

У звітному періоді коледж забезпечував надання освітніх послуг за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової (з одночасним отриманням повної середньої освіти), повної середньої освіти, а також здійснював за освітнім ступенем бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Форми навчання: денна, заочна, змішана.

З 2009 року коледж очолює Любомир Пасічняк, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кавалер ордена за заслуги III ступеня, магістр державного управління, загальний трудовий стаж – 42 рік, педагогічний стаж – 28 років.

Керівництвом коледжу визначено пріоритети й орієнтири, над реалізацією яких в умовах воєнного стану працюють педагогічний і студентський колективи, обслуговуючий персонал закладу освіти:

- студентоорієнтоване навчання, якісна освіта, академічна доброчесність;
- людиноцентризм та національно-культурна ідентичність;
- гуманізм, довіра, професіоналізм, партнерство, демократизм, прозорість, безпека та комфорт;
- збереження та примноження традицій колективу закладу;

– створення кваліфікованим спортсменам сприятливих умов для здобуття фахової освіти;

– допомога Збройним Силам України, безпека учасників освітнього процесу.

Відповідно до затверджених планів роботи систематично проводились засідання педагогічної, адміністративної, методичної рад, атестаційної комісії, щотижневі оперативні наради при директорові, наради голів циклових комісій, методичного об'єднання класних керівників, засідання циклових комісій, «Школи молодого викладача», де розглядалися питання організації та провадження освітнього процесу.

Коледж у звітному періоді здійснював підготовку фахівців за п'ятьма освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра.

1.1 Підготовка фахівців з вищою, фаховою передвищою та загальною середньою освітою за відповідними освітніми програмами згідно із стандартами освіти

У 2025 році формування контингенту здобувачів освіти коледжу здійснювалося відповідно до нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, що регламентують організацію та проведення вступної кампанії 2025 року, Порядку прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти, Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» у 2025 році, Положення про приймальну комісію Коледжу, а також плану заходів з організації та проведення прийому здобувачів освіти у 2025 році.

В умовах правового режиму воєнного стану в коледжі було забезпечено належну організацію роботи приймальної комісії на всіх етапах вступної кампанії: під час проведення профорієнтаційної роботи, подачі документів, організації та проведення вступних випробувань, а також зарахування вступників на навчання. При цьому було гарантовано дотримання прав вступників на здобуття фахової передвищої освіти.

Значна увага приділялася профорієнтаційній роботі з молоддю шляхом використання офіційного вебсайту коледжу та сторінок у соціальних мережах Facebook і Instagram. Упродовж звітного року було підготовлено та розміщено відеоматеріали й

електронні презентації, що ознайомлювали вступників зі спеціальностями та відділеннями коледжу, матеріально-технічною базою, особливостями навчально-виховної та спортивної роботи закладу освіти. Проводилися Дні відкритих дверей у різних форматах.

Адміністрація коледжу та органи студентського самоврядування брали активну участь у заходах, спрямованих на формування та популяризацію позитивного іміджу закладу освіти, налагодження взаємодії з випускниками та залучення потенційних вступників.

До проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, об'єднаних територіальних громадах залучалися викладачі коледжу та представники органів студентського самоврядування, які здійснювали інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді. У коледжі систематично проводилася інформаційно-аналітична робота з вивчення демографічної ситуації в регіоні та наповнюваності класів у закладах загальної середньої освіти.

Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією та проведенням вступних випробувань і зарахуванням на навчання, розглядалися на засіданнях приймальної та відбіркових комісій коледжу і фіксувалися у відповідних протоколах. Прийом та зарахування здобувачів освіти здійснювалися у суворій відповідності до Правил прийому до коледжу. Скарг та апеляцій від вступників до приймальної комісії Коледжу або до органів управління освітою у 2025 році не надходило.

Робота приймальної та відбіркових комісій коледжу у 2025 році здійснювалася у тісній взаємодії з Єдиною державною електронною базою з питань освіти, створеною при Міністерстві освіти і науки України. Через ЄДЕБО забезпечувалася реєстрація заяв вступників, формування списків вступників, рейтингових списків та підготовка наказів про зарахування.

Ліцензований обсяг прийому у 2025 році становив:

- спеціальності А7 Фізична культура і спорт за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра – 310 осіб денної та заочної форм здобуття освіти (на основі БСО та ПЗСО);
- за освітнім ступенем бакалавра – 180 осіб денної та заочної форм здобуття освіти (на основі ФМБ).

Обсяг державного замовлення у 2025 році становив:

- за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт – 124 особи денної форми навчання (114 осіб на основі базової загальної середньої освіти та 10 на основі повної загальної середньої освіти).

- заочної форми навчання – державного замовлення не було;

- за освітнім ступенем бакалавра – державного замовлення не було.

Формування списків вступників, рекомендованих до зарахування, здійснювалося приймальною та відбірковими комісіями коледжу в Єдиній державній електронній базі з питань освіти у встановлені терміни та в межах обсягів державного замовлення.

Рекомендації до зарахування вступників на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб надавалися після завершення зарахування вступників на місця державного замовлення.

Усі рішення приймальної та відбіркової комісії своєчасно оприлюднювалися на інформаційному стенді відбіркової комісії та на офіційному вебсайті коледжу.

Зараховано на денну та заочну форму здобуття освіти 565 осіб, з них 223 – на основі базової середньої освіти, 237 – на основі повної загальної середньої освіти. На основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до коледжу зараховано 105 осіб. За державним замовленням зараховано 124 здобувача освіти денної форми навчання.

На заочну форму навчання зараховано 58 здобувачів освіти, з них 26 осіб – на основі повної загальної середньої освіти, 32 особи – на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

За результатами аналізу прийому здобувачів освіти за три останні роки відзначається позитивна динаміка зростання контингенту студентів коледжу. План прийому на навчання за державним замовленням у 2025 році на денну форму здобуття освіти виконано у повному обсязі.

Адміністрацією коледжу розроблено та впроваджено власну інноваційну модель організації багатовекторної профорієнтаційної роботи, яка в умовах правового режиму воєнного стану забезпечила позитивні результати щодо залучення вступників та

формування контингенту здобувачів освіти.

Ступенева підготовка та працевлаштування випускників

Важливим напрямом діяльності коледжу у звітному періоді була робота, спрямована на забезпечення реалізації ступеневої освіти та сприяння працевлаштуванню випускників.

У 2025 році випускники денної та заочної форм здобуття освіти коледжу продовжили навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Випускники освітнього ступеня бакалавра також продовжили навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України на базі коледжу.

З метою підвищення рівня працевлаштування випускників у 2025 році проводилися зустрічі випускників коледжу з роботодавцями та представниками центрів зайнятості.

Загальний відсоток працевлаштованих випускників коледжу у звітному році, з урахуванням осіб, які продовжили навчання у закладах вищої освіти, становив 52,69 %.

Контингент здобувачів освіти

Загальна кількість здобувачів освіти коледжу становить 1 270, з яких за денною формою навчання – 1024, заочною формою навчання – 246 осіб.

1.2 Дотримання закладом освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Коледж проводить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої та вищої освіти за кількома спеціальностями, а саме:

- А7 Фізична культура і спорт / 017 Фізична культура і спорт, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- І3 Туризм та рекреація / 242 Туризм та рекреація, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;

- А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / 014.11 Середня освіта (Фізична культура), для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого

бакалавра.

Сукупний ліцензований обсяг прийому на навчання становить 640 осіб. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2019 № 979-л коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти, переліком спеціальностей.

Міністерством освіти і науки України від 12.03.2024 року наказ № 159-л «Про ліцензування освітньої діяльності» розширено провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти започаткуванням провадження освітньої діяльності за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) / 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з ліцензованим обсягом 60 осіб на рік.

У звітному періоді діяльність адміністрації Коледжу, структурних підрозділів закладу освіти та педагогічного колективу була спрямована на підготовку до проведення самоаналізу освітньої діяльності та здійснення самооцінювання освітньо-професійних програм.

У межах зазначеної роботи проведено самоаналіз освітньо-професійних програм (далі - ОПП) за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та освітнім ступенем бакалавра з подальшим обговоренням результатів на засіданнях педагогічної ради Коледжу, а саме:

- ОПП «Фізична культура і спорт» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт / 017 Фізична культура і спорт;
- ОПП «Туристичне обслуговування» за спеціальністю J3 Туризм та рекреація / 242 Туризм та рекреація;
- ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» за спеціальністю А4.11 Середня освіта, спеціалізація 014.11 Фізична культура / 014 Середня освіта, спеціалізація 014.11 Фізична культура;
- ОПП «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах» за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт / 017 Фізична культура і спорт.

Реалізація освітньо-професійних програм у межах ступеневої та різнорівневої підготовки сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників Коледжу, їх професійній мобільності та адаптації до потреб сучасного ринку праці.

1.3 Кадрове забезпечення освітнього процесу

У коледжі працює 200 працівників. Адміністрацією закладу відповідно до вимог чинного законодавства розроблено та затверджено штатний розпис і посадові інструкції за всіма посадами, а також належним чином оформлено особові справи та трудові книжки працівників. Освітній процес за спеціальностями А7 Фізична культура і спорт / 017 Фізична культура і спорт, J3 Туризм та рекреація / 242 Туризм і рекреація А4.11. Середня освіта (Фізична культура) / 014.11. Середня освіта (Фізична культура), забезпечують 122 педагогічні працівники (у т. ч. 11 сумісників), серед яких: кандидатів наук – 17 (у т. ч. з фізичного виховання і спорту – 7, педагогічних наук – 2, інших галузей наук – 8), доцентів – 7, заслужених працівників фізичної культури і спорту України – 5, заслужених тренерів України – 3, заслужений працівник освіти – 1, майстер спорту міжнародного класу – 2, майстрів спорту України – 15, спортивні судді міжнародної категорії – 2, спортивні судді національної категорії – 3. Відомості про кваліфікаційні категорії педагогічних працівників: спеціаліст вищої категорії з педагогічним званням «викладач-методист» – 41; спеціаліст вищої категорії – 40; спеціаліст першої категорії – 4, спеціаліст другої категорії – 7, спеціаліст – 30.

Якісний склад педагогічних працівників.

До складу педагогічного колективу коледжу входять висококваліфіковані викладачі з відповідним досвідом роботи, які володіють ґрунтовними професійними знаннями та забезпечують проведення навчальних занять на належному фаховому і методичному рівні.

Педагогічні працівники призначаються на посади шляхом укладання трудових договорів, що оформлюються наказами директора коледжу. Забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних програм здійснюється педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю, зазначеною в документі про вищу освіту, або наявністю досвіду практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної діяльності).

Станом на звітний період у лавах Збройних сил України перебувають чотири викладачі коледжу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється в міжтестастійний період відповідно до вимог чинного законодавства та є обов'язковою

умовою проходження атестації. У звітному періоді підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечувалися відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805 (у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277), та рішенням педагогічної ради коледжу.

Навчально-методичним кабінетом і цикловими комісіями здійснювалася системна робота, спрямована на вдосконалення професійної діяльності викладачів, розвиток їх професійних компетентностей, створення безпечного освітнього середовища, упровадження інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій, організацію змішаного навчання та самостійної роботи здобувачів освіти, а також реалізацію педагогічної майстерності через освітні інновації й забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу.

Якісний склад циклових комісій відповідає кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю та працюють за основним місцем роботи, заповнені відповідно до додатків 28 і 29 Ліцензійних умов та внесені до ЄДЕБО.

З метою систематизації діяльності циклових комісій викладачами щорічно складаються індивідуальні плани роботи, а також плани роботи циклових комісій. Звіти про їх виконання розглядаються на засіданнях методичної та педагогічної рад коледжу. У процесі викладання дисциплін застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, поєднуються традиційні та інноваційні методи навчання, що сприяє розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти та формуванню конкурентоспроможних фахівців.

У коледжі запроваджено рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання. Результати рейтингу використовуються під час розподілу педагогічного навантаження та застосування заходів морального заохочення. Зокрема, у 2025 році двоє викладачів, які посіли найвищі позиції в рейтингу, були нагороджені Грамотами.

Діяльність адміністрації коледжу здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж

фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» на 2023–2028 роки. Формування кадрового потенціалу базується на розвитку професійних компетентностей, інноваційного мислення, готовності до безперервного навчання та адаптації до сучасних умов освітньої діяльності. Кадрова стратегія спрямована на формування, збереження й розвиток кадрового потенціалу, стабілізацію кадрового складу, розвиток організаційної культури та підвищення лояльності працівників.

За результатами аналізу кадрового складу коледжу за звітний період встановлено, що педагогічні працівники повністю відповідають кваліфікаційним вимогам до освітніх компонентів, які вони забезпечують, а їх професійна діяльність відповідає чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

1.4 Організація освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, результати моніторингу якості освіти

Особливістю діяльності коледжу у 2025 році було здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 у зв'язку з початком повномасштабної російсько-української війни. Освітній процес у коледжі регламентувався Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Освітній процес здійснювався в очному форматі. В умовах воєнного стану адміністрацією закладу освіти було забезпечено безперервність навчання, створення безпечних умов для студентів і викладачів, а також доступ до освітніх послуг для здобувачів освіти, які були змушені тимчасово перебувати за кордоном.

