

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**  
**«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО**  
**ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
(протокол від 21.06.2023 р.)

Голова педагогічної ради

Любомир ПАСІЧНЯК



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ»**

фахової передвищої освіти

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
за спеціальністю «242 Туризм і рекреація /1015 Travel, tourism and leisure»  
спеціалізація: Організація та обслуговування активних видів туризму  
освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму

Освітньо-професійна програма (нова редакція)

вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор Любомир ПАСІЧНЯК

(наказ від 2023 р. № \_\_\_\_\_)



М. Івано-Франківськ, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Начальник відділу  
забезпечення якості освіти,  
директор коледжу



Любомир ПАСІЧНЯК

Заступник директора з  
навчально-методичної  
роботи



Світлана МЕЛЬНИК

Завідувач відділенням за  
спеціальністю



Світлана ОРИШКО

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради коледжу

(протокол № 6 від 15.06.2023 р.)

Голова методичної ради  
коледжу



Світлана МЕЛЬНИК

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії зимових видів спорту  
та туризму  
(протокол № 10 від 08.06.2023 р.)

Голова циклової комісії  
зимових видів спорту та  
туризму



Володимир ФЕДОРЮК

## ПЕРЕДМОВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ОПП)** є нормативним документом, за яким здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра. Освітньо-професійна програма регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, освітні та методичні вимоги до процесу підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація /1015 Travel, tourism and leisure, спеціалізація «Організація та обслуговування активних видів туризму».

ОПП розроблена робочою групою у складі викладачів коледжу:

1. Світлана ОРИШКО – доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділенням за спеціальністю, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми);

### **члени Робочої групи:**

2. Ірина СОВЕРДА – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії теорії і методики фізичного виховання..
3. Борис ХРУСЛОВ – кандидат історичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії історії, викладач-методист.
4. Світлана БЕЛЬМЕГА – спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії зимових видів спорту та туризму.
5. Тетяна ПРУСЕНКО – спеціаліст першої категорії. викладач циклової комісії зимових видів спорту та туризму..

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Орлова Віра Василівна – доцент, кандидат економічних наук, заступник завідувача кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
2. Стефінів Іванна Володимирівна – директор готелю мережі «Рейкарц ІФ».
3. Гасюк Наталя Петрівна – заступник начальника відділу з питань міжнародних зв'язків, інвестицій та проектної діяльності виконавчого апарату обласної ради.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України». Циклова комісія зимових видів спорту та туризму.
<b>Ступінь світи та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Фахова передвища освіта. Фаховий молодший бакалавр з туризму. Організація та обслуговування активних видів туризму.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туристичне обслуговування.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, освітньо-професійна програма 120 кредитів ЄКТС, одночасно виконується освітня програма профільної середньої освіти. Термін навчання 2 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти. 1 рік 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма акредитована 2023 року. Термін подання програми на акредитацію 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – фахова передвища освіта, 5 рівень.
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє з 01.09.2021 року. На період дії сертифікату про акредитацію освітньо-професійної програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kfv.if.ua">www.kfv.if.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними навички, мають набуті інтегральні, загальні та спеціальні компетентності у сфері туризму та спроможні вирішувати типові професійні завдання.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність</b>	242 Туризм / 1015 Travel, tourism and leisure

<b>Спеціалізація</b>	Організація та обслуговування активних видів туризму

<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна, денна, дистанційна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з туризму
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація /1015 Travel, tourism and leisure Спеціалізація – Організація та обслуговування активних видів туризму Освітньо-професійна програма – Туристичне обслуговування
	<p><b>Об’єкт вивчення та / або діяльності:</b> Туризм, як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, рекреаційні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері активного туризму та рекреації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> технологія та організація туристичної діяльності, організація туристичного обслуговування, організація та надання рекреаційних послуг, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності, рекреологія і сільський туризм, організація активних форм та видів туризму, економіка туризму, туropolерейтинг, природні рекреаційні ресурси, правове регулювання, безпека туристичної діяльності, організація рятувально-пошукових та інструкторських послуг.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальні та спеціальні наукові методи: географічні, спортивно-оздоровчі, економічні, соціологічні, психологічні, рекреаційні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб’єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> <p><b>Предметна область містить:</b> знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства та країнознавства, рекреології, курортології, організації туризму та спортивно-оздоровчої діяльності, організації та обслуговування рекреаційних послуг, рятувально-пошукові роботи, надання першої домедичної допомоги, інформаційних систем і технологій в туризмі, орієнтування на місцевості в екстрених ситуаціях, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на оволодіння майбутніми інструкторами, провідниками, фахівцями туристичного обслуговування та туристичної безпеки необхідними загальними та фаховими спеціалізованими

