

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»



Звіт директора

Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»
за 2024 рік

Директор коледжу
Любомир ПАСІЧНЯК

Розглянуто і схвалено загальними
зборами трудового колективу коледжу
30 грудня 2024 року (протокол № 3)

Івано-Франківськ – 2024

З М І С Т

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ	3
1.1 Формування контингенту студентів. Ступенева підготовка фахівців	5
1.2 Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	8
1.3 Кадрове забезпечення освітнього процесу	9
1.4 Організація освітнього процесу Система внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, результати моніторингу якості освіти	13
2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	22
2.1 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	22
2.2 Практична підготовка здобувачів освіти	32
3 ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ	35
3.1 Науково-дослідницька робота викладачів і студентів коледжу	35
3.2 Співпраця зі стейкхолдерами	37
4 ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА	39
4.1 Виховна робота в коледжі. Національно-патріотичне виховання	39
4.2 Розвиток соціальної сфери	53
4.3 Спортивна робота	58
4.4 Розвиток студентського самоврядування	61
4.5 Волонтерська діяльність	62
5 СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ	63
5.1 Фінансово-господарська діяльність	63
5.2 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	66
5.3 Охорона праці, безпека життєдіяльності, система цивільного захисту	69
6 ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ	72

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (далі – Коледж) є відокремленим структурним підрозділом Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Юридична адреса Коледжу: 76026, м. Івано-Франківськ, вул. Гетьмана Мазепи, 142-А, телефон / факс (0342) 783572, e-mail: fizkol@ukr.net, web-сайт: www.kfv.ua.

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» є державним закладом освіти, віднесеним до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Освітній заклад внесено до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань (витяг з державного реєстру № 370723 від 27.03.2013 та виписка серії АВ № 152240 від 02.04.2013 року, за номером запису 10701030008004967 від 30.01.2013).

Розпорядженням Департаменту освіти, науки Івано-Франківської ОДА від 22.09.2021 року № 357 «Про ліцензування освітньої діяльності» Коледж атестований для провадження загальноосвітньої підготовки студентів, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти та має право видавати їм документ про повну загальну середню освіту державного зразка.

Коледж проводить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої та вищої освіти за кількома спеціальностями, а саме:

- 017 Фізична культура і спорт, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 242 Туризм і рекреація, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- 014.11 Середня освіта (Фізична культура), для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

У закладі функціонують структурні підрозділи:

- відділення денного навчання;
- відділення заочного навчання;
- циклові комісії (шістнадцять), які забезпечують здійснення освітнього процесу на відділеннях денного і заочного навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та освітнім ступенем бакалавра (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);
- адміністративно-господарські підрозділи.

Робота структурних підрозділів Коледжу регламентується внутрішніми положеннями, розробленими і ухваленими в установленому порядку та посадовими інструкціями працівників.

У звітному періоді коледж забезпечував надання освітніх послуг за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової (з одночасним отриманням повної середньої освіти), повної середньої освіти, а також здійснював за освітнім ступенем бакалавра на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Форми навчання: денна, заочна, змішана.

З 2009 року коледж очолює Любомир Пасічняк, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кавалер ордена за заслуги III ступеня, магістр державного управління, загальний трудовий стаж – 41 рік, педагогічний стаж – 27 років.

Керівництвом коледжу визначено пріоритети й орієнтири, над реалізацією яких в умовах воєнного стану працюють педагогічний і студентський колективи, обслуговуючий персонал закладу освіти:

- студентоорієнтоване навчання, якісна освіта, академічна доброчесність;
- людиноцентризм та національно-культурна ідентичність;
- гуманізм, довіра, професіоналізм, партнерство, демократизм, прозорість, безпека та комфорт;
- збереження та примноження традицій колективу закладу;

- створення кваліфікованим спортсменам сприятливих умов для здобуття фахової освіти;
- допомога Збройним Силам України, безпека учасників освітнього процесу.

Відповідно до затверджених планів роботи систематично проводились засідання педагогічної, адміністративної, методичної рад, атестаційної комісії, щотижневі оперативні наради при директорові, наради голів циклових комісій, методичного об'єднання класних керівників, засідання циклових комісій, «Школи молодого викладача», де розглядалися питання організації та провадження освітнього процесу.

Коледж у звітному періоді здійснював підготовку фахівців за п'ятьма освітньо-професійними програмами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра.

1.1 Формування контингенту здобувачів освіти. Ступенева підготовка фахівців

У 2024 році формування контингенту здобувачів освіти Коледжу здійснювалося на підставі нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення вступної кампанії 2024 року, Порядку прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти, Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» у 2024 році, Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» та плану заходів із організації і проведення прийому здобувачів освіти у 2024 році.

В умовах воєнного стану у коледжі вдалось організувати роботу приймальної комісії як на етапі проведення профорієнтаційної роботи, так і під час подачі документів, проведення вступних іспитів та забезпечити право вступників на навчання та здобуття освіти. Значна увага приділялась роботі з молоддю через офіційний сайт коледжу та сторінки в соціальних мережах Facebook, Instagram.

Було записано значну кількість відеоматеріалів та електронних презентацій, які ознайомлювали вступників з спеціальностями та відділеннями коледжу, матеріально-технічною базою, виховною та спортивною роботою закладу освіти, проводилися Дні відкритих дверей. Адміністрація та органи студентського самоврядування закладу освіти проводили і брали участь у всіх можливих заходах з метою формування та просування позитивного іміджу коледжу, активно співпрацювали з його випускниками.

До профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх закладах освіти, закладах професійно-технічної освіти, об'єднаних територіальних громадах залучались викладачі коледжу, органи студентського самоврядування, які проводили агітаційно-роз'яснювальну роботу серед потенційних вступників. У коледжі ведеться інформаційна та аналітична робота із вивчення демографічної ситуації в регіоні, наповнюваності класів учнями ліцеїв.

Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням вступних випробувань та їх зарахуванням вирішувалися на засіданнях приймальної та відбіркових комісій і фіксувалися в протоколах засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводилися згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до коледжу. Скарг та апеляцій вступників до приймальної комісії коледжу та до органів управління освітою не надходило.

Робота приймальної та відбіркової комісій Коледжу в 2024 році відбувалася у тісній співпраці з Єдиною державною електронною базою з питань освіти, створеною при Міністерстві освіти і науки України. Через Єдину державну електронну базу здійснювалася реєстрація подачі заяв від вступників, формування списків вступників, рейтингового списку, наказів про зарахування.

Ліцензований обсяг прийому у 2024 році становив:

- спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра – 310 осіб денної та заочної форм здобуття освіти (на основі БСО та ПЗСО);
- за освітнім ступенем бакалавра – 180 осіб денної та заочної форм здобуття освіти (на основі ФМБ).

Обсяг державного замовлення у 2024 році становив:

- за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт – 160 осіб денної форми навчання (150 осіб на основі базової загальної середньої освіти та 10 на основі повної загальної середньої освіти).
- заочної форми навчання – державного замовлення не було;
- за освітнім ступенем бакалавра – державного замовлення не було.

Формування списків, рекомендованих до зарахування вступників здійснювались приймальною та відбірковою комісією в Єдиній базі у терміни та в межах державного замовлення. Рекомендації до зарахування вступників за кошти фізичних (юридичних) осіб надавались після завершення зарахування вступників на місця державного замовлення. Всі рішення оприлюднювались на стенді відбіркової комісії та на веб-сайті коледжу.

Зараховано на денну та заочну форму здобуття освіти 565 осіб, з них 223 – на основі базової середньої освіти, 237 – на основі повної загальної середньої освіти. На основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра до коледжу зараховано 105 осіб. За державним замовленням зараховано 160 здобувачів освіти денної форми навчання.

На заочну форму навчання зараховано 59 здобувачів освіти, з них 17 осіб – на основі повної загальної середньої освіти, 42 осіб – на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

За три останніх роки прийом студентів на навчання до коледжу зріс. План прийому на навчання за державним замовленням у 2024 році на денну форму навчання виконаний повністю.

Адміністрацією коледжу розроблено і впроваджено свою власну інноваційну модель організації багатовекторної профорієнтаційної роботи, яка в умовах воєнного часу дала позитивні результати.

Ступенева підготовка

Важливим напрямком діяльності коледжу у звітному періоді була робота із сприяння реалізації ступеневої освіти та працевлаштування випускників.

У 2024 році випускники денної та заочної форми здобуття освіти коледжу продовжили навчання в коледжі за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. А також, випускники освітнього ступеня бакалавр продовжили навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України на базі коледжу.

З метою покращення працевлаштування випускників у 2024 році проводилися зустрічі випускників коледжу з роботодавцями, працівниками центру зайнятості. В цілому ж відсоток працевлаштованих випускників коледжу (із урахуванням випускників, які продовжили навчання в коледжах та університетах) за звітний рік становить 58,42 %.

Контингент здобувачів освіти

Загальна кількість здобувачів освіти коледжу становить 1 171, з яких за денною формою навчання – 974, заочною формою навчання – 197 осіб.

1.2 Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Коледж проводить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям фахової передвищої та вищої освіти за кількома спеціальностями, а саме:

- 017 Фізична культура і спорт, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 242 Туризм і рекреація, для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;
- 014.11 Середня освіта (Фізична культура), для здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Сукупний ліцензований обсяг прийому на навчання становить 640 осіб. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2019 № 979-л коледж ліцензовано за рівнем фахової передвищої освіти, переліком спеціальностей.

Міністерством освіти і науки України від 12.03.2024 року наказ № 159-л «Про ліцензування освітньої діяльності» розширено провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти започаткуванням провадження

освітньої діяльності за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з ліцензованим обсягом 60 осіб на рік.

У звітному періоді адміністрацією коледжу роботу структурних підрозділів закладу освіти та педагогічного колективу було спрямовано на підготовку до проведення самоаналізу освітньої діяльності та самооцінювання освітньо-професійних програм.

Проведено самоаналіз освітньо-професійних програм (далі – ОПП) за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, освітнім ступенем бакалавра з наступним обговоренням на засіданні педагогічної ради:

- ОПП Фізична культура і спорт за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
- ОПП Туристичне обслуговування за спеціальністю 242 Туризм і рекреація;
- ОПП Середня освіта (Фізична культура) за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізація 014.11 Фізична культура;
- ОПП Тренерська діяльність в обраному виді спорту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
- ОПП Фізичне виховання в освітніх та виробничій сферах за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

За умов різнорівневого здобуття освіти випускники коледжу будуть більш мобільнішими на ринку праці.

1.3 Кадрове забезпечення освітнього процесу

У Коледжі працює 200 працівників. Адміністрацією розроблено і затверджено штатний розпис та посадові інструкції всіх працівників за посадами, оформлено належним чином особові справи і трудові книжки. Підготовку здобувачів освіти забезпечують 112 педагогічних працівників, які мають відповідну фахову освіту та досвід роботи. Значна частка педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією, які викладають дисципліни навчальних планів на спеціальностях та працюють у коледжі за основним місцем роботи, відповідає ліцензійним вимогам. Усі викладачі є штатними працівниками і мають достатній педагогічний досвід,

серед яких: кандидатів наук – 18, доцентів – 6, заслужених працівників фізичної культури і спорту України – 5, заслужених тренерів України – 3, заслужений працівник освіти – 1, майстер спорту України міжнародного класу – 2, майстер спорту України – 16, більше десяти кандидатів у майстри спорту, суддя міжнародної категорії – 2, суддя національної категорії – 3.

Якісний склад педагогічних працівників.

До складу педагогічного колективу входять висококваліфіковані викладачі з досвідом роботи, які мають глибокі професійні знання і проводять заняття на належному фаховому та методичному рівні.

Педагогічні працівники призначаються на посаду шляхом укладання трудового договору, що оформлюється наказом директора коледжу. Кожний освітній компонент ОПП забезпечується педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної діяльності).

Відомості про кваліфікаційні категорії педагогічних працівників: спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – 38; спеціаліст вищої категорії – 39; спеціаліст першої категорії – 7, спеціаліст другої категорії – 7, спеціаліст – 31.

У лавах збройних сил України перебуває 5 викладачів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться в міжатастаційний період відповідно до законодавства і є необхідною умовою атестації. Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечувався у звітному періоді відповідно до чинного законодавства та Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09.09.2022 № 805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277, затвердженого педагогічною радою коледжу).

Навчально-методичним кабінетом і цикловими комісіями проводилася планомірна робота на удосконалення професійної діяльності викладачів, розвиток професійних компетентностей, створення безпечного освітнього середовища,

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, організацію самостійної роботи студентів, змішаного навчання, підвищення ефективності проведення навчальних занять, практик з використанням інформаційно-комунікативних технологій, реалізацію педагогічної майстерності через впровадження освітніх інновацій, психологічну підтримку учасників освітнього процесу.

Якісний склад циклових комісій відповідає кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Відповідно до додатків 28, 29 Ліцензійних умов заповнено Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти (додаток 28), Відомості про педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності на рівні фахової передвищої освіти (додаток 29) і внесено до ЄДЕБО.