З перших днів війни діяльність коледжу була спрямована на збереження стабільності освітнього процесу, організацію безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу та активну волонтерську діяльність з надання допомоги Збройним силам України. Адміністрацією коледжу було вжито комплекс заходів, спрямованих на стабілізацію освітнього процесу, завершення 2024/2025 навчального

року, організацію вступної кампанії та забезпечення успішного початку 2025/2026 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 № 235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» у коледжі створено умови для захисту учасників освітнього процесу та, у разі потреби, здійснення евакуаційних заходів. Для здобувачів освіти, які перебувають у лавах Збройних сил України або підрозділах територіальної оборони, організовано особливі умови навчання, зокрема індивідуальні графіки навчання та надання академічних відпусток.

Законодавчо-нормативне забезпечення діяльності коледжу в умовах воєнного стану здійснювалося відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 та інших нормативно-правових актів. Робота коледжу у звітному році організовувалася відповідно до наказів і листів Міністерства освіти і науки України, що регламентують діяльність закладів освіти в умовах воєнного стану.

У коледжі було створено максимально безпечні умови для учасників освітнього процесу, зокрема забезпечено готовність систем оповіщення, приведено в належний стан захисні споруди цивільного захисту, евакуаційні шляхи, створено необхідні запаси матеріалів, води та медичних засобів. Регулярно проводилися тренування та інструктажі з алгоритмів дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!».

У межах наданих повноважень упродовж 2025 року здійснювалися заходи з удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення належних умов праці в структурних підрозділах та дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю. Проводилися загальні збори трудового колективу, на яких розглядалися питання організації трудових відносин та було затверджено нову редакцію Правил внутрішнього трудового розпорядку, положення про комісію з трудових спорів та інші локальні нормативні акти.

Відповідно до стандартів фахової передвищої та вищої освіти адміністрацією коледжу забезпечено формування та впровадження оновлених освітньо-професійних програм, освітніх програм профільної середньої освіти, навчальних і робочих

навчальних планів за відповідними спеціальностями та рівнями освіти.

Адміністративна рада коледжу зосереджувала свою діяльність на вирішенні поточних управлінських завдань. Приймальна, стипендіальна комісії, педагогічна та методична ради функціонували відповідно до визначених нормативними документами повноважень.

Упродовж звітнього періоду регулярно проводилися засідання педагогічної ради, на яких розглядалися питання впровадження положень законодавства у сфері освіти, підготовки до акредитації освітньо-професійних програм, формування контингенту здобувачів освіти, забезпечення якості їх підготовки, розвитку студентського самоврядування та виховної роботи, діяльності структурних підрозділів, розподілу педагогічного навантаження, а також заслуховувалися звіти циклових комісій і окремих викладачів. Найбільш актуальні питання, які розглядалися на засіданнях педагогічної ради, наведені нижче.

1. Про профорієнтаційну роботу та завдання з формування контингенту студентів у 2025 році.
2. Про результати моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників 2024 та 2025 року випуску за освітньо-професійними програмами.
3. Про правила та процедури самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійних програм.
4. Про результати роботи з дотримання академічної доброчесності в закладі освіти.
5. Про затвердження планів роботи відділень на навчальний рік.
6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
7. Про стан підготовки до випускних кваліфікаційних іспитів студентів випускних курсів.
8. Про результати моніторингу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП.
9. Про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін за обраною спеціальністю.
10. Затвердження Правил прийому на навчання до коледжу та інших нормативних документів.

11. Про підсумки реєстрації здобувачів освіти на НМТ-2025.
12. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
13. Про результати перевірки курсових робіт на виявлення плагіату.
14. Про основні вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників.
15. Про результати атестації здобувачів освіти у 2025 році.
16. Про попереднє педагогічне навантаження викладачів циклових комісій.
17. Про порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2025 року.
18. Про основні завдання діяльності педагогічного колективу коледжу у 2025/2026 н. р. та особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
19. Про затвердження навчального навантаження педагогічним працівникам на 2025/2026 н. р.
20. Підсумки прийому здобувачів освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр та за освітнім ступенем бакалавр у 2025 році.
21. Про результати моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників 2024 та 2025 років випуску за освітньо-професійними програмами.
22. Про заходи з підготовки до акредитації освітньо-професійних програм.
23. Про стан адаптації студентів нового набору до нових умов навчання, побуту, участі в громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами. Профілактика булінгу в освітньому середовищі.
24. Про заходи з посилення військово-патріотичного виховання студентської молоді.
25. Про результати проведеного опитування щодо змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі Moodle.

У звітному періоді відбулося три засідання методичної ради коледжу, під час яких розглянуто питання, спрямовані на вдосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Здійснювався систематичний контроль за виконанням навчальних планів і освітніх програм, дотриманням штатно-фінансової дисципліни, а також навчальної та трудової дисципліни всіма учасниками освітнього процесу.

З метою забезпечення якості освіти у звітному періоді було переглянуто та впроваджено зміни до освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів і бакалаврів, проведено щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників (рейтингове оцінювання). Результати оцінювання оприлюднювалися на офіційному вебсайті коледжу. Крім того, забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства. З метою повноцінного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, ефективної роботи педагогічних працівників в коледжі *діють наступні нормативні положення:*

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про критерії оцінювання у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про порядок опитування здобувачів освіти викладачів і випускників у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибірових компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про політику та врегулювання конфліктів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про самооцінювання освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» та ін.

Нормативні положення розміщені на веб-сайті коледжу <https://www.kfv.if.ua/> в рубриці «Діяльність» <https://www.kfv.if.ua/polozhennya/>.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату в закладі освіти регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». Для перевірки наукових, навчальних і курсових робіт на наявність академічного плагіату коледж користується сервісами перевірки наукових праць, наданими Національним університетом фізичного виховання і спорту України.

Моніторинг є невід’ємною складовою організації освітнього процесу в коледжі та забезпечує отримання інформації про результативність взаємодії учасників освітнього процесу, а також ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Усі моніторингові дослідження здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі. В закладі освіти

проводиться систематичний аналіз стану різних аспектів освітньої діяльності з метою пошуку шляхів підвищення якості надання освітніх послуг з урахуванням сучасних потреб і викликів.

Моніторинг якості освіти здійснюється за освітніми програмами профільної загальної середньої освіти, а також освітньо-професійними програмами фахової передвищої та вищої освіти на рівні циклових комісій та/або відділень.

Об'єкти внутрішнього моніторингу:

- якість знань здобувачів профільної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти в розрізі академічних груп і відділень;
- кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітніх і освітньо-професійних програм;
- якість та результативність педагогічної діяльності викладачів;
- наявність і стан навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів;
- якість інформаційного забезпечення реалізації освітніх і освітньо-професійних програм;
- якість змістовного наповнення навчальних матеріалів на платформі Moodle;
- стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Відповідно до Річного плану роботи коледжу у звітному році було проведено внутрішній моніторинг за такими напрямками:

- оцінювання якості знань здобувачів освіти;
- аналіз кадрового забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- оцінювання результативності педагогічної діяльності викладачів;
- аналіз навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів;
- моніторинг наповнення платформи Moodle;
- аналіз матеріально-технічного забезпечення;
- проведення опитувань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу;
- аналіз динаміки рівня знань здобувачів освіти за результатами контрольних заходів та зрізів знань.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді здійснювався поточний, семестровий і підсумковий контроль знань студентів, контроль якості проведення навчальних занять,

рівня навчальної активності здобувачів освіти, наповнення освітніх платформ навчально-методичними матеріалами, а також аналіз застосування викладачами сучасних методів навчання та інформаційних технологій.

Відповідно до затверджених планів-графіків проводилися модульний контроль, семестровий контроль, зовнішній моніторинг знань студентів з фахових дисциплін, атестація здобувачів освіти.

З метою забезпечення зворотного зв'язку та вдосконалення освітнього процесу в умовах змішаного навчання здійснювалося анкетування здобувачів освіти за допомогою сервісу Google Forms. Узагальнені результати опитувань оприлюднювалися на офіційному веб-сайті коледжу та використовувалися для коригування освітнього процесу й управлінських рішень.

Результати моніторингових досліджень розглядалися та обговорювалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі здійснюється на засадах співпраці та взаємодії між структурними підрозділами, керівниками напрямів діяльності, педагогічними працівниками, здобувачами освіти та роботодавцями.

За результатами внутрішнього контролю встановлено, що якість знань і успішність здобувачів освіти за всіма спеціальностями відповідають вимогам акредитаційних і ліцензійних умов. <https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/>

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація навчально-методичного забезпечення у закладі освіти регламентується:

– Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положенням про навчально-методичний кабінет у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положенням про методичну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положенням про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положенням про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (нова редакція),

– іншими нормативними документами.

У звітному періоді педагогічний колектив коледжу працював над реалізацією першочергової навчально-методичної мети, яка полягала у створенні належних умов для успішного здійснення освітнього процесу, забезпечення безпеки його учасників, надання здобувачам освіти якісних освітніх послуг, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції та культури особистої безпеки. Важливими напрямками діяльності також були формування медіаграмотності здобувачів освіти, упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, педагогіки партнерства, а також активне залучення внутрішніх і зовнішніх заінтересованих сторін, здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

У 2025 році було оновлено освітньо-професійні програми, навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та освітнім ступенем бакалавра за всіма спеціальностями, а також введено в дію нові навчальні плани профільної середньої освіти. Сформовано групи забезпечення реалізації освітньо-професійних програм. Оновлені освітньо-професійні програми та навчальні плани були розглянуті й схвалені на засіданнях циклових комісій, методичної ради та затверджені педагогічною радою коледжу.

Стан навчально-методичного забезпечення

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності робота педагогічного колективу та структурних підрозділів коледжу була спрямована на розроблення й оновлення робочих програм усіх освітніх компонентів. Робочі програми визначають зміст дисциплін і практик, послідовність та організаційні форми їх вивчення, обсяг навчального часу, перелік компетентностей і програмних результатів навчання, форми поточного та підсумкового контролю.

Згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» програми навчальних дисциплін і практик розглядалися та затверджувалися рішеннями педагогічної та/або методичної рад. Пропозиції щодо коригування робочих програм вносилися цикловими комісіями, розглядалися методичною радою та затверджувалися заступником директора з навчальної роботи.

Здобувачі освіти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять, зокрема робочими зошитами, методичними рекомендаціями та іншими дидактичними матеріалами, які систематично оновлюються.

Сформовано повне навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів за всіма освітньо-професійними програмами, у тому числі для практичної підготовки, наявні необхідні ресурси для якісної організації освітнього процесу.

У звітному періоді адміністрацією коледжу проведено аналіз навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт», «Туристичне обслуговування», «Середня освіта (Фізична культура)», «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах» відповідно до ліцензійних вимог. Викладачами оновлено навчально-методичні комплекси освітніх компонентів (робочі програми, силабуси) з урахуванням вимог компетентнісного підходу, стандартів фахової передвищої освіти та положень освітньо-професійних програм. Також оновлено фонди методичних і інструктивних матеріалів, завдання для практичних робіт, плани семінарських занять, матеріали для модульного та підсумкового контролю, рекомендації для самостійної роботи студентів.

Усі педагогічні працівники володіють сучасними інформаційно-цифровими

технологіями навчання та активно застосовують їх в освітньому процесі. Для ефективного управління освітнім процесом використовується інформаційно-освітній портал – платформа Moodle, на якій розміщено електронні навчальні комплекси з усіх дисциплін навчальних планів. На платформі доступні робочі програми й силабуси, конспекти лекцій, інструкції до практичних і лабораторних робіт, матеріали для самостійної роботи, критерії оцінювання, тестові завдання, навчальні презентації, відеоматеріали та посилання на інформаційні ресурси.

Ефективній комунікації учасників освітнього процесу сприяє використання офіційного вебсайту коледжу, сторінок у соціальних мережах Facebook та Instagram, електронної пошти, месенджерів (Messenger, Viber), а також груп студентів і викладачів у месенджерах. Активно використовуються Viber-спільноти Науково-методичного центру ВФПО для обміну досвідом та обговорення актуальних питань діяльності закладів фахової передвищої освіти.

У 2025 році коледж узяв участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий вебсайт серед закладів фахової передвищої освіти «Education Website 2025» та став переможцем у номінації «Кращий контент для здобувача освіти».

У звітному періоді діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої та вищої освіти, цифровізацію освітнього процесу, студентоцентроване навчання, упровадження інноваційних педагогічних технологій, використання дистанційних і змішаних форм навчання, хмарних сервісів, автоматизованих тестових завдань, мультимедійних і візуалізаційних матеріалів.

Електронне дистанційне навчання в системі Moodle з використанням Google Drive є ефективним інструментом як для викладачів, так і для здобувачів освіти. У системі Moodle та за допомогою Google Forms активно використовується електронне тестування.

З метою зберігання та поширення мультимедійних матеріалів у коледжі створено офіційний YouTube-канал, на якому розміщуються відеоматеріали освітнього характеру. Окремі викладачі також використовують власні YouTube-канали для розміщення навчального контенту.

Навчально-методичний супровід освітнього процесу забезпечували методична рада, навчально-методичний кабінет, циклові комісії та бібліотека. При навчально-методичному кабінеті функціонує «Школа молодого викладача».

