

**Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»**

Циклова комісія зимових видів спорту та туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні методичної ради
Протокол № 4
від «8» *серпня* 2023 р.
Голова методичної ради
С. Мельник
Світлана МЕЛЬНИК

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ
здобувачів освіти
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра**

галузі знань: 24 Сфера обслуговування

спеціальності: 242 Туризм

спеціалізація: організація та обслуговування активних видів туризму

м. Івано-Франківськ,
2023 р.

Розроблено та внесено Відокремленим структурним підрозділом «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»

Укладачі програми:

- Світлана ОРИШКО – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділенням за спеціальністю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
- Борис ХРУСЛОВ – кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
- Тетяна ПРУСЕНКО – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії зимових видів спорту та туризму;
- Світлана БЕЛЬМЕГА – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії зимових видів спорту та туризму.

Рецензент:


- Віра ЮХИМУК – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Програма обговорена і затверджена на засіданні циклової комісії зимових видів спорту та туризму

Протокол № 6

від 06 » 02 2023 р.

Голова циклової комісії

 Володимир ФЕДОРЮК

I. Пояснювальна записка

Державна атестація здобувачів освіти – це форма підсумкового контролю, що проводиться на завершальному етапі здобуття освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з дисциплін профільної підготовки і є формою перевірки й оцінки науково-теоретичної та практичної підготовки за спеціальністю 242 Туризм.

Мета державної атестації полягає у перевірці знань здобувачів освіти, їх готовності до практичної діяльності за спеціальністю, стимулюванні їх подальшого саморозвитку й самовдосконалення. Планомірна самостійна робота студентів, особливо під час підготовки до комплексного екзамену, допомагає систематизувати, глибше осмислити і закріпити знання, отримані в процесі вивчення профільних дисциплін.

Відповідно до вимог освітньо-професійних програм здобувачі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра повинні **знати:**

- вихідні поняття, що застосовується у туристичній галузі;
- принципи, засоби та методи надання туристичної послуги;
- закономірності формування туристичної послуги;
- структуру процесу надання туристичної послуги;
- основи методики надання інструкторської та домедичної послуги;
- форми побудови маршруту з активних видів туризму;
- особливості планування та контролю за проведенням екскурсії та провідникової діяльності з різними категоріями населення;
- принципи, засоби та методи надання послуги з активних видів туризму;
- технологію та зміст формування маршруту з активних видів туризму;
- структуру і зміст надання туристично – рекреаційної послуги;
- методику надання першої домедичної допомоги, послуги з активних видів туризму, інструкторської роботи, проведенню екскурсій;
- структуру і зміст історичної довідки;
- основні правові та організаційні питання щодо надання туристично-рекреаційної послуги;
- послідовність дій при наданні першої долікарської допомоги;

- теоретичні основи методичної-розробки маршрутів для організації активних видів туризму, надання послуг провідника та інструктора з активних видів туризму, проведення екскурсій для різних категорій споживачів;
- вплив навколишнього середовища на надання туристично-рекреаційної послуги.

Уміти:

- складати маршрути для різних видів активного туризму, рекреаційні програми;
- аналізувати погодні умови для організації та обслуговування груп туристів;
- орієнтуватися на місцевості за допомогою карт, навігаційних систем в природньому середовищі;
- використовувати програму «Порятунок» в своїй діяльності;
- розробляти тематичні екскурсії з історичною довідкою;
- надати першу домедичну допомогу;
- створити безпечні умови для обслуговування туристів;
- підібрати оптимальне туристичне спорядження для обслуговування туристів;
- надати психологічну допомогу при екстремній ситуації;
- запобігати виникненню надзвичайних ситуацій в природньому середовищі;
- організувати подорож з наданням послуг активного туризму.

