

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	ID ФМБ 48327
Назва ОПП	Туристичне обслуговування
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	Організація та обслуговування активних видів туризму

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Носирєв Олександр Олександрович, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», канд. геогр. наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Паршин Любомира Анатоліївна, викладач географії та спеціальних дисциплін туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, викладач-методист
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Кліщ Олег Володимирович, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/file/d/1lHMzXSdUirOh7o5skVCUICRmJb_z6neD/view?usp=share_link
ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/file/d/1HaP5L-UlhYZvb5E5_HL5VSgkiQB9OpW3/view?usp=share_link
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/file/d/1oV_iP1ZpGtmHv_G2aTUyvDFvVyEZ12J/view?usp=share_link

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегічний план розвитку: https://www.kfv.if.ua/strategichnyj-planrozvytku ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogram
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти: https://tinyurl.com/videoZdobOsv Витяг з протоколу № 1 від 27.08.2020 https://tinyurl.com/protocol-1-27-08-2020
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijni-programy/ Меморандуми про співпрацю: https://tinyurl.com/memorandumi Рецензії-відгуки стейкхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidg Лист ОДА: https://tinyurl.com/listODAdm

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijni-programy/ Стратегія розвитку туризму та курортів: https://tinyurl.com/strategytour Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 pp.: https://tinyurl.com/strategyIvFr Лист ОДА: https://tinyurl.com/listODAdm
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijni-programy/ Національна рамка кваліфікації: https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyiramki-kvalifikacij Стандарт 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/standart242FMB
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	Протокол засідання ЦК № 8 від 24.05.2022 р. https://tinyurl.com/protocol-8-240522 Рецензії на ОПП: https://tinyurl.com/rec-vidg Відгуки стейкхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidgSteikh
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijni-programy Протокол ЦК № 5 від 11.01.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-5-110122 Протокол ЦК № 4 від 12.12.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-4-121222 Протокол ЦК № 2 від 25.10.2021 р.: https://tinyurl.com/protocol-2-251021
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijni-programy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K1.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	-	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Самооцінювання: https://tinyurl.com/samooc Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Стандарт 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/standart242FMB
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Перелік компонентів ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Протокол ЦК № 7 від 29.03.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-7-290322

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	-	Перелік компонентів (БК) ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		У закладі не передбачено дуальну форму навчання за спеціальністю 242 «Туризм»
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		У закладі не передбачено дуальну форму навчання за спеціальністю 242 «Туризм»
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Відео практичної підготовки спеціальності 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/videoPrPid Зустріч здобувачів освіти із роботодавцями туроператором «КЕЙ»: https://tinyurl.com/zustrichKEY Відео практичної підготовки спеціальності 242 Туризм: https://tinyurl.com/videoPrPid Презентація практичної підготовки спеціальності 242 Туризм: https://tinyurl.com/prezentpraktpidg Список членів ради роботодавців: https://tinyurl.com/spisokRadaRobot Протокол ЦК № 5 від 11.01.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-5-110122

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.2	2	1. Необхідно чітко ідентифікувати обсяг освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) із врахуванням попередньо здобутої освіти здобувачів. 6. Запропоновані ВКЗ та ВК4 не надають можливості альтернативного вибору здобувачам освіти.
------	---	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Стандарт ФПО спеціальності 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/standart242FMB Закон України «Про фахову передвищу освіту»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.3	2	4. В переліку ВК вказано кількість кредитів 13, а висвітлених кредитів кількість 21. Незрозумілою є позиція виокремлення ВК 4 «Туристично-фаховий практикум», який заклад позиціонує із проведенням навчальних занять за межами тижневого навантаження.
------	---	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	-	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП (п. 14.2 структурно-логічна схема): https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП (п. 14.4, 14.5 - матриці): https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy

7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	1. В ОПП не виокремлено результати навчання, що визначені Стандартом та закладом фахової передвищої освіти. 2. Бажано активізувати самостійну дослідницьку складову та включити методи до переліку методів ОПП. 5. Структурно-логічна схема має суттєві технічні помилки (відсутня Атестація здобувачів ФПО, неузгодженість ОК за семестрами та ін.)