Регулярно проводилися засідання методичної ради коледжу, на яких розглядалися питання вдосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану. Найбільш актуальні питання навчально-методичної роботи, які розглядалися на засіданнях методичної ради, наведені нижче:

1. Моніторинг методичного забезпечення освітнього процесу: аналіз

результатів перевірки навчально-методичних комплексів забезпечення основних компонентів ОПП та їх розміщення на офіційних освітніх платформах коледжу.

2. Внутрішні нормативні документи про проведення відкритих занять та аналіз їх дотримання.

3. Заходи з розвитку викладацької майстерності та інноваційної діяльності педагогічних працівників.

4. Участь здобувачів освіти та студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм.

5. Про дотримання вимог освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра для досягнення визначених результатів навчання.

6. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої та вищої освіти: щодо перегляду ОПП, опитування здобувачів освіти, роботодавців.

7. Обговорення стану підготовки до атестації педагогічних працівників коледжу. Аналіз роботи педагогічних працівників, які атестуються.

8. Поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької й інноваційної діяльності, взаємодія з роботодавцями.

9. Аналіз використання технологій дистанційного навчання, електронного навчально-методичного забезпечення дисциплін викладачами циклових комісій.

10. Підготовка і видання навчальних посібників (у тому числі електронних), словників, довідників, навчально-методичної літератури.

11. Самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти в коледжі.

12. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої та вищої освіти; розміщення вибіркового освітніх компонентів на сайті закладу освіти, опитування здобувачів та дотримання вимог стандартів фахової передвищої та вищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра.

13. Забезпечення якості профільної середньої освіти в коледжі.

14. Перегляд освітньо-професійних програм з врахуванням опитування здобувачів фахової передвищої освіти, рецензій і рекомендацій роботодавців.

15. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти під час реалізації освітньо-професійних програм.

16. Розгляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів за ОПП на 2025/2026 навчальний рік.

17. Розгляд навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів за ОПП на 2025/2026 навчальний рік

18. Про виконання індивідуальних планів роботи педагогічних працівників та роботи голів циклових комісій.

19. Про результати взаємовідвідування занять викладачами коледжу.

20. Про розгляд нормативних Положень закладу освіти:

21. Положення про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (зі змінами) та Положення про інформаційний супровід офіційного веб-сайту у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

22. Про виконання стратегічних завдань розвитку закладу фахової передвищої освіти та підсумки роботи методичної ради за 2025/2026 н. р.

23. Основні напрямки роботи методичної ради коледжу та завдання на 2025/2026 навчальний рік: пріоритетні напрями навчально-методичної роботи та завдання циклових комісій коледжу.

24. Розгляд навчальних програм на 2025/2026 н. р. та затвердження відповідної документації:

- плани роботи циклових комісій;
- графіки відкритих занять;
- план-графік атестації педагогічних працівників і керівних кадрів;
- план роботи навчально-методичного кабінету;
- плани роботи кабінетів;
- робочі програми навчальних дисциплін, предметів, практик, силабусів з усіх навчальних дисциплін;
- індивідуального навчального плану здобувача освіти з урахуванням вимог

ОПП.

25. Створення безпечних і комфортних умов для успішного здійснення освітнього процесу.

26. Про підсумки щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладачів і циклових комісій за 2024/2025 навчальний рік.

27. Про посилення співпраці з Національним університетом фізичного виховання і спорту України та іншими закладами освіти.

28. Про організацію роботи з підготовки до акредитації освітньо-професійних програм.

29. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонентів профільної середньої освіти.

30. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

31. Коледж та роботодавець: пошук ефективних механізмів взаємодії.

32. Про розвиток у здобувачів освіти мовних навичок, моніторинг використання державної мови в освітньому процесі.

33. Психосоціальне здоров'я та добробут здобувачів освіти, психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти.

34. Про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності коледжу у сфері фахової передвищої, вищої та профільної середньої освіти.

35. Про моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та вищої освіти, профільної середньої освіти.

З метою якісного забезпечення викладання навчальних дисциплін, методичною радою рекомендовано до видання наступні праці викладачів коледжу:

– Посібник для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра «Зарубіжна література: мініконспекти лекцій» автора Князюк Т. В. (циклова комісія української мови та літератури).

– Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять з освітнього компонента «Основи правового забезпечення в сфері фізичної культури і спорту» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти автора Вознюка Н. В. (циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін);

– Методична розробка для здобувачів освіти спеціальності ІЗ Туризм та рекреація «Менеджмент у сфері туризму і рекреації» авторів Кушнірик М. М., Пасічняк Л. В. (циклова комісія туризму та рекреації);

– Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичної культури і спорту» спеціальності А7 Фізична культура і спорт авторів Постернака С. В., Постернак З. О., Паньків Х. В. (циклова комісія спеціально-теоретичних дисциплін);

– Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти» спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) авторів Постернака С. В. і Постернак З. О. (циклова комісія спеціально-теоретичних дисциплін);

– Методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Адаптивний спорт» авторів Лопецького С. В., Юхимук В. П., Михайленка Р. І. (циклова комісія спеціально-теоретичних дисциплін);

– Навчально-методичний посібник «English Language Practice for PE Students»; авторів Сулейманової І. Є. та Серман Л. В. (циклова комісія іноземних мов);

– Навчально-методичний посібник «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» авторів Винничука П. П., Винничука Є. П. (циклова комісія спеціально-теоретичних дисциплін);

– Методичний посібник «Історія фізичної культури і спорту» авторів С. Степанюк, І. Маляренко, В. Юхимук, С. Лопецького та Робочий зошит для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра «Історія фізичної культури і спорту» авторів С. Степанюк, В. Юхимук, С. Лопецького (циклова комісія теорії та методики фізичного виховання);

– Методичні матеріали для здобувачів освітнього ступеня бакалавра «Олімпійський спорт» авторів В. Юхимук, С. Лопецького, С. Степанюк (циклова комісія теорії та методики фізичного виховання);

– «Спортивні звитяги. Футзал у Коледжі фізичного виховання НУФВСУ» авторів Пасічняка Л. В., Дмитріва Р. В., Іванишина Ю. І., Данилишина І. В.

Протягом звітнього періоду проведено тижні циклових комісій, аукціони педагогічних ідей, педагогічні семінари, тренінги, методичний ринг, практикуми, майстер-класи для педагогічних працівників щодо розвитку викладацької майстерності, використання інноваційних освітніх технологій, цифровізації освітнього процесу, зокрема: візуалізації навчального матеріалу, використання цифрових технологій, освітніх платформ Moodle та Google Classroom.

Відповідно до плану роботи коледжу щомісячно відбувалися заняття груп слухачів «Школи молодого викладача» (в різних організаційних формах): педагогічний семінар, круглий стіл, методичний ринг, аукціон педагогічних ідей, психологічна крамниця, виставка-огляд.

Найбільш актуальні питання методичного супроводу освітнього процесу, які розглядалися під час проведення занять «Школи молодого викладача»:

- ознайомлення з планом роботи «Школи молодого викладача» на 2025/2026 н. р.;
- огляд нормативних документів закладу фахової передвищої освіти та вимоги до навчальної документації викладача;
- створення робочої програми, силабуса предмета / навчальної дисципліни;
- вимоги до ведення навчальної документації та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- про освітню платформу Moodle її переваги;
- ознайомлення з сайтом коледжу;
- «Круглий стіл» на тему «Мій портрет. Адаптація викладачів до педагогічної діяльності»;
- Методичний семінар «Різнорівневі тестові завдання для контролю навчальних досягнень студентів»;
- візуалізація навчального матеріалу.

У звітньому періоді проведено огляд методичного забезпечення лекційних, практичних і семінарських занять, мультимедійного супроводу освітніх компонентів, а також функціонування офіційного вебсайту коледжу. Здійснено моніторинг навчально-

методичного забезпечення освітніх компонентів освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі.

Проведено опитування здобувачів освіти всіх форм навчання в розрізі освітньо-професійних програм щодо якості та змістовного наповнення навчальних матеріалів на платформах Moodle та Google Classroom. Результати опитування розглянуто на засіданнях циклових комісій і педагогічної ради та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу в рубриці «Результати моніторингу якості освіти».

Організація відкритого освітнього процесу у звітному періоді забезпечувалася виконувачем обов'язків директора, заступниками директора з навчально-методичної та виховної роботи, завідувачами відділень, завідувачем навчально-виробничої практики та завідувачем навчально-методичного кабінету. Однією з ефективних форм підвищення якості викладання стали взаємовідвідування навчальних занять педагогічними працівниками.

Контроль відвідування навчальних занять здійснювався відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, плану-графіка внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу та Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

З метою оперативного контролю за якістю освітнього процесу велися журнали взаємних і контрольних відвідувань занять адміністрацією закладу освіти, цикловими комісіями та завідувачем навчально-методичного кабінету. За результатами відвідувань здійснювався аналіз навчальних занять, спрямований на вдосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, надання методичної допомоги викладачам та вивчення і поширення педагогічного досвіду.

З метою професійного розвитку, обміну досвідом та вдосконалення методики викладання впродовж звітного періоду проводилися взаємовідвідування навчальних занять і позааудиторних заходів викладачами.

У звітному періоді адміністрація та педагогічні працівники активно залучали стейкхолдерів до проведення лекцій з актуальних питань професійної діяльності.

Протягом звітного року здійснювався моніторинг результатів навчання здобувачів

освіти шляхом проведення контрольних робіт, аналізу результатів екзаменаційних сесій, а також тестового контролю рівня знань студентів випускних курсів із фахових дисциплін.

Курсові роботи

Виконання курсових робіт є важливою складовою освітнього процесу. У звітному періоді особливістю виконання курсових робіт було поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю на базі підприємств, де здобувачі освіти проходили практику відповідно до освітньо-професійних програм.

Виконання курсових робіт було спрямоване на формування професійних компетентностей здобувачів освіти, розвиток навичок самостійної творчої роботи, поглиблення, закріплення та узагальнення теоретичних знань, а також комплексне розв'язання конкретних фахових завдань.

На засіданнях циклових комісій було розроблено та затверджено переліки тем курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання. Керівники курсових робіт спільно зі здобувачами освіти розробляли індивідуальні плани виконання робіт, проводили консультації щодо змісту, оформлення та захисту курсових робіт. Склад комісій із захисту курсових робіт і графіки захисту затверджувалися наказами директора.

Захист курсових робіт відбувався на засіданнях відповідних комісій у формі публічних доповідей із використанням мультимедійних презентацій. У курсових роботах здобувачі освіти аналізували актуальні тенденції та перспективи розвитку обраної сфери діяльності.

Результати захисту курсових робіт обговорювалися на засіданнях циклових комісій, за підсумками яких визначалися проблемні питання та перспективи вдосконалення організації і навчально-методичного забезпечення курсового проектування.

2.2 Практична підготовка здобувачів освіти

Практична підготовка є невід'ємною частиною навчального процесу, оскільки вона дозволяє студентам отримати реальний досвід у сфері фізичної культури і спорту та/або Туризму і рекреації (Туризму) підготуватися до вирішення професійних завдань, розвинути комунікативні й організаційні здібності.

Метою практики є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, якими повинен володіти фахівець з фізичної культури і спорту в умовах сьогодення, а також навичок організації туристичних заходів, уміння забезпечувати безпеку під час фізичних і туристичних активностей.

Основне завдання коледжу – підготовка студентів до практичної діяльності. Підготовка до заняття фізичною культурою включає, з одного боку, формування основних знань про значення фізичних вправ для здоров'я підростаючого покоління, фізичного розвитку та загального самопочуття, а з іншого – формування практичних умінь і навичок у виконанні різноманітних рухових дій, спрямованих на покращення фізичних якостей.

Практика проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.

Загальний обсяг практики відповідно до діючого навчального плану та графіку освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Практика проводиться на базах закладів загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради, Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації та спортивного клубу «Каменярь» з відривом від навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та можливістю проходження практики в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання.

Запровадження військового стану в Україні та перехід закладів освіти на дистанційний або змішаний формат навчання посилили складнощі, пов'язані з організацією практик. Звідси перед усіма педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та проведення практичного навчання.

Враховуючи умови військового стану, для організації успішного проходження всіх видів практичної підготовки було проведено ретельну підготовчу роботу. Обговорено новий підхід до організації не тільки методичного матеріалу, але й

практичних занять, враховано такі фактори, як черговість проведення практики, завантаженість баз практик та канікулярний період ліцеїв. Це дозволило ефективно адаптувати програму та забезпечити належні умови для студентів, які проходять практику.

Коледж протягом звітнього періоду організовував проведення практик для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт на базі таких закладів як: Ліцей № 1 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 4 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 17 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 18 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 19 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 20 Івано-Франківської міської ради, Початкова школа № 26 Івано-Франківської міської ради, СДЮСШ № 2 Івано-Франківської обласної ради та інші. Для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація (242 Туризм) – на базі Туристичного підприємства «Кей», Заповідник «Горгани».

Коледж приділяє значну увагу розвитку зв'язків та ефективній співпраці із роботодавцями. У 2025 році також підписано меморандуми про співпрацю з фітнес-мережею Dominant, ДУ «ДЦОП із зимових видів спорту», ГО «Спортивний клуб «БУКОВЕЛЬ», ГО «Футбольна академія РУХ Івано-Франківськ».