Державна атестація якості підготовки здобувачів освіти здійснюється Державною атестаційною комісією, до складу якої входять голова і члени комісії. Голова Державної атестаційної комісії призначається з числа провідних спеціалістів і високопрофесійних фахівців відповідної спеціалізації. Члени Державної атестаційної комісії призначаються з числа викладацького складу Коледжу.

Усі засідання Державної атестаційної комісії протоколюються секретарем. Протоколи засідання Державної атестаційної комісії та залікові

книжки здобувачів освіти з проставленими в них результатами державної атестації підписуються головою і членами Державної атестаційної комісії.

Програма державної атестації передбачає комплексний державний екзамен – вимоги до здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з чотирьох освітніх компонентів навчального плану та практичні ситуаційні завдання. Питання комплексного державного екзамену відповідають програмам навчальних дисциплін профільної підготовки, зокрема «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне краєзнавство», «Організація активного туризму».

Комплексний державний екзамен спрямований на виявлення загальних та спеціальних (професійних) компетентностей освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що визначають його готовність до вирішення професійних завдань, які сприяють його конкурентоспроможності на ринку праці та в подальшому навчанні. Це надасть змогу перевірити стан підготовки майбутніх фахівців, виявити рівень їх вміння самостійно збагачувати свої знання.

Екзамен проводиться в усній формі протягом одного дня. За необхідності здобувачів освіти та за рішенням екзаменаційної комісії дозволяється використовувати додаткову літературу. Вимоги комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки розглянуті і затверджені на засіданні циклової комісії зимових видів спорту та туризму. Питання екзаменаційних білетів та практичні ситуаційні завдання спрямовані на встановлення у здобувачів освіти відповідності засвоєних знань, вміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу та інші компетентності до вимог освітньо-професійної програми. Питання екзаменаційних білетів, що охоплюють зміст програми з дисциплін, мають не тільки репродуктивний, а й проблемно-пошуковий характер.

Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок здобувачів освіти, ступеня сформованості їх професійних компетентностей є теоретичні питання та практичне ситуаційне завдання. Відповідно, комплексний державний екзамен складається з двох етапів:

I етап – усна відповідь на питання з освітніх компонентів «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне краєзнавство», «Організація активного туризму».

II етап – відповідь - розв'язання ситуаційного завдання з однієї із дисциплін: «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне краєзнавство», «Організація активного туризму» що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.

Структура екзаменаційного білета. До екзаменаційного білета включено два питання. Перших два питання сформовані з тем фахових дисциплін: «Організація туристичних подорожей», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне краєзнавство», «Організація активного туризму» третє питання білета - ситуаційне (практичне) завдання пов'язане з вирішенням актуальних завдань практики організації та обслуговування активних видів туризму.

Структура та зміст екзамену. Комплексний державний екзамен з дисциплін професійної підготовки для проведення атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проводиться у формі усної співбесіди згідно вказаних у білетах питань з метою визначення фахової компетенції. Здобувач освіти формує відповіді на додаткові питання членів екзаменаційної комісії, демонструючи власну думку і професійні компетенції.

II. Критерії оцінювання

Оцінювання рівня знань, умінь, навичок та ступеня сформованості професійної компетентності здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється за 12-ти бальною шкалою.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів
	1	Здобувачі освіти розрізняють об'єкти вивчення
I. Початковий	2	Здобувачі освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання
	4	Здобувачі освіти з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
II. Середній	5	Здобувачі освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
	7	Здобувачі освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
III.	8	Знання здобувачів освіти є достатніми. Здобувачі освіти

Достатній		застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають певні неточності
	9	Здобувачі освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
	10	Здобувачі освіти мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
IV. Високий	11	Здобувачі освіти має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі освіти мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог робочої програми навчальної дисципліни, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Рішення про оцінювання знань, виявлених при складанні комплексного державного екзамену за фахом приймається Державною екзаменаційною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови є вирішальним.

Підсумкова оцінка за білетом здійснюється за 12-ти бальною шкалою оцінювання і фіксується у протоколі засідання Державної атестаційної комісії кожному здобувачу освіти.

