

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 2

від « 9 » листопада 2023р.

Голова педагогічної ради

Любомир ПАСІЧНЯК



Професійно-орієнтована практика
Навчальна програма

підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Всього годин:	180
Кредитів ECTS:	6
З них:	
- практичних занять :	72
- самостійної роботи:	108
підсумковий контроль:	Залік

м. Івано-Франківськ,
2023 рік

Розробники програми:

Сергій
ЛОПАЦЬКИЙ

кандидат наук з фізичного
виховання і спорту, спеціаліст
вищої категорії, голова циклової
комісії спеціально-теоретичних
дисциплін

slopatskyi@gmail.com

Зоя
ПОСТЕРНАК

спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист циклової
комісії спеціально-теоретичних
дисциплін

posternakzoya00@gmail.com

Христина
ПАНЬКІВ

спеціаліст, викладач циклової
комісії спеціально-теоретичних
дисциплін

kvp2017@ukr.net

Рецензент:

Світлана
МЕЛЬНИК

заступник директора з навчально-
методичної роботи, спеціаліст
вищої категорії, викладач-
методист, майстер спорту

s.v.m.1964@ukr.net

Завідувач навчально-виробничої практики:

Христина
ПАНЬКІВ

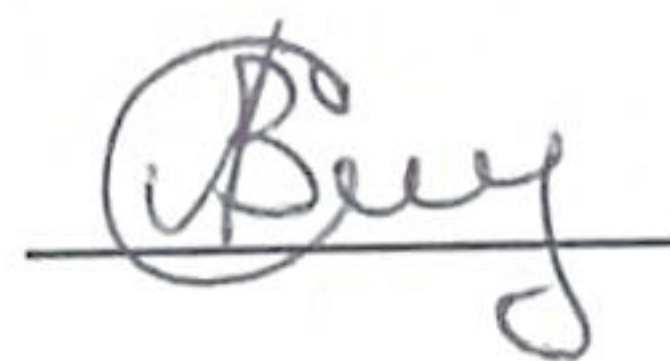
Спеціаліст, викладач циклової
комісії спеціально-теоретичних
дисциплін

kvp2017@ukr.net

РЕКОМЕНДОВАНО:

Цикловою комісією спеціально-теоретичних дисциплін
(засідання циклової комісії 26 жовтня 2023 р., протокол № 3).

Голова циклової комісії



Сергій ЛОПАЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач навчально-методичного кабінету



Роман ДМИТРІВ

Пояснювальна записка

Професійно-орієнтована практика є складовою частиною освітньо-професійної програми підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Професійно-орієнтована практика проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.

Відповідно до навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (далі – Коледж) загальний обсяг професійно-орієнтованої практики складає 180 годин (6 кредитів ЕКТС), з яких 108 год. – самостійна робота студента і 72 год. – навчальні.

Професійно-орієнтована практика проводиться на базах закладів загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради.

Метою професійно-орієнтованої практики є формування у здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра стійкого інтересу до майбутньої професії та набуття професійних компетентностей.

Завдання професійно-орієнтованої практики:

- ознайомлення з системою організації освітнього процесу з предмету «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти: навчальна програма НУШ, розклад навчальних занять з фізичної культури, документи планування вчителя;
- формування навичок з розробки комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, планів проведення фізкультурної хвилини, організованої перерви на тиждень, комплексів вправ гімнастики до навчальних занять, планів занять в групі загальної фізичної підготовки та занять фізичними вправами в групах продовженого дня;

- формування навичок з проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, планів занять в групі загальної фізичної підготовки та занять фізичними вправами в групах продовженого дня.

За результатами проходження професійно-орієнтованої практики здобувачі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра повинні **знати:**

- загальну систему організації освітнього процесу з предмету «Фізична культура»;

- методичні основи організації проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, планів проведення фізкультурної хвилинки, планів проведення організованої перерви на тиждень, комплексів вправ гімнастики до навчальних занять, планів занять в групі загальної фізичної підготовки, планів занять фізичними вправами в групах продовженого дня.

