

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту



ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Голова педагогічної ради
Любомир ПАСІЧНЯК
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Освітньо-професійна програма (нова редакція)
вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Директор
Любомир ПАСІЧНЯК
(наказ від 31 серпня 2022 р. № 68-ОД/1)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Любомир ПАСІЧНЯК

Заступник директора з навчально-
методичної роботи



Світлана МЕЛЬНИК

В.О. завідувача навчально-
методичного кабінету



Тетяна КНЯЗЮК

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради коледжу

(протокол № 6 від 23.06. 2022 р.)

Голова методичної ради коледжу

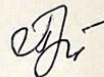


Світлана МЕЛЬНИК

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії спеціально-
теоретичних дисциплін

(протокол № 4 від 09.06. 2022 р.)

В.О. голови циклової комісії
спеціально-теоретичних дисциплін



Зоя ПОСТЕРНАК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Любомир ПАСІЧНЯК – директор коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту;

2. Світлана МЕЛЬНИК – заступник директора з навчально-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту з плавання та морського багатоборства, відмінник освіти України;

3. Світлана ОРИШКО – завідувач відділенням за спеціальністю, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

4. Роман ДМИТРІВ – завідувач навчально-методичним кабінетом коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

5. Віра ЮХИМУК – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії теорії і методики фізичного виховання;

6. Сергій ЛОПАЦЬКИЙ – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін гарант освітньо-професійної програми.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віктор КИМАКОВИЧ – директор Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА;

2. Орест ОКЛІЄВИЧ – начальник управління спорту Івано-Франківської ОДА, заслужений працівник фізичної культури.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фахова передвища освіта. Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний, освітньо-професійна програма 120 кредитів ЄКТС, одночасно виконується освітня програма профільної середньої освіти. Термін навчання: 2 роки 10 місяців на основі БЗСО, 1 рік 10 місяців на основі ПЗСО.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності Міністерства освіти і науки України Серія НД-І № 0980194 від 06 липня 2016 р. Рішення Акредитаційної комісії від 05 липня 2016 р. протокол № 122. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. Наказ Міністерства освіти і науки України № 806 від 06.07.2016 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової, повної загальної середньої (профільної середньої) освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kfv.if.ua/
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми – підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у сфері фізичної культури і спорту в процесі навчання, в нестандартних ситуаціях, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізична культура і спорт.

Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); індивідуальна (екстернатна); дуальна.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт. Освітня програма – Фізична культура і спорт.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних загально-наукових методах, положеннях та узагальнених практик у сфері фізичної культури і спорту. Програма передбачає можливість у подальшому здійснювати професійну фахову кар'єру та здобувати ступінь першого (бакалаврського) рівня
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова педагогічна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, в освітній і виробничій сферах. Ключові слова: освітня діяльність, фізична культура і спорт, виробнича сфера
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти для фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетенцій, які передбачають наявність освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 009:2010).
5. Викладання та оцінювання	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується

	<p>комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистіснозорієнтовані, діяльнісні, диференційного навчання, методи виховання і розвитку дітей.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або перший (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення освітніх компонентів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного комплексного екзамену.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.</p>

6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти за даною ОПП

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра (на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт/1014 Sports одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

7. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.

ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивам), протидіяти булінгу.

ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p>СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p>СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних, групових, оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p>СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК7 Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p>СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p>
--	---

8. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (далі РН)

РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для вдосконалення процесу фізичного розвитку людини.

РН 2 Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН 3 Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.

РН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

РН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.

PH 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

PH 8 Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.

PH 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.

PH 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших засобів ведення здорового способу життя.

PH 11 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.

PH 12 Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.

PH 13 Провадити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.

PH 14 Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

PH 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою.

PH 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою.

PH 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.

PH 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.

PH 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.

PH 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність в галузі фізичної культури і спорту.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації цієї програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Площа навчальних та тренувальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації

	<p>програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці коледжу; - офіційний веб-сайт коледжу http://www.kfv.if.ua/; - доступ до електронної бібліотеки НУФВСУ: http://.uni-sport.edu.ua/node/1481 <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПІ Фізична культура і спорт, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.
<p>10. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість здобуття фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в інших освітніх закладах України, що здійснюють підготовку фахівців для вітчизняної сфери фізичної культури і спорту</p>
<p>11. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	
<p>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.</p>

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією й передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та / або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у

тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату й інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

12. Пояснювальна записка

Коледж самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, коледж керувався Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010.

13. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ МОН від 01.06.2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від [13.07.2020 року № 918](#) «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 567 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>.

14. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
			залік семестр	екзамен семестр
1	2	3	4	5
1.1. Нормативно (обов'язкова) частина				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ЗК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		5
ЗК 2	Історія України та української культури	4	4	
ЗК 3	Основи економічної теорії та управління у сфері ФК і С	3	3	
ЗК 4	Педагогіка	4		4
ЗК 5	Психологія	3		4
ЗК 6	Іноземна мова	6	4	6
ЗК 7	Комп'ютерна техніка	3		3
ЗК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільного захисту	3	6	
ЗК 9	Спортивна метрологія	3	6	
	<i>Всього за обов'язковим компонентом:</i>	32		
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
СК 1	Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»	3	4	
СК 2	Історія фізичної культури і спорту	3		3
СК 3	Біохімія	3	6	
СК 4	Анатомія людини	4		5
СК 5	Фізіологія людини	4		6
СК 6	Гігієна та основи екології	3	6	
СК 7	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	6	
СК 8	Теорія і методика фізичного виховання	4	4	5
СК 9	Біомеханіка	3	6	

СК 10	Теорія і практика викладання гімнастики	4	4, 5	
СК 11	Теорія і практика викладання легкої атлетики	4	4, 6	
СК 12	Теорія і практика викладання спортивних ігор	5	4, 6	
СК 13	Теорія і практика викладання плавання	4	4, 5	
СК 14	Професійно-орієнтована практика – 4 т	6	4	
СК 15	Практика за профілем майбутньої професії – 6 т.	9	6	
СК 16	Основи науково-дослідницької роботи	3	5	
СК 17	Атестація здобувачів освіти			
	<i>Всього за компонентами що формують спеціальні компетентності:</i>	65		
2. Вибіркові освітні компоненти				
2.1. За вибором здобувачів освіти				
ВК 1	1.Основи спортивно-оздоровчого туризму (з походом) 2. Практикум з оздоровчого фітнесу	3	5	
ВК 2	1.Основи фахової дисципліни 2. Практикум з футзалу	5	4,6	
ВК 3	1.Підвищення спортивної майстерності 2. Практикум з силових видів спорту	6	6	
ВК 4	Курсова робота	3	6	
ВК 5	1.Теорія і практика викладання спортивних танців 2. Практикум з рухливих та спортивних ігор	3	6	
ВК 6	1.Теорія і практика викладання зимових видів спорту 2.Практикум із спортивних видів боротьби	3	4	
	<i>Всього за вибіркоvim циклом:</i>	23		
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		120		

14. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки
Документ про вищу освіту	Диплом про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту.

Атестація здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки відповідно до Положення про екзаменаційну комісію коледжу. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра фізичної культури і спорту.

15. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

16. Структурно-логістична схема фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
OK.3K 2	OK.3K 2	OK.3K 1	OK.3K 6
OK.3K 3	OK.3K 4	OK.3K 6	OK.3K 8
OK.3K.4	OK.3K 5	OK.3K 8	OK.3K 9
OK.3K 5	OK.3K 6	OK.CK 3	OK.CK 3
OK.3K 6	OK.CK 1	OK.CK 5	OK.CK 5
OK.3K7	OK.CK	OK.CK 6	OK.CK 6
OK.CK 7	OK.CK.8	OK.CK 7	OK.CK 6
OK.CK 7	OK.CK 10	OK.CK 7	OK.CK 7
OK.CK 2	OK.CK 11	OK.CK 8	OK. CK 8 OK. CK 9
OK.CK 3	OK.CK 12	OK.CK 10	OK. CK 11 OK. CK 12
OK.CK 10	OK.CK 13	OK.CK 11	CK.BK 2
OK.CK 12	OK.BK 2	OK.CK 12	OK.BK 3
OK.CK 13	OK.BK 6	OK.CK 13	CK.BK 5
OK.BK 2		OK.CK 16	
		OK.BK 1	
		OK.BK 2	
		OK.BK 3	
OK.CK 17 (Атестація)			