III. Програми навчальних дисциплін, які входять до складу комплексного екзамену

Пояснювальна записка до екзаменаційних питань

Екзаменаційні питання для комплексного іспиту з освітнього компонента спеціальних компетенцій **П(С)К6 «*Організація туристичних подорожей*»** та з освітнього компонента спеціальних компетенцій **П(С)К7 «*Організація активного туризму*»** розроблені для державної підсумкової атестації студентів III курсу підготовки освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, спеціальності **242 Туризм**.

Екзаменаційні питання повністю відповідають програмовим вимогам компонентів, спрямованих на виявлення рівня засвоєних студентами навчальних матеріалів курсу «*Організація туристичних подорожей*» та «*Організація активного туризму*» і охоплюють практично усі їх розділи.

Відповіді на екзаменаційні питання вимагають від студентів цілісних, комплексних знань про зміст і особливості активних видів туризму; їх організацію; принципи розробки, підготовки та проведення туристичної подорожі із урахуванням виду туризму; пори року і географічного району; особливості проходження складних ділянок туристських маршрутів в залежності від виду туризму, а також про вплив різних груп факторів на особливості функціонування та розвиток туристичної галузі; принципи створення туристичного продукту; правові основи діяльності туристичного підприємства; знання про основні рекреаційні ресурси світу та України.

У своїй сукупності всі питання охоплюють значний матеріал з різних розділів. Даний підхід до складання питань спрямований на удосконалення і модернізацію теоретичної і практичної підготовки студента до майбутньої діяльності відповідно до вимог програм компонентів.

При відповіді на екзаменаційні питання здобувач освіти повинен продемонструвати володіння структурними компонентами професійної компетентності фахівця, динамічну комбінацію знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей та інших особистісних якостей, що визначають його здатність успішно проводити професійну діяльність.

Екзаменаційні питання для комплексного іспиту з освітнього компонента спеціальних компетенцій П(С)К6

«ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОДОРОЖЕЙ»

1. Дайте характеристику поняттю туризм. Охарактеризуйте потребу споживача у подорожах.
2. Основні періоди розвитку туризму.
3. Опишіть основні розділи Закону «Про туризм».
4. Види туризму та категорії споживачів туристичних послуг.
5. Дайте характеристику пасивним видам туризму.
6. Дайте характеристику організованому виду туризму.
7. Що таке туристський продукт, його складові та вимоги.
8. Дайте характеристику неорганізованому, самодіяльному формам туризму.
9. Охарактеризуйте основні етапи формування турпродукту.
10. Опишіть технологічний процес формування пакету туристичних послуг.
11. Визначте як формується і від чого залежить асортимент туристичних послуг в турфірмі.
12. Дайте відповідь, що таке «програма перебування» і «програма обслуговування»?
13. Дайте характеристику туристичним формальностям.
14. Охарактеризуйте ваучер, як основний туристичний документ.
15. Дайте характеристику видам туроператорів.
16. Опишіть співпрацю постачальників туристичних послуг.
17. Опишіть види страхування в туризмі.

18. Охарактеризуйте організацію співпраці туроператора з закладами розміщення.

19. Охарактеризуйте організацію співпраці туроператора з турагенціями.

20. Охарактеризуйте етапи створення туристичного підприємства та вимоги до персоналу .

Перелік ситуаційних завдань.

1. Турист планує 5 – ти денний відпочинок на одному з гірськолижному курортів України. Віддає перевагу самоті і спокійному спілкуванню з природою, основний вид його професійної діяльності державний службовець. Необхідно:

- 1) оцінити побажання туриста згідно його прототипу;
- 2) скласти пропозиції для дозвілля туриста згідно запиту;
- 3) Розробити пакет туристичних послуг для відпочинку туриста.