Відповідно до поставлених педагогічних завдань на навчальний рік, для систематизації роботи циклових комісій викладачами складаються індивідуальні плани роботи викладачів, план роботи циклової комісії. Звіт роботи циклової комісії заслуховують на засіданнях методичної, педагогічної ради коледжу. Викладачі циклових комісій загальноосвітніх, теоретичних, практичних дисциплін застосовують інформаційно-комунікаційні технології, поєднують традиційні методи навчання з інноваційними, що надає можливість розвивати творчість студентів, спонукати їх до самовдосконалення, підготувати компетентних фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, які володіють отриманою спеціальністю, здатні до ефективної діяльності за фахом.

Адміністрацією коледжу запроваджена рейтингова оцінка роботи викладачів відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників, класних керівників Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Результати рейтингу використовуються при розподілі педагогічного

навантаження викладачів, рейтинг дає можливість застосовувати різні форми заохочень для педагогічних працівників, які займають найвищі позиції. Зокрема, у 2024 році двоє викладачів коледжу, які зайняли в рейтингу найвищі позиції, були нагороджені Грамотами. Результати рейтингу педагогічних працівників оприлюднюються на веб-сайті коледжу в рубриці Коледж – Кадровий склад педагогічних працівників – Рейтинг педагогічних працівників.

Адміністрація закладу освіти здійснює свою діяльність відповідно до Стратегії розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Івано-франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» на 2023-2028 роки. При формуванні кадрового потенціалу адміністрація коледжу приділяє увагу здатності персоналу до генерування нових ідей, його бажанню регулярно підвищувати свій освітній, професійно-кваліфікаційний рівень, вміння адаптувати психофізіологічні характеристики до умов трудової діяльності, що є складовими кадрового потенціалу. Для цього в коледжі сформовано підсистему управління та адміністрування кадрового потенціалу у загальній системі управління персоналом закладу фахової передвищої освіти.

Цілями кадрової стратегії є: формування, збереження та розвиток кадрового потенціалу; оптимізація і стабілізація кадрового складу коледжу, забезпечення ефективного використання його можливостей і потенціалу; формування, забезпечення дієвості та розвиток системи навчання та розвитку персоналу; формування та підтримка високого рівня лояльності працівників; формування, зміцнення та розвиток організаційної культури коледжу.

Адміністрація коледжу, його структурні підрозділи сприяють підвищенню кваліфікації та професійному вдосконаленню працівників. Проаналізувавши кадровий склад коледжу за звітний період, можна стверджувати, що педагогічні працівники відповідають за професійною кваліфікацією тим освітнім компонентам, які викладають за освітньо-професійними програмами. Їх професійна активність відповідає чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

1.4 Організація освітнього процесу.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, результати моніторингу якості освіти

Особливістю роботи коледжу у 2024 році було те, що освітній процес здійснювався в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Освітній процес у коледжі регламентувався Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Освітній процес у першому півріччі 2024 року у коледжі проходив у змішаному форматі (із застосуванням ІТ-технологій і дистанційного доступу). Починаючи з 01.09.2024 – в очному форматі. В умовах воєнного стану адміністрація закладу освіти забезпечила сталість навчання та викладання, створення безпечних умов для студентів і викладачів, доступу до навчання для тих, хто був змушений виїхати за кордон.

З перших днів війни адміністрацією коледжу роботу закладу освіти було спрямовано на безперервність освітнього процесу, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, активну волонтерську діяльність, спрямовану на допомогу ЗСУ.

Адміністрацією коледжу було вжито заходи для стабілізації освітнього процесу у закладі освіти, завершення 2023/2024 н. р., організації вступної кампанії та забезпечення успішного початку нового 2024/2025 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235 у коледжі створені умови для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, здійснення в разі потреби евакуаційних заходів; організовано особливі умови навчання (встановлення індивідуального графіка, надання академічної відпустки тощо) для тих здобувачів освіти, які перебувають у лавах ЗСУ або в підрозділах територіальної оборони.

Законодавчо-нормативне забезпечення діяльності Коледжу в умовах воєнного стану здійснювалося в межах та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» Закону України, «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022.

У звітному році роботу коледжу та його структурних підрозділів було організовано у відповідності до нормативно-правових актів:

- наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235;

- наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» від 21.03.2022 № 265;

- листа Міністерства освіти і науки України «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року від 05.06.2023 № 1/9979-24;

- листа Міністерства освіти і науки України «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» від 01.03.2022 № 1/3315-22;

- листа Міністерства освіти і науки України «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» від 07.03.2022 № 1/3378-22.

У коледжі було створено максимально безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, а саме:

- готовність локальних і об'єктових систем оповіщення (сирени);
- приведення в готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту;

- приведення евакуаційних шляхів у відповідність із нормами законодавства; створення запасів матеріалів, обладнання, інструменту, води та медичних засобів;

- проведення тренувань при оголошенні сигналу повітряної тривоги;

– проведений інструктаж з алгоритму дій під час сигналу «Увага! Повітряна Тривога!».

У межах наданих повноважень, протягом 2024 року вживалися заходи щодо вдосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення у кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також дотриманням прав працівників, гарантованих законодавством про працю. Проводилися загальні збори трудового колективу, на яких розглядалися питання організації трудових відносин, були прийняті Правила внутрішнього трудового розпорядку (нова редакція), положення про комісію з трудових спорів та інші.

Відповідно до Стандартів фахової передвищої, вищої освіти адміністрацією коледжу було забезпечено формування та введення в дію оновлених освітньо-професійних програм, освітніх програм профільної середньої освіти, навчальних та робочих навчальних планів за відповідним рівнем освіти та спеціальностями.

Адміністративна рада закладу освіти спрямовувала свою роботу на вирішення поточних оперативних завдань, приймальна, стипендіальна комісії, педагогічна та методична рада здійснювали свою роботу відповідно до повноважень, визначених нормативними положеннями.

Протягом звітного періоду регулярно проходили засідання педагогічної ради, на яких розглядалися питання впровадження основних положень Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» в діяльність коледжу, підготовки до акредитації освітньо-професійних програм, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, діяльності органів студентського самоврядування та виховної роботи, роботи структурних підрозділів, розподілу педагогічного навантаження, заслуховувалися звіти циклових комісій і окремих викладачів про роботу тощо. Найбільш актуальні питання, які розглядалися на засіданнях педагогічної ради, наведені нижче.

1. Про профорієнтаційну роботу та завдання з формування контингенту студентів у 2024 році.

2. Про результати моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху

випускників 2022 та 2024 року випуску за освітньо-професійними програмами.

3. Про правила та процедури самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійних програм.

4. Про результати роботи з дотримання академічної доброчесності в закладі освіти.

5. Про затвердження планів роботи відділень на навчальний рік.

6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

7. Про стан підготовки до випускних кваліфікаційних іспитів студентів випускних курсів.

8. Про результати моніторингу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП.

9. Про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір навчальних дисциплін за обраною спеціальністю.

10. Затвердження Правил прийому на навчання до Коледжу та інших нормативних документів.

11. Про підсумки реєстрації здобувачів освіти на НМТ-2024.

12. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

13. Про результати перевірки курсових робіт на виявлення плагіату.

14. Про основні вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників.

15. Про результати атестації здобувачів освіти у 2024 році.

16. Про попереднє педагогічне навантаження викладачів циклових комісій.

17. Про порядок роботи уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2024 року.

18. Про основні завдання діяльності педагогічного колективу Коледжу у 2024/2025 н.р. та особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

19. Про затвердження навчального навантаження педагогічним працівникам на 2024-2025 н.р.

20. Підсумки прийому здобувачів освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр та за освітнім ступенем бакалавр у 2024 році.

21. Про результати моніторингу працевлаштування та кар'єрного шляху випускників 2023 та 2024 років випуску за освітньо-професійними програмами.

22. Про заходи з підготовки до акредитації освітньо-професійних програм.

23. Про стан адаптації студентів нового набору до нових умов навчання, побуту, участі в громадських об'єднаннях, гуртках за інтересами. Профілактика булінгу в освітньому середовищі.

24. Про заходи з посилення військово-патріотичного виховання студентської молоді.

25. Про результати проведеного опитування щодо змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі Moodle.

У звітному періоді було проведено 3 засідання методичної ради коледжу, в ході яких розглянуто ряд питань, спрямованих на удосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Регулярно проводився контроль за виконанням навчальних планів та програм, контроль за дотриманням штатно-фінансової дисципліни, навчальної та трудової дисципліни всіма учасниками освітнього процесу.

З метою забезпечення якості освіти у звітному періоді було переглянуто і впроваджено зміни до освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів, проведено щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників (рейтингове оцінювання), результати якого висвітлювалися на сторінках веб-сайту коледжу, забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

З метою повноцінного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, ефективної роботи педагогічних працівників в коледжі діють наступні нормативні положення:

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж

фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній інформальній освіті у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про академічну мобільність студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про критерії оцінювання у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про порядок опитування здобувачів освіти викладачів і випускників у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркового компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про політику та врегулювання конфліктів у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

– Положення про самооцінювання освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» та ін.

Нормативні положення розміщені на веб-сайті коледжу <https://www.kfv.if.ua/> в рубриці «Діяльність» <https://www.kfv.if.ua/polozhennya/>.

Система запобігання та виявлення плагіату у закладі освіти регламентується Положенням про дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». https://drive.google.com/file/d/1iV0HDwW2RTLlKMf1ZXuc3HJaSkzEHrWf/view?usp=share_link
Для перевірки наукових і навчальних праць, курсових робіт на наявність академічного плагіату коледж користується сервісами з перевірки наукових праць на наявність плагіату Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Моніторинг є невід’ємною складовою організації освітнього процесу в коледжі, яка дає інформацію про результативність взаємодії його учасників, ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Всі моніторингові дослідження проводяться відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». В закладі освіти проводиться систематичний аналіз стану різних аспектів освітньої діяльності коледжу, пошук можливостей щодо покращення якості надання освітніх послуг із врахуванням потреб сучасності.

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється за освітніми програмами профільної загальної середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-професійними програмами фахової передвищої та вищої освіти (далі – ФПО та ВО) на рівні циклових комісій та/або відділень.

До об'єктів моніторингу відноситься:

- якість знань здобувачів профільної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти в розрізі академічних груп та відділень;
- кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- якість та результативність педагогічної діяльності викладачів;
- наявність навчального-методичного забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- якість інформаційного забезпечення реалізації освітніх освітньо-професійних програм;
- якість змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі Moodle;
- якість матеріально-технічного забезпечення реалізації освітніх та ОПП.

Відповідно до Річного плану роботи коледжу внутрішній моніторинг якості освіти в коледжі у звітному році був проведений за різними напрямками, а саме:

- моніторинг оцінювання якості знань здобувачів профільної загальної середньої та фахової передвищої освіти в розрізі академічних груп та відділень;
- моніторинг кількісних та якісних показників кадрового забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- моніторинг результативності педагогічної діяльності викладачів;
- моніторинг навчального-методичного забезпечення освітніх компонентів та освітньо- професійних програм;
- моніторинг інформаційного забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- моніторинг змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі Moodle;
- моніторинг матеріально-технічного забезпечення освітніх та освітньо-професійних програм;
- проведення опитувань здобувачів освіти щодо покращення освітнього процесу в коледжі;

– аналіз динаміки рівня знань здобувачів освіти за підсумками проведення зрізів знань, контрольних заходів тощо.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді проводився поточний, семестровий та підсумковий контроль знань студентів, контроль якості проведення занять, активності студентів, наповнення освітніх платформ навчально-методичними матеріалами, аналіз застосування викладачами сучасних методів навчання та інформаційних технологій.

У відповідності з планами-графіками, які є складовою частиною організації освітнього процесу в коледжі проводився модульний контроль знань студентів, семестровий контроль, зовнішній моніторинг знань студентів з фахових дисциплін, атестація здобувачів освіти тощо.

З метою забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів освіти, відстеження та аналізу динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу за допомогою Google Forms проводилося анкетування здобувачів освіти, результати якого дали можливість корегувати освітній процес, методи управління в умовах змішаного навчання. Звіти з результатами опитування в узагальненому вигляді розміщені веб-сайті коледжу <https://www.kfv.if.ua/> в рубриці «Освітня діяльність» <https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/> Результати моніторингових досліджень за різними напрямками обговорювалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі відбувається у співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами, керівниками напрямів діяльності коледжу, студентськими об'єднаннями, працівниками й роботодавцями.

За результатами внутрішнього контролю якості знань та успішність студентів коледжу з усіх спеціальностей відповідає акредитаційним і ліцензійним умовам. <https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/>

2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2.1 Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація навчально-методичного забезпечення у закладі освіти регламентується:

- Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».
- Положенням про навчально-методичний кабінет у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».
- Положенням про методичну раду у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».
- Положенням про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
- іншими нормативними документами.

У звітному періоді педагогічний колектив Коледжу працював над реалізацією першочергової навчально-методичної мети: створення належних умов для успішного здійснення освітнього процесу, безпеки його учасників, отримання студентами якісних освітніх послуг, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіта з питань особистої безпеки здобувача; формування у здобувачів освіти медіаграмотності, впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних, інноваційних освітніх технологій та педагогіки партнерства, активне залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін, здобувачів освіти і роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.