В цілому організація практичного навчання в коледжі відповідає нормативним вимогам. Постійно здійснювався контроль за проведенням практик, їх методичним забезпеченням. Завершальним етапом стали захисти звітів про проходження практики, які проводилися у формі публічних виступів, супроводжувалися мультимедійними презентаціями, фотозвітами. В процесі захисту звітів про проходження практики студенти висвітлювали свій первинний професійний досвід, ділилися своїми знаннями та навичками, отриманими під час проходження практики.

На базі манежу коледжу проводились Семінари-практикуми для вчителів фізичної культури ліцеїв та гімназій Івано-Франківської об'єднаної територіальної громади.

Зокрема, 13 лютого 2025 року за темою «Правила гри у баскетбол і стрітбол». Матчі з баскетболу та стрітболу (3х3) обслуговували судді: Максим Юрчук, студент 1 курсу коледжу та Евеліна Ринзак, учениця 11 класу Ліцею № 20 Івано-Франківської міської ради. У ході семінару-практикуму вчителі отримали корисні знання та ознайомилися з особливостями правил гри з баскетболу та стрітболу.

23 квітня 2025 року темою семінару була гра Алтимат фрізбі. До даного заходу

долучились представники Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради. Майстер-клас «Основи гри алтимаат фрізбі» проводили гравці івано-франківського клубу «Madcaps»: Чупрунова Аліна (14 років досвіду), капітан жіночої команди та Єгоров Владислав (11 років досвіду), гравець збірної України, а також Горбатюк Вячеслав (9 років досвіду), капітан київської команди «Nova» і капітан збірної України.

3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ

3.1 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу освіти, у тому числі міжнародне співробітництво

Важливе місце в освітньому процесі коледжу займає науково-дослідницька робота викладачів та студентів. Основними напрямками роботи викладачів стали: впровадження у навчальний процес інноваційних технологій, ігрових форм та методів навчання з розвитку соціальних навичок; участь у розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін і навчальних практик із залученням стейкхолдерів. Також адміністрацією було вжито ряд заходів щодо залучення викладачів, студентів до науково-дослідницької роботи, участі в наукових конференціях, публікацій статей і тез у матеріалах / збірниках конференцій.

Викладачі коледжу брали участь у різних наукових заходах (основні з них):

- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті професора Т. Ю. Круцевич. (24-25.01.2025 р.; Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України);
- конференція «Пост-COVID, як наступний етап пандемії: механізми формування та превенції» (лютий 2025 р.; м. Київ).
- конференція «SHDM.GRA | Захворювання дихальних шляхів: лікування в умовах реальної практики» (березень 2025 р.; м. Київ).
- I Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку» (23-25.05.2025 р.; Івано-Франківськ – Микуличин: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника);
- IV Всеукраїнська електронна науково-практична конференція з міжнародною участю «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної

реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди» (12.06.2025 р.; м. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України);

- IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, присвячена 125-й річниці Національного університету «Запорізька політехніка» «Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої освіти» (25-26.11.2025 р.; м. Запоріжжя: Національний університет «Запорізька політехніка»);

- VIII Всеукраїнська наукова електронна конференція «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності» з нагоди 95-річчя НУФВСУ (14.05.2025 р.; м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України).

Загалом у науковій діяльності, важливе місце належить співпраці з Національним університетом фізичного виховання і спорту України.

З 2017 року з ініціативи директора Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» Пасічняка Любомира Васильовича та завдяки підтримці тоді першого проректора НУФВСУ Дутчака Мирослава Васильовича і ректора НУФВСУ Імаса Євгенія Вікторовича функціонує магістратура Національного університету фізичного виховання і спорту України, в якій мають можливість навчатися кращі випускники коледжу.

Студенти навчаються в Навчально-науковому інституті здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (директор – Марченко Оксана Юріївна) за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт. Зі здобувачами освіти ступеня магістра працюють провідні науково-педагогічні працівники університету, а також викладачі Івано-Франківського коледжу фізичного виховання НУФВСУ, а саме: Пасічняк Л. В., Дмитрів Р. В., Матвієнко І. С., Паньків Х. В. – на кафедрі оздоровчо-рекреаційної рухової активності; Соверда, І. Ю. Іванишин Ю. І., Максименко Я. Р., Бельмега С. М. – на кафедрі теорії і методики фізичного виховання, а також Сулейманова І. Є. – на кафедрі української та іноземних мов.

Викладачу циклової комісії теорії та методики фізичного виховання коледжу Ірині Матвієнко присвоєно вчене звання доцента кафедри оздоровчо-рекреаційної рухової активності НУФВСУ.

2025 року диплом магістра здобули на перший курс вступили 38 магістрів: за освітньою програмою «Фітнес та рекреація» - 15 (кафедра оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Її завідувач – Андрєєва Олена Валеріївна), за освітньою програмою «Фізичне виховання» - 23 (кафедра теорії і методики фізичного виховання. Її завідувач – Трачук Сергій Васильович).

Сьогодні на базі коледжу навчаються 18 магістрів за освітніми програмами «Фітнес у системі велнесу» - 11, «Фізичне виховання» - 7.

Водночас п'ять викладачів коледжу (Винничук Є. П., Візітіу М. М., Коломієць Д. В., Коропецький О. М., Перетятко С. А.), теж здобули освітній ступінь магістра в 2025 році.

Коледж у звітному періоді активно співпрацював з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Викладачі брали активну участь у програмах підвищення кваліфікації, вебінарах. Соверда І. Ю. виступила з доповіддю за темою «Нейрогімнастика – інноваційний метод для підвищення якості життя людини» на семінарі «Інноваційні та нетрадиційні форми організації та проведення занять з фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти».

Педагогічні працівники також брали участь в інших семінарах / вебінарах, тренінгах, практикумах тощо.

Загалом за результатами науково-дослідної роботи, педагогічними працівниками коледжу опубліковано статті та тези, у тому числі у наукових фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus, а саме: 3 – публікації в Scopus (у співавторстві), 15 – статей у фахових виданнях України, 37 – статей і тез у збірниках / матеріалах конференцій.

3.2 Співпраця зі стейкхолдерами

Коледж реалізує політику єдиної системної комунікації з усіма стейкхолдерами, що передбачає як короткострокові, так і довгострокові форми взаємодії, характер і зміст яких визначаються пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти. Важливими партнерами коледжу є роботодавці, у зв'язку з чим одним із ключових завдань залишається задоволення їхніх потреб у конкурентоспроможних і кваліфікованих фахівцях. З метою підвищення якості професійної підготовки адміністрація коледжу системно налагоджує взаємовигідні зв'язки та залучає роботодавців як основних зовнішніх стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу.

У 2025 році роботодавці брали активну участь у формуванні та оновленні освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців за відповідними спеціальностями. Відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Цикловими комісіями коледжу розроблено та реалізується План залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Процедура перегляду освітньо-професійних програм передбачає обов'язкову участь фахівців-практиків у роботі проєктних груп, рецензування запропонованих змін та їх

обговорення.

Упродовж 2025 року продовжено роботу з поновлення та укладання угод із базовими підприємствами, установами та організаціями Івано-Франківської області щодо проведення навчальних і виробничих практик студентів із перспективою їх подальшого працевлаштування. Поновлено договори про співпрацю та підготовку кадрів, надання робочих місць для проходження практики, а також укладено нові договори з роботодавцями різних форм власності. Крім того, здобувачі освіти мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, обирати бази практики та пропонувати їх для використання.

Представники роботодавців залучалися до участі в студентських конференціях за підсумками проходження практики, а також до роботи у складі комісій із захисту курсових робіт, що сприяло підвищенню практичної спрямованості освітнього процесу.

Однією з ефективних форм співпраці коледжу зі стейкхолдерами є взаємодія з Івано-Франківським обласним центром зайнятості. Важливу роль у цьому напрямі відіграє Центр розвитку кар'єри, створений у коледжі, який здійснює консультаційну та інформаційну підтримку студентів, налагоджує співпрацю з роботодавцями, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими організаціями, а також сприяє працевлаштуванню випускників.

З метою формування контингенту студентів коледж підтримує тісні зв'язки із закладами загальної середньої та професійно-технічної освіти Івано-Франківської області.

У напрямі реалізації ступеневої освіти коледж співпрацює із закладами вищої освіти, зокрема з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, у складі якого функціонує як відокремлений структурний підрозділ.

4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

4.1 Виховна робота в коледжі

У новому 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: «Формування національної єдності, громадянської відповідальності та патріотизму здобувачів освіти в умовах сучасних викликів».

Основною метою у вихованні студентів у 2025/2026 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ. Виховна робота у коледжі здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами і актами Міністерства освіти і науки України та Положенням коледжу. Функції координатора виховним процесом виконує заступник директора з виховної роботи, реалізація завдань здійснюється відповідними підрозділами, відділеннями, цикловими комісіями, керівниками груп, органами студентського самоврядування тощо.

Одним із основних напрямів діяльності коледжу сьогодні став розвиток системи забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Коледжівська система із забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин базується на наступних нормативних документах: Закон України «Про освіту» (стаття 42), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України», «Положення про дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України», «Кодекс честі та академічної доброчесності».

Протягом року проводилася просвітницька робота з питань академічної доброчесності. Зокрема, усі здобувачі освіти ознайомлені із «Положення про дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного

університету фізичного виховання і спорту України» та взяли участь у відповідному опитуванні.

У 2025 році педагогічний колектив коледжу працював над проблемою: «Формування національної єдності, громадянської відповідальності та патріотизму здобувачів освіти в умовах сучасних викликів».

Виховна робота здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів з питань освіти і соціального захисту; спрямована на організацію студентського самоврядування; спостереження та контроль за роботою Ради з профілактики правопорушень та студентської ради гуртожитку, організацію роботи студентських творчих колективів, проведення екскурсій, зустрічей з цікавими людьми, співпрацю з батьківським комітетом, роботу з попередження правопорушень, підготовку студента коледжу до повноцінного суспільного життя.

Виховна проблема реалізовується через виконання наступних цілей:

- створення умов для реалізації інтересів студентів, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного їх дозвілля;
- формування духовної культури студентів, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму;
- посилення відповідальності студентів за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в студентському колективі;
- формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я студентів як найвищої соціальної цінності;
- тісна співпраця з громадськістю над проблемами розвитку особистості, взаємодія у справі превентивного виховання, допомога деструктивним сім'ям;
- формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків;
- розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання;
- розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності;
- сприяння згуртованості групового колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до реалізації виховних питань. Основним цільовим напрямом протягом 2025 року було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовжити формувати почуття та ціннісні орієнтири громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний будувати суспільство. В сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності.

У зв'язку з воєнними діями та вимушеною евакуацією з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками навчальних груп був налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Протягом 2025 року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, при заступникові директора з виховної роботи, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників навчальних груп, батьківських зборах.

На початку навчального року студентів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в коледжі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування студентами занять.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

План виховної роботи зі студентами в коледжі носить комплексний характер, охоплює всі сфери життєдіяльності студентів, є складовою частиною освітнього процесу.

Організація виховної роботи у 2025 році.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту» та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2025 року

виховна робота була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України.

Пріоритетними напрямками виховання є:

- національно-патріотичне виховання;
- права дитини;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та торгівля людьми;
- сприяння розвитку студентського самоврядування;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2025 році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним і студентським колективами, з батьками студентів, громадськими організаціями через використання найбільш поширених виховних технологій.

Виховна робота в коледжі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення традицій коледжу, що сприяє згуртуванню колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника навчальної групи, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток студентського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, методичної ради.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників навчальних груп. З метою надання методичної допомоги класним керівникам створено методичне об'єднання класних керівників навчальних груп на якому протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи

в групових колективах. Класні керівники брали участь в обласних заходах з питань виховання. Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2025 року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям студентів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності студентів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводилася на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання студентів.

У 2025 році підписані Меморандуми про співпрацю з:

- ТзОВ «Туристичним оператором МЕГА Тур» (06.02.2025);
- ТОВ «Мед-Атлант» (26.03.2025);
- Головним управлінням Національної поліції в Івано-Франківській області (від 07.05.2025 № 30),
- Військовою частиною 1241 Національної гвардії України в Івано-Франківській області (від 07.05.2025 № 30),
- Головним управлінням ДСНС України в Івано-Франківській області (від 07.05.2025 № 30),
- Управлінням з питань ветеранської політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації (від 21.03.2025 № 4),
- Навчальним центром підготовки підрозділів Національної гвардії України (від 20.02.2025 № 3),
- БО «Перший добровольчий хірургічний шпиталь» (від 03.02.2025 № 1),
- ГО «АМП БАРТКА».
- Івано-Франківським ліцеєм МВС імені Андрія Приймаченка (13.11.2025).

Виховний процес здійснювався, як правило, за активної участі самих студентів. Самоврядна форма управління студентським життям на рівні навчальної групи, відділення коледжу, гуртожитку добре зарекомендувала себе у студентському середовищі завдяки демократичності у вирішенні багатьох питань навчання, побуту, дозвілля, харчування, підтримання громадського порядку тощо. Головою студентського парламенту продовжує працювати студентка групи ФКС-34 Василик Анастасія.