	компетенціями (знання домедичної допомоги, організації безпечного туризму, провідників та інструкторів з активних видів туризму з навичками рятувально-пошукових робіт, природньо-рекреаційні ресурси, які необхідні для розв'язування спеціалізованих завдань, оволодіння методикою обслуговування та застосування на практиці набутих умінь та навичок в галузі туристичного обслуговування. Освітньо-професійна програма передбачає академічний та практичний зміст підготовки та містить ряд практик: - навчально-технологічна; - виробнича практика; - навчальні регіональні збори.
<b>Академічні права випускників</b>	<b>Здобуття освіти за</b> початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Може працювати у галузі туризму України Випускники можуть бути працевлаштовані (за КВЕД ДК 009:2010): 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Організатор подорожей; організатор та супровід активних видів туризму (походів, змагань, рятувальних операціях, провідники, фахівець з супроводу, інструктор з туристично-рекреаційних послуг, організатор зеленого туризму; фахівець з туристичного обслуговування; фахівець з організації дозвілля; фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець з туристичної безпеки; 3439 Інспектор з туризму та спортивних видів туризму. Даний перелік не є вичерпним.
<b>Оцінювання</b>	<b>Поточний контроль:</b> опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. <b>Семестровий контроль:</b> екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.
<b>4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</b>	
Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра ( на базі повної загальної середньої освіти та базової загальної середньої освіти ) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація /1015 Travel, tourism and leisure одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	
<b>5. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, оздоровчі, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу та суспільство та в розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.
	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>
	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні.
	СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.
	СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країни, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
	СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.
	СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування, екскурсійне, спортивне, розважальне, активні форми туризму та інше обслуговування, надання послуг провідників та інструкторів).
	СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.
	СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України та довкілля.
	СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.
	СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.
	СК 10. Здатність розробки, організації та обслуговування маршрутів активних форм туризму та комплексного туристичного обслуговування (оздоровлення, рекреація, відновлення, інструктаж).
	СК 11. Здатність реалізувати ефективні комунікації під час процесів і технологій організацій роботи суб'єкта туристичної індустрії та їх підсистем, рятувально-пошукової роботи, надання першої домедичної допомоги.
	СК 12. Здатність застосовувати принципи психології та забезпечувати безпеку туристів у звичайних і складних форс-мажорних обставинах.
	СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
	СК 14. Здатність оцінити природні ресурси для організації курортології та туристсько - рекреаційної діяльності.
	<b>Фахові компетентності спеціалізації</b>
	ФК 15. Здатність реалізувати технологічний процес розробки та оформлення туристичних документів при організації туристичних подорожей.



	ФК 16. Набути вміння оцінити та використовувати туристсько-рекреаційні ресурси для забезпечення туристичних послуг.
	ФК 17. Набути знання з основних форм і видів туризму та організувати їх обслуговування.
<b>6. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
РН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.	
РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.	
РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.	
РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі з врахуванням особливості організації та методики проходження туристичних маршрутів та участь у рятувальних операціях.	
РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.	
РН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країни, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму та курортології..	
РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.	
РН 8. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного обслуговування активних видів туризму.	
РН 9. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.	
РН 10. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.	
РН 11. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.	
РН 12. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.	
РН 13. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних, рекреаційних послуг у професійній діяльності.	
РН 14. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.	
<b>Фахові компетентності спеціалізації</b>	
РН 15. Знати технологічний процес розробки та оформлення туристичної документації при організації туристичних подорожей.	
РН 16. Вміти оцінити та використовувати туристсько-рекреаційні ресурси для забезпечення туристичних послуг.	
РН 17. Застосовувати знання з основних форм та видів активного туризму та організувати їх обслуговування.	
<b>7. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів освіти зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту (комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки).
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту.</b>	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою та Стандартом. <b>Атестація здобувачів освіти:</b> комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки передбачає оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, зокрема «Організація туристичних подорожей», «Організація активного туризму», «Організація екскурсійної діяльності», «Туристичне країнознавство».
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені

	<p>Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Забезпечення освітніх компонентів здійснюється викладачами, які за своєю педагогічною спеціальністю (диплом, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають освітнім компонентам навчального плану. Співвідношення педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, відповідає Ліцензійним вимогам.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Бібліотека, читальний зал, комп'ютерні лабораторії, актові зали, манеж, басейн, спортивні майданчики, лижна база, спортивні споруди та зали, стрілецький тир, їдальня, гуртожиток на 600 місць, відповідають вимогам освітнього процесу. Відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Приміщення відповідають вимогам доступності для людей з маломобільністю.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність вітчизняних та зарубіжних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці коледжу;</li> <li>- доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>- доступ до електронної бібліотеки університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/node/1481">https://uni-sport.edu.ua/node/1481</a></li> <li>- сторінка на офіційному веб-сайті коледжу: <a href="http://www.kfv.if.ua">www.kfv.if.ua</a></li> <li>- <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport">https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</a></li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма «Туристичне обслуговування», навчальний план, графік освітнього процесу за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>- робочі програми усіх освітніх компонентів навчального плану;</li> <li>- програми усіх видів практичної підготовки;</li> <li>- методичні матеріали для проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти.</li> </ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість здобуття фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація в інших закладах освіти України, що здійснюють підготовку фахівців для вітчизняної сфери туризму.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Іноземні студенти мають можливість навчатися в коледжі відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України після успішної акредитації даної освітньо-професійної програми.</p>

## 10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначає та оприлюднює політику, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегрується до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначається і послідовно дотримується процедури розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснюється за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечується дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечується релевантність, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначається та послідовно дотримуються вимоги щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечується необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечується збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечується публічна, зрозуміла, точна, об'єктивна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечується дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) коледж періодично проходить процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечується дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснюються інші процедури і заходи, визначені законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

### **11. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ</b>	<b>Професійний стандарт відсутній</b>
<b>Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту</b>	

## 12. Пояснювальна записка

Коледж самостійно визначає перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання.

Під час формування освітньо-професійних програм з інтегрованою освітньою програмою профільної середньої освіти та складання навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти, коледж керувався Стандартом та наказом МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

У Таблиці 1 подано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій, у Таблиці 2 – відповідність визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010: Секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність.

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»:

3414 Фахівець з туристичного обслуговування

3414 Організатор подорожей (екскурсій)

3414 Екскурсовод

3414 Фахівець із організації дозвілля

3414 Інструктор рекреаційного, оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)

3414 Фахівець із туристичної безпеки

3340 Інструктор-методист з туризму

3439 Інспектор з туризму.

Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.

### 13. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019.  
№ 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ МОН від 13.07.2021 року № 805 Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/242.Turiz.13.07.docx>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.  
URL: <https://zakon.rada.gov>.
6. Типова освітня програма профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