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Положення про вибірковий компонент: https://tinyurl.com/polozhVibirKomp Положення про індивідуальний графік навчання: https://tinyurl.com/polozhIndGrafik Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти: https://tinyurl.com/videoZdobOsv

2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogram Положення про вибірковий компонент: https://tinyurl.com/polozhVibirKomp Положення про індивідуальний графік навчання: https://tinyurl.com/polozhIndGrafik
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	ОПП (п. 14.1. Перелік компонентів ОПП): https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac Заяви здобувачів освіти на вибіркові курси: https://tinyurl.com/zajaviVK
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про вибірковий компонент: https://tinyurl.com/polozhVibirKomp Положення про індивідуальний графік навчання: https://tinyurl.com/polozhIndGrafik
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про вибірковий компонент: https://tinyurl.com/polozhVibirKomp ОПП (п. 14.1. Перелік компонентів ОПП): https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	3. Здобувачам освіти не запропоновано альтернативу вибору до ВК 3, ВК 4.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	-	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	-	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Графік освітнього процесу: https://tinyurl.com/grafikOP
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Графік освітнього процесу: https://tinyurl.com/grafikOP

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	1	3. У Навчальному плані не зазначено форму навчання. Зазначена у НП кваліфікація не відповідає зазначеній в ОПП. 4. Стовець кредитів ЄКТС у навчальному плані не заповнено. Виділені кредити - у іншому стовпці (Години). 6. Поручено норму власного Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція), затверджена педагогічною радою Протокол № 1 від 31.08.2022 р.: на самостійну роботу ОК ЗК 1, ОК СК 6, ОК СК 7. Виявлена невідповідність між графіком освітнього процесу та планом освітнього процесу, а саме: у розділі «План освітнього процесу» Навчального плану у V семестрі здійснено розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями з розрахунку на 16 тижнів, проте у розділі «Графік освітнього процесу» визначено у V семестрі 15 тижнів теоретичного навчання.

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan

2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Програми практик: https://www.kfv.if.ua/profesijno-orijentovana-praktyka-zi-zdobuvachamyosvity/ Відео практичної підготовки спеціальності 242 Туризм: https://tinyurl.com/videoPrPid
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Програми практик: https://www.kfv.if.ua/profesijnoorijentovana-praktyka-zi-zdobuvachamyosvity/
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Програми практик: https://www.kfv.if.ua/profesijnoorijentovana-praktyka-zi-zdobuvachamyosvity/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Програми практик: https://www.kfv.if.ua/profesijnoorijentovana-praktyka-zi-zdobuvachamyosvity/ Відео практичної підготовки спеціальності 242 Туризм: https://tinyurl.com/videoPrPid Співпраця з роботодавцями: https://tinyurl.com/zustrichKEY
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Програми практик: https://www.kfv.if.ua/profesijnoorijentovana-praktyka-zi-zdobuvachamyosvity/ Щоденники та звіти з практик: https://tinyurl.com/docpraktik

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Співпраця з роботодавцями: https://tinyurl.com/zustrichKEY Список членів ради роботодавців: https://tinyurl.com/spisokRadaRobot Відео практичної підготовки спеціальності 242 Туризм: https://tinyurl.com/videoPrPid Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultatymonitoringu-yakosti-osvity Положення про моніторинг якості освіти: https://tinyurl.com/polozhMonitor
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Присутні на зустрічі зі здобувачами Пиць Оксана та Пискливець Аліна є представниками студентського парламенту: https://tinyurl.com/spisokStudSam Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти: https://tinyurl.com/videoZdobOsv
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті: https://tinyurl.com/polozhViznNeform Волонтерська діяльність: https://www.kfv.if.ua/volonterskyj-zagin/ Участь студентів у наукових конференціях: https://www.kfv.if.ua/studentskakonferentsiy/a/3580/ Новини Сайту: https://www.kfv.if.ua

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	2
	K1.3	2
	K1.4	2
	K1.5	2
	K1.6	1
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		18

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки,

враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на сайті закладу ФПО: https://www.kfv.if.ua/pravylya-pryjomu-2022
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на сайті закладу ФПО (п. VII Конкурсний відбір, його організація та проведення): https://www.kfv.if.ua/pravylya-pryjomu-2022
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на сайті закладу ФПО: https://www.kfv.if.ua/pravylya-pryjomu-2022
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на сайті закладу ФПО: https://www.kfv.if.ua/pravylya-pryjomu-2022
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на сайті закладу ФПО: https://www.kfv.if.ua/pravylya-pryjomu-2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya/ ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Положення про організацію освітнього процесу: https://tinyurl.com/polozhOrgOP Положення про коледж: https://www.kfv.if.ua/polozhennya-pro-zo Стратегічний план: https://www.kfv.if.ua/strategichnyj-plan-rozvytku