Перед Студентським парламентом Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» у 2025 році були визначені такі

пріоритети:

- 1) об'єднання студентів, які навчаються на різних курсах, в одну студентську спільноту – студентський парламент;
- 2) створення позитивного іміджу студентського парламенту коледжу;
- 3) залучення талановитих, креативних студентів до студентського самоврядування;
- 4) розробка та реалізація благодійних проєктів.

Поставлені завдання були частково виконані завдяки активній та плідній взаємодії студентів усіх навчальних груп коледжу, членів студентської профспілки та Ради гуртожитку. А також завдяки співпраці з адміністрацією та викладачами коледжу.

Органами студентського самоврядування проведено ряд заходів:

1. Квест до Міжнародного дня студентського спорту.
2. Проведення козацьких розваг з нагоди Дня українського козацтва та Дня захисника України.
3. Численні благодійні ярмарки в підтримку Збройних Сил України;
4. Оформлення фотозони «Коледж VIP» до Міжнародного дня студента та студентські танці, метою яких було збір коштів для ЗСУ;
5. Презентація груп нового під гаслом «Студентський блокбастер».
6. Організація та проведення вечорів настільних ігор в гуртожитку;
7. Вечір-реквієм присвячений Дню вшанування пам'яті жертв голодоморів.
8. Підготовка до новорічних свят (прикрашення новорічної ялинки).
9. Благодійна акція «Ялинка добра» до новорічно-різдвяних свят, де передали речі/подарунки/іграшки/одяг/засоби гігієни в Дім матері та дитини в с. Горохолино.
10. Андріївські вечорниці.
11. Відеоролик до дня Української мови та писемності.
12. Проведення вечора відпочинку, присвяченому дню Святого Валентина.
13. Турнір з футболу на ігрових консолях Playstation 5, приуроченого до Міжнародного дня футболу з EA26.
14. З нагоди Дня Героїв Небесної Сотні захід-реквієм «Ангели, які тримають небо» (вшанування Героїв Небесної Сотні»).

15. До міжнародного Дня письменника та Всесвітнього дня поезії студенти мали змогу поділитися своїми авторськими віршами та насолодитися затишною атмосферою в колі поціновувачів поезії.

16. Створення відео роботи до Дня вишиванки.

17. Флешмоб «Вітаємо усіх, чиє ім'я МАМА» (вручення квітів) і підготовка відео роботи-привітання.

18. Волонтерська діяльність у просторі для військових «Мрія Дія».

19. Відвідування концерту народного артиста України Ярослава Борути.

20. Туристична поїзда маршрутом Івано-Франківськ – Палац Бруницьких – Личаківське кладовище – історичний Львів.

21. Проведення екскурсії в музеї коледжу спільно з адміністрацією до Дня вступника 2025.

22. Численні фізкультурно-спортивні заходи до Дня народження коледжу – «KFV 85».

23. Участь і допомога в організації зональних змагань серед учнів «Надія нації». Загалом участь у змаганнях взяло близько 150 команд з усіх прикарпатських ліцеїв. До фіналу потрапило – 20.

24. Перегляд найкасовішого документального фільму за всю історію українського кінотеатрального прокату «ЮКІ».

25. Благодійні ярмарки, спрямовані на збір коштів для підтримки Збройних Сил України.

26. Giveaway/розіграш призів за донат для ЗСУ.

27. В гуртожитку коледжу відбувся захід-зустріч з представниками ювенальної превенції Івано-Франківської області під назвою «Запобігти краще ніж долати наслідки».

28. Проведена святково-розважальна програма «Світом рухає любов» до дня Святого Валентина.

29. Зустріч студентів коледжу та мешканців гуртожитку з старшим інспектором сектору ювенальної превенції ІФ РУП – Вадимом Василецьким щодо дотримання дисципліни, застереження від вчинення правопорушень та як не стати жертвою зловмисників.

30. Студентами коледжу спільно з бібліотекою організовано дарування книг бібліотеці до Міжнародного дня книгодарування.

31. Акція до Дня єднання.

32. Флешмоб з нагоди Дня Державного Герба України.

33. У гуртожитку захід на тему: «Великдень стукає у двері».

34. Зустріч з працівниками Приватбанку на тему фінансової грамотності та протидії шахрайству.

35. Відео привітання із Днем фізичної культури і спорту України».

Велика увага у 2025 році підрозділами виховної роботи приділялась національно-патріотичному вихованню.

Проведено наступні заходи:

04 лютого 2025 року – виховний захід для студентів коледжу – Літературно-музична композиція «Герої Крут – для нащадків взірець» за підтримки викладачів Вознюка Н. В. (циклова комісія історії).

06 лютого 2025 року – в гуртожитку відбулася зустріч здобувачів освіти з старшим інспектором відділу ювенальної превенції управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції України в Івано-Франківській області – майором поліції Вадимом Василецьким на тему: «Підліток і закон».

12 лютого 2025 року – відбувся «Кубок інтелектуалів коледжу» присвячений 85-й річниці заснування закладу освіти.

18 лютого 2025 року – тематичний вечір присвячений учасникам Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

20 лютого 2025 року – виховна година до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (циклова комісія історії).

24 лютого 2025 року – ряд заходів, метою яких є вшанування пам'яті всіх загиблих після повномасштабного вторгнення Росії в Україну (покладання квітів, молебні).

25 лютого 2025 року – перегляд художнього фільму «Юрик», фільм приурочений до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну.

26 лютого 2025 року – з нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови в коледжі організовувався конкурс відеороликів та презентацій.

27 лютого 2025 року – виховна бесіда для студентів першого курсу присвячена Дню кримського спротиву російської окупації.

28 лютого 2025 року – відвідування Музею Героїв Небесної Сотні: урок пам'яті та патріотизму.

01 березня 2025 року – участь у відео-флешмобі присвячений пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря».

02 березня 2025 року – протягом всього семестру здобувачі освіти займались волонтерською діяльністю у просторі для військових «Мрія Дія».

11 березня 2025 року – літературно-музична композиція «Кобзарю, знов до Тебе я приходжу, бо ти для мене – совість і закон».

14 березня 2025 року – до Дня українського добровольця захід присвячений загиблим захисникам України – нашим випускникам та викладачам.

19 березня 2025 року – поетичний захід «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі, присвячений Всесвітньому дню поезії та 95-річчя від Дня народження Ліни Костенко.

27 березня 2025 року – засідання молодіжного клубу «Гармонія» на тему «Сім'я – фортеця моя».

22 квітня 2025 року – відкриття та освячення молитовного куточка в гуртожитку коледжу.

26 квітня 2025 року – виховна година до 39-ї роковини Чорнобильської катастрофи (класні керівники груп, циклова комісія історії).

06 травня 2025 року – захід присвячений творчості талановитого поета Богдана Томенчука.

08 травня 2025 року – виховний захід до Дня пам'яті та примирення.

09 травня 2025 року – участь здобувачів освіти нашого коледжу у заходах до дня міста.

09-16 травня 2025 року класними керівниками проведені екскурсії із здобувачами освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 242 Туризм і Рекреація до 364-річчя заснування міста Івано-Франківська.

15 травня 2025 року студентським самоврядуванням створена відеоробота – привітання до Дня вишиванки.

21 травня 2025 року – екскурсія до краєзнавчого музею.

23 травня 2025 року – День Героїв, відкриття стіни пам'яті.

23 травня 2025 року відбулось урочисте свято «Останнього дзвоника».

07 червня 2025 року – урочистості присвячені 85-й річниці заснування нашого закладу освіти.

07 червня 2025 року – відкриття алеї слави.

Розпочався новий навчальний 2025/2026 рік з Дня знань та урочистої лінійки з нагоди початку нового навчального року.

З 10 вересня 2025 року – екскурсії груп нового набору до Музею історії та спортивної слави.

15 вересня 2025 року – виховна година присвячена Дню фізичної культури і спорту України.

23 вересня 2025 року – виховна година присвячена Міжнародному дню туризму.

29 вересня 2025 року – захід, присвячений жертвам Бабиного Яру.

30 жовтня 2025 року – захід, присвячений Дню Захисниць та Захисників України, Покрови Пресвятої Богородиці, Дню Українського козацтва, Дню Добровольця.

01 жовтня 2025 року до Дня козацтва проведено традиційні «Козацькі забави» для студентів першого курсу.

08 жовтня 2025 року – інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?».

09 жовтня 2025 року – привітання викладачів до міжнародного Дня вчителя.

10 жовтня 2025 року – квест, присвячений Всесвітньому дню ментального здоров'я.

14 жовтня 2025 року – виховна година на тему «Психічне здоров'я».

14 жовтня 2025 року – виховна година-тренінг «Крісло колісне – частина особистого простору, шлях до відновлення, соціалізації та здійснення мрій».

21 жовтня 2025 року – квест, присвячений міжнародному дню проти торгівлі людьми.

21 жовтня 2025 року – літературний захід «Конкурс читців» (I етап обласного конкурсі поезії).

27 жовтня 2025 року – написання Радіодиктанту національної єдності.

28 жовтня 2025 року – I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

11 листопада 2025 року – зустріч з правоохоронними органами на тему: «Підліткова злочинність – проблема сьогодення».

17 листопада 2025 року – Міжнародний день студента.

18 листопада 2025 року – представлення груп нового набору.

20 листопада 2025 року – благодійна ярмарка.

21 листопада 2025 року – вечір, присвячений пам'яті випускника коледжу, дисидента Ярослава Лесіва.

25 листопада 2025 року – виховний захід, присвячений пам'яті жертвам Голодоморів.

02 грудня 2025 року – перегляд документального фільму про українських хокеїстів «ЮКІ».

04 грудня 2025 року – виховна бесіда щодо запобігання захворювання на ВІЛ / СНІД.

08 грудня 2025 року – майстер-клас із виготовлення мотанки для студентів ВПО.
Відповідно до тижнів і декад циклових комісій.

11.03-21.03.2025 р. згідно навчального плану в коледжі проведено декаду циклової комісії фізико-математичних дисциплін.

В рамках відзначення 85-річчя з часу заснування коледжу фізичного виховання відбулися конкурси студентських презентацій «Наш коледж славиться своїми випускниками» та демонстрація художнього оформлення розв'язаних задач професійно-прикладного змісту.

Проведено математичний Бліц-турнір «Математика – поезія думки», а також відбувся I етап Всеукраїнських предметних олімпіад (фізика, математика та інформатика).

В період проведення декади циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін 14.05.2025 року відбулася предметна олімпіада з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичної культури і спорту» серед здобувачів III курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Олімпіада сприяла поглибленню вивчення навчальної дисципліни, активізації самостійної роботи та творчого мислення, розвитку духу змагання та відповідальності за власні результати, прояву набутого рівня знань, умінь і навичок, сформованих фахових компетенцій.

З 22 вересня по 1 жовтня відбулася декада циклової комісії туризму та рекреації, присвячена Всесвітньому дню туризму. Протягом цього періоду всі бажаючі відвідали виставку сучасної туристичної літератури, ознайомилися з фотовиставкою подорожей студентів-туристів, а також переглянули колекцію сувенірів і цікавих предметів, привезених із різних мандрівок. Це чудова можливість поринути в атмосферу нових відкриттів і надихнутись на власні подорожі, відчути дух пригод та нагадати собі, що туризм – це справжнє мистецтво життя!

У період з 24 листопада по 02 грудня 2025 року в коледжі відбулася декада циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін. Було проведено низку цікавих і пізнавальних заходів, спрямованих на підвищення рівня професійної підготовки здобувачів освіти, а також на обмін досвідом між педагогами.

Декада розпочалася із засідання циклової комісії, під час якого голова комісії Світлана Вознюк акцентувала увагу на ключових організаційних моментах підготовки та проведення заходів. Учасники обговорили план роботи та окреслили основні пріоритети, що сприяли успішному старту події.

Заходи декади стали важливою частиною навчального процесу, створивши можливість для професійного зростання як педагогів, так і здобувачів освіти.

У рамках декади циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін у коледжі та з метою моніторингу освітньо-професійних програм і відгуків стейкхолдерів відбулася змістовна зустріч студентів і викладачів із методистом лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичної культури Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Андрієм Шпільчаком, а також із вчителями-методистами з фізичної культури – Яківом Павленко, Павлом Скульським.

Під час зустрічі учасники обговорили актуальні аспекти впровадження методики Нової української школи у процес фізичного виховання. Зокрема, увага була зосереджена на інноваційних підходах, практичних методах роботи та удосконаленні професійних компетентностей майбутніх педагогів.

Особливою подією декади стала виховна година, присвячена випускникам коледжу – учасникам Олімпійських ігор. Захід для здобувачів освіти груп ФКС-28 та ФКС-29 провела Людмила Яковенко. Студенти мали змогу дізнатися про спортивний шлях наших випускників, їхню мотивацію, труднощі та значні досягнення, які надихають сучасну молодь.

У межах декади викладачі циклової комісії – Зоя Постернак та Сергій Постернак – провели олімпіаду з освітнього компонента «Теорії та методики фізичної культури і спорту». У змаганні взяли участь студенти 3 курсу спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Проведені заходи сприяли підвищенню фахової компетентності студентів, розвитку їхніх творчих здібностей, активізації навчально-пізнавальної діяльності та зміцненню взаємозв'язків між теорією і практикою в освітньому процесі.