У 2024 році було поновлено освітньо-професійні програми, навчальні та робочі навчальні плани з підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра в розрізі усіх

спеціальностей, введено в дію нові навчальні плани профільної середньої освіти. Сформовано групи забезпечення реалізації освітньо-професійних програм. Освітньо-професійні програми та навчальні плани були розглянуті і схвалені на засіданнях циклових комісій, методичної ради, затверджені Педагогічною радою Коледжу.

Стан навчально-методичного забезпечення

Адміністрацією коледжу, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, роботу педагогічного колективу, структурних підрозділів закладу освіти було спрямовано на розробку й оновлення робочих навчальних програм з усіх освітніх компонентів, які визначають конкретний зміст дисциплін, практик, послідовність, організаційні форми їх вивчення та обсяг годин, перелік компетентностей, яких набувають здобувачі освіти в процесі навчання, форми поточного і підсумкового контролю.

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» програми навчальних дисциплін, практик було розглянуто і затверджено рішенням педагогічної та/або методичної рад за підписом голови педагогічної / методичної ради. Пропозиції з корегування робочих програм вносилися цикловими комісіями, розглядалися методичною радою і затверджувалися заступником директора з навчальної роботи. Для проведення семінарських, практичних і лабораторних занять здобувачі освіти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами, робочими зошитами, які періодично оновлюються.

Сформовано навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів за всіма освітньо-професійними програмами, в тому числі для практичної підготовки, наявні необхідні ресурси для організації освітнього процесу.

У звітному періоді адміністрацією коледжу проведено аналіз навчально-методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін освітньо-професійних програм «Фізична культура і спорт», «Туристичне обслуговування»,

«Середня освіта (Фізична культура)», «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах» згідно ліцензійних вимог. Викладачами оновлено навчально-методичні комплекси освітніх компонентів: програми, робочі програми, силабуси з врахуванням вимог компетентнісного навчання, освітньо- професійних програм, вимог стандартів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» викладачами оновлено фонди методичних та інструктивних матеріалів, завдання для проведення практичних робіт, плани семінарських занять, завдання для модульного і підсумкового контролю результатів навчання студентів, методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем, рекомендовані джерела інформації.

Усі педагогічні працівники володіють інформаційно-цифровими технологіями навчання, активно застосовуючи їх. У закладі наявні необхідні освітні ресурси, зокрема, для ефективного управління освітнім процесом успішно використовується інформаційно-освітній портал – освітня платформа Moodle, на якій розміщені електронні навчальні комплекси з усіх дисциплін навчальних планів усіх спеціальностей, за якими коледж здійснює підготовку фахівців. На освітній платформі доступні робочі програми і силабуси освітніх компонентів, конспекти лекцій, інструкції для виконання лабораторних і практичних робіт, методичні матеріали для самостійної роботи, критерії поточного та підсумкового оцінювання програмних результатів навчання, перелік питань підсумкового контролю, навчальні презентації та відеоматеріали, покликання на інформаційні джерела, онлайн тестування та інші ресурси.

Веб-сайти закладу освіти (<https://www.kfv.if.ua/>), веб- сторінки коледжу та викладачів у соціальних мережах Facebook, Instagram, а також Messenger, електронна пошта, Viber-групи групи студентів і викладачів стали ефективними помічниками комунікації учасників освітнього процесу.

У звітному періоді активно використовували зовнішню комунікацію за допомогою Viber-спільнот Науково-методичного центру ВФПО, в яких

висвітлюються новини освіти, обговорюються питання, які турбують працівників закладів ФПО, відбувається обмін думками директорів, заступників директорів, завідувачів відділень, методистів, голів циклових комісій та ін.

2024 року Коледж був учасником Конкурсу на кращий вебсайт серед закладів фахової передвищої освіти («Education Website 2024»). За його результатами – потрапив до перших 25-ти, зокрема як кращий контент для здобувача освіти.

У звітному періоді адміністрацією коледжу роботу педагогічного колективу закладу освіти було спрямовано на реалізацію державної політики у сфері фахової передвищої та вищої освіти в Україні, цифровізацію освітнього процесу, студентоцентроване навчання, створення інноваційних методик і педагогічних технологій організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, використання сучасних дистанційних і змішаних форм, методів навчання та контролю результатів навчання здобувачів освіти, хмарних технологій в освітньому процесі; створення автоматизованих різнорівневих завдань, тестів, візуалізації навчального матеріалу, мультимедійних презентацій спільного доступу.

Електронне дистанційне навчання в системі Moodle з використанням Google Drive є зручним інструментом як здобувача освіти, так і для викладача.

В системі управління навчанням Moodle викладачі використовують електронне дистанційне тестування. Тести створюють як за допомогою ресурсу «тест» у системі Moodle), так і за допомогою Google – форм.

Досить актуальною для закладу освіти є проблема зберігання мультимедійних матеріалів, зокрема фото та відео-матеріалів. Одним із популярних хостингів для розміщення відео-матеріалів є сервіс YouTube. В коледжі створено YouTube канал, на якому розміщується відеоматеріали закладу освіти. Окремі викладачі створили власний YouTube канал для розміщення освітніх матеріалів.

Організацію навчально-методичного супроводу освітнього процесу в коледжі забезпечували методична рада, навчально-методичний кабінет, циклові комісії, бібліотека. При навчально-методичному кабінеті коледжу діє «Школа молодого викладача».

Регулярно проводилися засідання методичної ради коледжу, в ході яких було розглянуто питання, спрямовані на вдосконалення організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу в умовах військового стану.

Найбільш актуальні питання навчально-методичної роботи, які розглядалися на засіданнях методичної ради, наведені нижче:

1. Моніторинг методичного забезпечення освітнього процесу: аналіз результатів перевірки навчально-методичних комплексів забезпечення основних компонентів ОПП та їх розміщення на офіційних освітніх платформах коледжу.

2. Внутрішні нормативні документи про проведення відкритих занять та аналіз їх дотримання.

3. Заходи з розвитку викладацької майстерності та інноваційної діяльності педагогічних працівників.

4. Участь здобувачів освіти та студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм.

5. Про дотримання вимог освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра для досягнення визначених результатів навчання.

6. Внутрішній моніторинг якості фахової передвищої та вищої освіти: щодо перегляду ОПП, опитування здобувачів освіти, роботодавців.

7. Обговорення стану підготовки до атестації педагогічних працівників коледжу. Аналіз роботи педагогічних працівників, які атестуються.

8. Поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької й інноваційної діяльності, взаємодія з роботодавцями.

9. Аналіз використання технологій дистанційного навчання, електронного навчально-методичного забезпечення дисциплін викладачами циклових комісій.

10. Підготовка і видання навчальних посібників (у тому числі електронних), словників, довідників, навчально-методичної літератури.

11. Самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти в коледжі.

12. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальностей, з яких здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої та вищої освіти; розміщення вибірових освітніх компонентів на сайті закладу освіти, опитування здобувачів та дотримання вимог стандартів фахової передвищої та вищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра.

13. Забезпечення якості профільної середньої освіти в коледжі.

14. Перегляд освітньо-професійних програм з врахуванням опитування здобувачів фахової передвищої освіти, рецензій і рекомендацій роботодавців.

15. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої та вищої освіти під час реалізації освітньо-професійних програм.

16. Розгляд освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів за ОПП на 2024/2025 навчальний рік.

17. Розгляд навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів та бакалаврів за ОПП на 2024/2025 навчальний рік

18. Про виконання індивідуальних планів роботи педагогічних працівників та роботи голів циклових комісій.

19. Про результати взаємовідвідування занять викладачами коледжу.

20. Про розгляд нормативних Положень закладу освіти:

21. Положення про навчально-методичне забезпечення у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (зі змінами) та Положення про інформаційний супровід офіційного веб-сайту у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

22. Про виконання стратегічних завдань розвитку закладу фахової передвищої освіти та підсумки роботи методичної ради за 2023/2024 н. р.

23. Основні напрямки роботи методичної ради коледжу та завдання на 2024/2025 навчальний рік: пріоритетні напрями навчально-методичної роботи та завдання циклових комісій коледжу.

24. Розгляд навчальних програм на 2024/2025 н. р. та затвердження відповідної документації:

- плани роботи циклових комісій;
- графіки відкритих занять;
- план-графік атестації педагогічних працівників і керівних кадрів;
- план роботи навчально-методичного кабінету;
- плани роботи кабінетів;
- робочі програми навчальних дисциплін, предметів, практик, силабусів з усіх навчальних дисциплін;
- індивідуального навчального плану здобувача освіти з урахуванням вимог ОПП.

25. Створення безпечних і комфортних умов для успішного здійснення освітнього процесу.

26. Про підсумки щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладачів і циклових комісій за 2023/2024 навчальний рік.

27. Про посилення співпраці з Національним університетом фізичного виховання і спорту України та іншими закладами освіти.

28. Про організацію роботи з підготовки до акредитації освітньо-професійних програм.

29. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітніх компонентів профільної середньої освіти.

30. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

31. Коледж та роботодавець: пошук ефективних механізмів взаємодії.

32. Про розвиток у здобувачів освіти мовних навичок, моніторинг використання державної мови в освітньому процесі.

33. Психосоціальне здоров'я та добробут здобувачів освіти, психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти.

34. Про внутрішній моніторинг якості освітньої діяльності коледжу у сфері фахової передвищої, вищої та профільної середньої освіти.

35. Про моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та вищої освіти, профільної середньої освіти.

Протягом звітного періоду проведено тижні циклових комісій, аукціони педагогічних ідей, педагогічні семінари, тренінги, методичний ринг, практикуми, майстер-класи для педагогічних працівників щодо розвитку викладацької майстерності, використання інноваційних освітніх технологій, цифровізації освітнього процесу, зокрема: візуалізації навчального матеріалу, використання цифрових технологій, освітніх платформ Moodle та Google Classroom.

Відповідно до плану роботи коледжу щомісячно відбувалися заняття груп слухачів «Школи молодого викладача» (в різних організаційних формах): педагогічний семінар, круглий стіл, методичний ринг, аукціон педагогічних ідей, психологічна крамниця, виставка-огляд.

Найбільш актуальні питання методичного супроводу освітнього процесу, які розглядалися під час проведення занять «Школи молодого викладача»:

- ознайомлення з планом роботи «Школи молодого викладача» на 2024/2025 н. р.;
- огляд нормативних документів закладу фахової передвищої освіти та вимоги до навчальної документації викладача;
- створення робочої програми, силабуса предмета / навчальної дисципліни;
- вимоги до ведення навчальної документації та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- про освітню платформу Moodle її переваги;
- ознайомлення з сайтом коледжу;
- «Круглий стіл» на тему «Мій портрет. Адаптація викладачів до педагогічної діяльності»;
- Методичний семінар «Різнорівневі тестові завдання для контролю навчальних досягнень студентів»;
- візуалізація навчального матеріалу.

У звітному періоді було проведено огляд методичного забезпечення лекцій, практичних і семінарських занять, мультимедійного супроводу дисциплін, веб-сайту. Здійснено моніторинг навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП, за якими здійснюється підготовка фахівців у коледжі. Проведено опитування здобувачів освіти усіх форм навчання в розрізі ОПП щодо змістовного наповнення навчального матеріалу на платформі Moodle/ Google Classroom, результати якого розглянуто цикловими комісіями, педагогічній раді і розміщено на веб-сайті коледжу в рубриці «Результати моніторингу якості освіти» <https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/>

Організація відкритого освітнього процесу у звітному періоді забезпечувалася виконувачем обов'язків директора, заступниками директора з навчально-методичної та виховної роботи, завідувачами відділень, завідувачем навчально-виробничої практики, завідувачем навчально-методичного кабінету коледжу. Однією із форм підвищення якості викладання були взаємовідвідування навчальних занять викладачами.

Контроль відвідування занять проводився відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та плану-графіку проведення внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу в коледжі та Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Для здійснення оперативного контролю за якістю освітнього процесу ведуться журнали взаємних і контрольних відвідувань занять педагогічних працівників адміністрацією закладу освіти, цикловими комісіями і завідувачем навчально-методичного коледжу, проводиться аналіз занять, спрямований на удосконалення освітнього процесу, підвищення якості підготовки фахівців, надання методичної допомоги викладачам, вивчення педагогічного досвіду.

З метою вивчення і обміну досвідом, професійного розвитку і вдосконалення, вироблення оптимальних форм і методів роботи відбувалося взаємовідвідування викладачами занять та позааудиторних заходів.

У звітному періоді адміністрація і викладачі активно залучали стейкхолдерів до проведення лекцій із актуальних питань.

Протягом звітного року проводився моніторинг якості результатів навчання здобувачів освіти у формі контрольних робіт, аналізу результатів екзаменаційних сесій, тестового контролю рівня знань студентів випускних курсів із фахових дисциплін.

Курсові роботи

Виконання студентами курсових робіт є важливою складовою освітнього процесу. Особливістю виконання здобувачами освіти курсових робіт було поєднання її теоретичної частини з практичною діяльністю певного підприємства, на базі якого здобувач освіти проходив практику, яка передбачена відповідною освітньо-професійною програмою. Виконання курсових робіт було спрямовано на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей, розвиток навиків самостійної творчої роботи, поглиблення, закріплення і узагальнення знань, одержаних здобувачами освіти за час навчання та комплексного вирішення конкретного фахового завдання відповідно до закріпленої теми.

