

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
І СПОРТУ УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Відокремленого структурного

підрозділу «Івано-Франківський

фаховий коледж фізичного

виховання Національного

університету фізичного

виховання і спорту України»

Тетяна ПАСІЧНЯК



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

| | |
|------------------------------------|---|
| Код та найменування спеціальності: | 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| Галузь знань: | 01 Освіта/Педагогіка |
| Освітньо-професійний ступінь: | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітньо-професійна програма: | Середня освіта (Фізична культура) |
| Освітня кваліфікація: | Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура) |

«СХВАЛЕНО»

Педагогічною радою коледжу
від 11 квітня 2023 року протокол № 4

м. Івано-Франківськ, 2023 р.

I. АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗА РІВНЕМ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНЕ БАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Код та найменування спеціальності – 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

Рівень фахової передвищої освіти – п'ятий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій, короткий цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), п'ятий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм – Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка..

Актуальність і бачення підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра. Динаміка національних реформ, в тому числі і в сфері освіти з урахуванням перспективних змін у попиті на продукцію галузі знань 01 Освіта/Педагогіка переконують, що потенціал конкурентоспроможності ґрунтується на підготовці кадрів, створення сприятливих умов для освітнього процесу. За цих умов, при реформуванні освітньої спеціальності 5.010201 «Фізичне виховання» виникла необхідність переходу до підготовки здобувачів освіти за спеціальностями: 017 Фізична культура і спорт та 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Національна освіта в цілому об'єктивно має бути пов'язана як з постійним вдосконаленням власних педагогічних можливостей і виведенням їх на рівень кращих світових аналогів, так і підвищенням стратегічної й конкурентноздатної результативної діяльності, які базуються на інноваційному та вартісному мисленні. Це вимагають і зміни, обумовлені розвитком ринку праці, новими загрозами та завданнями, які постали перед Україною у 2022 році, реформування в цілому системи освіти в Україні, яка визначила Європейський шлях розвитку вимагає від нас змін та адаптації до умови сьогодення.

Реформа в національній освіті розпочалася з впровадженням в заклади загальної середньої освіти Нової Української Школи, яка реалізує визначені Державним Стандартом середньої освіти ціннісні орієнтири, ключові компетентності та наскрізні уміння учнів/учениць й закладає основу для подальшого здобуття ступеневої освіти.

Програмний матеріал курсу фізичної культури, що закладено в концепції Нової Української Школи, пропонує засоби фізичної культури, які можуть бути використані на основі компетентнісного підходу для формування ключових компетентностей, умінь, ставлень, базових знань, забезпечення гармонійного фізичного розвитку особистості, підвищення функціональних можливостей організму, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок, розширення рухового досвіду, формування стійкої мотивації учнів/учениць до занять фізичною активністю.

Перспективним шляхом вирішення проблеми розвитку потенціалу Коледжу у підготовці висококваліфікованих педагогів Прикарпаття та України загалом, є розширення освітньої діяльності шляхом започаткування провадження освітньої діяльності спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Акцент робиться на отриманні загальнотеоретичних та фахових знань, вмінь та навичок для виконання професійних функцій та типових завдань діяльності у сфері фізичного виховання.

Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими та практичними навичками щодо використання сучасних знань, практичне застосування педагогічного інструментарію в діяльності з підвищення фізичного стану осіб, що представляють різні категорії населення.

Коледж демонструє здатність реагувати на стрімкі зміни кон'юнктури на вітчизняному та світовому ринках освітніх послуг, що дає можливість швидко адаптуватися під потреби ринку праці, розробляти сучасні освітні програми, збільшувати число здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, активно впроваджує нові види послуг,

здійснює ефективні комунікації з керівними органами сфери фізичної культури і спорту, спортивними організаціями та іншими стейкхолдерами, що дає змогу ефективно просувати у суспільство власні ідеї та ініціативи. Це вимагає коригувати критерії до підготовки фахівців.

