

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізичне виховання в освітніх і виробничих сферах

Освітнього ступеня бакалавра
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: **бакалавр фізичної культури і спорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

голова педагогічної ради

Любомир ПАСТІЧНЯК

(протокол № 5 від 21.06.2023 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор

Любомир ПАСТІЧНЯК

Івано-Франківськ, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Любомир ПАСІЧНЯК

Заступник директора з навчально-
методичної роботи



Світлана МЕЛЬНИК

Завідувач навчально-методичного
кабінету



Роман ДМИТРІВ

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради коледжу

(протокол № 6 від 15.06.2023 р.)

Голова методичної ради коледжу



Світлана МЕЛЬНИК

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії теорії і методики
фізичного виховання

(протокол № 11 від 15 травня 2023 р.)

Голова циклової комісії теорії і
методики фізичного виховання



Віра ЮХИМУК

ПЕРЕДМОВА

1. Юхимук Віра Петрівна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії теорії і методики фізичного виховання (гарант освітньо-професійної програми)

Розроблено Робочою групою у складі:

2. Пасічняк Любомир Васильович – директор коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту;

3. Мельник Світлана Вікторівна – заступник директора з навчально-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту, відмінник освіти України;

4. Оришко Світлана Петрівна – завідувач відділенням за спеціальністю, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

5. Дмитрів Роман Васильович – завідувач навчально-методичним кабінетом коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Риптик Любов Іванівна – директор Державної установи Центр олімпійської підготовки із зимових видів спорту.

2. Оклієвич Орест Євгенович – начальник управління спорту Івано-Франківської ОДА, заслужений працівник фізичної культури.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт / 1014 Sports**

1 – загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах»
Офіційна назва програми	Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – 2 роки 10 місяців (денна, заочна форми навчання) перезараховуються не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports Освітня кваліфікація – бакалавр фізичної культури і спорту; Освітня програма – Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію Серія УД № 110013425 від 04 листопада 2020 р. Наказ МОН № 139-л від 05.07.2017 р., протокол № 126 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Строк дії сертифіката 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої (профільної) освіти, диплом фахового молодшого бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kfv.if.ua/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у сфері фізичної культури і спорту в процесі навчання, в нестандартних ситуаціях, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports. Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних загально-наукових методах, положеннях та узагальнених практик у сфері фізичної культури і спорту. Спеціальна освіта та професійна практика у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності з обраного виду спорту. Програма передбачає можливість в подальшому здійснювати професійну фахову кар'єру та здобувати освітній ступінь другого (магістерського) рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна педагогічна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, в освітній та виробничій сферах. Ключові слова: освітня діяльність, фізична культура і спорт, виробнича сфера.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567, зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетентностей, які

	<p>передбачають наявність освітнього ступеня бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 009:2010): Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports.</p>
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науковців, педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та навчально-методичної діяльності, професійної спрямованості в сфері фізичної культури і спорту. Проведення лекційних, практичних занять; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах. Залучення до проведення практикумів з видів спорту кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного комплексного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури у освітній та виробничій сферах або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

	<p>4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
--	---

Фахові компетентності спеціалізації

15. Здатність до оволодіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, опанування руховими уміннями і навичками, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтеграційного розвитку людини.

16. Здатність до процесу планування, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів для залучення школярів, здобувачів освіти та працівників виробництва до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та заняття спортом.

17. Здатність планувати та проводити професійно-прикладну фізичну підготовку в закладах освіти та організувати заходи виробничої фізичної культури з урахуванням специфіки професійної діяльності різного контингенту працівників.

18. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення належного рівня здоров'я, фізичного стану та кондиції осіб різного віку.

19. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Програмні результати навчання спеціалізації

22. Вміти здійснити оцінку рівня здоров'я та фізичної підготовленості осіб, які займаються фізичним вихованням в освітній та виробничій сферах.

23. Визначати зміст та планувати процес фізичного виховання в освітній і виробничих сферах з урахуванням вікових особливостей розвитку організму.