## 14. Перелік компонентів освітньо-професійної програми (ОП)

### 14.1. Перелік компонентів ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>1. Нормативна (обов'язкова) частина</b>				
<b>1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
ОК. ЗК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік екзамен	4 6
ОК. ЗК 2	Історія України та української культури	3	залік	4
ОК. ЗК 3	Туристичне країнознавство	4	екзамен	3
ОК. ЗК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільного захисту	3	залік	4
ОК.ЗК 5	Основи економічної теорії та управління у сфері туризму	3	залік	4
ОК. ЗК 6	Основи науково-дослідницької роботи	3	залік	3
ОК. ЗК 7	Інформаційні системи та технології в туризмі	3	залік	6
ОК. ЗК 8	Нормативне врегулювання організації активного туризму	3	залік	5
ОК. ЗК 9	Фізичне виховання *	3	залік	6
ОК.ЗК 10	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»	3	залік	4
<b>1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				
ОК. СК 1	Менеджмент у сфері туризму і рекреації.	3	залік	6
ОК. СК 2	Туристсько – рекреаційні ресурси	3	залік	6
ОК. СК 3	Анатомія та фізіологія людини	3	залік	5
ОК. СК 4	Географія туризму	4	екзамен	3
ОК. СК 5	Вступ до спеціальності «Туризм та основи туризмознавства»	4	залік	4
ОК. СК 6	Організація туристичних подорожей	4	екзамен	4
ОК. СК 7	Організація активного туризму	8	екзамен	4
ОК. СК 8	Еколого-рекреаційне краєзнавство.	3	екзамен	5
ОК. СК 9	Організація анімаційної діяльності у туризмі	4	залік	6
ОК. СК 10	Організація екскурсійної діяльності	3	екзамен	5
ОК. СК 11	Навчально-технологічна практика	6	залік	4
ОК. СК 12	Виробнича практика	9	залік	6
ОК. СК 13	Організація рятувальних робіт на водоймах (плавання)	6	залік	4,6
ОК. СК 14	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	екзамен	6
<b>Усього:</b>		<b>102</b>		

<b>Вибірковий компонент</b>				
ВК 1	1. Основи орієнтування на місцевості 2. Туристична картографія.	3	залік	6
ВК 2	1. Домедична допомога у туризмі (активні види) 2. Організація адаптивного туризму.	3	екзамен	6
ВК 3	1. Організація аварійно-рятувальних робіт у гірській місцевості 2. Курортологія	3	залік	5
ВК 4	1. Дозвілля в туризмі 2. Туристично-фаховий практикум**	6	залік	4,6
ВК 5	1. Організація спортивно-оздоровчого туризму. 2. Організація пізнавального туризму.	3	залік	6
<b>Усього</b>		<b>18</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>120</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>		

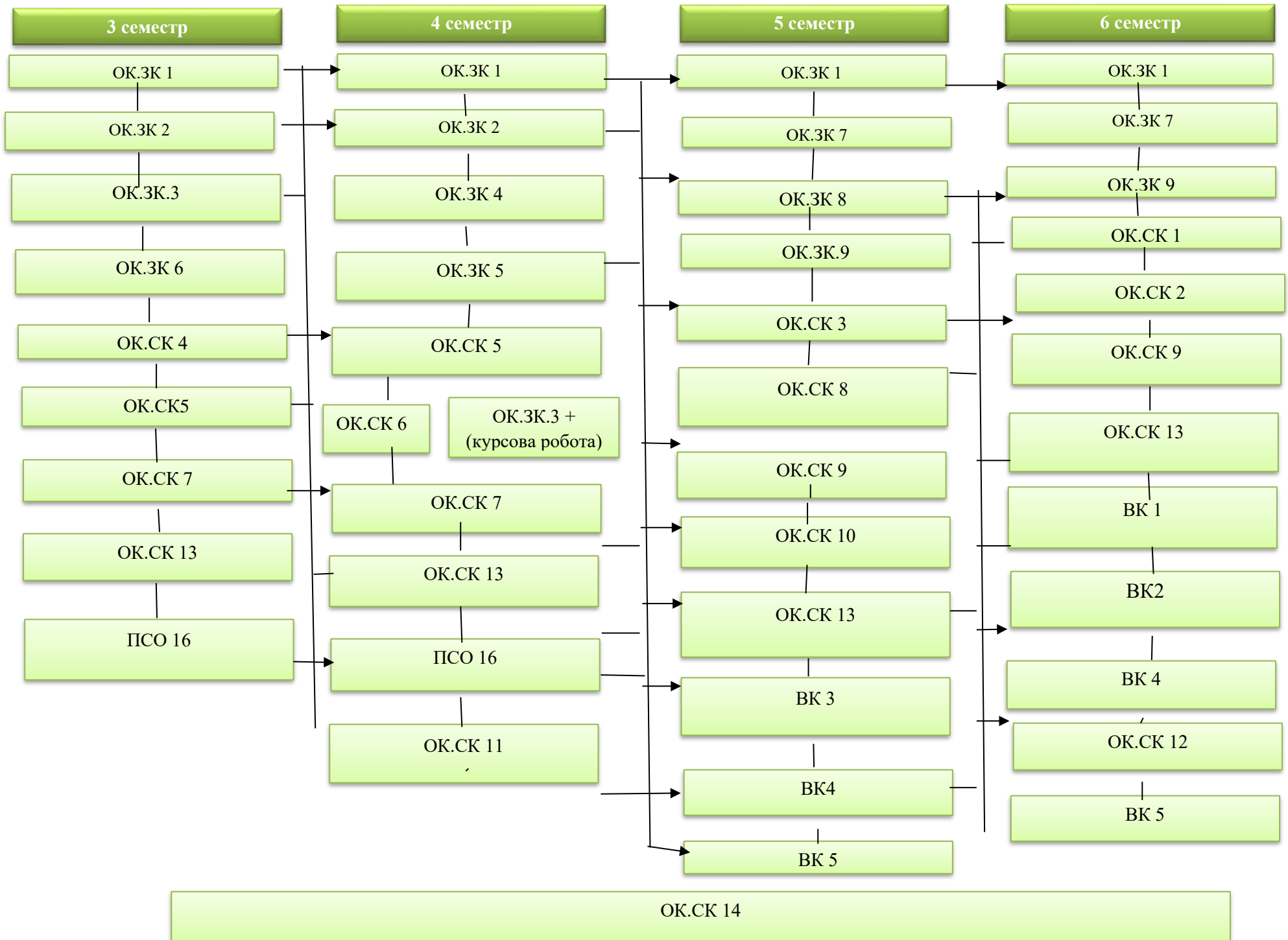
Вибірковий компонент складається з 10 дисциплін. Студент із запропонованих освітніх компонентів обирає один у відповідному семестрі.