Візія Коледжу – успішно функціонуючий заклад фахової передвищої освіти з підготовки кадрів для сфер фізичної культури і спорту, туризму, охорони здоров'я і сфери послуг, що інтегрований до європейського освітнього простору (<https://www.kfv.if.ua/strategichnyj-plan-rozvytku/>).

Місія Коледжу:

– забезпечення якісної фахової передвищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці;

– формування інноваційного освітнього простору;

– забезпечення підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя;

– функціонування єдиного інформаційного середовища;

Місія Коледжу реалізується з дотриманням принципів: академічна автономія та самоврядування; академічна доброчесність; демократія та відповідальність; публічність та відкритість; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій (<https://www.kfv.if.ua/strategichnyj-plan-rozvytku/>).

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строки навчання – 180 кредитів, 2 роки 10 місяців.

II. Загальна характеристика діяльності коледжу

Станіславський технікум фізичної культури створений 7 червня 1940 року. На перший курс було зараховано 150 чоловік. В основному це була молодь із західних областей України. Перший навчальний рік встигли завершити, а 22 червня 1941 року багатьох учнів і всіх викладачів разом з директором мобілізували на фронт. Після закінчення війни технікум продовжив готувати спеціалістів із фізичної культури і спорту.

Вперше в історії технікуму його вихованці С. Осович, Р. Вірастюк, Ю. Ключова і О. Юнчик, Р. Лейбюк стали учасниками Олімпійських ігор в Атланті, Нагано, Солт-Лейк-сіті.

У 1995 році технікум отримав статус коледжу фізичного виховання.

З ініціативи М. Б. Дебенка коледж започаткував підготовку фахівців із молоді української діаспори Румунії і українського товариства глухонімих.

З 1999 року коледж очолив Турковський Ярослав Олександрович. За цей час було значно покращено навчально-тренувальну базу коледжу – відремонтовано плавальний басейн, обладнано 3 комп'ютерні аудиторії, комп'ютеризовано бібліотеку. З метою удосконалення навчального процесу студенти набули можливість вільного доступу до глобальної мережі Internet. Важливим здобутком колективу стало право навчального закладу **готувати** спеціалістів освітнього ступеня «Бакалавр».

З 2009 р. директором стає випускник коледжу, Заслужений працівник фізичної культури та спорту, Заслужений тренер України, магістр державного управління Пасічняк Любомир Васильович, який гідно продовжує традиції закладу освіти. Колектив суттєво поповнився науковцями – докторами та кандидатами наук. Проводяться міжнародні та всеукраїнські науково – теоретичні конференції, відбулась реконструкція манежу, відкриті спортивні майданчики, проведено капітальний ремонт гуртожитку, актового залу, гімнастичного залу, ремонт легкоатлетичного манежу, реконструкція залу важкої атлетики, проведено поточний ремонт навчальних аудиторій, коридорів, заміна віконних та дверних блоків, та збільшено кількість одиниць комп'ютерної техніки. У 2011 році заклад освіти пройшов акредитацію зі спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст», термін дії ліцензії до 01.07.2026 р. Відновлено ліцензію на освітньо-кваліфікаційний рівень “Бакалавр”.

В даний період у коледжі працює 102 викладачі, серед яких 16 кандидатів наук, 4 доцентів, 3 заслужених працівника фізичної культури і спорту України, 22 майстри спорту, 1 майстер спорту міжнародного класу, 2 заслужених тренерів України, 5 суддів міжнародної категорії. На денному відділенні

навчається понад 775 студентів, усі вони забезпечені місцями у гуртожитку. Понад 150 студентів навчаються на заочному відділенні. База коледжу є однією з кращих в Україні, які готують фахівців з фізичної культури і спорту. Тут систематично проводяться міжнародні та всеукраїнські змагання з багатьох видів спорту. За 83 років діяльності коледж підготував понад 14000 фахівців фізичної культури, що працюють в усіх регіонах України, а також в Румунії, Німеччині, Ізраїлі, США. Серед яких понад 20 майстрів спорту міжнародного класу – учасників Олімпійських ігор, чемпіонатів світу та Європи, 263 майстри спорту більше 10 випускників стали докторами і кандидатами наук. Гордістю колективу є всесвітньо відомі випускники коледжу брати Роман та Василь Вірастюки, Юрій Літуєв, Неля Непорадна, Людмила Лузан та інші.