Упродовж 2025 року циклові комісії історії та української мови і літератури активно реалізовували комплекс виховних, просвітницьких та культурно-мистецьких заходів, спрямованих на формування громадянської позиції, патріотичного світогляду та розвитку творчих здібностей студентів.

Заходи циклової комісії української мови та літератури:

- виховний захід до Дня рідної мови;
- літературний захід, присвячений творчості Лесі Українки;
- поетична кав'ярня «Якийсь безсмертний дотик до душі»;
- літературні читання в гуртожитку до Дня письменника;
- читання віршів «Шевченко об'єднує Україну»;
- Шевченківські читання серед студентів усіх курсів;
- читання творів Ліни Костенко;
- літературний вечір до Всесвітнього дня поезії;
- участь студентів у I етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
- участь в I етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- заходи до Дня української писемності та мови, зокрема написання диктанту єдності.

Заходи циклової комісії історії:

- інтерактивно-розважальна вікторини до Дня фізичної культури і спорту;
- виховний захід до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- комплекс заходів у рамках Тижня пам'яті та слави до Дня козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисника і захисниці України та 80-ї річниці УПА, серед яких:

- тематична лінійка «Тісніше станьте, сильні духом, під прапором одним»;
- бесіда «УПА. Шляхами лицарів ідеї та чину»;
- години спілкування патріотичного спрямування;
- інформаційна година «Армія нескорених: УПА»;
- «Козацькі забави» для студентів I курсу;
- тематичний вечір «Їх душі – горіння і криця»;
- участь в онлайн-естафеті єдності «Ми – нащадки козацької слави»;
- екскурсії в Музей визвольних змагань та Музей Небесної Сотні.

За високі досягнення у навчанні та спортивній діяльності студентам коледжу призначені в 2025 році стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради та стипендію міського голови.

4.2 Розвиток соціальної сфери

Соціально-психологічна служба Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України у 2025 році спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба бере участь у реалізації Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року, Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2025 року, Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2025 року» та інших.

Головним питанням діяльності психологічної служби в Коледжі у 2025-2026

навчальному році було «Формування психологічної витривалості та навичок саморегуляції у студентів під час воєнних викликів», підвищення якості та забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на зміцнення здоров'я, підвищення адаптаційних можливостей організму студента, посилення розвивального, виховного компонентів в системі освіти та збереження ментального здоров'я.

Завдання роботи психологічної служби на 2025/2026 навчальний рік полягають у наступному:

1. Аналізі діяльності психологічної служби коледжу у 2024/2025 н. р. та перспективи на 2025/2026 н. р.

2. Сприянні розвитку психологічної культури всіх учасників навчального процесу, гуманізації їх взаємин;

3. Акцентуванні уваги на Я-концепції та самооцінці, стратегії роботи з студентами, яка сприятиме розвитку позитивної самооцінки, створення комфортних умов для повернення студентів до повноцінного освітнього процесу, усунення подальших негативних впливів.

4. Соціально-педагогічному патронажі учасників освітнього процесу в умовах змін.

5. Підвищенні ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу студентів.

6. Психологічній підготовці та сприянні формуванню у студентів здібностей до всіх аспектів самовизначення – професійного, особистісного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя.

7. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток.

8. Формування позитивної навчальної мотивації.

9. Сприянні профілактиці негативних явищ в студентському середовищі, а саме впровадження в освітній процес заходів з підвищення загального рівня правової свідомості всіх учасників освітнього процесу, формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти під час подорожей, виховання поваги до прав та основних

свобод людини, толерантного ставлення до постраждалих від торгівлі людьми; проведенні консультаційної роботи з педагогами та студентами; пропаганді психологічних знань та впровадження технік психологічної самопомоги, як способ розвитку стресостійкості в період війни.

Основними напрямками роботи психологічної служби коледжу в 2025 році були:

- психодіагностична робота;
- психологічні консультації;
- психологічна просвіта;
- профілактична робота (профілактика булінгу, кібербулінгу, тролінгу, суїциду, алкогольно-тютюнової та наркотичної залежності);
- корекційно-відновлювальна робота;
- розвивальна робота;
- організаційно-методична робота.

Перелічені напрямки роботи психологічної служби коледжу реалізовувалися у формі індивідуальних консультацій, психодіагностичних досліджень, профорієнтаційної роботи, проведення психокорегуючих вправ, проведення «годин психолога», моніторингів та ін.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Особлива роль в організації виховної роботи в коледжі належить психологічній службі, яка:

Вивчає психолого-педагогічні особливості студентів та їх мікросередовище, умови життя.

Вивчає інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці вихованців і своєчасно надає їм соціальну допомогу та підтримку.

Сприяє встановленню гуманних, морально здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я.

З метою виявлення адаптованості студентів нового набору до навчання в коледжі психологічною службою проводився ряд заходів для покращення їх адаптації

(моніторинги якості освіти, їх аналіз).

Щомісячно за участю психологічної служби проводилися засідання Ради профілактики правопорушень.

Особлива увага приділялася роботі з студентами, батьки яких є визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій, батьки яких загинули у зоні бойових дій, внутрішньо-переміщеним особам та дітям осіб, які мають статус зниклих безвісти.

Було проведено ряд багаторазових благодійних акцій.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості, а саме:

– засідання методичного об'єднання класних керівників навчальних груп, де розглянули актуальні питання про роль класного керівника навчальних груп у процесі адаптації студентів груп нового набору та проведені профілактичні роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, а також про порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу та процедуру реагування на випадки боулінгу, відповідальність осіб, причетних до цькування;

– особливості проходження адаптації студентів груп нового набору до умов навчання у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання» Національного університету фізичного виховання і спорту України (2025-2026 н. р.);

– спілкування з здобувачами освіти першого курсу на тему «Підліткова злочинність-проблема сьогодення» з старшим інспектором відділу ювенальної превенції управління превентивної діяльності ГУНПУ в Івано-Франківській області – майором поліції Вадимом Василецьким;

– групове заняття з здобувачами освіти соціальних категорій з метою формування психологічної стійкості у студентів, спроможності пристосовування у новому середовищі. Попередження стресу;

– інформаційно-просвітницьке заняття з представниками БК «Карітас» на тему: «Запобігання торгівлі людьми та безпечне працевлаштування»;

– відеоробота до Всесвітнього Дня психічного здоров'я - «Скажи мені: Ти як?»;

– проведення соціальним педагогом вуличного інтерактивного квесту з безпечного працевлаштування, присвячений Європейському Дню боротьби з

торгівлею людьми

– просвітницькі бесіди для здобувачів освіти першого курсу на тему: «Зупинимо булінг разом» до Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом у закладах освіти та проведення моніторингу «Сприйнятливність студентського середовища до булінгу»;

– зустріч з студентами соціальних категорій. Ознайомлення зі змінами до постанов Кабінету Міністрів з питань надання державної соціальної допомоги та соціальної стипендії;

– просвітницько-профілактичні бесіди на тему: «Агресія в інтернеті: кібербулінг» з представниками патрульної поліції відділу роботи з громадськістю.

У межах акції «16 днів проти насильства» за ініціативи психологічної служби коледжу та лікарки, секс просвітниці, тьюторки ГО «Дівчата» стартував цикл просвітницьких лекцій для студентів груп нового набору:

– гендерно зумовлене насильство;

– основи чоловічої та жіночої фізіології;

– особливості гігієни;

– культуру згоди;

– методи контрацепції;

– анатомію та фізіологію статевої системи;

– дорослішання;

– просвітницькі бесіди для здобувачів освіти на тему: «Толерантність – це не слабкість. Це сила, яка дає місце повазі»;

– участь в інтервізійній групі фахівців психологічної служби на тему: «Дитяча психотравма та ПТСР»;

– відеоробота «Все що ти знаєш про ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;

– За ініціативи Психологічної служби коледжу та Простору взаємодії та розвитку «Shelter IF» проведення майстер-класу «Мотанка» зі здобувачами освіти ВПО.

2025 року впорядковано картотеки студентів, які належать до категорії соціально незахищених.

Соціальну стипендію отримують 90 здобувачів освіти:

- 13 – дітей-сиріт/дітей позбавлених батьківських прав, з них 11 – позбавлених батьківського піклування віком до 18 років, 2- дітей, позбавлених батьківського піклування від 18 років;

- УБД – 61 здобувач освіти;

- ВПО – 9 здобувачів освіти;

- діти загиблих, померлих УБД (тих хто пропав безвісти) – 7 здобувачів освіти.

У 2025/2026 навчальному році значна увага адміністрації коледжу була приділена медичному забезпеченню. Згідно штатному розпису у 2025 році передбачено одну ставку лікаря-терапевта, одну ставку лікаря-стоматолога, одну ставку медичної сестри.

Кабінет лікаря знаходиться в навчальному корпусі. В легкоатлетичному манежі функціонують стоматологічний та фізіотерапевтичний кабінети. У приміщенні плавального басейну працює кабінет медичної допомоги.

У 2025 році робота медичних кабінетів носила лікувально-профілактичний характер і полягала у наданні невідкладної допомоги у разі потреби.

У 2025 році на амбулаторному прийомі в коледжі було зареєстровано 843 відвідувачі. Основною причиною звернень були ГРВІ.

За 2025 р. було зафіксовано чотири травматичних ушкодження, з них – легких ушкоджень м'яких тканин: 4, ушкоджень середньої важкості: 0.

Студенти, котрі зверталися по допомогу в медичні кабінети коледжу частково забезпечувалися відповідними медикаментозними препаратами, про що зроблено відповідні записи в журналі амбулаторного прийому.

4.3 Спортивна робота

Фізичне виховання є важливим напрямом виховної діяльності в коледжі, оскільки передбачає утвердження здорового способу життя, протидію та запобігання шкідливим звичкам, профілактику захворювань, виховання відповідального ставлення до власного здоров'я.

Здоров'я – найважливіша властивість людини і кожен з нас – єдиний носій і найголовніший безпосередній творець власного здоров'я. Тому і в коледжі намагаємось утверджувати здоровий спосіб життя, сприяти повноцінному розвитку

особистості, формувати її фізичні здібності, зміцнювати здоров'я, гармонію тіла і духу. Велику роль у цьому процесі відіграє робота викладачів фізичного виховання, навчальний процес якого здійснюють викладачі фізичного виховання, які проводять систематичні практичні заняття зі студентами всіх курсів, ведуть секційну та фізкультурно-оздоровчу роботу серед студентської молоді.

У коледжі в позааудиторний час діють відділення підвищення спортивної майстерності за обраним видом спорту.

У 2025 році у коледжі значна увага була приділена розвитку спорту та спортивно-масовій роботі. Проведені традиційні для закладу освіти змагання: спартакіада серед студентів I-III курсів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та I-II курсів першого (бакалаврського) рівня, програма якої складалася з 10 видів спорту на кожному курсі; турнір з волейболу серед юнаків пам'яті Володимира Кундельського; турнір з легкої атлетики «College Open». До Дня Українського козацтва у коледжі проведені змагання «Козацькому роду нема переводу» серед навчальних груп I курсу (програма з восьми конкурсів).

Коледж і надалі виступає співорганізатором багатьох традиційних турнірів, меморіалів тощо.

З метою проведення профорієнтаційної роботи у закладі освіти проведені масштабні спортивні змагання «Надія нації» серед загальноосвітніх шкіл міста й області. У фінальній частині змагань брало участь 20 команд. Понад 200 учасників отримали 900 подарунків, які надали спонсори змагань.

З нагоди Дня Святого Миколая відбулись спортивно-розважальні заходи із залученням викладачів і дітей працівників коледжу.

У межах відзначення Дня Гідності та Свободи в листопаді 2025 року проведено матч незламності та пошани за участю команди студентів 2-го курсу та амфутбольної команди «Бартка» Івано-Франківськ (перемога «Бартки» - 4:1).

У коледжі проводяться заняття з «Підвищення спортивної майстерності» для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності А7 / 017 Фізична культура і спорт. Всього 51 відділення з наступних спеціалізацій (видів спорту):

- футбол – 13 відділень;

- футзал – 2 відділення;
- волейбол – 11 відділень;
- баскетбол – 3 відділення;
- настільний теніс – 1 відділення;
- легка атлетика – 4 відділення;
- плавання – 2 відділення;
- гімнастика спортивна – 2 відділення;
- бокс – 5 відділень;
- боротьба спортивна – 3 відділення;
- важка атлетика – 2 відділення;
- лижний спорт – 3 відділення.

У коледжі проводяться заняття з «Фахового практикуму» для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Всього – 2 відділення. А також для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – «Практикум зі спортивної підготовки в обраному виді спорту» - 5 відділень.

Робота відділень підвищення спортивної майстерності є продуктивною, про що свідчать результати участі студентів коледжу в спортивних змаганнях різного рівня, включаючи міжнародні.

В даний час у коледжі навчаються:

- майстер спорту України міжнародного класу – 3 студенти;
- майстер спорту України – 22;
- кандидат у майстри спорту – 28.

Водночас 9 студентів були учасниками та призерами чемпіонатів світу, 12 – призерами чемпіонату Європи, 39 є членами збірних команд України з різних видів спорту.