2. До вас звернулася сестра з проханням взяти з собою її дітей в 3 – х денну подорож. Хлопчику – 9 років, дівчинці – 16 років. Яку відповідь ви можете надати їй?

3. До вас звернулась молода пара з бажанням замовити весільний тур на одному з курортів західного регіону України. Туристи віддають перевагу активному відпочинку. Вихідні дані: 7- днів; харчування – вегани; бюджет – 40 тис. грн.

Необхідно:

- 1) охарактеризувати особливості курортів регіону;
- 2) скласти рекомендацію за даним запитом;
- 3) розробити тур подорожі.

4. В офіс до туристичного агентства звернулася сім'я з трьох чоловік у складі 2 дорослих і 1 дитини (6 років. У дорослих запланована відпустка на 10 ть днів. Опишіть ряд питань які ви будете задавати при виясненні вихідних даних для формування пакету пропозицій.

5. Розробіть кільцевий тип маршруту екскурсійного туру на 3 дні, для групи туристів в межах Західної України. Початковий пункт маршруту – м. Долина.

Зобразіть схематично, вказавши початок маршруту, проміжні пункти та кінець маршруту.

Позначте екскурсійні пункти.

Складіть програму перебування.

6. До Вас звернулись туристи, які бажають відпочити у межах Івано - Франківської обл. на 2 дні /1 ніч. Вони хочуть поєднати активний відпочинок із знайомством з історією і культурою краю.

Необхідно:

1) запропонувати декілька варіантів туру для даної групи туристів, враховуючи їхні побажання;

2) допомогти вибрати оптимальний варіант відпочинку;

3) скласти програму туру;

4) обчислити приблизну вартість туру;

5) зобразити схему туру із зазначенням пунктів маршруту.

7. Сім'я з трьох людей має намір відвідати на вихідних термальні басейни на Закарпатті. Складіть програму обслуговування.

Здійсніть розрахунок собівартості туру «Закарпатський колорит», якщо:

1. Термін подорожі 4 дні, 3 ночі.

2. Склад учасників – 2 дорослих +1 дитина.

3. Транспорт – 600 грн; дитина - 50%.

4. Трансфер до садиби у дві сторони - 255 грн/особи.

5. Страхування - 50 грн/особи.

6. Послуги гостинності: розміщення у котеджі - 400грн/добу; дитина - 50%.

7. Харчування 220 грн/доба; дитина -50%.

8. Додаткові послуги:

- ✓ послуги екскурсовода – 120 грн;
- ✓ купання в термальному басейні – 155 грн /особи;
- ✓ екскурсія до замку Паланок – 45 грн/особи.

8. До туристичного агентства звернулася представник групи туристів з Польщі. Розробіть програму перебування за такими вихідними даними:

- кількість туристів – 15 чол.;
- вік туристів – 25-30 років;
- мета подорожі – пізнавальна, паломницька;
- тривалість – 4 дні / 3 ночі;
- сезон – літо.

Складіть оптимальний розрахунок собівартості турпаketу по даній пропозиції на групу.

9. Фірма туроператор планує відкриття філії у Івано-Франківську для реалізації пакету турів що розроблені на літній та зимовий сезон. Опишіть вимоги до облаштування офісного приміщення для роботи філії та опишіть підбір персоналу для роботи в ній.

10. У фірмі туроператора розпочався сезон продажу турів, туристичних пакетів, які були розроблені до цього сезону. Опишіть вимоги продажу гарячих путівок; попереднього бронювання та поточного продажу. Яка відмінність між ними.

Рекомендована література

1. Закон України «ПРО ТУРИЗМ» Чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 10 березня 2020 року. (офіційний текст)/Видавець ПАЛИВОДА А.В. Київ, 2020.