\*Фізичне виховання – не враховується у визначені гранично допустиме тижневе навантаження

\*\* Навчальні заняття з «Туристично-фаховий практикум» проводяться за межами розкладу навчальних занять



## 14.2 Структурно-логістична схема фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 Туризм і рекреація



### 14.3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.  Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.  Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін.  ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших.  ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Компетентності				
1	2	3	4	5
<b>Нормативна (обов'язкова) частина</b>				
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				
ОК. ЗК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ОК. ЗК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 1, ВА 2
ОК. ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1, К 2	ВА 2, ВА3
ОК. ЗК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ОК. ЗК 5	Зн1	Ум3	К1,К2	ВА1,ВА2
ОК. ЗК 6	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ОК. ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ОК. ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К2	ВА 2, ВА 3
ОК. ЗК 9	Зн 1	Ум 1	К 1	ВА 2
ОК. ЗК 10	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
ОК. СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ОК. СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 2
ОК. СК 3	Зн 1	Ум2, Ум 3	К 2	ВА 3
ОК. СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 2
ОК. СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2

OK. CK 6	Зн 1	УМ 1, УМ 2, УМ3	К 1, К 2	BA 1, BA 2
OK. CK 7	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	BA 1, BA 2
OK. CK 8	Зн 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	BA 1, BA2
OK. CK 9	Зн 1	УМ 1, УМ 2	К 1, К 2	BA1, BA 2
OK. CK 10	Зн 1	УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	BA 2
OK. CK 11	Зн 1	УМ 1, УМ 2, УМ3	К1,К 2	BA 1, BA 2, BA 3
OK. CK 12	Зн 1	УМ 1, УМ 2, УМ3	К 1, К2	BA 1, BA 2, BA 3
OK. CK 13	Зн 1	УМ 2	К 1, К 2	BA 1,BA 2
OK. CK 14	Зн 1	УМ 1, УМ 2, УМ 3	К 1, К 2	BA 1, BA 2, BA 3
<b>Вибірковий компонент</b>				
ВК.1	Зн 1	УМ1, УМ2	К 1, К 2	BA1, BA2, BA3
ВК.2	Зн 1	УМ1, УМ2	К 1, К 2	BA2
ВК.3	Зн 1	УМ1, УМ2, УМ3	К 1, К 2	BA1, BA2, BA3
ВК.4	Зн 1	УМ1, УМ2	К 1, К 2	BA1, BA2
ВК.5	Зн 1	УМ1, УМ2	К 1, К 2	BA1, BA2