Уміти:

- розробляти індивідуальний план проходження професійно-орієнтованої практики;

- регулярно вести щоденник проходження практики;

- розробляти комплекси загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, плани проведення фізкультурної хвилинки, організованої перерви на тиждень, комплекси вправ гімнастики до навчальних занять, плани занять в групі загальної фізичної підготовки та занять фізичними вправами в групах продовженого дня (з використанням рухливих ігор);

- складати звіт про проходження професійно-орієнтованої практики.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за проходження професійно-орієнтованої практики здійснюється за 12-бальною шкалою:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра
I. Початковий	1	Здобувач не виконав обсягу практики згідно програми і не подав на затвердження методисту бригади жодного залікового документа. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
	2	Здобувач проявив негативне відношення до виконання своїх обов'язків, частково відвідував уроки фізичної культури, залікових документів з проходження практики на затвердження методисту не подав. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
	3	Здобувач, при негативному відношенні, виконав незначний обсяг практики. Мінімум залікових документів, який він підготував, подав на затвердження методисту невчасно, без поважної причини мав пропуски навчального часу на практиці. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
II. Середній	4	Здобувач загалом виконав обсяг практики, але із значним запізненням подавав залікові документи на затвердження методисту. Має низький рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	5	Здобувач виконав обсяг практики з незначними зауваженнями. Навчальна залікова документація виконана на посередньому рівні, з порушенням термінології. Практична частина також виконана із суттєвими зауваженнями. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	6	Здобувач виконав обсяг практики із незначними зауваженнями. Навчальну залікову документацію виконав із зауваженнями. До проведення підготовчої частини уроків фізичної культури, фізкультхвилинок та організованих перерв віднісся без належної уваги. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
III. Достатній	7	Здобувач виконав обсяг практики, позитивно відносився до виконання своїх обов'язків, продемонстрував достатній рівень підготовки і знання спортивної термінології. На належному рівні виконав навчальну залікову документацію при незначних

		зауваженнях. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	8	Здобувач виконав обсяг практики при загальному позитивному відношенні до виконання своїх обов'язків. Володіє достатнім рівнем підготовки та знаннями спортивної термінології. При вирішенні практичних завдань добре контактує з учнями та вчителями бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	9	Здобувач проявив позитивне відношення до виконання своїх обов'язків. Обсяг практики згідно програми виконав. На належному рівні виконав практичні завдання, отримавши позитивні відгуки вчителів бази практики. Навчальну залікову документацію виконав на доброму рівні із незначними недоліками. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
VI. Високий	10	Здобувач виконав обсяг практики згідно навчальної програми без зауважень. Завдання практики виконав якісно, але із незначною затримкою термінів їх виконання. Володіє належним рівнем теоретичної, практичної та методичної підготовки. Знає спортивну термінологію. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	11	Здобувач у повному обсязі, вчасно і якісно виконав програму практики. Продемонстрував хороший рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки. Належно оформив навчальну залікову документацію яку вчасно подавав на затвердження методисту. Отримав схвальні відгуки від вчителів бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	12	Здобувач виконав обсяг практики якісно, вчасно подавав методисту для затвердження навчальну залікову документацію згідно програми. Володіє високим рівнем теоретичної, практичної та методичної підготовки. Відмінно знає спортивну термінологію. Отримав схвальні відгуки від вчителів бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.

РОЗДІЛ І

Організація та зміст професійно-орієнтованої практики

1.1. Професійно-орієнтована практика у Коледжі проводиться відповідно до діючих навчальних планів та графіків освітнього процесу здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра II курсу відділення денного навчання та I курсу відділення заочного навчання на поточний навчальний рік.

1.2. Відповідальним за організацію, проведення та контроль за проведенням професійно-орієнтованої практики є директор Коледжу. Загальне керівництво проведенням професійно-орієнтованої практики здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи. Безпосереднє керівництво та контроль за проведенням професійно-орієнтованої практики покладається на завідувача навчально-виробничої практики. Програмове забезпечення проведення професійно-орієнтованої практики здійснює циклова комісія спеціально-теоретичних дисциплін. Методичне забезпечення практики здійснюють циклові комісії спортивно-педагогічних дисциплін.