На засіданнях циклових комісій були розроблені та затверджені переліки тем курсових робіт, методичні вказівки до їх виконання. Керівниками курсових робіт разом із здобувачами освіти були розроблені плани курсових робіт, проведені відповідні консультації щодо виконання, оформлення і захисту робіт. Склад комісій із захисту курсових робіт та дата захисту були затверджені наказом директора. Здобувачі освіти в курсових роботах звертали увагу на основні тенденції, перспективи розвитку у своїй сфері. Здобувачі освіти захищали курсові роботи на засідання відповідних комісій у формі доповідей, які супроводжували мультимедійними презентаціями.

На засіданнях циклових комісій розглядалися результати захисту курсових робіт, були визначені проблеми та перспективи покращення організації та методичного забезпечення курсового проектування.

2.2 Практична підготовка здобувачів освіти

Практична підготовка є невід’ємною частиною навчального процесу, оскільки вона дозволяє студентам отримати реальний досвід у сфері фізичної культури і спорту та/або Туризму і рекреації (Туризму) підготуватися до вирішення професійних завдань, розвинути комунікативні й організаційні здібності.

Метою практики є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, якими повинен володіти фахівець з фізичної культури і спорту в умовах сьогодення, а також навичок організації туристичних заходів, уміння забезпечувати безпеку під час фізичних і туристичних активностей.

Основне завдання Коледжу – підготовка студентів до практичної діяльності. Підготовка до заняття фізичною культурою включає, з одного боку, формування основних знань про значення фізичних вправ для здоров’я підростаючого покоління, фізичного розвитку та загального самопочуття, а з іншого – формування практичних умінь і навичок у виконанні різноманітних рухових дій, спрямованих на покращення фізичних якостей.

Практика проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.

Загальний обсяг практики відповідно до діючого навчального плану та графіку освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Практика проводиться на базах закладів загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради, Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації та спортивного клубу «Каменярь» з відривом від навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та можливістю проходження практики в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання.

Запровадження військового стану в Україні та перехід закладів освіти на дистанційний або змішаний формат навчання посилили складнощі, пов'язані з організацією практик. Звідси перед усіма педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та проведення практичного навчання.

Враховуючи умови військового стану, для організації успішного проходження всіх видів практичної підготовки було проведено ретельну підготовчу роботу. Обговорено новий підхід до організації не тільки методичного матеріалу, але й практичних занять, враховано такі фактори, як черговість проведення практики, завантаженість баз практик та канікулярний період ліцеїв. Це дозволило ефективно адаптувати програму та забезпечити належні умови для студентів, які проходять практику.

Коледж протягом звітного періоду організовував проведення практик для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт на базі таких закладів як: Ліцей № 1 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 4 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 17 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 18 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 19 Івано-Франківської міської ради, Ліцей № 20 Івано-Франківської міської ради, Початкова школа № 26 Івано-Франківської міської ради, СДЮСШ № 2 Івано-Франківської обласної ради та інші. Для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація (242 Туризм) – на базі Туристичного підприємства «Кей», Заповідник «Горгани».

Коледж приділяє значну увагу розвитку зв'язків та ефективній співпраці із роботодавцями. У 2024 році також підписано меморандуми про співпрацю з фітнес-мережею Dominant, ДУ «ДЦОП ІЗ ЗИМОВИХ ВИДІВ СПОРТУ», ГО «СПОРТИВНИЙ КЛУБ «БУКОВЕЛЬ», ГО «ФУТБОЛЬНА АКАДЕМІЯ РУХ ІВАНО-ФРАНКІВСЬК».

В цілому організація практичного навчання в коледжі відповідає нормативним вимогам. Постійно здійснювався контроль за проведенням практик, їх методичним забезпеченням. Завершальним етапом стали захисти звітів про проходження практики, які проводилися у формі публічних виступів,

супроводжувалися мультимедійними презентаціями фотозвітами. В процесі захисту звітів про проходження практики студенти висвітлювали свій первинний професійний досвід, ділилися своїми знаннями та навичками, отриманими під час проходження практики.

На базі манежу коледжу проводились Семінари-практикуми для вчителів фізичної культури ліцеїв та гімназій Івано-Франківської об'єднаної територіальної громади.

Зокрема, 13 лютого 2024 року за темою Правила гри у баскетбол і стрітбол. Матчі з баскетболу та стрітболу (3х3) обслуговували судді: Максим Юрчук, студент 1 курсу коледжу та Евеліна Ринзак, учениця 11 класу Ліцею № 20 Івано-Франківської міської ради. У ході семінару-практикуму вчителі отримали корисні знання та ознайомилися з особливостями правил гри з баскетболу та стрітболу.

23 квітня 2024 року темою семінару була гра Алтимат фрізбі. До даного заходу долучились представники Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради. Майстер-клас «Основи гри алтимат фрізбі» проводили гравці івано-франківського клубу «Madcaps»: Чупрунова Аліна (14 років досвіду), капітан жіночої команди та Єгоров Владислав (11 років досвіду), гравець збірної України, а також Горбатюк Вячеслав (9 років досвіду), капітан київської команди «Nova» і капітан збірної України.

3. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З НАУКОВИМИ ДОСЛІДЖЕННЯМИ

3.1 Науково-дослідницька робота викладачів і студентів коледжу

Важливе місце в освітньому процесі коледжу займає науково-дослідницька робота викладачів та студентів. Основними напрямками роботи викладачів стали: впровадження у навчальний процес інноваційних технологій (е-навчання, проблемного, мобільного, різнорівневого, студентоцентрованого та ін.), ігрових форм та методів навчання, з розвитку соціальних навичок; участь у розробці навчально-методичного забезпечення дисциплін і навчальних практик із залученням стейкхолдерів; підготовка методичних рекомендацій з вивчення дисциплін (інтерактивних та електронних навчально-методичних посібників, курсів лекцій, навчальних практикумів, засобів контролю результатів навчання, збірників вправ, тестових завдань, візуалізації навчального матеріалу: ментальних карт, інтерактивних мультимедійних презентацій тощо); участь у всеукраїнських, регіональних, університетських наукових конференціях (з відповідними публікаціями тез доповідей); участь у виставках перспективного (інноваційного) педагогічного досвіду; участь у роботі обласних методичних об'єднань; підготовка студентів до участі в наукових конференціях, конкурсах, предметних олімпіадах тощо.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді було вжито ряд заходів щодо залучення викладачів, студентів до науково-дослідницької роботи, участі в наукових конференціях, публікацій статей і тез у матеріалах / збірниках конференцій.

Основні з них:

- Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті професора Т.Ю. Круцевич. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України (січень 2024 р.).
- XX міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств в закладах вищої освіти». Харків: Харківська державна академія фізичної культури (лютий 2024 р.);

- V регіональна науково-практична конференція «Фізична культура в закладах освіти: стан та перспективи розвитку». Івано-Франківськ - Микуличин: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (травень 2024 р.);

- XVII Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух». Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України (травень 2024 р.).

- VII Всеукраїнська наукова електронна конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності». Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України (листопад 2024 р.).

За результатами наукових досліджень педагогічних працівників коледжу у звітному році опублікована значна кількість статей і тез (у т. ч. в наукових фахових виданнях, Scopus).

У 2024 році в коледжі проведено низку науково-організаційних заходів: наукові семінари /вебінари, круглі столи, семінари-практикуми, фахові олімпіади. Окремо слід відзначити Всеукраїнську науково-практичну конференцію та тематичний семінар «Фізична культура і спорт, туризм і рекреація – здоров'я нації» за участю провідних науковців Національного університету фізичного виховання і спорту України. За її результатами впорядковано матеріали конференції. Науковці коледжу були учасниками ряду міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій (посилання: <https://www.kfv.if.ua/navchalna-robota/>).

Викладачі циклових комісій активно залучали здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи і були науковими керівниками студентів на студентських науково-практичних конференціях.

Коледж у звітному періоді активно співпрацював з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України. Педагогічні працівники коледжу брали участь у семінарах і вебінарах, тренінгах, виставках методичних матеріалів з впровадження освітніх інновацій.

Загалом у науковій діяльності коледжу, важливе місце належить співпраці з Національним університетом фізичного виховання і спорту України. На базі

коледжу функціонує магістратура Національного університету фізичного виховання і спорту України, в якій мають можливість навчатися кращі випускники коледжу. Студенти навчаються в Навчально-науковому інституті здоров'я, реабілітації та фізичного виховання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізаціями «Фітнес та рекреація» (кафедра оздоровчо-рекреаційної рухової активності, «Фізичне виховання» (кафедра теорії і методики фізичного виховання). 2024 році освітній ступінь магістра здобули 37 магістрів. Серед викладачів п'ятнадцять із коледжу та провідні науково-педагогічні працівники Національного університету фізичного виховання і спорту України.

3.2 Співпраця зі стейкхолдерами

Коледж реалізує політику єдиної системної комунікації з усіма стейкхолдерами. Комунікація з ними вже зараз включає короткострокові і довгострокові взаємодії, характер яких визначається пріоритетними напрямками діяльності. Важливими сьогодні партнерами для закладу освіти є роботодавці, тому одним із головних завдань коледжу залишається задоволення їх потреб у кваліфікованих фахівцях. З метою підвищення якості підготовки фахівців адміністрація коледжу налагоджує взаємовигідні зв'язки та залучає до освітнього процесу стейкхолдерів (роботодавців), як одних із головних зовнішніх стейкхолдерів.

У 2024 році роботодавці долучалися до формування освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки фахівців за відповідними спеціальностями. Відповідно до Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» до організації і реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці. В коледжі цикловими комісіями розроблено План залучення стейкхолдерів до освітнього процесу. Процедура перегляду ОПП передбачає обов'язкову участь фахівців-практиків у роботі проєктної групи, рецензування пропонованих змін, залучення до обговорення.

У 2024 році була продовжена робота з поновлення та укладання угод із базовими підприємствами та установами Івано-Франківської області на проведення навчальних та виробничих практик студентів з можливими перспективами подальшого їх працевлаштування. Поновлено договори про співпрацю, підготовку кадрів, надання робочих місць для проходження практики з організаціями, підприємствами та установами, що є основними базами практики та укладено договори з роботодавцями різних видів і форм власності для проведення виробничих практик. Студенти також самі, за погодженням з керівництвом коледжу, підбирали для себе базу практики і пропонували її для використання.

Представники роботодавців залучаються до участі у конференціях студентів за підсумками проходження практики, до участі у складі комісій із захисту курсових робіт.

Однією із форм співпраці коледжу з стейкхолдерами стало взаємовигідне співробітництво закладу освіти з Івано-Франківським обласним центром зайнятості. Важливе місце в цій діяльності належить створеному у коледжі Центру розвитку кар'єри, який проводить консультаційну й інформаційну роботу з студентами, налагоджує співпрацю з роботодавцями, органами влади та управління, місцевого самоврядування, громадськими організаціями та сприяє працевлаштуванню випускників.

Для формування контингенту студентів коледж має тісні зв'язки із загальноосвітніми, професійно-технічними закладами освіти області.

В напрямку реалізації ступеневої освіти коледж співпрацює із закладами вищої освіти, зокрема з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, як його відокремлений структурний підрозділ.

4. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНА РОБОТА

4.1 Виховна робота в коледжі

Виховна робота у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» ґрунтується на засадах загальнолюдських цінностей і є важливим компонентом освітнього процесу.

Головною метою виховної роботи в коледжі є формування цілісної всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної й національно свідомої, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями особистості, а також створення сприятливих умов для розвитку та формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді, активної участі в громадському житті, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, здорового способу життя, гуманізму, творчого і критичного мислення.

Виховна робота у коледжі здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами і актами Міністерства освіти і науки України та Положенням коледжу. Функції координатора виховним процесом виконує заступник директора з виховної роботи, реалізація завдань здійснюється відповідними підрозділами, відділеннями, цикловими комісіями, керівниками груп, органами студентського самоврядування тощо.

Одним із основних напрямів діяльності коледжу сьогодні став розвиток системи забезпечення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Коледжівська система із забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин базується на наступних нормативних документах: Закон України «Про освіту» (стаття 42), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України», «Положення про дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський

фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України», «Кодекс честі та академічної доброчесності».

Протягом року проводилася просвітницька робота з питань академічної доброчесності. Зокрема, усі здобувачі освіти ознайомлені із «Положення про дотримання академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»» та взяли участь у відповідному опитуванні.

У 2024 році педагогічний колектив коледжу працював над проблемою: «Виховання студента як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах воєнного стану».

Виховна робота здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів з питань освіти і соціального захисту; спрямована на організацію студентського самоврядування; спостереження та контроль за роботою Ради з профілактики правопорушень та студентської ради гуртожитку, організацію роботи студентських творчих колективів, проведення екскурсій, зустрічей з цікавими людьми, співпрацю з батьківським комітетом, роботу з попередження правопорушень, підготовку студента коледжу до повноцінного суспільного життя.