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Перелік положень: https://www.kfv.if.ua/polozhennya Положення про академічну мобільність: https://tinyurl.com/polozhakademmob
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП (п. 9 Академічна мобільність): https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Протокол засідання педагогічної ради №1. Від 20.08.20 р.: https://tinyurl.com/protokolPR-1-200820 Протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 р.: https://tinyurl.com/protokolPR-1-310822
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність: https://tinyurl.com/polozhakademmob

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті: https://tinyurl.com/polozhViznNeform
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті: https://tinyurl.com/polozhViznNeform
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті: https://tinyurl.com/polozhViznNeform

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Правила поведінки ЗО: https://www.kfv.if.ua/otsinyuvannyazdobuvachiv-ta-pedagogichnyhpratsivnykiv-zo/ Положення про коледж: https://www.kfv.if.ua/polozhennya-pro-zo/ Положення про організацію освітнього процесу: https://tinyurl.com/polozhOrgOP Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійної програми: https://tinyurl.com/polozhRozrReaslizOP Правила внутрішнього розпорядку: https://tinyurl.com/pravilavnytrozp Положення про студентське самоврядування: https://tinyurl.com/polozhStudSam Положення про академічну доброчесність: https://tinyurl.com/polozhakdobro
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Положення про організацію освітнього процесу: https://tinyurl.com/polozhOrgOP

3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Рецензії-відгуки роботодавців, об'єкти практик: https://tinyurl.com/rec-vidgSteikh Організація та проведення навчально-методичних екскурсій ЧХ: https://tinyurl.com/navchtrenzan Презентація практичної підготовки спеціальності 242 Туризм: https://tinyurl.com/prezentpraktpidg Зустріч здобувачів освіти із роботодавцями туроператором «КЕЙ»: https://tinyurl.com/zustrichKEY Протокол засідання ЦК № 5 від 11.01.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-5-110122
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	2. Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі (нова редакція), затверджене на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 31.08.2022, не погоджено з органом студентського самоврядування Коледжу, всупереч пункту 5 частини шостої статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту», абзацу 5 пункту 7.5.6. Положення про Коледж (затверджено рішенням Вченої ради Університету протокол від 11.10.2022 №20).

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Графік освітнього процесу: https://tinyurl.com/grafikOP
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Робочі програми: https://tinyurl.com/robprogrami Індивідуальні плани здобувачів освіти: https://tinyurl.com/ind-plani
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Положення про академічну мобільність: https://tinyurl.com/polozhakademmob

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	3. Відсутні покликання на програми освітніх компонентів.

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultatymonitoringu-yakosti-osvity/ Протокол ЦК зимових видів спорту та туризму № 4 від 12.12.2022р.: https://tinyurl.com/protocol-4-121222 Скринька довіри на сайті закладу: https://tinyurl.com/formadovira Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти https://tinyurl.com/videoZdobOsv

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення закладу: https://www.kfv.if.ua/polozhennya Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	-	Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти: https://tinyurl.com/videoZdobOsv
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення закладу: https://www.kfv.if.ua/polozhennya Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin Індивідуальні плани здобувачів освіти: https://tinyurl.com/ind-plani Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?		Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin Критерії оцінювання в робочих програмах: https://tinyurl.com/robprogrami

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	2	3. Під час зустрічі зі здобувачами освіти чіткої відповіді про розуміння критеріїв оцінювання не отримано.