16.1 Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання ЗН 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та / або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички УМ 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь / навичок, необхідних для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання. УМ 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та /або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність і автономія ВА 1. Організація та нагляд (управління)в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Загальні компетентності				
ЗК 1	ЗН 1			ВА2
ЗК 2	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
ЗК 3	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
ЗК 4		УМ 1	К2	ВА2
ЗК 5	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
ЗК 6		УМ 3	К1	ВА1
ЗК 7	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА1
ЗК 8		УМ 1	К2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК 1	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
СК 2	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА1
СК 3	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
СК 4	ЗН 1	УМ 3	К2	ВА2
СК 5	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
СК 6	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА2
СК 7	ЗН 1	УМ 3	К2	ВА1
СК 8	ЗН 1	УМ 2	К1	ВА2
СК 9	ЗН1	УМ 3	К1	ВА3
Результати навчання				
РН 1	ЗН 1	УМ 1	К1	ВА1
РН 2	ЗН 1	УМ 1	К2	ВА2
РН 3	ЗН 1	УМ 2	К2	ВА2
РН 4	ЗН 1	УМ 2	К2	ВА2
РН 5	ЗН 1	УМ 3	К1	ВА1

PH 6	3H 1	YM 1	K2	BA1
PH 7	3H 1	YM 1	K2	BA1
PH 8	3H 1	YM 1	K1	BA1
PH 9	3H 1	YM 1	K1	BA1
PH 10	3H 1	YM 1	K2	BA2
PH 11	3H 1	YM3	K1	BA1
PH 12	3H 1	YM 3	K1	BA1
PH 13	3H 1	YM 1	K1	BA2
PH 14	3H 1	YM 1	K1	BA1
PH 15	3H 1	YM 1	K1	BA1
PH 16	3H 1	YM 3	K1	BA1
PH 17	3H 1	YM 1	K1	BA1
PH 18	3H 1	YM1	K1	BA1
PH 19	3H 1	YM 3	K2	BA2
PH 20	3H 1	YM 1	K2	BA1

16.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетен- тності/ освітні компонен- ти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
Цикл спеціальності (ЦС)																		
ЗК1	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+			+
ЗК2	+		+	+	+		+		+	+								+
ЗК3	+		+	+			+		+	+								+
ЗК4	+				+	+		+	+	+	+	+			+			+
ЗК5	+				+			+	+	+	+					+		+
ЗК6	+		+	+		+	+		+		+				+			+
ЗК7	+	+	+	+			+		+				+		+		+	+
ЗК8	+	+	+						+	+		+		+				
ЗК9	+			+			+		+			+	+		+		+	
Вибірковий компонент																		
СК1	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
СК2	+	+	+							+	+				+	+		+
СК3	+			+			+					+	+	+		+	+	
СК4	+						+			+		+	+	+	+		+	
СК5	+						+			+		+	+	+	+		+	
СК6	+			+			+					+	+	+		+	+	
СК7	+			+			+					+	+	+		+	+	
СК8	+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	
СК9	+			+			+					+	+	+		+	+	
СК10	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК11	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК12	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК13	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16	+	+	+	+	+	+	+								+			+
СК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вибірковий компонент																		
ВК 1	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 5	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВК 6	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+

16.3 Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
Обов'язковий компонент (ОК)																				
Цикл спеціальності (ЦС)																				
ЗК1	+	+		+	+	+														+
ЗК2		+		+	+	+						+		+						
ЗК3	+		+	+	+	+												+		+
ЗК4	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+		+		+	+	+
ЗК5		+		+	+		+						+			+	+		+	
ЗК6	+	+			+	+												+		
ЗК7	+	+	+	+	+	+					+									
ЗК8	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+				+		
ЗК9		+	+	+	+		+		+		+		+		+	+		+	+	
Вибірковий компонент																				
Блок дисциплін II, III курсів																				
БК 1					+	+	+			+	+		+	+				+		
БК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 5	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	
БК 6	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	

