

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»



**ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ РОБОТИ
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

підготовки здобувачів освітньо-професійного
ступеня фахового молодшого бакалавра
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності: 017 Фізична культура і спорт

Всього годин:	270
Кредитів ECTS:	9
З них:	
- практичних занять :	108
- самостійної роботи:	162
Підсумковий контроль:	залік

м. Івано-Франківськ,
2023 рік

Розробники програми:

Сергій ЛОПАЦЬКИЙ	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін	slopatskyi@gmail.com
Зоя ПОСТЕРНАК	спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін	posternakzoya00@gmail.com
Христина ПАНЬКІВ	завідувач навчально-виробничої практики, спеціаліст, викладач циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін	kvp2017@ukr.net
Рецензент:		
Світлана МЕЛЬНИК	заступник директора з навчально-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту	s.v.m.1964@ukr.net
Завідувач навчально-виробничої практики:		
Христина ПАНЬКІВ	спеціаліст, викладач циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін	kvp2017@ukr.net

РЕКОМЕНДОВАНО:

Цикловою комісією спеціально-теоретичних дисциплін
(засідання циклової комісії від 26 листопада 2023 р., протокол № 3).

Голова циклової комісії  Сергій ЛОПАЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач навчально-методичного кабінету  Роман ДМИТРІВ

Пояснювальна записка

Практика за профілем майбутньої роботи (далі – практика) є однією із ключових складових освітньо-професійної програми підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт та логічним продовженням професійно-орієнтованої практики.

Практика проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.

Загальний обсяг практики відповідно до діючого навчального плану та графіку освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (далі – Коледж) складає 270 годин (9 кредитів ECTS), з яких 108 годин відведено на практичні заняття та 162 години – на самостійну роботу студентів.

Практика проводиться на базах закладів загальної середньої освіти Департаменту освіти і науки Івано-Франківської міської ради, Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації та спортивного клубу «Каменярь» з відривом від навчання здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та можливістю проходження практики в закладах загальної середньої освіти за місцем проживання.

Для проходження практики за місцем проживання здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра необхідно не пізніше ніж за місяць до її початку подати на ім'я директора Коледжу лист встановленого звірця за підписом директора пропонуваної бази практики та печаткою.

Метою практики є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей, якими повинен володіти фахівець з фізичної культури і спорту в умовах сьогодення.

Завдання практики:

1. Ознайомлення з системою організації освітнього процесу з предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти;
2. Ознайомлення студентів зі структурою і змістом роботи спортивного клубу «Каменярь».
3. Формування професійних навичок в розробці документів планування освітнього процесу з предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти (графічного робочого плану з предмета «Фізична культура» та поурочного робочого плану, планів-конспектів уроків фізичної культури, комплексів загальнорозвиваючих вправ для проведення уроків фізичної культури).
4. Формування професійних навичок у проведенні уроків фізичної культури закладів загальної середньої освіти та форм позакласної роботи з фізичної культури.
5. Формування стійких навичок з організації та застосуванні на практиці сучасного науково-методичного арсеналу, включаючи засоби навчання, виховання, оздоровлення, а також спеціальної фізичної і техніко-тактичної підготовки.
6. Навчання студентів провідним технологіям планування, та контролю та оцінки ефективності власної тренерської діяльності.
7. Формування професійних компетентностей тренерів з видів спорту.
8. Ознайомлення з видами педагогічного контролю за діяльністю учнів та спортсменів.

За результатами проходження практики здобувачі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра повинні **знати**:

1. Вікові особливості фізичного розвитку організму учнів молодшого та середнього шкільного віку закладів загальної середньої освіти.
2. Основні положення сучасної теорії та методики підготовки спортсменів.
3. Організацію і методику проведення змагань з видів спорту.
4. Загальну систему організації освітнього процесу з предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти та ДЮСШ, СДЮСШОР, спортивних клубах.

5. Програмово-нормативні основи фізичного виховання учнів молодшого та середнього шкільного віку, методичні основи планування освітнього процесу з предмета «Фізична культура» (НУШ) в закладах загальної середньої освіти та планування тренувальних занять.
6. Організацію та методику проведення уроків фізичної культури та тренувальних занять.
7. Здійснювати освітній процес з видів спорту із урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій щодо підготовки спортсменів.
8. Методику організації змагань та суддівства з видів спорту із дотриманням правил техніки безпеки, страхування, експлуатації спортивного інвентарю та обладнання та спортивних споруд.