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	Програми практик: https://www.kfv.if.ua/profesijnooriyentovana-praktyka-zi-zdobuvachamyosvity/ Щоденники та звіти з практик: https://tinyurl.com/docpraktik Положення та методичні вказівки до курсової роботи: https://tinyurl.com/polozhKursovi Зразки курсових робіт здобувачів освіти: https://tinyurl.com/zrazkikursovi
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Рецензії-відгуки роботодавців, об'єкти практик: https://tinyurl.com/rec-vidgSteikh Рецензії-відгуки стекхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidg Протокол ЦК № 8 від 24.05.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-8-240522 Протокол ЦК №1 від 29.08.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-1-290822
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Наказ про склад педагогічної ради: https://tinyurl.com/nakazskladpedradi Протоколи студентського самоврядування: https://tinyurl.com/protokoliStudSam Протокол ЦК № 8 від 24.05.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-8-240522

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	2
	К3.2	3

	K3.3	3
	K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти: https://tinyurl.com/videoZdobOsv Положення про організацію освітнього процесу: https://tinyurl.com/polozhOrgOP Положення про навчально-методичне забезпечення: https://tinyurl.com/polozhNavchMetZab Положення про студентське самоврядування: https://tinyurl.com/polozhStudSam
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin Положення про навчально-методичне забезпечення: https://tinyurl.com/polozhNavchMetZab Критерії оцінювання у робочих програмах: https://tinyurl.com/robprogrami
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin Критерії оцінювання у робочих програмах: https://tinyurl.com/robprogrami Індивідуальні плани здобувачів освіти: https://tinyurl.com/ind-plani

4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya/
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya/
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya/
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	Навчально-методичне забезпечення спеціальності 242 Туризм: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya/
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy Навчальний план: https://tinyurl.com/navchplan Положення про самостійну роботу студента: https://tinyurl.com/polozhSamRob
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Сайт коледжу: https://www.kfv.if.ua/ Положення про організацію освітнього процесу: https://tinyurl.com/polozhOrgOP Положення про критерії оцінювання: https://tinyurl.com/polozhKritOcin
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про політику та врегулювання конфліктів: https://tinyurl.com/polozhKonflikt Скринька довіри: https://tinyurl.com/formadovira
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про політику та врегулювання конфліктів: https://tinyurl.com/polozhKonflikt

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	5. 6. 7. Відсутнє розроблення, застосування та система оцінювання різнорівневних видів завдань, зокрема й самоконтролю у більшості ОК.

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy/ Стандарт 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/standart242FMB Програма атестації здобувачів освіти: https://www.kfv.if.ua/atestatsiya-zdobuvachiv-osvity/
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП: https://www.kfv.if.ua/osvitno-profesijniprogramy/ Стандарт 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/standart242FMB Програма атестації здобувачів освіти: https://www.kfv.if.ua/atestatsiya-zdobuvachiv-osvity/
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Стандарт 242 «Туризм»: https://tinyurl.com/standart242FMB Програма атестації здобувачів освіти: https://www.kfv.if.ua/atestatsiya-zdobuvachiv-osvity/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Навчально-методичне забезпечення 242 Туризм: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya/ Звіти директора 2021-2022 pp.: https://www.kfv.if.ua/zvit-dyrektora/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс честі та академічної доброчесності: https://tinyurl.com/kodeksdobro Положення про академічну доброчесність: https://tinyurl.com/polozhakdobro
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про використання програмного забезпечення UniCheck: https://tinyurl.com/dogUnich Положення про курсові роботи: https://tinyurl.com/polozhKursovi
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	-	Закладом не надано підтверджуючі документи перевірки на плагіат курсових робіт
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac Тематика курсових робіт 2021-2023 рр.: https://tinyurl.com/temikyrs
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти https://tinyurl.com/videoZdobOsv
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?		В процесі спілкування з фокус-групами з'ясовано, що порушень академічної доброчесності не фіксувалось. Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти https://tinyurl.com/videoZdobOsv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	---

K4.3	1	3. Закладом не надано підтверджуючі документи перевірки на плагіат курсових робіт. 4. Допущено повторення тематики курсових робіт між курсами. 5. Інформаційні заходи з популяризації академічної доброчесності зі слів здобувачів освіти не проводилися.
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	2
	K4.2	3
	K4.3	1
Загальна кількість балів за критерієм 4		6

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Відомості про групу забезпечення ОПП: https://tinyurl.com/groupzabezp Курси підвищення кваліфікації: https://tinyurl.com/kyrsipidvkval
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про гаранта ОП: https://tinyurl.com/garantOprishko Свідоцтво експерта: https://tinyurl.com/sertifOprishko Наказ на включення в реєстр експертів з додатком (ст. 6): https://tinyurl.com/nakazekspOpr

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про групу забезпечення ОПП: https://tinyurl.com/groupzabezp Положення про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/polozhatestpedprac Методичний посібник туристичного супроводу з активних форм туризму: https://tinyurl.com/posibniktourism
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/polozhatestpedprac