З 01 квітня 2013 року ДВНЗ «Івано-Франківський коледж фізичного виховання» реорганізовано в Івано-Франківський коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України, а з 2019 року – Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». У перспективі розвитку закладу освіти розширення контингенту студентів шляхом відкриття ряду нових спеціальностей, реконструкція навчального корпусу та студентського гуртожитку, вдосконалення науково-пошукової роботи викладачів та здобувачів освіти.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності в коледжі є впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій. Основна мета полягає в ефективному використанні комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації. Робота щодо інформатизації діяльності коледжу здійснюється за такими основними напрямками:

- використання програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих платформ для забезпечення освітнього процесу в коледжі;
- поетапне оснащення підрозділів коледжу сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

– об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу.

Коледж оснащений комп'ютерною технікою (всі структурні підрозділи мають сучасні комп'ютери, обладнані комп'ютерні лабораторії). Для забезпечення освітнього процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Intel. Коледж має вихід в Internet та сайт

Освітня діяльність коледжу реалізується через:

- безперервність процесів навчання і науково-дослідницької роботи;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- побудова освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- забезпечення єдиного підходу до розроблення освітньо-професійної програми з урахуванням встановлених вимог, визначенням критеріїв оцінювання професійних компетентностей, термінів і порядку підтвердження отриманих фахівцем кваліфікацій;
- забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки кваліфікації фахівця;
- методично обґрунтований аналіз потреб ринку праці і перспектив розвитку фізичної культури і спорту галузі Освіта/педагогіка у процесі розроблення академічної політики;
- сприяння, в т.ч. завдяки організації освітнього процесу, набуттю студентами фахових компетентностей;
- відповідність освітньо-професійної програми із міжнародними класифікаціями та стандартами фахової передвищої освіти;
- доступність усіх форм і видів освітніх послуг, що надаються в коледжі;
- рівність умов для кожного суб'єкта освіти щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Вчитель фізичного виховання» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти забезпечують циклові комісії спеціально-

теоретичних дисциплін та теорії і методики фізичного виховання, де працюють висококваліфіковані фахівці: доценти, кандидати наук, викладачі-методисти.

Кадровий склад педагогічних, науково-педагогічних працівників, який забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, відповідає вимогам МОН України.

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу занять. Педагогічні та науково-педагогічні працівники коледжу згідно з графіками проводять відкриті заняття та курси підвищення кваліфікації, здійснюють взаємні відвідування занять, обговорення питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, планів лекцій, семінарських і практичних занять.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу передбачає постійний контроль за:

- акредитацією освітніх програм;
- забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням;
- навчально-методичним забезпеченням;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів.

Відтак, основною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців із високим рівнем професійної компетентності та особистісними якостями, здатних адаптуватися до сучасних змін у суспільстві.

III. Зміст підготовки здобувачів освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-

Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Підготовка здобувачів освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми 014.11 Середня освіта (Фізична культура) та навчального плану, в основу яких покладено положення законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, положень, Програми Нової Української Школи, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.202 р. № 1003, Стратегічного плану розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» на 2022-2030 роки, нормативно-інструктивних документів центральних та місцевих органів виконавчої влади.

Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку вчителів фізичної культури. В основі підготовки покладено оволодіння глибокими знаннями із загальних і фахових (спеціальних) компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.

Обов'язкові освітні компоненти складають 84 % навчального плану, дисципліни за вибором студента – 16 %.