14.4. Матриця відповідності загальних та спеціальних компетенцій до результатів навчанням освітньо-професійної програми

	Інтеграль на	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
PH 1	+	+	+	+		+				+				+		+	+							+		+
PH 2	+	+	+	+			+					+				+			+				+			
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+		+					+			+			+			+		+	+	+			+	+	+
PH 5	+		+	+		+	+					+				+							+			
PH 6	+		+	+	+	+						+	+	+		+		+	+				+		+	
PH 7	+			+		+			+		+	+			+			+		+		+			+	
PH 8	+			+		+	+			+	+						+							+		
PH 9	+	+		+	+	+			+				+				+	+	+	+		+		+		
PH 10	+	+	+	+		+			+		+			+				+	+		+	+				+
PH 11	+	+	+	+		+			+		+			+				+	+		+	+				+
PH 12	+			+	+	+		+					+		+			+								
PH 13	+	+	+	+		+			+		+			+				+	+		+	+				+
PH 14	+			+	+	+		+					+		+	+		+	+	+			+	+		
PH 15	+			+	+	+					+	+		+		+	+		+					+	+	+
PH 16	+		+	+	+	+						+	+	+		+		+	+				+		+	
PH 17	+	+		+	+	+			+				+				+	+	+	+		+		+	+	+

### 14.5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК. ЗК 1				+	+					+		+	+	+			+		+						
ОК. ЗК 2		+	+			+					+		+	+											
ОК. ЗК 3		+	+		+	+				+	+	+	+					+							
ОК. ЗК 4					+		+	+		+		+				+	+	+			+				
ОК. ЗК 5		+	+		+		+				+					+	+								
ОК. ЗК 6			+	+	+		+			+		+	+				+	+							
ОК. ЗК 7			+	+	+			+		+			+	+			+		+	+	+				
ОК. ЗК 8		+	+	+	+	+	+				+				+	+			+						
ОК. ЗК 9	+		+						+						+			+		+					
ОК.ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК. СК 1		+	+							+			+	+			+								
ОК. СК 2					+								+						+						
ОК. СК 3					+								+						+						
ОК. СК 4				+	+		+			+	+		+	+	+			+							
ОК. СК 5			+		+	+	+		+	+	+		+				+			+					
ОК. СК 6	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+						
ОК. СК 7			+	+	+	+			+	+	+		+		+	+		+	+	+	+				
ОК. СК 8			+		+								+			+					+				
ОК. СК 9		+	+	+	+	+				+		+	+					+		+	+				
ОК. СК 10			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+					
ОК. СК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК. СК 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК. СК 13			+	+	+		+										+	+	+	+	+				
ОК. СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК.1			+		+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
БК.2		+			+					+					+			+	+	+		+			+
БК.3			+		+	+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК.4		+	+		+	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК.5			+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+

**14.6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17
OK. ЗК 1			+								+		+		+	+	
OK. ЗК 2						+							+			+	
OK. ЗК 3		+			+		+	+				+					
OK. ЗК 4		+		+			+					+		+			
OK. ЗК 5								+	+		+		+		+		+
OK. ЗК 6	+		+			+		+				+		+	+		
OK. ЗК 7			+			+		+				+		+	+		
OK. ЗК 8	+	+	+		+				+						+		+
OK. ЗК 9				+					+								+
OK.ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK. СК 1			+	+				+	+		+				+		
OK. СК 2		+	+	+	+	+		+		+						+	
OK. СК 3		+	+	+							+						+
OK. СК 4		+	+	+	+	+		+		+						+	
OK. СК 5	+	+	+	+			+		+				+		+	+	+
OK. СК 6	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK. СК 7		+	+	+		+		+	+				+		+	+	+
OK. СК 8		+	+	+	+	+		+		+						+	
OK. СК 9		+	+	+		+		+	+				+		+	+	+
OK. СК 10			+	+		+	+	+		+					+	+	+
OK. СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK. СК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK. СК 13			+	+	+		+							+			+
OK. СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК.1			+		+	+						+		+	+		
БК.2		+	+							+							+
БК.3		+	+	+	+									+	+		
БК.4		+	+				+	+			+	+			+	+	
БК.5		+	+		+	+	+		+					+	+		