Виховна проблема реалізовується через виконання наступних цілей:

- створення умов для реалізації інтересів дитини, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного дозвілля студентів;
- формування духовної культури студентів, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму;
- посилення відповідальності студентів за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в студентському колективі;

- формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я студентів як найвищої соціальної цінності;
- тісно співпрацювати з громадськістю над проблемами розвитку особистості, взаємодіяти у справі превентивного виховання, у допомозі деструктивним сім'ям;
- формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків;
- розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання;
- розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності;
- сприяння згуртованості групового колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до реалізації виховних питань. Основним цільовим напрямом протягом 2024 року було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовжити формувати почуття та ціннісні орієнтири громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. В сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності.

У зв'язку з воєнними діями та вимушеною евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками навчальних груп був налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Протягом 2024 року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, при заступникові директора з виховної роботи, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників навчальних груп, батьківських зборах.

На початку навчального року студентів ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління,

споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в коледжі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування студентами занять.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

План виховної роботи зі студентами в коледжі носить комплексний характер, охоплює всі сфери життєдіяльності студентів є складовою частиною освітнього процесу.

Організація виховної роботи у 2024 році

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту» та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2024 року виховна робота була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України.

Пріоритетними напрямками виховання є:

- національно-патріотичне виховання;
- права дитини;
- протидія булінгу;
- запобігання домашньому насильству;
- запобігання та торгівля людьми;
- сприяння розвитку студентського самоврядування;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2024 році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним і студентським колективами, з батьками студентів, громадськими організаціями через використання найбільш поширених виховних технологій.

Виховна робота в коледжі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення традицій коледжу, що сприяє згуртуванню створенню колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника навчальної групи, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток студентського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, методичної ради.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників навчальних груп. З метою надання методичної допомоги класним керівникам створено методичне об'єднання класних керівників навчальних груп на якому протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в групових колективах. Класні керівники брали участь в обласних заходах з питань виховання. Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2024 року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям студентів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності студентів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводилася на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання студентів.

У 2024 році підписані Меморандуми про співпрацю з фітнес-клубом «Домінант»; з Державною установою «Державний центр олімпійської підготовки із зимових видів спорту»; з ГО «Футбольна академія «Рух» Івано-Франківська в особі голови правління Носкова Владислава Анатолійовича; з Департаментом культури Івано-Франківської міської ради в особі Надії Загурської про взаємодію та співпрацю проективної угоди про створення клубу активного довголіття.

Виховний процес здійснювався, як правило, за активної участі самих студентів. Самоврядна форма управління студентським життям на рівні навчальної групи, відділення коледжу, гуртожитку добре зарекомендувала себе у студентському середовищі завдяки демократичності у вирішенні багатьох питань навчання, побуту, дозвілля, харчування, підтримання громадського порядку тощо. 15 лютого 2024 року відбулась студентська конференція, де обрано головою студентського парламенту студентку 14 групи Василюк Анастасію.

Перед Студентським парламентом Відокермленого стуркутурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» у 2024 році були визначені такі пріоритети:

- 1) об'єднання студентів, які навчаються на різних курсах, в одну студентську спільноту – студентський парламент;
- 2) створення позитивного іміджу студентського парламенту коледжу;
- 3) залучення талановитих, креативних студентів до студентського самоврядування.

Поставлені завдання були частково виконані завдяки активній та плідній взаємодії студентів усіх навчальних груп коледжу, членів студентської профспілки та Ради гуртожитку. А також завдяки співпраці з адміністрацією та викладачами коледжу.

Органами студентського самоврядування проведено ряд заходів:

1. Ранкова руханка з нагоди Міжнародного дня студентського спорту.
2. Проведення козацьких розваг з нагоди Дня українського козацтва та Дня захисника України.
3. Зібрано підписи (на прапорі України) для захисників України до Дня миру.
4. Організація екскурсії в м. Яремче Гедзо-парк.
5. Виховний захід «Герої Крут - для нащадків взіреть».
6. Оформлення фотозони «Коледж VIP» до Міжнародного дня студента та захід «Студентський VIBE».
7. Презентація груп нового під гаслом «Таланти коледжу».

8. Організація та проведення вечорів настільних ігор в гуртожитку;
9. Вечір-реквієм присвячений Дню вшанування пам'яті жертв голодоморів.
10. Підготовка до новорічних свят (прикрашення новорічної ялинки).
11. Благодійна акція «Ялинка добра» до новорічно-різдвяних свят, де передали речі/подарунки/іграшки/одяг/засоби гігієни в Дім матері та дитини в с. Горохолино.
12. Андріївські вечорниці.
13. Проведення вечора відпочинку, присвяченому дню Святого Валентина.
14. Турнір з футболу на ігрових консолях Playstation 5, приуроченого до Міжнародного дня футболу з ЕА24.
15. Квест до Дня єдності та солідарності «Пам'ятаймо, що ми – сильні, рішучі та незалежні. Особливо, коли разом! Миру, радості та Перемоги!».
16. З нагоди Дня Героїв Небесної Сотні захід-реквієм «Ангели, які тримають небо».
17. До міжнародного Дня письменника та Всесвітнього дня поезії студенти мали змогу поділитися своїми авторськими віршами та насолодитися затишною атмосферою в колі поціновувачів поезії.
18. В гуртожитку коледжу студентами проведено заняття зі стретчингу.
19. Організація флешмобу до Дня державного герба України (герб).
20. Створення відео роботи до Дня вишиванки.
21. Флешмоб «Вітаємо усіх, чиє ім'я МАМА» (роздавання листівок) та підготовка відео роботи-привітання.
22. Відвідування концерту народного артиста України Ярослава Борути.
23. Поїздка відомим туристичним маршрутом «Золота підкова Львівщини». У рамках туру студенти відвідали Свірзський, Олеський, Підгорецький, Золочівський замки.
24. Проведення екскурсії в музеї коледжу спільно з адміністрацією до Дня вступника 2024.
25. Ранкова руханка до Дня народження коледжу – «KFV 84».

26. Участь і допомога в організації зональних змагань серед учнів «Надія нації». Загалом участь у змаганнях взяло близько 150 команд з усіх прикарпатських ліцеїв. До фіналу потрапило – 20.

27. Перегляд документального фільму про Героя України Дмитра Коцюбайла «Да Вінчі».

28. Благодійний ярмарок, спрямований на збір коштів для підтримки Збройних Сил України.

29. Giveaway/розіграш призів за донат для ЗСУ.

30. В гуртожитку коледжу відбувся захід-зустріч з представниками ювенальної превенції Івано-Франківської області під назвою «Запобігти краще ніж долати наслідки».

31. Проведена святково-розважальна програма «Світом рухає любов» до дня Святого Валентина.

32. Зустріч студентів коледжу та мешканців гуртожитку з старшим інспектором сектору ювенальної превенції ІФ РУП – Вадимом Василецьким щодо дотримання дисципліни, застереження від вчинення правопорушень та як не стати жертвою зловмисників.

33. Студентами коледжу спільно з бібліотекою організовано дарування книг бібліотеці до Міжнародного дня книгодарування.

34. Акція до Дня єднання.

35. Флешмоб з нагоди Дня Державного Герба України.

36. Акція «Ангели, які тримають небо» вшанування Героїв Небесної Сотні».

37. У гуртожитку захід на тему: «Великдень стукає у двері».

38. Зустріч з працівниками Приватбанку на тему фінансової грамотності та протидії шахрайству.

Велика увага у 2024 році підрозділами виховної роботи приділялась національно-патріотичному вихованню. Проведено наступні заходи:

30 січня 2024 року – виховний захід для студентів коледжу – Літературно-музична композиція «Герої Крут – для нащадків взірець» за підтримки викладачів Вознюка Н. В. і Лендел І. В. (циклова комісія історії).

20 лютого 2024 року – виховна година до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні (циклова комісія історії).

14 березня 2024 року до Дня Добровольця проведена зустріч для здобувачів освіти І-го курсу з полковником Андрієм Станицьким.

23 квітня 2024 року – виховна година до 38-ї роковини Чорнобильської катастрофи (класні керівники груп, циклова комісія історії).

З 09.05-16.05.2024 року класними керівниками проведені екскурсії із здобувачами освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 242 Туризм і Рекреація до 362-річчя заснування міста Івано-Франківська.

15 травня 2024 року відбулася зустріч зі здобувачами освіти та працівником відділу зв'язку із громадськістю Богданом Настичем із Національної поліції на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».

16 травня 2024 року студентським самоврядуванням створена відеоробота – привітання до Дня вишиванки.

16 травня 2024 року в актовій залі гуртожитку пройшла тематична виставка до Дня вишиванки унікальних вишиванок різних поколінь.

18 травня відбулось урочисте свято «Останнього дзвоника».

Розпочався новий навчальний 2024/2025 рік з Дня знань та урочистої лінійки з нагоди початку нового навчального року

01 жовтня 2024 року до Дня козацтва проведено традиційні «Козацькі забави» для студентів першого курсу.

Водночас велика увага приділялася фізичному вихованню та формуванню основ здорового способу життя. Проводились різноманітні заходи, а саме:

- 17 січня 2024 року – в рамках профорієнтаційної роботи та популяризації зимових видів спорту серед молоді циклова комісія зимових видів спорту провели показові заняття «Способи пересування на лижах з учнями ЗЗСО» на базі міської зони відпочинку Надвірнянської міської ради.

- 14 лютого 2024 року – відкрите заняття з дисципліни «Практикум з плавання» (Соверда І.Ю).

- 20 лютого 2024 року – організовано спортивні ігри, присвячені Дню пам'яті Героїв Небесної сотні.
- 23 лютого 2024 року – циклова комісія зимових видів спорту провела навчально-методичний семінар, присвячений дебютній участі збірної команди України на зимових олімпійських іграх 1994 року в Ліллекхамері.
- 10 березня 2024 року – фінальні змагання першості області з волейболу серед жіночих команд.
- 18 березня 2024 року – зустріч з випускниками коледжу/технікуму, які успішно зарекомендували себе в інших сферах діяльності.
- 30-31 березня 2024 року – професійний тренінг з надання першої домедичної допомоги.
- 04.04-16.05.2024 року – зональні змагання «Надія нації» та фінал 2024.
- 05 квітня 2024 року – турнір з плавання, присвячений пам'яті Гері В.А.
- 09 квітня 2024 року – змагання відкритої першості коледжу фізичного виховання з легкої атлетики.
- 10-12 квітня 2024 року – чемпіонат України з футзалу «Три дні на шляху до медалей» серед команд закладів вищої освіти.
- 23 квітня 2024 року – семінар-практикум для викладачів фізичної культури, ліцеїв та гімназій з алтимат фрізбі.
- 24 квітня 2024 року – змагання з волейболу серед груп 2-го курсу.
- 10 травня 2024 року – спортивні естафети для учнів 7-8 класів, ліцеїв Івано-Франківської ОТГ, які проводили здобувачі освіти коледжу.
- 13-17 травня 2024 року студенти коледжу взяли участь в Соціальному проекті «Відкриті уроки футболу» для лідерів областей у м. Києві, який організувала Українська Асоціація футболу
- 19 травня 2024 року проходив VI обласний легкоатлетичний пробіг «Слідами Галицької Трансверсальної залізниці» до Дня Європи, де серед організаторів та учасників заходу були викладачі та студенти коледжу.
- 18-21 листопада 2024 року – циклова комісія спортивних ігор організувала студентські змагання з футзалу під гаслом «Кубом Гідності».

- змагання з видів спорту в залік спартакіади коледжу серед навчальних груп всіх курсів і всіх спеціальностей. Проведені турніри з плавання імені В. Гері, з волейболу імені В. Кундельського, з легкої атлетики «COLLEGE OPEN – 2024».

Щодо спеціальності 242 «Туризм і рекреація»:

- 07 лютого 2024 року – екскурсія студентів 1-го курсу у підземелля Ратуші. Ознайомлення з стародавньою в'язницею Станіслава, історією міста та Ратуші. Відвідання краєзнавчого музею.

- 14 лютого 2024 року – відвідання студентами природничого заповідника «Горгани».

- 24 лютого 2024 року – участь у зборах 34-го Західноукраїнського орнітологічного товариства.

- 28 лютого 2024 року – навчання техніці скандинавської ходьби.

- 13 квітня 2024 року – екскурсія в м. Львів з студентами 1-го курсу спеціальності 242 «Туризм та рекреація».

- 24 квітня 2024 року – відвідання студентами 2-го курсу кінно-спортивного клубу «Лідер».

- 7-8 вересня 2024 року студенти групи ТР-21 здійснили перший крекінговий похід маршрутом с. Стара Гута - г. Висока – г. Ігровець – с. Стара Гута.

- 15 вересня 2024 року до міжнародного дня першої допомоги разом із Товариством Червоного Хреста України студенти пройшли фахове тренування.

- 27-29 вересня 2024 року до всесвітнього Дня туризму на базі Галицького національного природного парку відбулись святкування за участю студентів першого курсу та посвята у студенти.

- 09-10 листопада 2024 року відбулись навчально-тренувальні збори на базі Хмельницького спелеологічного клубу «Атлантида».