Загальна характеристика освітньої діяльності спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність | 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| Форма здобуття освіти | 1) інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) дуальна |

| | |
|-------------------------------|--|
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю (Фізична культура) |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура) |

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| Загальні компетентності | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства |

| | |
|---|---|
| | <p>та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> |
| <p>Спеціальні компетентності</p> | <p>СК 1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК 2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК 3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК 4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК 5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК 6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК 7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК 8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК 9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК 10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.</p> <p>СК 11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК 13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>СК 14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>СК 15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.</p> |
|--|--|

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН 2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН 3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН 4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН 5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН 6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН 7 Організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН 8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН 9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН 10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН 11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН 12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
- РН 13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- РН 14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- РН 15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми (ОП)
Перелік компонентів ОПП**

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | |
|--|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| | | | Семестр | |
| | | | залік | екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| За освітньо-професійною програмою | | | | |
| Освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | | |
| ОК. ЗК 1 | Історія України та української культури | 3 | 2 | |
| ОК. ЗК 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 9 | 2,4 | 6 |
| ОК. ЗК 3 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | | 5 |
| ОК. ЗК 4 | Безпека життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту | 3 | | 1 |
| ОК. ЗК 5 | Анатомія людини | 3 | | 3 |
| ОК. ЗК 6 | Фізіологія людини | 3 | | 4 |
| ОК. ЗК 7 | Біохімія | 3 | 6 | |
| ОК. ЗК 8 | Гігієна та основи екології | 3 | 5 | |
| ОК. ЗК 9 | Комп'ютерна техніка | 3 | | 2 |
| ОК. ЗК 10 | Спортивна метрологія | 3 | | 4 |
| ОК. ЗК 11 | Основи науково-дослідної роботи | 3 | 3 | |
| ОК. ЗК 12 | Основи економічної теорії та управління у сфері фізичної культури | 3 | 2 | |
| ОК. ЗК 13 | Основи домедичних знань | 3 | 4 | |
| ОК. ЗК 14 | Основи теорії здоров'я та здорового способу життя | 3 | | 3 |
| ОК. ЗК 15 | Міждисциплінарна курсова робота | 3 | | |
| ОК. ЗК 16 | Фізична культура* | 9 | 2,4,6 | |
| Усього: | | 51 | 11 | 8 |
| Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | | |
| ОК. СК 1 | Основи теорія і методики фізичної культури | 3 | 2 | |
| ОК. СК 2 | Організація та методика фізичного виховання в закладах середньої освіти | 3 | | 3 |
| ОК. СК 3 | Історія фізичної культури | 3 | | 1 |
| ОК. СК 4 | Вступ до спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» | 3 | 1 | |
| ОК. СК 5 | Педагогіка | 3 | | 2 |
| ОК. СК 6 | Психологія | 3 | | 2 |
| ОК. СК 7 | Педагогічна майстерність | 3 | | 4 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|
| ОК. СК 8 | Вікова педагогіка | 3 | 6 | |
| ОК. СК 9 | Вікова психологія | 3 | | 5 |
| ОК. СК 10 | Теорія і методика викладання гімнастики | 5 | 4 | |
| ОК. СК 11 | Теорія і методика викладання легкої атлетики | 5 | 4 | |
| ОК. СК 12 | Теорія і методика викладання спортивних і рухливих ігор | 5 | 4 | |
| ОК. СК 13 | Теорія і методика викладання плавання | 5 | 4 | |
| ОК. СК 14 | Методика туристсько-красознавчої роботи в закладах освіти | 3 | 5 | |
| ОК. СК 15 | Олімпійський спорт | 3 | | 6 |
| ОК. СК 16 | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 3 | 6 | |
| ОК. СК 17 | Фізіологія рухової активності | 3 | 6 | |
| ОК. СК 18 | Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям | 3 | 4 | |
| ОК. СК 19 | Педагогічна діагностика якості навчання у фізичній культурі | 3 | | 5 |
| ОК. СК 20 | Основи методики обстеження і контролю опорно-рухового апарату в спеціальних медичних групах | 3 | 5 | |
| ОК. СК 21 | Масаж | 3 | | 6 |
| ОК. СК 22 | Вікова анатомія і фізіологія людини | 3 | 6 | |
| ОК. СК 23 | Гігієна харчування школярів | 3 | 5 | |
| ОК. СК 24 | Загальна гігієна та гігієна фізичних вправ | 3 | 4 | |
| ОК. СК 25 | Адаптація дітей з особливими потребами до занять фізичними вправами | 3 | 4 | |
| ОК. СК 26 | Дитяча легка атлетика | 3 | 1 | |
| ОК. СК 27 | Аквафітнес | 3 | 6 | |
| Усього: | | 89 | 18 | 9 |
| Практична підготовка | | | | |
| ОК. СК 28 | Професійно-орієнтована практика | 6 | 2 | |
| ОК. СК 29 | Педагогічна практика в початковій школі | 6 | 4 | |
| ОК. СК 30 | Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти | 8 | 6 | |
| Усього: | | 20 | 3 | |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | | |
| ОК. СК 31 | Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки | 2 | | 6 |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|
| Усього: | | 2 | | 1 |
| Цикл спеціалізації (вибірковий компонент) Освітні компоненти за вибором здобувача освіти | | | | |
| ВК. 30 1 | Теорія і методика викладання футболу | 3 | 4 | |
| ВК. 30 2 | Практикум зі спортивного танцю | 3 | 4 | |
| ВК. 30 3 | <i>Практикум з оздоровчого фітнесу</i> | | | |
| ВК. 30 4 | <i>Теорія і методика викладання бойових мистецтв</i> | | | |
| ВК. 30 5 | Теорія і методика викладання лижного спорту | 3 | 2 | |
| ВК. 30 6 | <i>Теорія і методика викладання туризму</i> | | | |
| ВК. 30 7 | Основи фізичного самозахисту | 3 | 5 | |
| ВК. 30 8 | <i>Теорія і методика викладання атлетичної гімнастики</i> | | | |
| ВК. 30 9 | <i>Теорія і методика туризму та спортивного орієнтування</i> | | | |
| ВК. 30 10 | Психолого-педагогічні основи шкільного туризму | 3 | 1 | |
| ВК. 30 11 | Психологія фізичного виховання | 3 | 6 | |
| Усього | | 18 | 6 | 0 |
| Загальний обсяг компонентів | | | 38 | 18 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180 | | |

Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» забезпечує освітній процес матеріально-технічною базою (додаток 30), інформаційними ресурсами та кадровим забезпеченням, навчально-методичним забезпеченням.

Інформаційні ресурси. Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців неможлива без сучасного інформаційного забезпечення. З цією метою у коледжі активно запроваджуються інформаційно-комунікаційні технології.

Головну роль в інформаційному забезпеченні освітнього процесу відіграє бібліотека закладу освіти. Її основними завданнями є надання здобувачам освіти, педагогічним та науково-педагогічним працівникам новітньої інформації, забезпечення вільного доступу до світових інформаційних джерел, формування інформаційної культури майбутніх спеціалістів. Сьогодні

бібліотека коледжу є важливою ланкою підготовки фахівців галузі фізичної культури і спорту, що містить фонд вітчизняної та іноземної спеціалізованої літератури та періодичних видань. У результаті поетапного розвитку бібліотека набула форм сучасної високотехнологічної інформаційної системи. Переважну більшість виробничих процесів бібліотеки автоматизовано завдяки впровадженій професійній програмі «Український Фондовий Дім / Бібліотека». Загальна кількість примірників – 26 995, (з них 19 466 – підручників, художня – 5 257, методична – 2 272).

Головним пріоритетом роботи бібліотеки є формування фондів і забезпечення освітнього процесу та науково-дослідницької роботи. Основним джерелом поповнення фонду фаховою літературою є видавництво «Олімпійська література», де коледж є структурним підрозділом університету та передає в бібліотеку обов'язкові примірники книг і періодичних фахових видань: «Теорія і методика фізичного виховання», «Олімпійська арена», «Спортивка», «Здоров'я та фізична культура».

Здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу обслуговують на абонементі, у читальному залі (загальною кількістю 25 місць). Загальна площа бібліотеки – 149,7 м², у тому числі площа читального залу – 85,2 м². За рік бібліотека виконала понад 967 запитів користувачів, в тому числі довідково-інформаційна служба надає тематичні, адресно-бібліографічні усні та письмові довідки.

Бібліотека нараховує 7 комп'ютерів, серед яких 1 сервер бази даних під управлінням ОС Windows Server та 1 веб-сервер, 10 робочих місць виділено для користувачів, 2 – для співробітників бібліотеки.

Триває робота над електронним каталогом, за звітний період база поповнилась на 229 записів. Формується сучасна медіотека шляхом придбання та накопичення книг на електронних носіях інформації.

Бібліотека коледжу надає науково-педагогічним працівникам вільний доступ до відомої пошукової платформи Web of Science, що об'єднує бази даних публікацій в наукових журналах і патентів, у тому числі бази, що враховують взаємне цитування публікацій.

Інформаційний центр «Електронна бібліотека» забезпечує користувачам доступ до глобальної системи Internet, власних інформаційних баз даних (УФД/Бібліотека), повних текстів документів, наявних у локальній мережі, що містять повнотекстові книги, монографії, періодичку, звіти та інші публікації переважно англійською мовою.

Можливість використання бібліографічного масиву для обслуговування локальних і віддалених користувачів, опрацювання запитів, що надходять у режимі он-лайн та електронною поштою, надання довідкової та оперативної інформації щодо роботи бібліотеки реалізується за допомогою використання Інтернет-технологій. На сайті коледжу сторінка бібліотеки постійно оновлюється. Вона містить інформацію про історію бібліотеки, структуру, новини, дає можливість здійснювати бібліографічний пошук у режимі віддаленого доступу. Щомісячно виставляються віртуальні експозиції нових надходжень до бібліотеки.

Забезпечення гуртожитком.

Коледж забезпечений власним гуртожитком на 600 місць, а на даний час проживає 320 студентів коледжу, отже здобувачі будуть повністю забезпечені проживанням у гуртожитку. Кожного року здійснюється поточні ремонти та покращуються умови проживання.

Для іноземних студентів та осіб без громадянства житлові приміщення придатні для проживання.

Для іноземних студентів у навчальні плани передбачено навчання з **Української мови як мови іноземної**. При коледжі відкрито курси Української мови для іноземних студентів.

Навчальне обладнання лабораторій, спортивних залів, стадіонів. Для організації освітнього процесу коледж налічує 11 об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері освіти, в тому числі навчальний корпус, спеціалізовані спортивні зали, лижну базу, гуртожиток. У коледжі функціонують навчальні кабінети профільного призначення, комп'ютерні лабораторії, спортивні зали.

Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) забезпечена профільними кабінетами: кабінет педагогіки та психології, кабінети спортивних спеціалізацій, кабінет історії фізичної культури і спорту, кабінет теорії і методики фізичного виховання, кабінет спеціально-теоретичних дисциплін, кабінети фізіології та анатомії людини. Також для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) використовуються аудиторії та спеціалізовані навчально-методичні кабінети, комп'ютерні лабораторії. У коледжі розташовано 53 сучасних кабінети і лабораторії, в яких використовуються сучасне обладнання, а саме: Canon Image Runer IR 2520, Canon MF 5940 n, Canon MG 3240 d.

Для забезпечення освітнього процесу в коледжі функціонує 6 комп'ютерних кабінетів та лабораторій, серед яких у локальну мережу об'єднані 46 комп'ютерів – на базі Intel Celeron, Pentium, Core 2 Duo.

На комп'ютерах встановлене та використовується під час викладання дисциплін навчального плану обов'язкове і спеціальне програмне забезпечення;

- операційні системи WindowsXP, Windows 7, Windows 8;
- офісний пакет Microsoft Office;
- програма віртуалізації для операційних систем - VirtualBox;
- Delta Digital 2016;
- AutoCad 2014;
- Microsoft Visual Studio ASP.Net;
- Square;
- Paint. Net;
- Adobe Photoshop;
- CorelDraw, AutoCad;
- системи інформаційно-правового забезпечення ЛІГА: ЗАКОН Еліт версія 9 та НАУ (Нормативні акти України).