уміти:

1. Розробляти індивідуальний план проходження практики за профілем майбутньої роботи.
2. Регулярно вести щоденник проходження практики.
3. Розробляти документи планування освітнього процесу з предмета «Фізична культура» (графічний робочий план, поурочний робочий план, плани-конспекти уроків фізичної культури, комплекси загальнорозвиваючих вправ для уроків фізичної культури) та документи роботи тренера.
4. Систематично проводити педагогічний аналіз різних форм занять фізичної культури.
5. Проводити уроки фізичної культури за розробленими планами-конспектами з учнями молодшого та середнього шкільного віку закладів загальної середньої освіти, а також плани-конспекти тренувальних занять.
6. Організовувати дітей до самостійних занять різними видами рухової активності.
7. Складати звіт про проходження практики.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за проходження практики здійснюється за 12-бальною шкалою.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
I. Початковий	1	Здобувач не виконав обсягу практики згідно програми і не подав на затвердження методисту бригади жодного залікового документа. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
	2	Здобувач проявив негативне відношення до виконання своїх обов'язків, частково відвідував уроки фізичної культури, залікових документів з проходження практики на затвердження методисту не подав. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
	3	Здобувач, при негативному відношенні, виконав незначний обсяг практики. Мінімум залікових документів, які він підготував, подавав на затвердження методисту невчасно, без поважної причини мав пропуски навчального часу на практиці. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
II. Середній	4	Здобувач загалом виконав обсяг практики, але із значним запізненням подавав залікові документи на підпис методисту. Має низький рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	5	Здобувач виконав обсяг практики з незначними зауваженнями. Навчальна залікова документація виконана на посередньому рівні, з порушенням термінології. Практична частина також виконана із суттєвими зауваженнями. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	6	Здобувач виконав обсяг практики із незначними зауваженнями. Навчальну залікову документацію виконав із зауваженнями. До проведення уроків фізичної культури та форм позакласної роботи з фізичної культури поставився без належної уваги. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
III. Достатній	7	Здобувач виконав обсяг практики, позитивно відносився до виконання своїх обов'язків, продемонстрував достатній рівень підготовки і знання спортивної термінології. На належному рівні виконав навчальну залікову документацію при незначних зауваженнях. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	8	Здобувач виконав обсяг практики при загальному позитивному

		відношенні до виконання своїх обов'язків. Володіє достатнім рівнем підготовки та знаннями спортивної термінології. При вирішенні практичних завдань добре контактує з учнями та вчителями бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	9	Здобувач проявив позитивне відношення до виконання своїх обов'язків. Обсяг практики згідно програми виконав. На належному рівні виконав практичні завдання, отримавши позитивні відгуки вчителів бази практики. Навчальну залікову документацію виконав на доброму рівні із незначними недоліками. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	10	Здобувач виконав обсяг практики згідно навчальної програми та індивідуального плану без зауважень. Завдання практики виконав якісно, але із незначною затримкою термінів їх виконання. Володіє належним рівнем теоретичної, практичної та методичної підготовки. Знає спортивну термінологію. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	11	Здобувач у повному обсязі, вчасно і якісно виконав програму практики та індивідуальний план. Продемонстрував хороший рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки. Належно оформив навчальну залікову документацію, яку вчасно подав на затвердження методисту. Отримав схвальні відгуки від вчителів бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	12	Здобувач виконав обсяг практики якісно, вчасно подавав методисту для затвердження навчальну залікову документацію згідно програми. Володіє високим рівнем теоретичної, практичної та методичної підготовки. Відмінно знає спортивну термінологію. Отримав схвальні відгуки від вчителів бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.

РОЗДІЛ І

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ ПРАКТИКИ ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ РОБОТИ

1.1. Практика у Коледжі проводиться відповідно до діючих навчальних планів та графіків освітнього процесу здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра III курсу відділення денного навчання та II курсу відділення заочного навчання на поточний навчальний рік.

1.2. Відповідальним за організацію, проведення та контроль за проведенням практики є директор коледжу. Загальне керівництво проведенням практики здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи. Безпосереднє керівництво та контроль за проведенням практики покладається на завідувача навчально-виробничої практики. Програмове забезпечення проведення практики здійснює циклова комісія спеціально-теоретичних дисциплін. Методичне забезпечення проведення – циклові комісії спортивно-педагогічних дисциплін.