1.3. Для проведення професійно-орієнтованої практики з числа здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра II курсу відділення денного навчання та I курсу відділення заочного навчання формуються бригади. На відділенні денного навчання бригади формуються в складі не менше 12 осіб, на відділенні заочного навчання до складу бригад входять здобувачі освіти однієї академічної (навчальної) групи. Кількість бригад на відділенні заочного навчання визначається кількістю наявних академічних (навчальних) груп.

1.4. Для керівництва роботою бригад під час проведення професійно-орієнтованої практики з числа найбільш кваліфікованих викладачів призначаються методисти бригад. Призначення здійснюється наказом директора Коледжу.

1.5. Обов'язки методиста бригади:

- забезпечити участь складу бригади в роботі настановної конференції;
- провести інструктаж з техніки безпеки під час проходження практики;
- розробити індивідуальний план роботи на період проходження професійно-орієнтованої практики та вести журнал обліку роботи;
- ознайомити склад бригади з програмою проходження практики та програмою НУШ з предмета «Фізична культура» для закладів загальної середньої освіти;
- надати методичну допомогу у складанні індивідуального плану проходження практики, розробці комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, планів проведення фізкультурної хвилинки та організованої перерви на тиждень, комплексів вправ гімнастики до навчальних занять, планів занять в групі загальної фізичної підготовки та занять фізичними вправами в групах продовженого дня;
- ознайомити практикантів з формами роботи в режимі шкільного дня;
- організовувати перегляд, обговорення та аналіз проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, планів проведення фізкультурної хвилинки та організованої перерви на тиждень, комплексів вправ гімнастики до навчальних занять, планів занять в групі загальної фізичної підготовки та занять фізичними вправами в групах продовженого дня;
- підготувати характеристики на кожного здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра про проходження професійно-орієнтованої практики (для здобувачів відділення денного навчання);
- організовувати і проводити щотижневі наради з практикантами для підведення підсумків роботи;
- організовувати і провести попередній захист практики з рекомендованою оцінкою за її проходження.

1.6. Обов'язки здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра під час проходження практики:

- взяти участь в роботі настановної конференції з професійно-орієнтованої практики;
- ознайомитись з програмою проходження практики та базою практики;
- виконати обсяг практики відповідно до програми та індивідуального плану роботи;
- виконувати вимоги методиста бригади та вчителів фізичної культури бази практики;
- не допускати пропусків професійно-орієнтованої практики без поважних причин, перебуваючи на базі практики щоденно 6 годин;
- брати участь у щотижневих нарадах бригади з підведення підсумків практики;
- дотримуватись загальних норм і правил внутрішнього розпорядку бази практики, зберігати належний зовнішній вигляд;
- вчасно оформити і здати методисту бригади звітну документацію з проходження професійно-орієнтованої практики;
- взяти участь у захисті практики.

1.7. Обов'язки бази практики:

- провести з практикантами інструктаж з техніки безпеки на місці проходження практики;
- ознайомити практикантів із закладом загальної середньої освіти, його адміністрацією та особливостями провадження освітнього процесу в закладі освіти;
- провести розподіл практикантів за класами для проведення навчальної роботи на період проходження практики;
- ознайомити практикантів із системою організації освітнього процесу з предмета «Фізична культура» в закладі загальної середньої освіти (навчальна

програма НУШ, робочі плани вчителя, розклад навчальних занять та фізкультурно-оздоровчої роботи);

- провести для здобувачів показові заняття з подальшим їх аналізом з учнями молодшого шкільного віку;

- затвердити характеристики здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра про проходження професійно-орієнтованої практики;

- разом з методистом бригади організувати і провести попередній захист практики з рекомендацією щодо виставлення оцінок здобувачам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за проходження практики.