2. Організація туризму: підручник/І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Чернівці, Книги - XXI, 2003. 300 с.
4. Школа туризму. Режим доступу: <https://www.kalipsoua.com/tourschool>
5. Організація туризму: підручник/І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Покоłodна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.
6. Туроперейтинг: підруч./за заг. ред. д.е.н., проф. В. Я. Брича. – Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2017. – 440 с.
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Чернівці, Книги - XXI, 2003. 300 с.
8. Туроператори, турагенти. Принципи роботи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=nIy3u5AE5g49>
9. Як відкрити туроператора. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=UViMXh22fvg>
10. Як стати турагентом. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=zg9R9lhU5uI>
11. Дизайн турагенства. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=sDcQjyl_qMQ ;
<https://www.youtube.com/watch?v=pt0y1-MLMPk>

Екзаменаційні питання для комплексного іспиту з освітнього компонента спеціальних компетенцій П(С)К7

«ОРГАНІЗАЦІЯ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ»

1. Визначте роль активного туризму в національній економіці та збереженні екології.
2. Охарактеризуйте основні види активного туризму.
3. Опишіть вимоги до організації активного туризму.
4. Опишіть правила проведення інструктажу по техніці безпеки поведіння туриста в природньому середовищі.
5. Технологічний процес організації надання послуги з пішохідного туризму.
6. Технологічний процес організації надання послуги з гірськолижного туризму.
7. Технологічний процес організації надання послуги з велосипедного туризму.
8. Охарактеризуйте основні етапи підготовки до туристичного походу (подорожі), види маршрутів та особливості, які слід враховувати під час вибору туристичного маршруту.
9. Опишіть організацію привалів та нічлігу під час походу.
10. Опишіть технологічний процес формування туристично-рекреаційних маршрутів.
11. Опишіть, які мотузки використовуються в туризмі, назвіть основні вимоги до них. Дайте класифікацію основних вузлів в туризмі.
12. Охарактеризуйте чинники небезпеки, які виникають під час туристичної подорожі та визначте засоби їх усунення.
13. Дайте характеристику водному туризму та опишіть особливості організації водних подорожей.
14. Дайте характеристику екзотичному, екстремальному туризму та опишіть особливості організації подорожей.
15. Дайте характеристику велосипедного туризму та опишіть особливості організації велоподорожей.

16. Дайте характеристику руху по маршруту та заходам безпеки під час велосипедної подорожі.

17. Дайте характеристику спелеотуризму та опишіть особливості організації спелеоподорожей.

18. Охарактеризуйте авто - , мототуризм та опишіть його види, особливості організації подорожей.

19. Дайте характеристику адаптивному (інклюзивному) туризму. опишіть особливості організації подорожей з активних видів туризму для інклюзивного туриста.

20. Дайте характеристику екотуризму, розкрийте його значення. Що таке екостежка?

Рекомендована література

1. Закон України «Про аварійно-рятувальні служби» від 14.12.1999 № 1281-XIV(із змінами і доповненнями).

2. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів фіз. виховання і спорту: у 2 ч./ Тимошенко Л.О., Лабарткава К.В. – Л.: ЛДУФК, 2012. – Ч.1. 150с.

3. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: навч. посібник / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. - Тернопіль : ТНПУ, 2007. - 302 с.

4. Спортивний туризм: навч. посібник / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. - Тернопіль : ТНПУ, 2007. - 302 с.

5. Теорія і практика туристичних походів: навч. посіб. / Т.В. Блистів, І.І. Горбачьо, О.В. Нужний. – Л. : НВФ «Українські технології», 2006. – 132 с.

6. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів фіз. виховання і спорту: у 2 ч./ Тимошенко Л.О., Лабарткава К.В. – Л.: ЛДУФК, 2012. – Ч.1. 150 с.

7. Оздоровчий туризм : навчальний посібник / О-46 І. Й. Малинський, Ю. П. Сергієнко, О. М. Лаврентьєв, Д. О. Тарангул, В. П. Чаплигін. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. – 326 с.