1.3. Для проведення практики з числа здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра III курсу відділення денного навчання та II курсу відділення заочного навчання формуються бригади. На відділенні денного навчання бригади формуються в складі не менше 12 осіб.

1.4. Для керівництва роботою бригад під час проведення практики з числа найбільш кваліфікованих викладачів призначаються методисти бригад. Призначення здійснюється наказом директора Коледжу.

1.5. Обов'язки методиста бригади:

1. Забезпечити участь складу бригади в роботі настановчої конференції.

2. Провести інструктаж з техніки безпеки.

3. Розробити план роботи на період проведення практики та вести журнал обліку роботи.

4. Ознайомити практикантів з програмою проходження практики, програмою НУШ з предмета «Фізична культура» для закладів загальної середньої освіти.

5. Надати методичну допомогу у складанні індивідуального плану проходження практики, розробці комплексів загальнорозвиваючих вправ різної спрямованості, планів-конспектів уроків фізичної культури та планів-конспектів тренувальних занять.

6. Ознайомити практикантів з методикою педагогічних спостережень за різними формами занять фізичною культурою.

7. Організовувати перегляд, обговорення та аналіз проведення уроків фізичної культури та тренувальних занять.

8. Підготувати характеристики на кожного практиканта за період проходження практики.

9. Організовувати і проводити щотижневі наради із бригадою практикантів для підведення підсумків проведення практики за кожний поточний тиждень.

10. Організувати і провести попередній захист практики з рекомендованими оцінками за її проходження.

1.6. Обов'язки практиканта під час проходження практики:

- брати участь в роботі настановчої конференції з практики за профілем майбутньої роботи;
- виконати обсяг практики відповідно до програми та індивідуального плану роботи;
- виконувати вимоги методиста бригади та фахівців фізичної культури бази практики;
- не допускати пропусків практики без поважних причин, перебуваючи на базі практики щоденно 6 годин;
- брати участь у щотижневих нарадах бригади з підведенням підсумків практики за кожний поточний тиждень;
- дотримуватись загальних норм і правил поведінки на базі практики та за її межами, зберігати належний зовнішній вигляд;
- вчасно оформити і здати методисту бригади звітну документацію з проходження практики;
- брати участь у захисті практики.

1.7. Обов'язки бази практики:

- провести із практикантами інструктаж з техніки безпеки на базах проходження практики;
- ознайомити практикантів із закладом загальної середньої освіти, спортивним клубом та його адміністрацією і особливостями провадження;
- ознайомити практикантів із системою організації освітнього процесу з предмету «Фізична культура» в закладі загальної середньої освіти (навчальна програма НУШ, робочі плани вчителя, розклад уроків фізичної культури) та навчально-тренувальним процесом;
- провести розподіл завдань серед здобувачів на період проходження практики;
- проводити для практикантів показові уроки фізичної культури та навчально-тренувальні заняття з подальшим їх аналізом;
- затвердити характеристики практикантів за період проходження практики;
- організувати і провести попередній захист практики з пропозиціями щодо рекомендованих оцінок практикантам.

РОЗДІЛ II
НАВЧАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ
ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ РОБОТИ

1. скласти індивідуальний план проходження практики та систематично здійснювати облік його виконання;
2. систематично вести щоденник проходження практики;
3. скласти наступні документи планування:
 - графічний робочий план з предмету «Фізична культура» для учнів закріпленого класу на період практики;
 - поурочний робочий план;
 - скласти плани-конспекти уроків фізичної культури для учнів закріпленого класу (не менше 12);
 - скласти плани-конспекти тренувальних занять з виду спорту (не менше 6);
 - скласти комплекси загальнорозвиваючих вправ для проведення уроків фізичної культури в закріпленому класі (на місці без предметів – 2; з предметами за вибором – 2, в русі – 2);
 - проводити спостереження, обговорення та аналіз уроків фізичної культури, та навчально-тренувальних занять;
 - провести у якості помічника вчителя фізичної культури не менше 3 уроків;
 - провести в якості вчителя фізичної культури не менше 9 уроків;
 - провести у якості помічника тренера з обраного виду спорту не менше 2;
 - провести в якості тренера з обраного виду спорту не менше 4;
 - підготувати звіт про проходження практики;
 - брати участь в захисті практики.