Здійснення тестового контролю знань здобувачів освіти організоване за допомогою відповідного програмного забезпечення:

- тестових програм MyTest та Asist;
- онлайн сервіс LeamingApps та OnlineTestPad.

Навчальні матеріали розміщені у хмарних середовищах Google Диск та Dropbox.

Постачання Internet-каналу відбувається від провайдера «Uteam» через оптичну магістраль на швидкості 100 Мбіт/сек. Для розподілу швидкості та доступу в Internet встановлено роутер TP-Link Archer C6. Доступ робочих станцій (комп'ютерів) до глобальної мережі Internet організований за допомогою гігабітної локальної мережі. Контроль і розподіл прав доступу в мережу здійснює сервер на базі процесора PentiumIV 2.4 GHz 1GB RAM під управлінням операційної системи WindowsServer 2003. Для забезпечення стабільної швидкості локальній мережі навчальних кабінетів та лабораторій з'єднання відбувається за допомогою швидкісного оптичного волокна.

В навчальних корпусах, бібліотечно-інформаційному центрі та на території коледжу, в їдальні забезпечено доступ до мережі Internet на основі бездротових технологій Wi-Fi.

На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Кожен кабінет містить комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, нормативні документи, посібники, бланки документів тощо.

В закладі освіти здобувачі забезпечені усією матеріально-технічною базою, до якої входить: стінка для навчань основ скелелазіння, легкоатлетичний манеж, спортивні майданчики 4 шт., плавальний басейн, лижна база, гімнастичний зал, стрілецький тир, зал боротьби та боксу.

Враховуючи наявну матеріально-технічну базу коледжу здобувачі освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) будуть забезпечені всім необхідним для освітнього процесу для заявленого ліцензійного обсягу.

На базі коледжу створенні умови для **маломобільних** груп населення, де навчальний корпус, манеж, басейн, туалети та душові кімнати обладнані пандусами для людей з **маломобільністю**. В легкоатлетичному манежі знаходиться спортивний інвентар, який використовується при заняттях та тренуваннях людьми з маломобільністю. Їдальня та туалетні кімнати коледжу

обладнані таким чином, що люди з маломобільністю можуть безперешкодно ними користуватися.

Порядок оцінювання результатів навчання

Реалізується комплексний підхід, що включає в себе: оцінку когнітивної (рівень знань та їх застосування на практиці, особистий прогрес здобувача освіти), психомоторної (рухові навички та вміння), соціо-емоційної (ставлення та підготовленість до занять, поведінка, взаємодія з колегами, учнями учасниками освітнього процесу). Різні методи та інструменти оцінювання (спостереження, тести, опитування, самооцінка). Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає в себе контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт.

Нині одним із найважливіших компонентів освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти є практична підготовка здобувача. Особлива увага звертається на практичну підготовку під час проходження усіх видів практик. Знання та навички, здобуті під час теоретичних занять, найкраще закріплюються студентами під час проходження практики. Посилення ролі практичної підготовки здобувачів освіти в коледжі є основним пріоритетом формування змісту освітніх програм, обґрунтовано вважаючи наявність практичного досвіду роботи однією із головних передумов успішного працевлаштування. Актуального значення набувають питання забезпечення якості освіти та професійно-практичної підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту, створення сприятливих умов для їх навчання і професійного розвитку впродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів і заліків. Атестація випускників проводиться у формі комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

здійснюється за 12-ти бальною шкалою; 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Працевлаштування

Випускники коледжу, які навчалися за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) можуть працювати у закладах освіти на посадах, зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):

85.31 Середня освіта;

35.32 Професійно-технічна освіта;

85.51 Освіта в сфері спорту та відпочинку.

**Заступник директора з
навчально-методичної роботи**



Світлана МЕЛЬНИК

Готували:

Світлана ОРИШКО

Віра ЮХИМУК

Сергій ЛОПАЦЬКИЙ