8. Перший похід. Поради початківцям. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=vgDabvhnCBQ>

9. Як правильно ставити намет.. [Електронний ресурс].–Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=fsbLW3i9NJA>

10. Як правильно одягати страхувальну систему. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=MtGZM62EY2E>

11. Основні вузли. Кріплення мотузки до опори. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=fW_W0fRAhoA

12. Туристичне спорядження для триденного походу. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=G0WqxBuV4gE>

13. Навісна переправа. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=UIJzpPiiDEs> ; - <https://www.youtube.com/watch?v=YPXpx3hPs0s>

14. Хайкінг, трекінг. [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=2v0gdNaW6_k

15. Спорядження для хайкінгу. [Електронний ресурс].– Режим доступу:

https://www.youtube.com/watch?v=EJ12P_Voh9A

16. Спорядження для трекінгу.[Електронний ресурс].– Режим доступу:

<https://www.youtube.com/watch?v=7VeGFWN1y8w>

Екзаменаційні питання для комплексного іспиту з освітнього компонента загальної компетенції ОК.ЦС.ЗК 3.

«Туристичне краєзнавство»

1. Розкрийте об'єкт та предмет туристичного краєзнавства.
2. Опишіть основні методи туристично-краєзнавчих досліджень.
3. Назвіть типи туристичних карт. У чому полягають відмінності між ними?
4. Як класифікуються курорти України?
5. Охарактеризуйте найвідоміші музеї нашого краю.
6. Дайте короткий опис туристично – краєзнавчого об'єкта – Карпатський Черногірський хребет.
7. Які ви знаєте функції туристичного краєзнавства?
8. Охарактеризуйте потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів Карпат.
9. Назвіть найбільш відомі сакральні-архітектурні об'єкти Прикарпаття.
10. Визначте територіальні особливості туристичної інфраструктури Прикарпаття.

ПЕРЕЛІК АТЕСТАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

Ситуаційне завдання.

1. Які, на вашу думку, туристично – краєзнавчу об'єкти Прикарпаття можна використати з метою національно – патріотичного виховання?
2. Які, на вашу думку, методи туристично краєзнавчих досліджень можна використати для відкриття нових об'єктів туристичного краєзнавства?
3. Які, на вашу думку, існують напрямки та перспективи розвитку велотуризму на Прикарпатті, як організованого, так і самодіяльного туризму?
4. Для звіту про проведену екскурсію, складіть туристично – краєзнавчий паспорт об'єкта – Івано - Франківська міська ратуша.

5. Яким чином можна використовувати замки, фортеці і монастирі України в туристичних цілях?

Рекомендована література

Базова

1. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. - К.: Знання, 2006. - 575 с.
2. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2013. - 352 с.
3. Обозний В.В. Краєзнавство.–К.:ТОВ“Міжнародна фінан. агенція”,2007. – 265 с.
4. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій /Авт.: Жванко Л. М.; Харк. нац.. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 163 с.
5. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2011. с.321.
6. Старожитності Гуцульщини. Джерела з етнічної історії населення Українських Карпат : кат. пам'яток історії та культури : у 2-х т. - Івано-Франківськ:Манускрипт-Львів,2011.Т. 1 : Кугутяк М. Сакральна спадщина Гуцульщини/М.Кугутяк.-447с.
7. Там само, Т. 2 : Томенчук Б. Городища, замки, осередки солевидобутку, давні транскарпатські шляхи / М. Кугутяк, та ін. - 267с.

Допоміжна

7. Закон України "Про музеї і музейну справу" від 29.06.1995 р. №249/95.
8. Закон України "Про охорону культурної спадщини" від 8.06.2000 р.
9. Барановський В. А. Екологічний атлас України. - К.: Географіка, 2000. - 40 с.