РОЗДІЛ III
ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ МЕТОДИСТА БРИГАДИ

- індивідуальний план роботи методиста на період проходження практики затверджений завідувачем навчально-виробничої практики;
- журнал обліку роботи;
- характеристики практикантів за підписом директора закладу загальної середньої освіти/керівника спортивного клубу «Каменярь» завірені печаткою, підписом вчителя фізичної культури та методиста бригади.

РОЗДІЛ IV
ПЕРЕЛІК ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

1. індивідуальний план роботи на період проходження практики;
2. щоденник проходження практики;
3. графічний робочий план з предмета «Фізична культура» для учнів закріпленого класу на період практики;

4. поурочний робочий план з предмета «Фізична культура» для учнів закріпленого класу на період практики;
5. плани-конспекти уроків фізичної культури для учнів закріпленого класу (не менше 12);
6. скласти плани-конспекти тренувальних занять з виду спорту (не менше 6);
7. комплекси загальнорозвиваючих вправ для проведення уроків фізичної культури в закріпленому класі (на місці без предметів – 2; з предметами за вибором – 2; в русі – 2);
8. звіт про проходження практики. Практикант готує звіт про проходження практики у рукописній формі на листі формату А 4. У звіті подаються дані про виконання програми практики та індивідуального плану її проходження, власні враження та пропозиції здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Звіт про проходження практики затверджується методистом бригади і подається на захист практики.

РОЗДІЛ V

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАХИСТ ПРАКТИКИ ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ РОБОТИ

1. Мета та завдання предмета «Фізична культура» у закладах загальної середньої освіти.
2. Державні документи планування освітнього процесу з предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти (навчальний план, навчальна програма НУШ) та їх характеристика.
3. Методика розробки графічного та поурочного робочого планів з предмета «Фізична культура» в закладах загальної середньої освіти.
4. Методика розробки плану-конспекту уроку фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти.
5. Структура і зміст уроку фізичної культури для учнів молодшого шкільного віку закладів загальної середньої освіти.
6. Підготовка вчителя до проведення уроку фізичної культури.
7. Методи організації діяльності учнів молодшого та середнього шкільного віку на уроках фізичної культури.
8. Особливості використання ігрового методу на уроках фізичної культури з учнями молодшого та середнього шкільного віку.
9. Методика розробки індивідуального плану проходження практики.
10. Організація і методика проведення роботи спортивного клубу «Каменярь».
11. Організація і методика роботи тренера з видів спорту.
12. Методика розробки плану-конспекту тренувального заняття.

РОЗДІЛ VI

ЗАХИСТ ПРАКТИКИ ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ РОБОТИ

Захист практики проводиться на базі Коледжу не пізніше ніж за 10 днів після її завершення відповідно до діючого навчального плану та графіку освітнього процесу здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра III курсу відділення денного навчання.

Захист практики здобувачами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра II курсу відділення заочного навчання проводиться відповідно до розкладу.

Захист практики на відділеннях денного та заочного навчання проводиться на засіданні комісії, створеної наказом директора.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється за 12-бальною шкалою.

Члени комісії беруть до уваги виконання здобувачем вимог програми практики, відповідно до його індивідуального плану, а також рекомендовані оцінки проведення попереднього захисту.

Оцінка, отримана на захисті практики на засіданні комісії (позитивна 4-12 балів) виставляється завідувачем навчально-виробничої практики в окрему залікову відомість та в індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Негативна оцінка (1-3 бали) переноситься тільки у відомість.

Здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який не виконав програму практики, надається право повторного її проходження для отримання позитивної оцінки (у позанавчальний час). Якщо здобувач повторно отримає негативну оцінку, то він відраховується з Коледжу як такий, що не виконав вимоги навчального плану підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

РОЗДІЛ VII

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Урок як найбільш доцільна форма організації систематичних занять у фізичному вихованні.
2. Класифікація занять урочного типу.
3. Типова структура уроку фізичної культури.
4. Способи організації учнів протягом уроку фізичної культури.
5. Загальна характеристика занять позаурочного типу.
6. Вікові особливості учнів закладів загальної середньої освіти та завдання фізичного виховання у молодшому та середньому шкільному віці.