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	Стратегічний план розвитку: https://www.kfv.if.ua/strategichnyj-planrozvytku/ Положення про атестаційну комісію: https://tinyurl.com/polozhatestkom Положення про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/polozhatestpedprac Положення про академічну мобільність: https://tinyurl.com/polozhakademmob Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників, класних керівників: https://tinyurl.com/polozhRaiting
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників, класних керівників: https://tinyurl.com/polozhRaiting
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac Колективний договір (Розділ 6): https://www.kfv.if.ua/kolektyvnyjdogovir
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	В Положенні про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників передбачено додаткові бали за наявність сертифікатів яких зазначена мова та рівень підготовки. В1, В2, С1, С2. Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників, класних керівників: https://tinyurl.com/polozhRaiting

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/plozhatestpedprac Накази про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/nakaziatest Списки викладачів які атестуються https://tinyurl.com/spisokatest Графік відкритих занять: https://tinyurl.com/grafikvidkrzan Протоколи методичної ради: https://tinyurl.com/protocoliMetodR
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/plozhatestpedprac Накази про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/nakaziatest Графік відкритих занять: https://tinyurl.com/grafikvidkrzan Протоколи методичної ради: https://tinyurl.com/protocoliMetodR
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників: https://tinyurl.com/plozhatestpedprac

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Протоколи ЦК з роботодавцями та стейхолдерами: https://tinyurl.com/protocoliCKrobot Рецензії-відгуки стейхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidg Зустріч здобувачів освіти із роботодавцями туроператором «КЕЙ»: https://tinyurl.com/zustrichKEY Протокол засідання ЦК № 5 від 11.01.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-5-110122
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Меморандуми про співпрацю: https://tinyurl.com/memorandumi Договори на проведення практик: https://tinyurl.com/dogovoriprakt
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійної програми: https://tinyurl.com/polozhRozrReaslizOP Зустріч здобувачів освіти із роботодавцями туроператором «КЕЙ»: https://tinyurl.com/zustrichKEY

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 5		12
--	--	----

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Стратегічний план розвитку: https://www.kfv.if.ua/strategichnyj-planrozvytku Кошториси: https://www.kfv.if.ua/koshtorys/ Прейскурант на контрактну форму навчання: https://www.kfv.if.ua/prejskurant-na-navchannya/
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Для реалізації ОПП Туристичне обслуговування в закладі освіти сформована матеріально-технічна база: https://tinyurl.com/cheklist27
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Сайт коледжу https://www.kfv.if.ua/ 3-D Панорама https://www.kfv.if.ua/3d-panorama/ Звіт директора (розділ 10): https://www.kfv.if.ua/zvit-dyrektora

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічна база є необхідною умовою функціонування коледжу і реалізації цільової програми розвитку та водночас включає: спортивний манеж, 4 спортивні зали, басейн, лижна база, стінка для скелелазіння, 4 відкриті спортивні майданчики, актова зала, їдальня, читальний зал, музей, лабораторії та комп'ютерні класи з підключенням до мережі Інтернет. Фото за покликанням: https://tinyurl.com/cheklist24
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Соціальна інфраструктура ЗФПО містить спортивний манеж, 4 спортивні зали, басейн, лижна база, стінка для скелелазіння, 4 відкриті спортивні майданчики, їдальню та 2 медичні пункти, гуртожиток. Фото за покликаннями: https://tinyurl.com/cheklist25 https://tinyurl.com/cheklist24
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Здобувачів фахової передвищої освіти забезпечено доступом до мережі Інтернет, зокрема й бездротовим доступом (Wi-Fi). Фото за покликанням: https://tinyurl.com/cheklist26
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	-	Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти https://tinyurl.com/videoZdobOsv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	2	4. Під час фокус-зустрічі зі здобувачами освіти встановлено відсутність дистанційного освітнього середовища в закладі. Під час спілкування з фокус-групою викладачів закладу було зазначено про обрання стратегії переходу на освітнє середовище Moodle.