Вагомих результатів досягли наступні студенти коледжу:

- Брикіна Ангеліна, група 21-Б – майстер спорту України міжнародного класу з фристайлу, член національної збірної команди України, бронзова призерка юніорського чемпіонату світу, переможниця етапів Кубка Європи, багаторазова чемпіонка України;

- Яцюк Оксана, група 11-Б – майстер спорту України міжнародного класу з фристайлу, переможниця етапу кубка Європи, бронзова призерка кубку Європи, учасниця чемпіонату світу серед юніорів;

- Філяк Тарас, група 23-Б – майстер спорту України з гірськолижного спорту, чемпіон України серед чоловіків, учасник чемпіонату світу;

- Гаєнко Артем, група 11-Б – майстер спорту України з кікбоксингу, срібний призер чемпіонату світу з таекван-до, володар кубку світу з таеквон-до, срібний призер кубку світу з кікбоксингу, срібний призер чемпіонату Європи з таеквон-до;

- Смик Микола, група 12-Б група – майстер спорту України з стрибків на лижах з трампліна, чемпіон України, учасник чемпіонату світу серед юніорів;

- Липовецький Денис, група 11-Б – майстер спорту України з тхеквон-до, чемпіон світу, чемпіон Європи, чемпіон України з тхеквон-до та кікбоксингу;

- Кузьмін Артур, група 37-П – майстер спорту України міжнародного класу з тхеквон-до, чемпіон світу серед чоловіків, чемпіон Європи серед чоловіків;

- Мартиненко Денис, група 38-П – майстер спорту України з стрільби кульової, чемпіон світу серед юніорів, багаторазовий чемпіон України;

- Матвійчук Тимофій, група 22 – майстер спорту України з таеквон-до, чемпіон світу серед юніорів, володар кубку Європи з кікбоксингу;

- Ребрик Надія, група 22 – майстер спорту України з боксу, бронзова призерка серед Азіатських країн, чемпіонка України з боксу серед юніорів;

- Сірокваша Анна, група 22 – чемпіонка світу з тхеквон-до серед юніорів;

- Збандут Марія, група 27 – майстер спорту України з пауерліфтингу, чемпіонка світу серед юніорок, чемпіонка Європи, чемпіонка України;

- Самбуров Артем, група 31 – майстер спорту України з тхеквон-до, бронзовий призер чемпіонату світу, чемпіон Європи серед юніорів;

- Лідо Тимур, група 31 – чемпіон всесвітньої гімназиади з боксу;

- Глухова Жанна, група 32 – майстер спорту України зі стрибків на лижах з трампліна, учасниця чемпіонату світу, учасниця інтерконтинентального кубку;

- Кісіль Юлія, група 32 група – майстер спорту України з фристайлу, чемпіонка України, учасниця чемпіонату світу.

Учасниками Всеукраїнських змагань були також здобувачі першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти: Гаєвий Назарій (настільний теніс), Сливінська Мар'яна (карате), Николук Іван (боротьба).

На професійному рівні виступають діючі студенти коледжу серед команд Прем'єр-ліги та Першої ліги України (футбол): Богдан Редушко («Динамо» Київ), Дмитро Годя («Верес» Рівне), Євген Бойко («Зоря» Луганськ), Валерій Болденков («Прикарпаття» Івано-Франківськ), Андрій Дрекало (НК «Пробій» Городенка).

Збірна команда юнаків коледжу з баскетболу стала чемпіоном України серед студентів закладів вищої освіти.

Учасником чемпіонату України з *волейболу* серед чоловічих команд у вищій лізі є команда «Академія Епіцентр-КФВ».

Збірна команда коледжу з футзалу стала переможцем чемпіонату України серед студентів закладів вищої освіти та отримала право представляти нашу державу на Європейських студентських іграх, де виборола срібні медалі (минулого року – здобули титул чемпіона Європи з футзалу).

2025 року НФК «Ураган» Івано-Франківськ, який виступає в Екстра-лізі став володарем Кубка України 2025 року. В її складі виступають випускники коледжу, серед яких капітан команди Петро Шотурма, а також діючі студенти: Артем Клімчук, Ярослав Савич, Владислав Савка, а також Ілля Приходько, якого було визнано найкращим гравцем «Фіналу восьми» Кубка України сезону 2024/2025 років. За команду Екстра-ліги «Фурнітура» Коломия виступають студенти коледжу Іван Харук та випускник Мирослав Камрадський.

Слід додати, що нещодавно в складі національної збірної України бронзові медалі чемпіонату світу з футзалу вибороли чотири випускники коледжу, а саме: Петро Шотурма (капітан команди), Ігор Корсун, Микола Микитюк і Назар Швед. Також запрошуються до національної збірної України випускники Мар'ян Масевич, Микола Гуйван, та студент групи ФКС-33 Ілля Приходько.

У 2025 році *Володимир Федосеєнко* здобув дві золоті та одну бронзову нагороди на *Дефлімпійських іграх* зі спортивного орієнтування, які проходили в Японії. Особистим тренером команди є Микола Коченюк, заслужений тренер України (обидва – випускники коледжу).

У 2025 році норматив виконали наступні студенти:

1. Брикіна Ангеліна – фрістайл. Залужений майстер спорту України.
2. Філяк Тарас – гірськолижний спорт. Майстер спорту України міжнародного класу.
3. Андрусів Карина – спортивна гімнастика. Майстер спорту України.
4. Дувірак Віолетта – спортивна гімнастика. Майстер спорту України.
5. Томашівська Світлана – спортивна. гімнастика Майстер спорту України.
6. Лесів Роман – плавання. Майстер спорту України.
7. Олексюк Ростислав – фрістайл. Майстер спорту України.
8. Петруняк Іван – веслування на байдарках і каное. Майстер спорту України.

Слід зазначити, що претендентами на поїздку на XXV зимові Олімпійські ігри 2026 року (Мілан – Кортіна-д'Ампеццо) є здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме: Ангеліна Брикіна та Оксана Яцюк – фрістайл, Тарас Філяк – гірськолижний спорт.

4.4 Розвиток студентського самоврядування

У коледжі діє орган студентського самоврядування – студентський парламент, робота якого регламентується «Положенням про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». Традиційно, у другій декаді вересня на Конференції студентів формується склад студентської ради на новий навчальний рік, заслуховується звіт голови або заступників про проведену роботу у минулому навчальному році, обираються нові очільники студради або продовжують свої повноваження попередні.

Діяльність студентської ради, яка спрямована на виховання в молоді національної самосвідомості, почуття гідності та патріотизму, готовності захищати Україну від російської агресії, усіма зусиллями допомагаючи ЗСУ, розподілена за секторами: навчально-виховним, санітарно-побутовим, культурно-мистецьким, спортивно-оздоровчим та сектором волонтерського руху. Останній – найбільш чисельний, адже цього вимагають виклики нашого сьогодення. Наша держава переживає важкий воєнний період, тож надзвичайно важливою є згуртованість молоді у громадській та волонтерській діяльності.

2025 року студентським парламентом було ініційовано ряд заходів. Зокрема, проведено опитування серед здобувачів освіти: про адаптацію студентів-першокурсників з метою виявлення їх інтересів та проблемних питань та про академічну доброчесність у Коледжі.

З нагоди Міжнародного дня студента у коледжі відбувся конкурс груп нового набору «Студентський блокбастер», де усі бажаючі могли продемонструвати свої таланти.

У листопаді проведено черговий благодійний ярмарок на підтримку Збройних сил України.

Представники студентського самоврядування, окрім активної участі у виховних годинах, спортивних змаганнях, не стояли осторонь профорієнтаційних заходів коледжу, створювали відеоролики з рекламою спеціальностей. Інформація про проведену роботу висвітлювалася на офіційному сайті коледжу та в соціальних мережах.

4.5 Волонтерська діяльність

Волонтерська діяльність є визначальною ознакою сьогодення. Саме в умовах злочинної і жорстокої війни волонтерство реалізує найшляхетніші прагнення людини – прагнення особистої участі в наблизенні миру для України і кожного українця зокрема. Уже третій рік поспіль уся спільнота коледжу долучається до різноманітних волонтерських ініціатив, які допомагають наблизити перемогу України.

Студенти та викладачі активно долучаються до збору коштів на купівлю дронів, генераторів, тепловізорів та іншого необхідного обладнання для наших захисників, серед яких – випускники коледжу, сини й чоловіки працівників коледжу. У квітні, червні та листопаді в коледжі відбулись благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ.

Керівництво коледжу налагодило співпрацю з Благодійною організацією «Благодійний фонд «САН» (БО «БФ «САН»), спільно з якою всі учасники освітнього процесу долучаються до підтримки ЗСУ. Працюємо разом задля спільної мети – перемоги!

5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ

5.1 Фінансово-господарська діяльність

З метою забезпечення стабільного функціонування, розвитку й впровадження освітньої місії, дотримання вимог законодавства та принципів ефективного управління коледж забезпечує достовірні та передбачувані фінансові ресурси: бюджетні асигнування, благодійні внески та платні послуги.

У закладі освіти щорічно проводиться фінансове прогнозування, планування доходів і видатків кошторису, вживаються заходи щодо ефективного використання будівель, споруд та наявного в коледжі майна. Фінансово-господарська діяльність проводиться відповідно до чинного законодавства, положення та колективного договору.

Важливим завданням коледжу, з огляду на російську збройну агресію проти України, є створення належних умов щодо забезпечення організації освітнього процесу, виконання основних функцій закладу освіти з 2022 року та вирішення питання щодо фінансування необхідних видатків шляхом розширення мережі надання платних послуг та відповідно збільшення надходжень до спеціального фонду. Тому, наповнення спеціального фонду та залучення благодійних надходжень є одним із пріоритетних завдань.

Коледж забезпечує складання та подання уповноваженому органу управління місячної, квартальної та річної звітності про використання майна, закріпленого за закладом освіти, у тому числі майна, наданого в оренду чи тимчасове користування іншим особам. Звітність подається у встановлені терміни відповідно до вимог чинного законодавства.

Освітній процес у коледжі у 2025 році здійснювався відповідно до затверджених освітньо-професійних програм і навчальних планів. Усі структурні підрозділи забезпечували їх виконання у повному обсязі з дотриманням штатно-фінансової дисципліни.

Адміністрацією коледжу здійснювався постійний контроль за організацією та якістю освітньої діяльності через діяльність педагогічної та методичної рад, циклових комісій, проведення нарад при директорі, аналіз результатів атестації здобувачів освіти

та освітнього процесу загалом.

Упродовж року працівникам коледжу вчасно та у повному обсязі, відповідно до чинного законодавства, виплачувалася заробітна плата та відпускні. При виході у щорічну основну відпустку усі педагогічні працівники, медичний персонал та працівники бібліотеки отримали матеріальну допомогу на оздоровлення. У грудні педагогічним працівникам виплачена щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, за результатами роботи за рік та залежно від особистого внеску у діяльність закладу освіти. Усі виплати працівникам, що стосуються оплати праці передбачені чинним законодавством та колективним договором проводилися у повному обсязі.

Станом на 01 січня 2026 року заборгованості по виплаті заробітної плати немає.

Коледж у звітному періоді забезпечував своєчасне проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами відповідно до укладених договорів та вимог чинного законодавства. Станом на 1 січня 2026 року у закладі освіти кредиторська заборгованість відсутня.

Джерелами формування дохідної частини кошторису закладу освіти є:

- кошти загального фонду державного бюджету на підготовку спеціалістів згідно з контрольними цифрами прийому, державне фінансування цільових освітніх програм;
- кошти спеціального фонду державного бюджету;
- благодійні внески від юридичних та фізичних осіб.

Спеціальний фонд коледжу формується за рахунок: власних надходжень навчального закладу від надання платних послуг, з коштів, отриманих за надання платних освітніх послуг та коштів отриманих від здійснення господарської діяльності. Відповідно до «Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами», затвердженого Постановою КМУ від 27.08.2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» заклад освіти надає наступні послуги:

- підготовка здобувачів освіти понад державне замовлення в межах ліцензованого обсягу прийому (на умовах контракту з фізичними та юридичними особами);
- здавання в оренду нежилых приміщень;
- проживання в студентських гуртожитках;

- проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури та спорту з використанням відповідної матеріально-технічної бази навчальних закладів, якщо це не передбачено навчальними планами та не належить до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного та місцевих бюджетів;

- надання у тимчасове користування спортивного інвентаря й обладнання, якщо це не передбачено навчальними планами та не належить до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного і місцевих бюджетів.

Асигнування загального фонду державного бюджету в розрізі КПКВ

(грн.)

Назва програти	2025 рік
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти»	35198882,0
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»	3002960,0

Надходження до спеціального фонду державного бюджету

(грн.)

Надходження коштів	2025 рік
За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	12570175,0
Від додаткової (господарської) діяльності	9040446,0
Від оренди майна бюджетних установ, що здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна»	143158,0
Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	-
Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	1979608,0
у т. числі у натуральній формі	1932578,0

Видатки закладу освіти планується, відповідно до асигнувань загального фонду державного бюджету та надходжень до спеціального фонду, у кошторисах затверджених Міністерством освіти і науки України.

Основна частина усіх надходжень до загального та спеціального фондів державного бюджету спрямовуються на забезпечення виплати заробітної плати та нарахувань на заробітну плату. Видатки на оплату праці здійснюються в межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисі, відповідно до штатних розписів та тарифікаційних списків затверджених в установленому порядку. Також, забезпечується проведення розрахунків за тепlopостачання, електроенергію, водopостачання та водовідведення, природний газ, інші енергоносії та інші комунальні послуги.