7. Завдання фізичного виховання у молодшому та середньому шкільному віці.
8. Особливості методики формування постави у дітей молодшого шкільного віку.
9. Особливості методики нормалізації ваги у дітей молодшого шкільного віку.
10. Особливості методики навчання рухових дій дітей молодшого шкільного віку.
11. Особливості методики виховання фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку.
12. Методика використання рухливих народних ігор, забав та розваг на заняттях з дітьми молодшого шкільного віку.
13. Організація і методика проведення гімнастики до навчальних занять, фізкультурхвилинок, організованих перерв.
14. Організація і методика проведення масових заходів фізичної культури, днів здоров'я та спортивних змагань.
15. Організація диференційного підходу до фізичного виховання учнів молодшого та середнього шкільного віку.
16. Поняття про планування, його види та зміст. Вимоги до планування у фізичному вихованні.
17. Характеристика основних документів планування освітнього процесу з предмета «Фізична культура» для учнів молодшого та середнього шкільного віку.
18. Методика складання графічного робочого плану з фізичної культури.
19. Методика складання поурочного робочого плану з фізичної культури.
20. Методика складання плану-конспекта уроку фізичної культури.
21. Методичні особливості підготовки вчителя до проведення уроку фізичної культури з учнями молодшого та середнього шкільного віку.
22. Загальні основи контролю у фізичному вихованні.
23. Розкрити діяльність тренера з виду спорту на етапі спеціальної підготовки у тренувальному процесі.
24. Розкрити суть спортивних змагань та змагальної діяльності в обраному виді спорту.
25. Ознайомитись з основними документами, необхідними для підготовки і проведення спортивних змагань з виду спорту.
26. Ознайомитись з яких розділів складається заявка на участь у змаганнях і порядок її оформлення.
27. Ознайомитись з переліком інвентарю та обладнання, які необхідні для проведення навчально-тренувального процесу.

РЕКОМЕНДОВНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Єфименко М.М. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» / М.М. Єфименко. – Тернопіль: Мандрівець, 2014. – 52с.

Папуша В.Г. Книжка молодого вчителя фізичної культури. Навчальний посібник. - Тернопіль, 2014. -96с.

2. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1-4 класах закл. заг. сер. освіти: навч.-метод. посіб. / А. А. Боляк, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина, Н. Л. Боляк. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2021. -160 с.

3. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту у 2 т. /Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич./ 3 – тє видання без змін. –К., Національний університет фізичного виховання і спорту України. Олімпійська література, 2018.

4. Типові освітні програми НУШ 1-2 та 3-4 класи / Під кер. С.Я.Савченко, Р.Б. Шияна. – К.: Освіта, 2019.

5. Шиян Б.М., Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1,2. –Тернопіль.:Навчальна книга. – Богдан, 2010

Додаткова література:

1. Андросчук Н.В., Леськів А.Д., Мехоношин С.О. Рухливі ігри та естафети у фізичному вихованні молодших школярів. Методичний посібник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1998. -112с.

2. Ващенко О.М. та ін. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня молодшого школяра: Навчально-методичний посібник / О.М. Ващенко, В.М.Єрмолова, Л.І. Іванова. С.І. Операйло, Л.В.Романенко; за заг. ред. С.В. Белкіної. – Кам'янець-Подільський: Абетка. 2003. -192 с.

3. Единак Г.А., Мисів В.М., Юрчишин Ю.В. Фізична культура в загальноосвітньому навчальному закладі. Навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації. - Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута». – 2014. – 248 с.

4-6. Фізичне виховання дошкільників. Молодший вік. Середній вік. Старший вік. /Упоряд. Л.Л. Шалімова. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. –(Серія «Сучасна дошкільна освіта»).

8. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: Планер, 2007. – 272с.

Електронні освітні ресурси:

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

Д О Д А Т К И

Додаток 1

Облік роботи
практики за профілем майбутньої роботи
здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
_____ курсу _____ групи
відділення _____ навчання
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України

(прізвище, ім'я, по батькові)

Заклади освіти _____
Директор ліцею _____
Директор коледжу _____
Учитель фізкультури _____
Тренер з виду спорту _____
Бригада № _____
Початок практики _____
Завершення практики _____

Додаток 2

Склад бригади

№ з/п	Прізвище, ім'я	№ групи	Спортивна спеціалізація	Адреса проживання, номер телефону
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Додаток 3

Розклад уроків фізичної культури та тренувальних занять

№ з/п	Дні тижня	№ уроку Розклад дзвінків													
1	Понеділок														
2	Вівторок														
3	Середа														
4	Четвер														
5	П'ятниця														