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Докладніше за покликання: https://tinyurl.com/cheklist29 Паспорт санітарно-технічного стану https://tinyurl.com/pasportsan-tech Умови доступності: https://www.kfv.if.ua/umovydostupnosti-zo
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про проведення опитування студентів коледжу: https://tinyurl.com/polozhopituv Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultatymonitoryngu-yakosti-osvity/ Протокол ЦК № 5 від 11.01.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-5-110122
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Протокол ЦК № 4 від 12.12.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-4-121222 Протокол ЦК № 2 від 25.10.2021 р.: https://tinyurl.com/protocol-2-251021
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	В закладі освіти створене безпечне середовище освітнього процесу та усіх учасників. Фото укріття додаються за покликанням: https://tinyurl.com/cheklist30

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Заклад освіти забезпечує усім необхідним учасників освітнього процесу, при потребі заклад освіти забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою, зокрема здобувачі освіти мають можливість користуватися Internet-з'єднанням (Wi-Fi), а також можуть скористатися комп'ютерами в читальному залі коледжу та гуртожитку, які під'єднані до мережі Internet. Також в електронному доступі здобувачам освіти надається навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. На сайті коледжу розміщується інформація про освітній процес, практичну підготовку, розклади. Сайт коледжу (зокрема випадаюче меню «Студенту»): https://www.kfv.if.ua
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Наявна бібліотека з читальним залом. Створено електронну бібліотеку. Посібники для реалізації освітнього процесу за освітньою програмою додаються за покликанням: https://tinyurl.com/cheklist31
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти https://tinyurl.com/videoZdobOsv Кнопка довіри: https://tinyurl.com/formadovira Соціальні мережі закладу: https://www.facebook.com/ifkfv https://www.instagram.com/kfv_college/ https://www.youtube.com/user/IFKFV
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти https://tinyurl.com/videoZdobOsv Перспективний річний план практичного психолога на 2022/23 навчальний рік https://www.kfv.if.ua/praktychnyipsyholog/ Положення про проведення опитування студентів коледжу: https://tinyurl.com/polozhopituv Положення про студентське самоврядування: https://tinyurl.com/polozhStudSam

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	-	Відео Zoom-зустрічі з педагогічними працівниками: https://tinyurl.com/videoPedPrac Відео Zoom-зустрічі зі здобувачами освіти: https://tinyurl.com/videoZdobOsv Розділ «Дистанційне навчання» на сайті закладу: https://www.kfv.if.ua/dystantsijne-navchannya
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про первинну профспілкову організацію студентів: https://tinyurl.com/polozhprofsp Положення про порядок та умови надання державної цільової підтримки деяким категоріям громадян: https://tinyurl.com/polozhpidtrimka Положення про порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій: https://tinyurl.com/polozhvikorkoshti

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	5. При зустрічах з фокус-групами здобувачів та групою забезпечення ОПП і педагогічними працівниками з'ясовано фактичну відсутність освітнього середовища для організації дистанційного навчання. Не підтверджено наявності організації освітнього середовища у Google Classroom (зазначених у відомостях самооцінювання) для фахових дисциплін здобувачів освіти у 3-6 семестрах.

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	3D-панорама https://www.kfv.if.ua/3d-panorama/ Умови доступності ЗФПО: https://www.kfv.if.ua/umovy-dostupnosti-zo/

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	ЗФПО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до довідки про доступність людей з маломобільністю згідно Ліцензійних вимог, виданої компанією ТЗОВ «ІНВЕСТ СІТІ». Детальніше за покликанням: https://tinyurl.com/cheklist32 Довідка про доступність на сайті коледжу (Умови доступності): https://www.kfv.if.ua/umovy-dostupnosti-zo
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	2
	K6.3	3
	K6.4	2
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		13

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про моніторинг якості освіти: https://tinyurl.com/polozhMonitor Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм: https://tinyurl.com/polozhRozrobMonit

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	Випускників за ОПП не було (програму започатковано у 2020 р.). Відгуки роботодавців: https://tinyurl.com/rec-vidg Відгуки стейкхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidgSteikh
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП: https://tinyurl.com/polozhRozrobMonit
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП: https://tinyurl.com/polozhRozrobMonit
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity Протокол ЦК № 4 від 12.12.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-4-121222 Протокол ЦК № 2 від 25.10.2021 р.: https://tinyurl.com/protocol-2-251021
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Протоколи засідання групи забезпечення за участю представників роботодавців: https://tinyurl.com/protokoligroupzab