24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення занять з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах з урахуванням індивідуального підходу.

25. Організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в процесі занять фізичним вихованням та під час дозвілля.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації цієї програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені п.38 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Площа навчальних та тренувальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення:

- вітчизняні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці коледжу;
- офіційний веб-сайт коледжу
<http://www.kfv.if.ua/>

Навчально-методичне забезпечення:

- освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;
- робочі програми з усіх освітніх компонентів навчального плану;

	<ul style="list-style-type: none"> - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.
--	---

9.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	залік семестр 4	екзамен семестр 5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	Олімпійський спорт	4	2	
ЗК 2	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4		2
ЗК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	13	2,4	6
ЗК 4	Фізіологія рухової активності і спорту	3		1
ЗК 5	Біохімія м'язової діяльності	3	1	
ЗК 6	Долікарська медична допомога	4		2
ЗК 7	Основи вимірювань та методи математичної статистики	4	2	
ЗК 8	Адаптивний спорт	3		1
ЗК 9	Загальна теорія підготовки спортсменів	4		4
ЗК 10	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4		4
ЗК 11	Основи науково-дослідницької роботи	3	4	
ЗК 12	Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання в освітній та виробничій сферах	4		3
ЗК 13	Інформатика та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4		4

ЗК 14	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	3		5
ЗК 15	Спортивна медицина	3		3
ЗК 16	Професійний спорт	3		2
ЗК 17	Неолімпійський спорт	3	5	
ЗК 18	Філософія	3	4	
ЗК 19	Вікова анатомія і фізіологія людини	3	4	
ЗК 20	Спортивна морфологія	3	4	
Всього за розділом		78	11	12
Дисципліни, що формують професійні компетентності				
ПК 1	Фізичне виховання в системі освіти та виробничій сферах в різні вікові періоди	9	2,4	5
ПК 2	Активний туризм в освітній та виробничій сферах	4	2	
ПК 3	Основи фізичного виховання ослаблених осіб	3	2	3
ПК 4	Практикум зі спортивних та рухливих ігор	6	2,4	
ПК 5	Практикум з оздоровчого фітнесу	3	6	
ПК 6	Практикум зі спортивних видів боротьби та основи фізичного самозахисту	6	4,6	
ПК 7	Практикум з плавання	3	2	
ПК 8	Практикум з легкої атлетики	3	2,3	
ПК 9	Практикум з силового фітнесу	3	2	
ПК 10	Аквафітнес	4	4,5	
ПК 11	Професійно-прикладна фізична підготовка в освітній та виробничій сферах	3	4	
ПК 12	Практикум з силових видів спорту	3	6	
ПК 13	Професійно-орієнтована практика - 3 тиж.	5	2	

ПК 14	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти - 6 т.	9	4	
ПК 15	Практика за профілем майбутньої роботи (ДЮСШ) - 6 т.	9	6	
ПК 16	Соціологія фізичної культури і спорту	3	6	
ПК 17	Економіка спорту	3	6	
ПК 18	Курсова робота з дисципліни «Фізичне виховання в системі освіти та виробничій сфері в різні вікові періоди*»	3	5	
ПК 19	Атестація (Атестаційний екзамен або публічний захист кваліфікаційної роботи)	2	6	
Всього за розділом		84	25	2
Вибіркові компоненти (за вибором здобувачів освіти)				
ВК 1	Основи правового забезпечення діяльності у сфері ФК і С	3	3	
ВК 2	Масаж	3		5
ВК 3	Основи вікової та педагогічної психології	3	5	
ВК 4	Основи раціонального харчування	3		6
ВК 5	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	6	
ВК 6	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту	3	2	
ВК 7	Основи ерготерапії			
ВК 8	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту			
ВК 9	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту			
ВК 10	Основи фізіотерапії			
ВК 11	Спортивна метрологія			
ВК 12	Кваліфікаційна робота (за вибором)			6
Всього за вибіркоvim компонентом:		18	4	2
Всього за навчальним планом		180	40	14