- 12-15 грудня 2024 року за участю студентів коледжу в селищі Яблуниця проводились спільні міжрегіональні навчання рятувальників «Карпатські маневри».

Відповідно до тижнів і декад циклових комісій проведено наступні заходи:

- в рамках профорієнтаційної роботи Коледж спільно з БК «Говерла» організували проведення циклу майстер-класів з техніки гри в баскетбол.
- Навчання з першої домедичної допомоги та з фізичної підготовки спільно з товариством Червоного Хреста України Івано-Франківської області провели навчання на базі Природного заповідника «Горгани».
- Квітень-травень 2024 року – спортивні змагання серед закладів середньої освіти «Надія нації».
- 17-18 травня цикловими комісіями теорії і методики фізичного виховання, спеціально-теоретичних дисциплін, туризм і рекреація проведена Всеукраїнська наукова конференція «Фізична культура і спорт, туризм і рекреація – здоров'я нації».
- 22 травня 2024 року викладачі циклової комісії зимових видів спорту провели зустріч із кращими спортсменами спортивної спеціалізації «лижний спорт». Це: МСУМК Ангеліна Брикіна, МСУМК Оксана Яцюк, учасники Зимових юнацьких олімпійських ігор у Південній Кореї – Наталія Казюк, Юліана Кісіль (фрістайл), Василь Бухонко, Микола Смик, Жанна Глухова (стрибки на лижах з трампліна).
- 17 травня 2024 року циклова комісія гімнастики провела показові виступи з акробатики у Надвірнянському фаховому коледжі.
- 17 травня 2024 року з нагоди «Всеукраїнського тижня Громадського здоров'я» цикловою комісією гімнастики на Вічевому майдані проведена руханка.
- 26 вересня 2024 року циклова комісія спортивних ігор спільно з Івано-Франківським медичним фаховим коледжем з нагоди Міжнародного тижня студентського спорту провели спортивно-розважальні змагання «Надія нації».
- 12 жовтня 2024 року циклова комісія спортивних ігор спільно з Івано-Франківським ліцеєм безпекового спрямування та національного-патріотичного виховання Міністерства внутрішніх справ України провели спортивно-розважальні змагання «Надія нації».
- 18 жовтня 2024 року циклова комісія спортивних ігор спільно з клубом активного відпочинку «Варта» провели змагання з лазертагу серед студентів.

- 15 листопада 2024 року циклова комісія фізіології провела показове заняття з долікарської допомоги.

- 06 грудня 2024 року відбувся спортивно-розважальний захід «Веселі старты» для викладачів і дітей викладачів коледжу.

Творчий колектив коледжу (керівники гуртків Білодід Н.І., Шумелда У.О.) 21 січня 2024 року взяв участь у першому регіональному фестивалі «Козинська розколяда 2024» (вокальний гурт «Спарта», театр пісні викладачів «Бескид», інструментальний гурт «Гогодзи»).

Студенти Коледжу брали участь у запланованих заходах та досягли наступних здобутків:

- обласний конкурс поезії, присвячений Дню української мови та писемності, серед студентів закладів фахової передвищої освіти – студентка групи 24 Анастасія Василик зайняла III місце у номінації «Патріотика»;

- обласний конкурс солістів «Пісенний вернісаж» серед студентів закладів фахової передвищої освіти – Юлія Баюн зайняла II місце у номінації «Народна пісня» та студент групи 26 Назар Крохмалюк отримав подяку від департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації;

- в обласному конкурсі аматорських колективів (творчий звіт) «Україна – єдина країна» серед студентів закладів фахової передвищої освіти: III місце у номінації «Інструментальний жанр» інструментальний гурт студентів коледжу під керівництвом Уляни Шумелди; III місце у номінації «Вокальний жанр» гурт SPART@ під керівництвом Нелі Білодід.

Цикловими комісіями історії та української мови протягом року проводились різноманітні заходи:

- 21 лютого 2024 року до Дня рідної мови був проведений виховний захід «Українська мова – це мова наших батьків і дітей. Мова нашої перемоги», де студенти коледжу 1 та 2 курсів почули цікаві історії цього свята.

- 22 лютого 2024 року літературний захід, присвячений 152-й річниці від дня народження Лесі Українки.

- 05 березня 2024 року відбулася поетична кав'ярня під назвою «Якийсь

безсмертний дотик до душі».

- 08 березня 2024 року відбулися літературні читання в гуртожитку коледжу до Дня письменника.

- 08 березня 2024 року студентами коледжу організовано літературні читання віршів «Шевченко об'єднує Україну».

- 12 березня 2024 року цикловою комісією української мови та літератури були проведені Шевченківські читання серед студентів всіх курсів.

- 19 березня 2024 року цикловою комісією української мови та літератури були проведені читання віршів Ліни Костенко.

- 21 березня 2024 року цикловою комісією української мови та літератури був проведений літературний вечір до Всесвітнього дня поезії.

17 вересня 2024 року цикловою комісією історії для студентів 1 та 2 курсів проведена інтерактивно-розважальна вікторина «Sport Quiz», присвячена Дню фізичної культури і спорту.

19 жовтня до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми циклова комісія історії для студентів 1 курсу провела виховний захід.

Жовтень 2024 року: проведено заходи, присвячені Тижню пам'яті та слави до Дня козацтва, 80-ї річниці УПА, Покрові Пресвятої Богородиці та Дню захисника та захисниці України: тематична лінійка «Тісніше станьте, сильні духом, під прапором одним», бесіда на тему: «УПА. Шляхами лицарів ідеї та чину» години спілкування: «Нині: вільна й незалежна Україна-ненька. Її ревню захищають нові козаченьки»; «Історії героїв АТО: Ми боремося за українську землю», «Мужність і відвага крізь покоління» Інформаційна година: «Армія нескорених: УПА», Козацькі забави «Козацькому роду нема переводу» серед студентів I курсу, тематичний вечір: «Їх душі – горіння і криця», участь в онлайн-естафеті єдності до Дня українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми-нащадки козацької слави», екскурсії в Музей визвольних змагань та Музей Небесної Сотні.

Циклова комісія української мови та літератури провела зі студентами коледжу I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра

Ящика та участь в I етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

27 жовтня заходи до Дня української писемності та мови – написання всіма учасниками освітнього процесу диктанту єдності.

За високі досягнення у навчанні та спортивній діяльності студентам Коледжу призначені в 2024/2025 навчальному році стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради.

4.2 Розвиток соціальної сфери

Соціально-психологічна служба Івано-Франківського коледжу фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України у 2024 році спрямовувала свою діяльність на забезпечення індивідуального підходу до всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба бере участь у реалізації Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року, Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2025 року, Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2025 року» та інших.

Головним питанням діяльності психологічної служби в Коледжі в 2024/2025 н.р. було «Конструктивна взаємодія з молоддю, як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти в умовах воєнного стану», підвищення якості та забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на зміцнення здоров'я, підвищення адаптаційних можливостей організму студента, посилення виховного і розвивального компонентів в системі освіти та збереження ментального здоров'я.

Цілі і задачі роботи психологічної служби на 2024/2025 навчальний рік полягали у наступному:

1. Аналіз діяльності психологічної служби коледжу у 2023/2024 н.р. та перспективи на 2024/2025 н.р.

2. Сприяння розвитку психологічної культури всіх учасників навчального процесу, гуманізації їх взаємин.

3. Акцентування уваги на Я-концепції та самооцінці, стратегії роботи з студентами, яка сприятиме розвитку позитивної самооцінки, створення комфортних умов для повернення студентів до повноцінного освітнього процесу, усунення подальших негативних впливів.

4. Соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу в умовах змін.

5. Підвищення ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу студентів.

6. Психологічна підготовка та сприяння формуванню у студентів здібностей до всіх аспектів самовизначення – професійного, особистісного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя;

7. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток;

8. Формування позитивної навчальної мотивації;

9. Сприяння профілактиці негативних явищ в студентському середовищі, а саме впровадження в освітній процес заходів з підвищення загального рівня правової свідомості всіх учасників освітнього процесу, формування навичок безпечної поведінки здобувачів освіти під час подорожей, виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантного ставлення до постраждалих від торгівлі людьми: проведенні консультаційної роботи з педагогами та студентами, пропаганді психологічних знань і впровадження технік психологічної самопомоги, як способу розвитку стресостійкості в період війни.

Основні напрямки роботи психологічної служби Коледжу в 2024 році:

- психодіагностична робота;
- психологічні консультації;
- психологічна просвіта;

- профілактична робота (профілактика булінгу, кібербулінгу, тролінгу, суїциду, алкогольно-тютюнової та наркотичної залежності);
- корекційно-відновлювальна робота;
- організаційно-методична робота та ін.

Перелічені напрямки роботи психологічної служби Коледжу реалізовувалися у формі індивідуальних консультацій, психодіагностичних досліджень, профорієнтаційної роботи, проведення психокорегуючих вправ, проведення «годин психолога», моніторингів та ін.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Особлива роль в організації виховної роботи в коледжі належить психологічній службі, яка вивчає психолого-педагогічні особливості студентів та їх мікросередовище, умови життя; вивчає інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці вихованців і своєчасно надає їм соціальну допомогу та підтримку; сприяє встановленню гуманних, морально здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я.

З метою виявлення адаптованості студентів нового набору до навчання в Коледжі психологічною службою проводився ряд заходів для покращення їх адаптації (моніторинги якості освіти, їх аналіз).

Щомісячно за участю психологічної служби проводилося засідання Ради профілактики правопорушень.

Особлива увага приділялася роботі з студентами, батьки, яких є учасниками бойових дій та внутрішньо-переміщеним особам. Було проведено ряд багаторазових благодійних акцій.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості, а саме:

- Засідання методичного об'єднання класних керівників навчальних груп, де

розглянули актуальні питання про роль класного керівника навчальних груп у процесі адаптації студентів груп нового набору та проведені профілактичні роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, а також про порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу та процедуру реагування на випадки боулінгу, відповідальність осіб, причетних до цькування.

- Особливості проходження адаптації студентів груп нового набору до умов навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання» Національного університету фізичного виховання і спорту України (2024/2025 н. р.).

- Спілкування з здобувачами освіти першого курсу на тему «Про булінг, права та обов'язки, адміністративну та кримінальну відповідальність» зі старшим інспектором відділу ювенальної превенції управління превентивної діяльності ГУНПУ в Івано-Франківській області – майором поліції Вадимом Василицьким.

- Групове заняття зі здобувачами освіти соціальних категорій з метою формування психологічної стійкості у студентів, спроможності пристосовування у новому середовищі. Попередження стресу.

- Інформаційно-просвітницьке заняття з представниками БК «Карітас» на тему: «Запобігання торгівлі людьми та безпечне працевлаштування».

- Відеоробота до Всесвітнього Дня психічного здоров'я - «Збереження та зміцнення ментального здоров'я в умовах війни». А також проведення інтерактивно-розважального шоу «Нема проблем, присвячене Всесвітньому дню ментального здоров'я»;

- Спільно з бібліотекою коледжу долучилися до акції «Подаруй бібліотеці книгу – ланцюжок саморозвитку» та провели дискурс на тему: «Як позбутися осінньої хандри».

- Квест з безпечного працевлаштування, присвячений Європейському Дню боротьби з торгівлею людьми, спільно з БО БФ «Карітас УГКЦ».

- Тренінг для студентів 1-го курсу на тему: «Зупинимо боулінг разом» та проведення моніторингу «Сприйнятливність студентського середовища до булінгу».

- Участь у презентації за стосунку Melty – додатку для збереження

ментального здоров'я.

- Зустріч зі студентами соціальних категорій. Ознайомлення зі змінами до постанов Кабінету Міністрів з питань надання державної соціальної допомоги та соціальної стипендії.

- Просвітницько-профілактичні бесіди на тему: «Кібертролінг або агресія в інтернеті» з представниками патрульної поліції відділу роботи з громадськістю.

- Проведення моніторингу: «Вплив війни на дітей з числа соціальних категорій. Оновлення заяв для отримання соціальних стипендій».

- Організація виставки в бібліотеці коледжу до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Інформаційна довідка про помаранчевий колір (полум'я любові та милосердя);

- Участь у інтерв'язній групі фахівців психологічної служби;

- Акція «Все що ти знаєш про ВІЛ/СНІД» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;

- Спільно з волонтерським загonom коледжу відвідали Дім матері та дитини (с. Горохолино).

Станом на вересень 2024 року проведено й упорядковано картотеки студентів, які належать до категорії соціально незахищених. Соціальну стипендію отримують 64 здобувачі освіти, з них вісім – сиріт, сім – знаходяться під опікою піклувальників, один з яких – після 18 років; УБД – 42 здобувачів освіти; діти осіб з інвалідністю внаслідок війни – один здобувач освіти; ВПО – 7 здобувачів освіти; діти загиблих, померлих УБД – 7 здобувачів освіти.

Значна увага адміністрації Коледжу була приділена медичному забезпеченню. Згідно штатному розпису у 2024 році передбачено одну ставку лікаря-терапевта, лікаря-стоматолога та одну ставку медичної сестри.