РОЗДІЛ II

Навчальні завдання професійно-орієнтованої практики

- 1) скласти індивідуальний план роботи на період проходження професійно-орієнтованої практики;
- 2) вести регулярно щоденник проходження професійно-орієнтованої практики;
- 3) скласти плани проведення фізкультурної хвилинки з учнями молодшого шкільного віку (не менше 3);
- 4) скласти план проведення організованої перерви на тиждень з учнями молодшого шкільного віку (не менше 1);
- 5) скласти комплекс вправ гімнастики до навчальних занять (не менше 1);
- 6) скласти комплекси загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості і провести їх з учнями молодшого шкільного віку (не менше 8);
- 7) скласти плани занять в групі загальної фізичної підготовки і провести їх з учнями молодшого шкільного віку (не менше 3);
- 8) скласти плани занять фізичними вправами в групах продовженого дня (з використанням рухливих ігор) і провести їх з учнями молодшого шкільного віку (не менше 3);
- 9) підготувати звіт про проходження професійно-орієнтованої практики.*

РОЗДІЛ III

Перелік звітної документації методиста бригади

- індивідуальний план роботи на період проходження професійно-орієнтованої практики затверджений завідувачем навчально-виробничої практики;
- журнал обліку роботи;
- характеристики здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за підписом директора закладу загальної середньої освіти, завірені печаткою, підписом вчителя фізичної культури та методиста бригади.

РОЗДІЛ IV

Перелік звітної документації здобувача освіти

- 1) індивідуальний план роботи на період проходження професійно-орієнтованої практики;
- 2) щоденник проходження професійно-орієнтованої практики;
- 3) плани проведення фізкультурної хвилинки з учнями молодшого шкільного віку закладу загальної середньої освіти (не менше 3);
- 4) план проведення організованої перерви на тиждень з учнями молодшого шкільного віку закладу загальної середньої освіти (не менше 1);
- 5) комплекс вправ гімнастики до навчальних занять (не менше 1);
- 6) комплекси загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості (не менше 8);
- 7) плани занять в групі загальної фізичної підготовки (не менше 3);
- 8) плани занять фізичними вправами в групах продовженого дня (з використанням рухливих ігор, не менше 3);
- 9) звіт про проходження професійно-орієнтованої практики. Здобувач освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра формує звіт про проходження практики у рукописній формі на листі формату А 4. У звіті подаються дані про виконання програми професійно-орієнтованої практики та індивідуального плану її проходження, власні враження та пропозиції здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Звіт за проходження професійно-орієнтованої практики затверджується методистом бригади і подається на захист практики.

РОЗДІЛ V

Перелік питань що виносяться на захист професійно-орієнтованої практики

1. Методика розробки індивідуального плану проходження професійно-орієнтованої практики.
2. Методичні особливості проведення фізкультхвилинок з учнями молодших класів закладів загальної середньої освіти.
3. Методичні особливості проведення організованих перерв з учнями молодших класів закладів загальної середньої освіти.
4. Методичні особливості проведення рухливих ігор з учнями молодшого шкільного віку закладів загальної середньої освіти.
5. Зміст програми НУШ з предмета «Фізична культура» для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.
6. Організація і методика проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості.
7. Тривалість, завдання і зміст різних форм занять в режимі дня школяра.
8. Підготовка фахівця до проведення різних форм фізичної культури.
9. Обов'язки здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра під час проходження професійно-орієнтованої практики в закладах загальної середньої освіти
10. Методика складання звіту про проходження професійно-орієнтованої практики в закладах загальної середньої освіти.

РОЗДІЛ VI

Захист професійно-орієнтованої практики

Захист професійно-орієнтованої практики проводиться на базі коледжу не пізніше ніж за 10 днів після її завершення відповідно до діючого навчального плану, графіку освітнього процесу здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра II курсу відділення денного навчання.

Захист професійно-орієнтованої практики здобувачами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра I курсу відділення заочного навчання проводиться відповідно до навчального плану освітнього процесу на поточний навчальний рік, графіку освітнього процесу та розкладу навчальних занять заліково-екзаменаційної сесії.

Захист професійно-орієнтованої практики на відділеннях денного та заочного навчання проводиться на засіданні комісії, створеної наказом директора. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється за 12-бальною шкалою. До уваги члени комісії беруть виконання здобувачем програми професійно-орієнтованої практики, його індивідуального плану а також оцінку, отриману здобувачем під час проведення попереднього захисту, проведеного на базі проходження практики в присутності її представників (адміністрація, фахівці фізичної культури). Оцінка, отримана на захисті практики на засіданні комісії (позитивна 4-12 балів) виставляється завідувачем навчально-виробничої практики в окрему залікову відомість та у індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Негативна оцінка (1-3 бали) переноситься тільки у відомість.

Здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який не виконав програму професійно-орієнтованої практики надається право повторного її проходження для отримання позитивної оцінки (у позанавчальний час). Якщо здобувач повторно отримає негативну оцінку, то він відраховується з коледжу як такий, що не виконав вимоги навчального плану підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

РОЗДІЛ VII

Перелік питань для самостійної роботи здобувачів освіти

- 1.Зміст програми НУШ з предмета «Фізична культура» для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.
- 2.Організація і методика проведення різних форм занять з фізичної культури для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.
- 3.Тривалість, завдання і зміст різних форм занять в режимі дня школяра.
- 4.Підготовка фахівця до проведення різних форм занять з фізичної культури.
- 5.Методичні особливості складання комплексів загальнорозвиваючих вправ.
- 6.Організація і методика проведення рухливих ігор.
- 7.Характеристика вправ для опанування навичок пересувань.
- 8.Характеристика вправ для опанування навичок володіння м'ячем.
- 9.Характеристика вправ для розвитку фізичних якостей.
- 10.Характеристика вправ для формування постави.
- 11.Методичні особливості проведення фізкультхвилинок з учнями молодших класів закладів загальної середньої освіти.
- 12.Методичні особливості проведення організованих перерв з учнями молодших класів закладів загальної середньої освіти.
- 13.Методичні особливості проведення рухливих ігор з учнями молодшого шкільного віку закладів загальної середньої освіти.

РЕКОМЕНДОВНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Єфименко М.М. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» / М.М. Єфименко. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 52с.

Папуша В.Г. Книжка молодого вчителя фізичної культури. Навчальний посібник. - Тернопіль, 2014. -96с.

2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. –К.: Олимпийская литература, 2004. -808 с.

3. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1- 4 класах закл. заг. сер. освіти: навч.-метод. посіб. / А. А. Боляк, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина, Н. Л. Боляк. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2021. -160 с.

4. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту у 2 т. /Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич./ 3 – тє видання без змін. –К., Національний університет фізичного виховання і спорту України. Олімпійська література, 2018.

5. Типові освітні програми НУШ 1-2 та 3-4 класи / Під кер. С.Я.Савченко, Р.Б. Шияна. – К.: Освіта, 2019.

6. Шиян Б.М., Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1,2. –Тернопіль.:Навчальна книга. – Богдан, 2010

Додаткова література:

1. Андрощук Н.В., Леськів А.Д., Мехоношин С.О. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні молодших школярів. Методичний посібник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. -112с.

2. Ващенко О.М. та ін. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: Навчально-методичний посібник / О.М. Ващенко, В.М.Єрмолова, Л.І. Іванова. С.І. Операйло, Л.В.Романенко; за заг. ред. С.В. Белкіної. – Кам'янець-Подільський: Абетка. 2003. -192 с.

3. Единак Г.А., Мисів В.М., Юрчишин Ю.В. Фізична культура в загальноосвітньому навчальному закладі. Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. - Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута». – 2014. – 248 с.

4-6. Фізичне виховання дошкільників. Молодший вік. Середній вік. Старший вік. /Упоряд. Л.Л. Шалімова. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. –(Серія «Сучасна дошкільна освіта»).

7. Келлер В.С., Платонов В.М. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. –Львів: Українська Спортивна Асоціація, 1993. – 269 с.

8. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: Планер, 2007. – 272с.