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Протоколи засідання органів студентського самоврядування: https://tinyurl.com/protokoliStudSam Протокол засідання групи забезпечення: https://tinyurl.com/protokoligroupzab
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tinyurl.com/polozhvnutrjakist Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/ Протоколи засідання ЦК за участю здобувачів освіти: № 2 від 25.10.2021 р.: https://tinyurl.com/protocol-2-251021 №2 від 22.10.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-2-221022 № 5 від 11.01.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-5-110122
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tinyurl.com/polozhvnutrjakist Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок опитування здобувачів освіти: https://tinyurl.com/polozhopituv Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvity/

5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Результати моніторингу якості освіти: https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/ Положення про порядок опитування здобувачів освіти: https://tinyurl.com/polozhopituv
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Протокол ЦК № 4 від 12.12.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-4-121222 Протокол ЦК № 2 від 25.10.2021 р.: https://tinyurl.com/protocol-2-251021

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП: https://tinyurl.com/polozhRozrobMonit
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП: https://tinyurl.com/polozhRozrobMonit

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Рецепції-відгуки роботодавців, об'єкти практик: https://tinyurl.com/rec-vidgSteikh Рецепції-відгуки стейкхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidg На засіданні ЦК 11.01.2022 р. (протокол № 5) до моніторингу ОПП долучалась Іванна Волочій, виконавча директорка турагентства «Рояль Тур»: https://tinyurl.com/protocol-5-110122 12 квітня 2023 р. в рамках співпраці з роботодавцями для забезпечення якості освіти відбулась зустріч студентів з представниками туроператором «КЕЙ»: https://tinyurl.com/zustrichKEY
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Протокол ЦК № 8 від 24.05.2022 р.: https://tinyurl.com/protocol-8-240522 Рецепції-відгуки роботодавців: https://tinyurl.com/rec-vidg Рецепції-відгуки стейкхолдерів: https://tinyurl.com/rec-vidgSteikh
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Результати моніторингу якості освіти та опитування здобувачів і викладачів: https://www.kfv.if.ua/rezultaty-monitoringu-yakosti-osvity/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	5. Моніторинг проблем в реалізації ОПП потребує систематичного обговорення змісту та внутрішнього наповнення ОК на методичних семінарах за рахунок активізації навчальної та методичної роботи викладачів ЦК.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	План роботи підрозділу щодо сприяння працевлаштування: https://www.kfv.if.ua/tsentr-rozvytku-kar-yery/
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	План роботи підрозділу щодо сприяння працевлаштування: https://www.kfv.if.ua/tsentr-rozvytku-kar-yery/ Положення про порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм https://tinyurl.com/polozhRozrobMonit
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Зустріч з працівниками служби зайнятості: https://www.kfv.if.ua/zustrich-studentiv-iz-pratsivnyko-tsentru-zajnyatosti/3235/ Положення про підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню: https://tinyurl.com/polozhpidpracevl

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Ліцензія https://www.kfv.if.ua/litsenziya-tasertyfikaty-akredytatsiyi Сертифікати курсів ПК: https://tinyurl.com/kyrsipidvkval Паспорт санітарно-технічного стану: https://tinyurl.com/pasportsan-tech

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?		ОПП «Туристичне обслуговування» проходить первинну акредитацію.
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		Інституційний аудит не проводився.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	2
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		14