Кабінет лікаря знаходиться в навчальному корпусі Коледжу. В легкоатлетичному манежі функціонують стоматологічний та фізіотерапевтичний кабінети. У приміщенні плавального басейну працює кабінет медичної допомоги.

У 2024 році робота медичних кабінетів носила лікувально-профілактичний характер і полягала у наданні невідкладної допомоги у разі потреби. У 2024 році

на амбулаторному прийомі в Коледжі було зареєстровано 908 відвідувачів. Основною причиною звернень були ГРВІ.

За 2024 р. було зафіксовано 7 травматичних ушкоджень. З них: легких ушкоджень м'яких тканин – 7, ушкоджень середньої важкості – 0.

Студенти, котрі зверталися за допомогою в медичні кабінети Коледжу частково забезпечувалися відповідними медикаментозними препаратами, про що зроблено відповідні записи в журналі амбулаторного прийому.

4.3 Спортивна робота

Фізичне виховання є важливим напрямом виховної діяльності у Коледжі, оскільки передбачає утвердження здорового способу життя, протидію та запобігання шкідливим звичкам, профілактику захворювань, виховання відповідального ставлення до власного здоров'я.

Здоров'я – найважливіша єдина властивість людини і кожен з нас – єдиний носій і найголовніший безпосередній творець власного здоров'я. Тому і в коледжі намагаємось утверджувати здоровий спосіб життя, сприяти повноцінному розвитку особистості, формувати її фізичні здібності, зміцнювати здоров'я, гармонію тіла і духу. Велику роль у цьому процесі відіграє робота викладачів фізичного виховання, навчальний процес якого здійснюють викладачі фізичного виховання, які проводять систематичні практичні заняття зі студентами всіх курсів, ведуть секційну та фізкультурно-оздоровчу роботу серед студентської молоді.

У коледжі в позааудиторний час діють відділення підвищення спортивної майстерності за обраним видом спорту.

У 2024 році у коледжі значна увага була приділена розвитку спорту та спортивно-масовій роботі. Проведені традиційні для закладу освіти змагання: спартакіада серед студентів I-III курсів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та I-II курсів першого (бакалаврського) рівня, програма якої складалася з 10 видів спорту на кожному курсі; турнір з волейболу серед юнаків пам'яті Володимира Кундельського; турнір з легкої атлетики «College Open». До Дня Українського козацтва у коледжі проведені змагання «Козацькому роду нема

переводу» серед навчальних груп I курсу (програма з восьми конкурсів).

Коледж і надалі виступає співорганізатором багатьох традиційних турнірів, меморіалів тощо.

З метою проведення профорієнтаційної роботи у закладі освіти проведені змагання «Надія нації» серед загальноосвітніх шкіл міста й області. У фінальній частині змагань брало участь 20 команд. Понад 200 учасників отримали 900 подарунків, які надали спонсори змагань.

З нагоди Дня Святого Миколая відбулись спортивно-розважальні заходи із залученням викладачів і дітей працівників коледжу.

Робота відділень підвищення спортивної майстерності є продуктивною, про що свідчать результати участі студентів коледжу в спортивних змаганнях різного рівня, включаючи міжнародні.

Станом на 6 грудня у коледжі навчаються:

- майстер спорту України міжнародного класу – 3 студенти;
- майстер спорту України – 22;
- кандидат у майстри спорту – 28.

Водночас 9 студентів були учасниками та призерами чемпіонатів світу, 12 – призерами чемпіонату Європи, 39 є членами збірних команд України з видів спорту.

Вагомих результатів досягли наступні студенти коледжу:

- Брикіна Ангеліна, група 21-Б – майстер спорту України міжнародного класу з фристайлу, член національної збірної команди України, бронзова призерка юніорського чемпіонату світу, переможниця етапів Кубка Європи, багаторазова чемпіонка України.

- Філяк Тарас, група 23-Б – майстер спорту України з гірськолижного спорту, чемпіон України серед чоловіків, учасник чемпіонату світу;

- Яцюк Оксана, група 11-Б – майстер спорту України міжнародного класу з фристайлу, переможниця етапу кубка Європи, бронзова призерка кубку Європи, учасниця чемпіонату світу серед юніорів;

- Гаєнко Артем, група 11-Б – майстер спорту України з кікбоксингу, срібний призер чемпіонату світу з таекван-до, володар кубку світу з таеквон-до, срібний

призер кубку світу з кікбоксингу, срібний призер чемпіонату Європи з таеквон-до;

- Смик Микола, група 12-Б група – майстер спорту України з стрибків на лижах з трампліна, чемпіон України, учасник чемпіонату світу серед юніорів.

- Липовецький Денис, група 11-Б – майстер спорту України з тхеквон-до, чемпіон світу, чемпіон Європи, чемпіон України з тхеквон-до та кікбоксингу;

- Кузьмін Артур, група 37-II – майстер спорту України міжнародного класу з тхеквон-до, чемпіон світу серед чоловіків, чемпіон Європи серед чоловіків;

- Мартиненко Денис, група 38-II – майстер спорту України з стрільби кульової, чемпіон світу серед юніорів, багаторазовий чемпіон України.

- Матвійчук Тимофій, група 22 – майстер спорту України з таеквон-до, чемпіон світу серед юніорів, володар кубку Європи з кікбоксингу;

- Ребрик Надія, група 22 – майстер спорту України з боксу, бронзова призерка серед Азіатських країн, чемпіонка України з боксу серед юніорів;

- Сірокваша Анна, група 22 – чемпіонка світу з тхеквон-до серед юніорів;

- Збандут Марія, група 27 – майстер спорту України з пауерліфтингу, чемпіонка світу серед юніорок, чемпіонка Європи, чемпіонка України.

- Самбуров Артем, група 31 – майстер спорту України з тхеквон-до, бронзовий призер чемпіонату світу, чемпіон Європи серед юніорів;

- Лідо Тимур, група 31 – чемпіон всесвітньої гімназиadi з боксу;

- Глухова Жанна, група 32 група – майстер спорту України зі стрибків на лижах з трампліна, учасниця чемпіонату світу серед жінок, учасниця інтерконтинентального кубку;

- Кісіль Юлія, група 32 група – майстер спорту України з фристайлу, чемпіонка України, учасниця чемпіонату світу.

Збірна команда юнаків коледжу з баскетболу стала чемпіоном України серед студентів закладів вищої освіти.

Учасником чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд у вищій лізі є команда «Академія Епіцентр-КФВ».

Збірна команда коледжу з футзалу стала переможцем чемпіонату України серед студентів закладів вищої освіти та отримала право представляти нашу

державу на Європейських студентських іграх, де виборола срібні медалі (минулого року – здобули титул чемпіона Європи з футзалу). Крім того, більшість із цих гравців сьогодні виступають за команду НФК «Ураган» Івано-Франківськ у футзальній Екстра-лізі. Слід відзначити, що в складі національної збірної України бронзові медалі чемпіонату світу 2024 року вибороли чотири випускники коледжу, а саме: Петро Шотурма (капітан команди), Ігор Корсун, Микола Микитюк і Назар Швед.

4.4 Розвиток студентського самоврядування

У коледжі діє орган студентського самоврядування – студентська рада, робота якої регламентується «Положенням про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». Традиційно, у другій декаді вересня на Конференції студентів формується склад студентської ради на новий навчальний рік, заслуховується звіт голови або заступників про проведену роботу у минулому навчальному році, обираються нові очільники студради або продовжують свої повноваження попередні.

Діяльність студентської ради, яка спрямована на виховання в молоді національної самосвідомості, почуття гідності та патріотизму, готовності захищати Україну від російської агресії, усіма зусиллями допомагаючи ЗСУ, розподілена за секторами: навчально-виховним, санітарно-побутовим, культурно-мистецьким, спортивно-оздоровчим та сектором волонтерського руху. Останній – найбільш чисельний, адже цього вимагають виклики нашого сьогодення. Наша держава переживає важкий воєнний період, тож надзвичайно важливою є згуртованість молоді у громадській та волонтерській діяльності.

2024 року студентською радою було ініційовано ряд заходів. Зокрема, проведено опитування серед здобувачів освіти: про адаптацію студентів-першокурсників з метою виявлення їх інтересів та проблемних питань та про академічну доброчесність у Коледжі.

З нагоди Міжнародного дня студента у коледжі відбувся конкурс

студентської творчості «Коледж має талант», де усі бажаючі могли продемонструвати свої таланти.

У листопаді проведено черговий благодійний ярмарок на підтримку Збройних сил України.

Представники студентського самоврядування, окрім активної участі у виховних годинах, спортивних змаганнях, не стояли осторонь профорієнтаційних заходів коледжу, створювали відеоролики з рекламою спеціальностей. Інформація про проведену роботу висвітлювалася на офіційному сайті коледжу та в соціальних мережах.

4.5 Волонтерська діяльність

Волонтерська діяльність є визначальною ознакою сьогодення. Саме в умовах злочинної і жорстокої війни волонтерство реалізує найшляхетніші прагнення людини – прагнення особистої участі в наблизенні миру для України і кожного українця зокрема. Уже третій рік поспіль уся спільнота коледжу долучається до різноманітних волонтерських ініціатив, які допомагають наблизити перемогу України.

Студенти та викладачі активно долучаються до збору коштів на купівлю дронів, генераторів, тепловізорів та іншого необхідного обладнання для наших захисників, серед яких – випускники коледжу, сини й чоловіки працівників коледжу. У березні та листопаді в коледжі відбулись благодійні виставки-ярмарки на підтримку ЗСУ. У квітні викладачі та студенти організували благодійну акцію «Паска для солдата ЗСУ».

Керівництво коледжу налагодило співпрацю з Благодійною організацією «Благодійний фонд «САН» (БО «БФ «САН»), спільно з якою всі учасники освітнього процесу долучаються до підтримки ЗСУ. Працюємо разом задля спільної мети – перемоги!

5. СТАН ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ

5.1 Фінансово-господарська діяльність

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» є державним вищим закладом освіти який здійснює свою діяльність за бюджетними програмами:

- 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти»;
- 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів».

Протягом звітного періоду у закладі освіти проводилося фінансове прогнозування, планування доходів і видатків кошторису, вживалися заходи на забезпечення ефективного використання наявного в коледжі майна, дотримання умов положення та колективного договору, своєчасного і повного внесення платежів до бюджету, недопущення заборгованості із виплати заробітної плати, стипендій, оплати енергоносіїв.

Джерелами надходження коштів до коледжу є: державні видатки на підготовку спеціалістів згідно з контрольними цифрами прийому; державне фінансування цільових освітніх програм; плата за надання освітніх послуг, доходи від господарської діяльності; платежі за оренду площ і ресурсів коледжу; доходи від продажу власного майна та благодійні внески від юридичних та фізичних осіб. Спеціальний фонд формується за рахунок: власних надходжень навчального закладу від надання платних послуг, з коштів, отриманих за надання платних освітніх послуг та коштів отриманих від здійснення господарської діяльності. Відповідно до «Переліку платних послуг, які можуть надаватися державними навчальними закладами», затвердженого Постановою КМУ від 27.08.2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» коледж надає наступні послуги:

- підготовка здобувачів освіти понад державне замовлення в межах ліцензованого обсягу прийому (на умовах контракту з фізичними та юридичними особами);

- здавання в оренду нежилых приміщень;

- проживання в студентських гуртожитках;

- проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури та спорту з використанням відповідної матеріально-технічної бази навчальних закладів, якщо це не передбачено навчальними планами та не належить до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного та місцевих бюджетів;

- надання у тимчасове користування спортивного інвентаря й обладнання, якщо це не передбачено навчальними планами та не належить до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного та місцевих бюджетів;

- організація, проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів (у тому числі міжнародних) з використанням відповідної матеріально-технічної бази навчальних закладів, якщо це не передбачено навчальними планами та не належить до діяльності, що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного та місцевих бюджетів тощо.

У 2024 році кошториси по загальному фонду державного бюджету затверджені на загальну суму – 38469,3 тис. грн., у тому числі:

- по КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» - 34836,6 тис. грн.;

- по КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» – 3632,7 тис. грн.

По спеціальному фонду державного бюджету затверджений кошторис, з уточненням на 31.12.2024, на суму 18231,9 тис. грн. Фактичні надходження за послуги, які надаються закладом освіти, склали 18992,2 тис. грн. у т. ч.:

- від основної діяльності – 11094,2 тис. грн.;

- від додаткової (господарської) діяльності – 7761,1 тис. грн.;

- від здачі в оренду майна – 136,9 тис. грн.

У коледжі відкрито рахунок для отримання коштів за іншими джерелами власних надходжень на який надходять благодійні внески від юридичних і фізичних осіб. Станом на 31 грудня благодійних внесків надійшло на суму 2014,7 тис. грн. у т. ч. у натуральній формі від суб'єктів господарювання приватної власності – резидентів України 1928,4 тис. грн. (оргтехніка, будівельні матеріали, та проведено поточні ремонти у гімнастичному залі та плавальному басейні на загальну суму 553,6 тис. грн. а також відремонтовано 6-Б блок та придбано меблі у студентський гуртожиток на суму 1017,7 тис. грн.).