Електронні освітні ресурси:

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

**Д О Д А Т К И
ДО ВИКОНАННЯ
ПРОГРАМИ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ
ПРАКТИКИ**

Облік роботи професійно-орієнтованої практики

здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

_____ курсу _____ групи
відділення _____ навчання

Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України

(прізвище, ім'я, по батькові)

Заклад загальної середньої освіти _____

Директор _____

Учитель фізкультури _____

Бригада № _____

Методист бригади № _____

Початок практики _____

Завершення практики _____

Склад бригади

№ з/п	Прізвище, ім'я	№ групи	Спортивна спеціалізація	Адреса проживання, номер телефону
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Розклад уроків фізичної культури і групи продовженого дня

№ з/п	Дні тижня	№ уроку Розклад дзвінків														
1	Понеділок															
2	Вівторок															
3	Середа															
4	Четвер															
5	П'ятниця															

_____/_____
« ____ » _____ 20__ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

про проходження професійно-орієнтованої практики
здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

_____ курсу _____ групи

відділення _____ навчання

Відокремленого структурного підрозділу

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України

(прізвище, ім'я, по батькові)

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Відмітка про виконання
I. Організаційна робота.			
1.1.	Участь в роботі настановчої конференції з професійно-орієнтованої практики.		
1.2.			
....			
II. Методична робота			
2.1.	Ознайомлення з програмою професійно-орієнтованої практики		
2.2.			
....			
III. Навчальна робота			
3.1.	Перегляд та обговорення різних форм занять фізичною культурою: - -		
3.2.			
....			
IV. Фізкультурно-оздоровча робота			
4.1.	Ознайомлення з організацією занять в групі загальної фізичної підготовки та групі продовженого дня.		
V. Самостійна робота			
5.1	Зміст програми НУШ з предмета «Фізична культура» для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.		

Дата складання : « ____ » _____ р.

Підпис : _____/_____/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методист бригади

_____/_____
 « ____ » _____ 20 ____ р.

ПЛАН-КОНСПЕКТ
заняття в групі загальної фізичної підготовки № _____
для учнів _____ класу _____

 (назва закладу загальної середньої освіти)

Завдання:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата і час проведення: _____

Місце проведення: _____

Інвентар і обладнання: _____

Проводить: _____

Частина заняття	Зміст заняття	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча			
Основна			
Заклучна			

Дата складання конспекту « ____ » _____ р.

Література:

Підпис _____/_____

Оцінка за конспект _____

Оцінка за проведення _____

Зауваження з проведення _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методист бригади

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЛАН-КОНСПЕКТ
заняття фізичними вправами в групі продовженого дня № _____
для учнів _____ класу _____

(назва закладу загальної середньої освіти)

Завдання:

- 1.
- 2.
- 3.

Дата і час проведення: _____

Місце проведення: _____

Інвентар і обладнання : _____

Проводить : _____

№ з/п	Зміст заняття	Дозування	Організаційно-методичні вказівки

Дата складання конспекту « ____ » _____ р.

Література

Підпис _____ / _____ /

Оцінка за конспект _____

Оцінка за проведення _____

Зауваження з проведення _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методист бригади № _____

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.**КОМПЛЕКС
загальнорозвиваючих вправ**

(вказати спрямованість комплексу)

для учнів _____ класу

№ з/п	Зміст комплексу	Дозування	Організаційно-методичні вказівки

Дата складання конспекту « ____ » _____ р.

Література

Підпис _____ / _____ /

Оцінка за конспект _____

Оцінка за проведення _____

Зауваження з проведення _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методист бригади

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.**Віршована (або ігрова) фізкультхвилинка
для учнів _____ класу**_____
(назва закладу загальної середньої освіти)

(виконують , стоячи біля парти і супроводжують віршованим текстом):

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Дата складання комплексу « ____ » _____ р.

Підпис _____ / _____ /

Оцінка _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методист бригади

_____ / _____
 « ____ » _____ 20 ____ р.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ
організованої перерви
 для учнів _____ класу

 (назва закладу загальної середньої освіти)

Дні тижня	Зміст	Учасники	Місце проведення	Перерву проводить
Понеділок				
Вівторок				
Середа				
Четвер				
П'ятниця				

Дата складання плану « ____ » _____ р.

Література: _____

Підпис _____ / _____ /

Оцінка за складання комплексу _____

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.

ЗВІТ

про проходження професійно-орієнтованої практики
здобувачем освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

_____ курсу _____ групи

Відділення _____ навчання

Відокремленого структурного підрозділу

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України

(прізвище, ім'я)

Дата складання « ____ » _____ р.

Підпис _____/_____