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	18	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	6	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	13	
Критерій 7	15	14	
Всього	99	86	87 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Привести у відповідність: - обсяг ОПП в кредитах ЄКТС із врахуваннями попередньо здобутої освіти здобувачів; - обсяги часу відведені для самостійної роботи здобувачів освіти відповідно до нормативно-правових документів (власного Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція), затверджена педагогічною радою Протокол № 1 від 31.08.2022 р.); - обсяги кредитів вибіркових компонентів ОПП; - результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм, затвердженого МОН від 31.07.2021 виділивши результати навчання визначені Стандартом і результати навчання доповнені закладом освіти; - ВК3 та ВК4 для забезпечення права надання альтернативного вибору здобувачам освіти; - кваліфікацію в Навчальному плані, яка не відповідає зазначеній кваліфікації в ОПП; - стовпець кредитів ЄКТС який у Навчальному плані не заповнено, а виокремлені кредити у іншому стовпці (Години); - невідповідність між графіком освітнього процесу та планом освітнього процесу, а саме: у розділі «План освітнього процесу» Навчального плану у V семестрі здійснено розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями з розрахунку на 16 тижнів, проте у розділі «Графік освітнього процесу» визначено у V семестрі 15 тижнів теоретичного навчання; - структурно-логічну схему ОПП на предмет відсутності Атестація здобувачів ФПО, неузгодженості ОК за семестрами та ін.; - матриці, переглянувши матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП і доповнити ОПП матрицею результатів навчання та компетентностей; - процес інтеграції ОК у ОПП. Оновити інформацію щодо вірних відомостей, зазначених в ОПП та оновлених правових документах ЗФПО у системі ЄДЕБО. Відобразити в Навчальному плані форму навчання. Визначитися в ОПП з ВК 4 «Туристично-фаховий практикум», який заклад позиціонує із проведенням навчальних занять за межами тижневого навантаження. Активізувати самостійну дослідницьку складову та включити інноваційні методи до переліку методів ОПП. Розглянути можливість забезпечення компетентності «ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово» освітнім компонентом «Українська мова за професійним спрямуванням». Розробити Наскрізню програму практики з метою кращого змістовного регулювання процесів набуття практичних компетентностей здобувачами освіти

Критерій 2	
Критерій 3	Погодити Положення про організацію освітнього процесу у Коледжі (нова редакція), затверджене на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 31.08.2022, з органом студентського самоврядування Коледжу, що суперечить пункту 5 частини шостої статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту», абзацу 5 пункту 7.5.6. Положення про Коледж (затверджено рішенням Вченої ради Університету протокол від 11.10.2022 №20). Привести у відповідність до нормативно-правової бази програми освітніх компонентів. Ознайомити здобувачів освіти з критеріями оцінювання знань розміщених на сайті закладу фахової передвищої освіти.
Критерій 4	Розробити різнорівневі види завдань та систему їх оцінювання, зокрема й самоконтролю, у більшості ОК. Здійснювати перевірку на плагіат курсових робіт відповідного до власного Положення Про курсові роботи. Не допускати повторення тематики курсових робіт між курсами. Здійснити інформаційні заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.
Критерій 5	
Критерій 6	Ліквідувати відсутність дистанційного освітнього середовища в закладі фахової передвищої освіти. Розробити власне освітнє середовище обравши стратегію переходу на систему Moodle.
Критерій 7	Вдосконалити внутрішню систему якості освіти та проводити чіткий моніторинг проблем в реалізації ОПП з систематичним обговоренням змісту та внутрішнього наповнення ОК на методичних семінарах, практикумах та ін. за рахунок активізації навчальної та методичної роботи викладачів ЦК.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» є актуальною, корелюється із стратегією розвитку закладу фахової передвищої освіти. Зміст ОПП забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців в галузі туризму з фокусом на обслуговування активних видів туризму, навичками рятувально-пошукових робіт, надання першої домедичної допомоги.

Реалізація ОПП забезпечена науково-педагогічними працівниками з відповідною кваліфікацією. В закладі фахової передвищої освіти створена та функціонує унікальна матеріально-технічна база, зокрема спортивний манеж, 4 спортивні зали, басейн, лижна база, стінка для скелелазіння, 4 відкриті спортивні майданчики, актова зала, їдальня, читальний зал, музей, навчальні кабінети, лабораторії та комп'ютерні класи з підключенням до мережі Інтернет.

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відгук Державної служби якості освіти, нормативно-правову базу закладу фахової передвищої освіти, результати зустрічі з групою забезпечення ОПП, педагогічними працівниками та здобувачами освіти експертна група дійшла таких висновків:

1. Освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» та освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» загалом відповідає чинним вимогам до якості фахової передвищої освіти.
2. Рекомендувати сформувати до 01.09.2023 р. власне освітнє середовище Moodle, що надасть можливість забезпечити якість освітніх послуг та контроль зворотного зв'язку зі здобувачами освіти.
3. Удосконалити процедури моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти та активізувати популяризацію академічної доброчесності в закладі освіти.
4. Вважаємо за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Туристичне обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Носирєв Олександр Олександрович, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», канд. геогр. наук, доцент

електронний підпис

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Паршин Любомира Анатоліївна, викладач географії та спеціальних дисциплін туризму Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, викладач-методист

електронний підпис

Кліщ Олег Володимирович, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області

електронний підпис