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний атестаційний екзамен з дисциплін професійного спрямування чи публічного захисту кваліфікаційної роботи
Документ про вищу освіту	Диплом про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

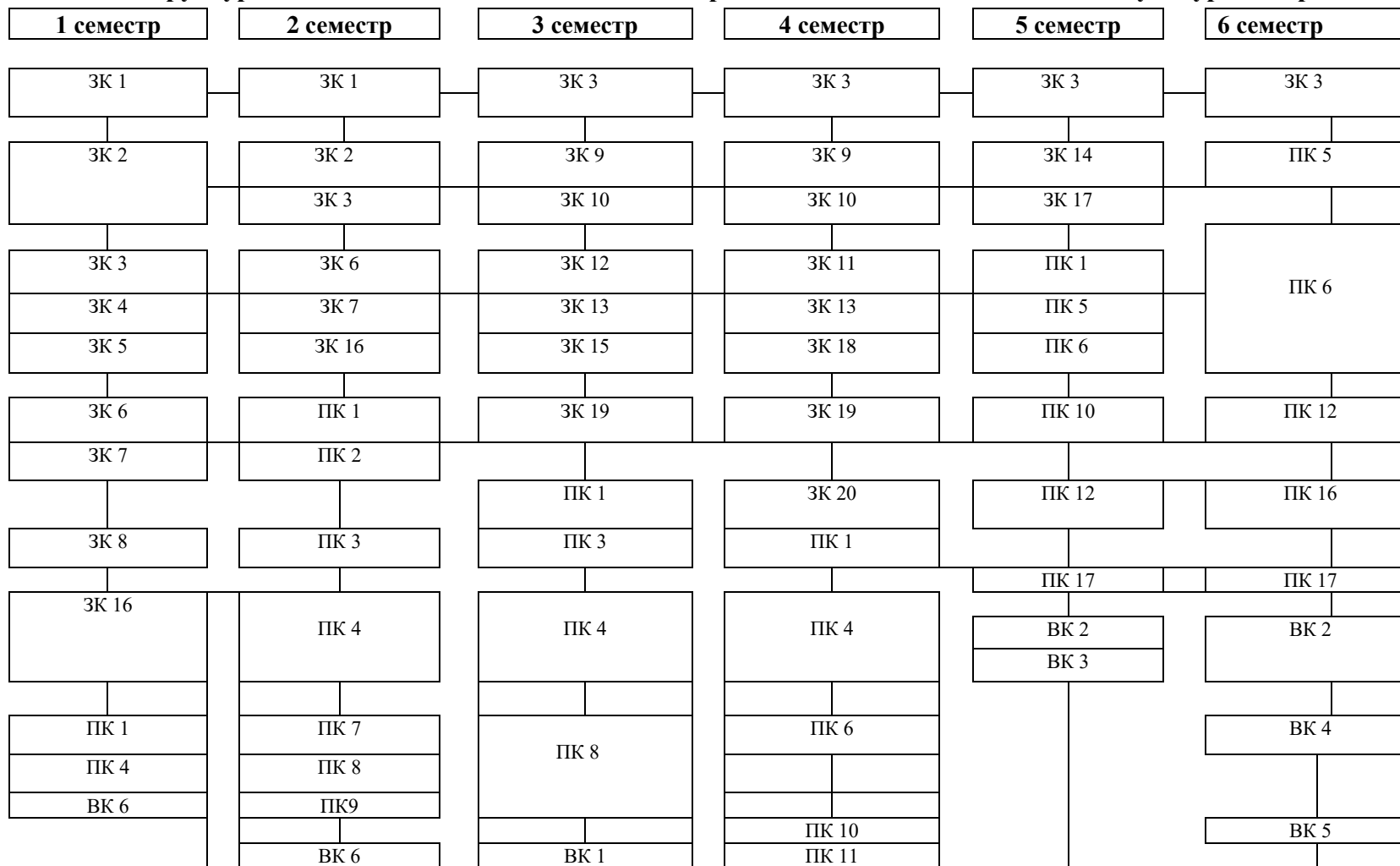
11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

12. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт



ПК 19 АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

13. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФКС15	ФКС16	ФКС17	ФКС18	ФКС19				
ЗК 1	+		+								+			+						+				+				+									
ЗК 2	+		+		+			+						+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	+			+				
ЗК 3	+		+	+	+				+		+			+															+	+							
ЗК 4	+		+					+								+							+		+												
ЗК 5	+							+		+				+				+	+	+	+								+	+				+	+		
ЗК 6	+		+					+			+			+				+	+				+					+						+			
ЗК 7	+		+			+	+			+				+					+				+						+	+							
ЗК 8	+		+	+	+	+					+		+	+	+		+	+							+		+		+					+	+		
ЗК 9	+		+		+	+									+	+	+										+		+	+	+	+			+	+	
ЗК 10	+		+	+	+			+			+	+													+	+			+							+	
ЗК 11	+		+		+			+	+	+				+							+								+	+	+						+
ЗК 12	+		+		+		+	+						+	+		+								+							+	+			+	
ЗК 13	+		+			+	+			+				+						+				+					+	+							
ЗК 14	+		+	+	+	+	+				+																	+	+							+	
ЗК 15	+		+					+			+			+				+	+				+						+						+		
ЗК 16	+		+		+	+									+	+	+				+						+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 17	+		+		+	+									+	+	+				+						+		+	+	+	+				+	
ЗК 18	+		+	+	+		+					+	+		+															+							
ЗК 19	+		+					+			+			+					+	+				+					+						+		
ЗК 20	+		+					+			+			+					+	+				+					+							+	
ПК 1	+		+		+		+	+						+	+		+								+							+	+			+	

14. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРС 22	ПРС 23	ПРС 24	ПРС 25	
1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності																										
ЗК 1					+			+				+										+				+
ЗК 2	+						+		+	+	+		+										+			+
ЗК 3	+	+	+		+	+													+		+				+	
ЗК 4							+		+	+	+		+	+		+							+			+
ЗК 5					+		+		+	+	+		+	+		+							+			+
ЗК 6					+		+		+	+	+		+	+		+							+			+
ЗК 7	+		+		+					+					+									+	+	
ЗК 8	+		+	+	+		+		+	+	+						+	+			+	+				+
ЗК 9		+	+					+				+		+	+			+	+							
ЗК 10		+		+											+		+	+	+		+				+	
ЗК 11	+	+			+	+															+	+				
ЗК 12			+	+			+		+	+									+			+	+	+	+	
ЗК 13	+		+		+					+					+									+	+	
ЗК 14	+	+	+	+	+												+		+	+	+		+			
ЗК 15					+		+		+	+	+		+	+		+							+			+
ЗК 16	+		+	+			+		+	+									+			+	+	+	+	
ЗК 17	+		+	+			+		+	+									+			+	+	+	+	
ЗК 18	+	+																			+					
ЗК 19	+				+		+		+	+	+		+	+		+						+				+
ЗК 20					+		+		+	+	+		+	+		+						+				+
ПК 1			+	+			+		+	+									+			+	+	+	+	
ПК 2							+		+												+					+

ПК 3	+		+	+	+		+		+	+	+						+	+			+	+			+
ПК 5		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 6		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 7		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 8		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 9		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 10		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 11			+	+			+		+	+									+			+	+	+	+
ПК 12		+					+	+		+			+		+		+				+	+	+	+	
ПК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 16	+	+	+		+				+			+									+				
ПК 17		+	+		+															+	+	+			
ПК18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вибірковий компонент

ВК 1	+	+			+												+			+	+				
ВК 2							+		+	+	+		+	+		+						+			+
ВК 3	+	+		+	+				+								+	+			+				
ВК 4	+				+		+		+	+	+		+	+		+						+			+
ВК 5		+					+	+								+							+		
ВК 6	+	+		+														+	+	+					