Видатки навчального закладу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Використання коштів загального фонду державного бюджету

(грн.)

Назва програми	2025 рік
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» у т. ч.	35198881
- заробітна плата з нарахуваннями на з/п (88,4%)	31120900
-оплата комунальних послуг та енергоносіїв (10,3%)	3628500
-матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей що перебувають під опікою (1,3%)	449481
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»	3002960

Використання коштів спеціального фонду державного бюджету в розрізі КПКВ

(грн.)

Назва програми	2025 рік
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» у т. ч.	19131987
- заробітна плата з нарахуваннями на з/п (62,7%)	11989702
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв (31,9%)	6111053
- господарські витрати та оплата послуг (5,3%)	1005405
- капітальні витрати (придбання бібліотечних фондів) (0,1%)	25827

Виконання кошторису і контроль стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошторис упродовж року реалізовувався відповідно до затвердженого плану щодо надходжень і витрат коштів у межах визначених асигнувань відповідно до бюджетного законодавства. Адміністрацією закладу освіти забезпечувався постійний контроль за повнотою та своєчасністю оплати вартості спожитих енергетичних ресурсів відповідно до укладених договорів, встановлених лімітів споживання і чинних тарифів. Заборгованості за спожиті комунальні послуги у закладі освіти не має.

Коледж щорічно здійснює формування та подання на затвердження уповноваженому органу управління річного кошторису відповідно до вимог бюджетного законодавства України. Кошторис складається з урахуванням прогнозних показників надходжень і видатків загального та спеціального фондів та подається у встановлені строки.

5.2 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для провадження освітнього процесу коледж у повній мірі забезпечений достатньою матеріально-технічною базою і є одним із кращих закладів освіти України, які готують фахівців спеціальності А7 Фізична культура і спорт / 017 Фізична культура і спорт, J3 Туризм та рекреація / 242 Туризм та рекреація, А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

У процесі підготовки будівель і споруд коледжу до нового 2025/2026 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період було розроблено й затверджено комплекс організаційно-технічних заходів, які виконані у встановлені терміни.

З метою раціонального використання теплової та електричної енергії, дотримання лімітів споживання, а також відповідно до нормативних документів з енергоефективності та енергозбереження у будівлях коледжу встановлено ліміти споживання паливно-енергетичних ресурсів, які виконуються в повному обсязі.

До початку нового навчального року було оформлено санітарно-технічний паспорт, на підставі якого заклад освіти допущено до експлуатації відповідними актами приймання, підписаними представниками санітарно-епідеміологічної служби, управління з надзвичайних ситуацій та комунальних служб. Укладено договори з

комунальними підприємствами міста на постачання природного газу, води, теплової та електричної енергії, визначено ліміти споживання. Заходи з охорони праці та протипожежної безпеки виконано в повному обсязі.

Оновлено інструкції з охорони праці для обслуговуючого персоналу, заведено журнали інструктажів з охорони праці для господарських працівників та здобувачів освіти нового набору.

У 2025 році з метою належного забезпечення освітнього процесу та умов проживання здобувачів освіти виконано значний обсяг господарських і ремонтних робіт у будівлях та спорудах коледжу.

Навчальний корпус

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2022 року № 1401 у підвальному приміщенні облаштовано Пункт незламності, який укомплектовано відповідно до вимог і прийнято в експлуатацію за актами відповідних служб.

2. Виконано планові електромонтажні роботи в їдальні коледжу.

3. У теплокамерах проведено заміну двох засувок.

4. У санвузлах будівлі замінено запірну арматуру.

5. Проведено перезарядку первинних засобів пожежогасіння (8 одиниць).

6. Завершено влаштування брукованого покриття дворового фасаду для стоянки автомобілів площею 65 м².

7. Облаштовано сітчасту огорожу в господарському дворі площею 45 м².

8. Виконано частковий ремонт системи опалення в гардеробі з установленням запірної арматури.

9. Проведено профілактичні роботи сантехнічних трубопроводів і запірної арматури у тепловому вузлі будівлі.

Плавальний басейн

1. Здійснено заміну приладів обліку теплової та електричної енергії.

2. Проведено випробування системи опалення.

3. Виконано ремонт і профілактику газових котлів.

4. Замінено редуктор у шафному регуляторному пункті постачання природного газу.

5. Проведено ремонт вентиляційної системи.
6. Виконано профілактику циркуляційних насосів.
7. Замінено запірну арматуру в душових приміщеннях.
8. Виконано часткову заміну шиферного покриття будівлі.

Легкоатлетичний манеж

1. Здійснено заміну трубопроводів водопостачання від колодязя до водомірного вузла.

2. Проведено перевірку приладів обліку теплової енергії відповідно до встановлених термінів.

3. Виконано ремонт та модернізацію приміщення для занять важкою атлетикою.

4. Повністю замінено запірну арматуру в душових і санвузлах.

5. У елеваторному вузлі проведено заміну запірної арматури.

6. На відкритих спортивних майданчиках здійснено частковий ремонт синтетичного покриття та огорожі.

Гуртожиток

1. Проведено перевірку приладів обліку теплової енергії.

2. Виконано випробування трубопроводів теплового вводу та заміну засувки у тепловій камері.

3. В електрощитовій здійснено заміну електролічильників (2 од.), трансформаторів струму (6 од.) та запобіжників (4 од.).

4. Закуплено меблі на суму 82 506,00 грн.

5. Закуплено будівельні матеріали на суму 229 922,00 грн.

6. Повністю завершено ремонтні роботи та укомплектовано меблями житловий блок 9В.

7. Розпочато ремонтні роботи в житловому блоці 7В.

8. Виконано облицювання сходових маршів і площадок сходових кліток.

5.3 Охорона праці, безпека життєдіяльності та система цивільного захисту

У 2025 році адміністрацією коледжу проведено комплекс заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу та цивільного захисту, а саме:

1. Нормативно-правова діяльність

- Видано накази в галузі охорони праці, серед яких:
- «Про призначення відповідальних осіб за роботу з обладнанням підвищеної небезпеки».
- «Про організацію навчання та перевірку знань з питань охорони праці у 2025 році» та інші.
- Затверджено План заходів цивільного захисту учасників освітнього процесу на 2025 рік.
- Розглянуто виконання Плану основних заходів цивільного захисту при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру в умовах воєнного стану.

2. Підготовка об'єктів для укриття

- Підвальні приміщення навчального корпусу, плавального басейну та гуртожитку підготовлено для укриття здобувачів освіти та працівників.
- Оновлено схематичні плани евакуації.
- Проведено перевірки протипожежного стану приміщень, запасних та евакуаційних виходів.
- Виконано технічне обслуговування всіх наявних первинних засобів пожежогасіння.

3. Інформаційно-просвітницька та навчальна діяльність

- З учасниками освітнього процесу проведено роз'яснювальні заняття та практичні навчання за участі представників ДСНС, медичних установ і громадських організацій, зокрема щодо:
 - безпеки мін та вибухонебезпечних предметів;
 - дій під час повітряної тривоги та артобстрілів;
 - домедичної допомоги;
 - безпеки хімічного та радіаційного забруднення.
- Медичні працівники коледжу провели роз'яснювальну роботу щодо запобігання інфекційним захворюванням (кір, дифтерія, поліомієліт, COVID-19).

4. Об'єктові тренування та відпрацювання дій у надзвичайних ситуаціях

- Проведено об'єктові тренування з цивільного захисту, відпрацьовано дії органів управління, сил цивільного захисту та працівників коледжу під час надзвичайних ситуацій мирного часу та в умовах особливого періоду.

- Відпрацьовано дії при: сигналі «Повітряна тривога», пожежі, підозрілому предметі, штормовому попередженні.

5. Покращення умов перебування в укриттях

- Виконано поточний ремонт, збільшено кількість місць для сидіння, покращено освітлення.

- Повторні акти оцінки об'єктів щодо можливості їх використання для укриття підтвердили готовність коледжу розпочати 2025/2026 навчальний рік в очному форматі.

6. Інструктажі та навчання персоналу і здобувачів освіти

- Керівники структурних підрозділів регулярно проводили інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

- Переглянуто та оновлено інструкції щодо правил поведіння під час повітряної тривоги, евакуації, перебування в укриттях, відповідно до рекомендацій ДСНС.

- Кураторами груп проведено регулярні інструктажі з безпеки життєдіяльності: пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху тощо.

- Проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

У 2025 році не зафіксовано жодного нещасного випадку під час освітнього процесу або виробничої діяльності.

6. ДОСТОВІРНІСТЬ, ТОЧНІСТЬ І ПОВНОТА ІНФОРМАЦІЇ, ВНЕСЕНОЇ ДО ЄДИНОЇ ДЕРЖАВНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ БАЗИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

У звітному періоді забезпечувалася своєчасна, повна та коректна подача інформації до Єдиної державної електронної бази з питань освіти відповідно до вимог чинного законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, а також внутрішніх розпорядчих документів закладу освіти.

Особлива увага приділялася дотриманню принципів достовірності, точності та актуальності даних, що вносилися до ЄДЕБО, з метою забезпечення їх відповідності фактичному стану освітнього процесу та офіційній документації:

Достовірність даних – інформація перед внесенням до ЄДЕБО перевірялася на відповідність первинним документам (наказам по закладу, особовим справам здобувачів освіти, навчальним планам, договорам та іншим офіційним матеріалам), а також звірялася з внутрішніми реєстрами та обліковими системами навчального закладу. Проводилися систематичні заходи щодо виявлення та усунення можливих помилок, розбіжностей і неточностей у внесених даних.

Точність інформації – забезпечувалося коректне відображення персональних даних здобувачів освіти, відомостей про зарахування, переведення, поновлення, відрахування, терміни навчання, освітні програми та інші обов'язкові параметри. Усі зміни вносилися виключно на підставі відповідних наказів та підтвердних документів у визначені законодавством строки.

Повнота даних – до ЄДЕБО вносився повний обсяг передбаченої нормативними актами інформації, необхідної для належного обліку контингенту здобувачів освіти, організації вступної кампанії, формування статистичної звітності та забезпечення прозорості освітнього процесу. Контроль за повнотою внесених відомостей здійснювався шляхом регулярного моніторингу та аналізу стану заповнення бази.

У результаті вжитих заходів забезпечено належний рівень якості ведення даних у ЄДЕБО, що сприяло безперебійному функціонуванню електронного обліку, своєчасному формуванню звітності та дотриманню вимог державних органів у сфері освіти.

7. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Робота педагогічного колективу Коледжу в умовах воєнного стану спрямована на подальший інтенсивний пошук нових підходів до навчання, впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу та ефективних педагогічних і інформаційних технологій.

Адміністрація Коледжу підтримує та стимулює структурні підрозділи і педагогічних працівників щодо активного впровадження інновацій в освітній процес. Важливо, що в цей складний час у коледжі створено платформи у вільному доступі для здобувачів освіти, які постійно наповнюються навчальними матеріалами.

Головним завданням коледжу і в умовах війни, і після її завершення залишається забезпечення високої якості освіти та результатів навчання.

Основні завдання вдосконалення діяльності коледжу на 2025 рік:

1. Перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм:

- внесення змін до навчальних планів відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів зі спеціальностей.

- розробка та впровадження нових нормативних положень, що регламентують діяльність коледжу.

2. Посилення співпраці з роботодавцями:

- збільшення кількості договорів зі стейкхолдерами для забезпечення повноцінного практичного навчання студентів.

3. Самооцінювання та акредитація:

- проведення самооцінювання діяльності за ОПП;
- підготовка до акредитації та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4. Вдосконалення навчально-методичної бази:

- інформатизація педагогічної діяльності, створення інноваційних засобів навчання.

- модернізація навчально-методичних комплексів дисциплін;
- впровадження ефективних форм проведення лекцій, практичних і семінарських занять, методичних розробок.

5. Оновлення матеріально-технічної бази:

- Забезпечення належних умов для проведення практик і практичних занять.

6. Формування резерву педагогічних кадрів:

- підвищення наукового та професійного рівня педагогів.

7. Опитування студентів та розвиток самоврядування:

- систематичне опитування для вдосконалення освітнього процесу;
- сприяння розвитку студентської ініціативи і творчості.

8. Національно-патріотичне виховання та фізична культура:

- посилення виховної роботи, розвитку фізичної культури і спорту;
- профілактика правопорушень у студентському середовищі.

9. Профорієнтаційна робота:

- вдосконалення системи профорієнтації на рівні адміністрації, циклових комісій і відділень.

10. Формування умов для рухової активності:

- забезпечення сприятливих умов для занять фізичною культурою та спортом.

11. Підтримка спортивних досягнень студентів:

- сприяння успішним виступам команд і студентів коледжу у всеукраїнських Універсиадах та інших змаганнях, репрезентація України на міжнародній арені.

12. Популяризація спортивно-оздоровчих заходів:

- проведення загальнодоступних спортивно-оздоровчих заходів для різних груп населення.

13. Фізкультурно-спортивна реабілітація:

- залучення суб'єктів масового спорту та фітнесу для надання послуг з фізкультурно-спортивної реабілітації дітям, молоді, особам з інвалідністю та учасникам війни для сприяння їх соціальній інтеграції.