Перелік питань які виносяться на складання атестації з освітнього компоненту
що формує професійні компетенції

ОК.ЦС.СК 11 «Організація екскурсійної діяльності»

1. Охарактеризуйте сутність екскурсії і цілі екскурсії.
2. Опишіть особливості проведення оглядової екскурсії по місту.
3. Охарактеризуйте ознаки та функції екскурсії.
4. Дайте характеристику класифікації екскурсії.
5. Охарактеризуйте сучасні умови та особливості розвитку екскурсійної справи.
6. Охарактеризуйте організацію і зміст процесу розробки нової екскурсії.
7. Дайте характеристику підготовки контрольного тексту екскурсії.
8. Дайте характеристику розробці маршруту екскурсії.
9. Охарактеризуйте визначення техніки проведення екскурсії.
10. Дайте характеристику особливостям показу в екскурсії.
11. Охарактеризуйте особливості розповіді в екскурсії.
12. Дайте характеристику комплектуванню «портфеля екскурсовода».
13. Охарактеризуйте особливості екскурсовода.
14. Охарактеризуйте забезпечення безпеки екскурсантів та екскурсовода.
15. Дайте характеристику типам і профілям музеїв.
16. Опишіть особливості проведення заміських екскурсій.
17. Охарактеризуйте визначення мети та завдань екскурсії.
18. Опишіть особливості проведення транспортних (автобусних) екскурсій.
19. Дайте характеристику специфіці і класифікації методичним прийомам в екскурсії.
20. Охарактеризуйте вимоги до складання методичної розробки екскурсії.

Перелік ситуаційних завдань з навчальної дисципліни

«Організація екскурсійної діяльності»

1. Дії екскурсовода, якщо в людини (екскурсанта) виникає панічний страх під час здійснення підйому (спуску) на вершину (з вершини) ?
2. Як повинен працювати з групою екскурсовод у випадку коли відбуваються масові заходи біля об'єкта показу (концерти тощо) ?
3. Як повинен працювати екскурсовод у випадку, якщо група екскурсантів запізнюється по графіку екскурсії ?
4. Що робити гідю, якщо під час екскурсії, якщо екскурсанти стають свідками конфліктної ситуації ?
5. Дії екскурсовода під час різкого погіршення погодних умов ?

Рекомендована література

1. Кіптенко В. К. Організація екскурсійних послуг / В. К. Кіптенко, О. Ю. Малиновська.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 518 с
2. Корнус О. Г. Екскурсознавство з основами музеєзнавства / О. Г. Корнус. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 24 с.
3. Куценко В. О. Основні поняття екскурсознавства / В. О. Куценко. м. Северодонецьк. 2020.
4. Салата О.О. Основи музеєзнавства: навчально-методичний посібник / О.О. Салата – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 164 с.
5. Серета С.О. Всі правила поведінки з техніки безпеки.2021.<https://osvita-docs.com/node/237>
6. https://studwood.net/1106073/turizm/tehnika_vedennya_ekskursiyi
7. Інструкція з правил безпеки <https://osvita-docs.com/node/237>

Додаткова

9. Про затвердження положення про порядок видачі дозволів на право здійснення туристичного супроводу фахівцям туристичного супроводу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1344-04>

10. Про внесені зміни до Закону України «Про туризм»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>

11. Інформаційні ресурси

Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>

Закон України про туризм : веб-сайт. URL:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>

V. Оформлення результатів атестації здобувачів освіти фахового молодшого бакалавра

Здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, котрі успішно пройшли атестацію, склали комплексний державний екзамен, отримують диплом про здобуття освіти за спеціальністю 242 Туризм.

Здобувачі освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, котрі отримали підсумкові оцінки «відмінно» за дванадцяти бальною системою оцінювання (не менше ніж 75% з усіх дисциплін навчального плану та практичної підготовки, а також оцінки «відмінно» за результатами захисту курсової роботи та державної атестації) видається диплом з відзнакою.

Здобувачі освіти, які отримали незадовільну оцінку при складанні комплексного державного екзамену, відраховуються з коледжу та одержують академічні довідки.

Кваліфікація в освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, відповідно до Національного класифікатора, який прирівнюють до національних стандартів України.