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

на період проходження практики за профілем майбутньої роботи
здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

_____ курсу _____ групи

Відокремленого структурного підрозділу

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України»

(прізвище, ім'я)

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Відмітка про виконання
I. Організаційна робота			
1.1.	Участь в роботі настановчої конференції з практики за профілем майбутньої роботи		
1.2.			
....			
II. Методична робота			
2.1.	Ознайомлення з програмою практики за профілем майбутньої роботи.		
2.2.			
....			
III. Навчальна робота			
3.1	Перегляд та обговорення уроків фізичної культури, проведених учителями закладу освіти.		
3.2.			
....			
IV. Фізкультурно-оздоровча робота			
4.1	Ознайомлення з системою позакласної роботи з фізичної культури в закладі освіти.		
V. Самостійна робота			
5.1			

Дата складання « ____ » _____ р.

Підпис : _____ / _____ /

_____/_____
 « ____ » _____ 20 ____ р.

ГРАФІЧНИЙ РОБОЧИЙ ПЛАН

з предмета «Фізична культура»

для учнів _____ класу

(назва закладу загальної середньої освіти)

на _____ семестр

_____ навчального року

Завдання:

1. _____
2. _____
3. _____

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість занять	№ уроку															Примітки
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теоретико-методичні знання: - -																	
2	Рухливі ігри: - - -																	
3	Вправи для формування рухів з елементами гімнастики: - -																	

	-																	
4	Вправи для опанування навичок пересувань: - - -																	
5	Вправи для опанування навичок володіння м'ячем: - - -																	
4.	Стрибкові вправи: - - -																	
5.	Метання: - - -																	
6.	Вправи для розвитку фізичних якостей: - - -																	
...																		

Дата складання плану : « ____ » _____ р.

Підпис: _____ / _____ /

ЗАТВЕРДЖЕНО

Методист бригади

_____/_____
 « ____ » _____ 20 ____ р.

ПОУРОЧНИЙ РОБОЧИЙ ПЛАН

з предмета «Фізична культура»

для учнів _____ класу

 (назва закладу загальної середньої освіти)

на _____ семестр

_____ навчального року

Завдання:

1. _____
2. _____
3. _____

№ уроку і дата проведення	Завдання і зміст частин уроку			Примітки
	Підготовча	Основна	Заключна	
		1. 2. 3.		

Дата складання плану : « ____ » _____ р.

Підпис: _____ / _____ /

_____/_____
 « ____ » _____ 20 ____ р.

План-конспект
 уроку фізичної культури № ____
 для учнів _____ класу

 (назва закладу загальної середньої освіти)

Завдання уроку:

1. _____
2. _____
3. _____

Дата і час проведення: _____

Місце проведення: _____

Інвентар і обладнання : _____

Урок проводить : _____

Частина заняття	Зміст заняття	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
Підготовча			
Основна			
Заключна			

Дата складання конспекта « ____ » _____ р.

Література

Підпис _____/_____

Оцінка за конспект _____

Оцінка за проведення _____

Зауваження з проведення _____

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.

ПЛАН-КОНСПЕКТ
НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ № _____

Відділення _____
(вид спорту)

Група _____
(назва групи)

Тема: _____

Завдання: 1. _____
2. _____
3. _____

Дата проведення « ____ » _____ 20 ____ р.

Місце проведення _____

Інвентар та обладнання _____

Проводить _____

Частина заняття	Зміст	Дозування	Організаційно методичні вказівки
Підготовча частина			
Основна частина			
Заключна частина			

Дата складання конспекта « ____ » _____ р.

Література

Підпис _____/_____

Оцінка за конспект: _____

Оцінка за проведення: _____

Додаток 9
ЗАТВЕРДЖЕНО
Методист бригади

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.

КОМПЛЕКС
загальнорозвиваючих вправ

(вказати спрямованість комплексу)
для учнів _____ класу

№ з/п	Зміст комплексу	Дозування	Організаційно-методичні вказівки
1.	В.П. 1. 2. 3. 4.		
2.			
...			

Дата складання комплексу : « ____ » _____ р.

Література: _____

Підпис: _____ / _____ /

про проходження практики за профілем майбутньої роботи
здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
_____ курсу _____ групи _____ відділення _____ навчання
Відокремленого структурного підрозділу
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

21