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти здійснюється у межах єдиного кошторису доходів та витрат з дотриманням порядку бюджетного законодавства, порядку реєстрації та обліку бюджетних зобов'язань розпорядників бюджетних коштів та одержувачів бюджетних коштів в органах Державної казначейської служби України.

Видатки на оплату праці проводяться у межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисі, відповідно до штатних розписів та тарифікаційних списків затверджених в установленому порядку. Також, у повному обсязі проводяться розрахунки за теплопостачання, електроенергію, водопостачання та водовідведення, природний газ, інші енергоносії та інші комунальні послуги.

Відповідно до затвердженого кошторису, із внесеними змінами, по загальному фонду державного бюджету в 2024 році проведено видатки:

- на оплату праці з нарахуваннями – 31541,7 тис. грн.;
- на виплату компенсації за харчування дітям сиротам та дітям що перебувають під опікою – 172,4 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 2957,3 тис. грн.;
- на матеріальне забезпечення дітей сиріт – 121,4 тис. грн.;
- на стипендіальне забезпечення – 3493,9 тис. грн.

За рахунок надходжень до спеціального фонду державного бюджету у звітному році проведено витрати:

- на оплату праці з нарахуваннями – 8542,6 тис. грн.;

- на оплату товарів і послуг (крім комунальних) – 462,5 тис грн.;
- на оплату комунальних послуг – 6226,4 тис. грн.;
- інші витрати – 8,9 тис. грн.

Протягом року працівникам коледжу у повному обсязі забезпечувалася виплата заробітної плати та оплата відпусток відповідно до чинного законодавства. При виході у щорічну основну відпустку усі педагогічні працівники, медичний персонал та працівники бібліотеки отримали матеріальну допомогу на оздоровлення, у грудні педагогічним працівникам виплачена щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, за результатами роботи за рік та залежно від особистого внеску у діяльність закладу освіти.

Станом на 31 грудня 2024 року заборгованості по виплаті заробітної плати, стипендій та оплати комунальних послуг у коледжі не має. Перевірки контролюючими органами що проводилися (Головне управління пенсійного фонду України в Івано-Франківській області) порушень не виявили.

Складання та подання бюджетної та фінансової звітності здійснюється згідно Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів, звітності фондами загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування та Національного положення (стандарт) бухгалтерського обліку в державному секторі 101 «Подання фінансової звітності».

5.2 Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для провадження освітнього процесу Коледж у повній мірі забезпечений достатньою матеріально-технічною базою і є одним із кращих закладів освіти України, які готують фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт, 242 Туризм і рекреація, 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

При підготовці будівель і споруд коледжу до нового 2024/2025 навчального року та роботи в осінньо-зимовий період були розроблені та затверджені заходи, які виконані у зазначені терміни.

З метою економії теплової та електричної енергії та дотримання лімітів споживання комунальними службами, а також керуючись нормативними

документами щодо ефективного використання паливно-енергетичних ресурсів та енергозбереження, в будівлях закладу освіти встановлено ліміт споживання, який виконується в повному обсязі.

До початку нового навчального року був оформлений новий санітарно-технічний паспорт, на основі якого заклад освіти був допущений до експлуатації актами прийому, які підписані керівниками санепідемстанції, управлінням надзвичайних ситуацій, комунальними службами. З комунальними службами міста укладені договори на постачання природного газу, води, теплової та електричної енергії, встановлені ліміти споживання. Виконані в повному обсязі заходи з охорони праці та протипожежної безпеки.

Оновлені інструкції для обслуговуючого персоналу, заведені журнали інструктажу з охорони праці для господарських працівників та здобувачів освіти нового набору.

У 2024 році з метою забезпечення освітнього процесу та проживання здобувачів освіти було виконано значний обсяг господарських робіт в будівлях та спорудах закладу освіти, а саме:

Навчальний корпус

1. У відповідності з постановою Кабінету міністрів України від 17 грудня 2022 року № 1401 в підвальному приміщенні влаштовано Пункт незламності, який укомплектований у відповідності з інструкцією в повному обсязі та прийнятий відповідними службами по акту.

2. Виконані заплановані ремонтні електромонтажні роботи в їдальні коледжу.

3. В теплокамерах проведено заміну засувки в кількості 2 шт.

4. В санвузлах будівлі виконано заміну запірної арматури.

5. Виконано перезарядку первинних засобів пожежогасіння в кількості 8 шт. в аудиторіях будівлі.

6. Завершені роботи по влаштуванню брусчатого покриття дворового фасаду для стоянки автомобілів в кількості 65м².

7. Виконано сітчасту огорожу в господарському дворі площею 45 м².

8. Виконано частковий ремонт опалювальної системи в гардеробі з встановленням запірної арматури.

9. Проведено роботи з профілактики сантехнічних трубопроводів та запірної арматури в тепловому вузлі будівлі.

Плавальний басейн

1. Проведено заміну приладу обліку теплової енергії та електричної енергії.

2. Виконано роботи по випробуванню системи опалення.

3. Виконано ремонт та профілактику газових котлів.

4. Проведено заміну редуктора в ШРП постачання природного газу.

5. Виконані ремонтні роботи вентиляційної системи.

6. Виконано профілактику циркуляційних насосів.

7. Проведено заміну запірної арматури душових.

8. Виконано часткову заміну шиферного покриття будівлі.

Легкоатлетичних манеж

1. Виконано заміну трубопроводів водопостачання від колодязя до водомірного вузла.

2. Згідно термінів проведено перевірку приладів обліку теплової енергії.

3. Виконані роботи по ремонту та модернізації приміщення для занять важкою атлетикою.

4. Виконано повну заміну запірної арматури в душових та санвузлах будівлі.

5. В елеваторному вузлі проведено заміну запірної арматури.

6. На відкритих спортивних майданчиках виконано частковий ремонт синтетичного покриття та огорожі.

Гуртожиток

1. Згідно термінів виконано перевірку обліку теплової енергії.

2. Виконано випробування трубопроводів вводу в будівлю від теплокамери, проведено заміну засувки в тепловій камері.

3. В електрощитовій, згідно термінів, проведено заміну електричних лічильників – 2 шт., трансформаторів струму – 6 шт., запобіжників – 4 шт.

4. Проведено закупівлю меблів на суму 82506,00 грн.
5. Проведено закупівлю будівельних матеріалів на суму 229922,00 грн.
6. Виконано всі будівельні роботи з облаштування аудиторій 5.1 та 6.2 для здобувачів освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація.
7. Повністю завершені будівельні роботи та укомплектовано меблями житловий блок 9В.
8. Розпочато ремонтні роботи в житловому блоці 7В.
9. Виконано роботи по облицюванню сходових маршів та площадок сходових кліток.

5.3 Охорона праці, безпека життєдіяльності та система цивільного захисту

У 2024 році адміністрацією Коледжу на здійснення заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, цивільного захисту проведено наступний ряд заходів.

Видано ряд наказів в галузі охорони праці, в тому числі: «Про призначення відповідальних осіб за роботу з обладнанням підвищеної безпеки», «Про організацію навчання та перевірку знань з питань охорони праці у 2024 році» та ін.

На засіданні адміністративної ради Коледжу затверджено План заходів цивільного захисту учасників освітнього процесу в Коледжі на 2024 рік, розглянуто питання виконання Плану основних заходів цивільного захисту при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру в умовах воєнного стану. Відмічено проведення заходів щодо підготовки підвальних приміщень навчального корпусу, плавального басейну та гуртожитку для укриття учасників освітнього процесу, мешканців гуртожитків, оновлені схематичні плани евакуації людей на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, проведені перевірки протипожежного стану приміщень, запасних і евакуаційних виходів, проведено технічне обслуговування всіх наявних первинних засобів пожежогасіння. З учасниками освітнього процесу проведено інформаційно-просвітницька робота та практичні навчання із залученням

представників, ДСНС, медичних установ, громадських організацій, а саме: небезпеки мін та вибухонебезпечних предметів, евакуації під час повітряної тривоги, надання домедичної допомоги, дій під час артобстрілів, небезпеки хімічного, радіаційного забруднення.

Медичні працівники коледжу на виховних годинах провели роз'яснювальну роботу про небезпеку від спалаху інфекційних захворювань таких, як кір, дифтерія, поліомієліт та коронавірус.

У 2024 року на базі Коледжу проведено об'єктові тренування з питань цивільного захисту. Відпрацьовано дії органів управління, сил цивільного захисту, працюючого персоналу закладу фахової передвищої освіти під час виникнення надзвичайних ситуацій мирного часу та в умовах особливого періоду. Також відпрацьовувались практичні дії органів управління, ланок цивільного захисту, працівників при виникненні підозрілого предмета, при сигналі оповіщення «Повітряна тривога», при виникненні пожежі, а також навчальні питання при отриманні повідомлення про штормове попередження.

У 2024 році було продовжено роботу зі вдосконалення та покращення умов перебування в укриттях Коледжу здобувачів освіти та працівників, а саме: проведено поточний ремонт, збільшено кількість місць для сидіння, покращено освітлення. Відповідно до повторно складених актів оцінки об'єктів (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості їх використання для укриття населення як найпростішого укриття, які підписали члени робочої групи Івано-Франківської міської ради та представники ДСНС, Коледжу рекомендовано розпочати новий 2024/2025 навчальний рік в очному форматі.

У звітному періоді керівниками структурних підрозділів регулярно проводилися інструктажі з питань охорони праці з працівниками коледжу. Переглянуто та внесено зміни до ряду інструкцій з питань охорони праці.

У 2024 році було переглянуто та внесено зміни до ряду інструкцій з питань безпеки життєдіяльності під час навчального процесу в умовах воєнного стану для здобувачів освіти та працівників щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті з врахуванням рекомендацій ДСНС.

Були переглянуті Порядок дій при сигналі «Повітряна тривога», плани евакуації, маршрути, схеми розміщення в укриттях здобувачів освіти та працівників при сигналі «Повітряна тривога».

У звітному періоді було проведено навчання здобувачів щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога», відпрацювання маршрутів і шляхів евакуації, щоденне інформування здобувачів освіти щодо правил евакуації.

Кураторами груп регулярно проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу щодо евакуації у надзвичайних ситуаціях, інструктажі з правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, тощо. У взаємодії та за участі працівників ДСНС було проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо порядку дій та правил поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

У звітному періоді нещасних випадків на виробництві та під час освітнього процесу не зафіксовано.

6. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Робота педагогічного колективу коледжу в умовах воєнного стану має бути спрямована на подальший інтенсивний пошук нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, впровадження ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

Адміністрація коледжу буде підтримувати і стимулювати структурні підрозділи, педагогічних працівників щодо активного впровадження інновацій в освітній процес.

Варто зазначити, що в цей складний час в коледжі створено у вільному доступі для здобувачів освіти платформи, які наповнюються навчальними матеріалами.

І під час війни, і після її завершення головним завданням коледжу є і буде забезпечення якості освіти.

Основні завдання вдосконалення діяльності коледжу на 2025 рік

1. Перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм, навчальних планів відповідно до вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів зі спеціальностей, а також розробка та впровадження нових нормативних положень, які регламентують діяльність коледжу як закладу фахової передвищої освіти.

2. Посилення співпраці з роботодавцями, збільшення кількості договорів зі стейкхолдерами для забезпечення повноцінного практичного навчання студентів.

3. Проведення самооцінювання діяльності за освітньо-професійними програмами та підготовка до проведення їх акредитації та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення до освітнього процесу роботодавців та інших зацікавлених сторін.

4. Вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін як основи забезпечення ефективності освітнього процесу, інформатизація педагогічної діяльності викладача, створення інноваційних засобів навчання, впровадження

ефективних форм проведення лекційних, практичних і семінарських занять, впровадження методичних розробок тощо.

5. Оновлення та вдосконалення матеріально-технічної бази проведення навчальних практик, практичних занять.

6. Вживання заходів з формування резерву педагогічних кадрів, підвищенню їх наукового та професійного рівнів.

7. Систематичне проведення опитування студентів для вдосконалення освітнього процесу, сприяння розвитку студентського самоврядування, ініціативи і творчості студентської молоді.

8. Сприяння подальшому посиленню національно-патріотичного виховання молоді, розвитку фізичної культури та спорту, посилення роботи з профілактики правопорушень в студентському середовищі.

9. Вдосконалення системи профорієнтаційної роботи на рівні адміністрації коледжу, циклових комісій, відділень, кожного педагогічного працівника та відповідальність за її результати.

10. Створення для здобувачів освіти належних умов для заняття руховою активністю та формування позитивного ставлення до занять фізичною культурою і спортом як до важливої складової здорового способу життя.

11. Сприяння в успішних виступах команд і студентів Коледжу у всеукраїнських Універсіадах та інших змаганнях для здійснення внеску у гідну репрезентацію України на міжнародній арені.

12. Проведення на базі Коледжу загальнодоступних спортивно-оздоровчих заходів і популяризація оздоровчої рухової активності серед різних груп населення.

13. Залучення суб'єктів масового спорту та оздоровчого фітнесу до надання послуг з фізкультурно-спортивної реабілітації дітям, молоді та особам з інвалідністю, учасникам війни шляхом використання засобів фізичної культури і спорту для забезпечення сприяння їх соціальній інтеграції.