

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з виховної роботи
Відокремленого структурного
підрозділу «Івано-Франківський
фаховий коледж фізичного
виховання Національного
університету фізичного виховання
і спорту України»

_____ С.Г. Вознюк
«__» _____ 2022р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Відокремлений структурний
підрозділ «Івано-Франківський
фаховий коледж фізичного
виховання Національного
університету фізичного виховання
і спорту України»

_____ Л.В.Пасічняк
«__» _____ 2022р.

**Річний план роботи
практичного психолога
ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж
фізичного виховання
Національного університету
фізичного виховання і спорту України»
на 2022 – 2023 навчальний рік
практичного психолога
Христини КУДРІ**

м. Івано-Франківськ
2022 р.

У своїй діяльності практичний психолог керується законами України з питань освіти, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, методичними рекомендаціями Українського науково-методичного, обласного, районного центру практичної психології і соціальної роботи, а також Статутом, нормативно-правовими актами навчального закладу, урядовими та галузевими документами, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства.

Річний план роботи ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» складено на підставі Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Етичного кодексу психолога; методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи; Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами № 440-IX від 14.01.2020, ВВР, 2020, № 28, ст.188 № 785-IX від 14.07.2020 - вводиться в дію з 1 січня 2021 року; Законом України «Про попередження насильства в сім'ї»; Постановою КМУ «Про порядок надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» зі змінами № 762 від 23.09.2015; Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"; Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н. р."; лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»; Положень затверджених наказом Міністерства освіти і науки України: про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ 22.05.2018 №509 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 31 lipnya 2018 roku za №885/32337)); про психологічний кабінет (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691); про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах (наказ МОНУ від 20.01.2001 №330); листів МОНУ: від 04.07.2012 №1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах»; від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти

України»; від 27.07.2020 №22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022/2023 н.р.» та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Психологічна служба бере участь у реалізації Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року, Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2022 року, Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року» та інших.

Цілі і задачі роботи психологічної служби на 2022-2023 навчальний рік полягають у наступному:

1. Аналізі діяльності психологічної служби коледжу у 2021-2022 н.р. та перспективи на 2022-2023 н.р.;
2. Сприянні розвитку психологічної культури всіх учасників навчального процесу, гуманізації їх взаємин;
3. Психологічному супроводі учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання;
4. Соціально-педагогічному патронажі учасників освітнього процесу в умовах змін;
5. Підвищенні ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізацію міжособистісних стосунків, розвиток особистісного та інтелектуального потенціалу студентів;
6. Психологічній підготовці та сприянні формуванню у студентів здібностей до всіх аспектів самовизначення – професійного, особистісного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя;
7. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованої на розвиток здібностей та саморозвиток;
8. Формування позитивної навчальної мотивації;
9. Сприянні профілактиці негативних явищ в студентському середовищі;
10. Проведенні консультаційної роботи з педагогами та студентами;
11. Проведенні профілактичної та просвітницької роботи щодо епідеміологічної ситуації з COVID -19.
12. Пропаганді психологічних знань та впровадження технік психологічної самопомоги, як спосіб розвитку стресостійкості в період війни.

Психологічна служба здійснює комплекс заходів з виховання, навчання, розвитку і соціального захисту особистості.

Вивчає психолого- педагогічні особливості студентів та їх мікросередовище, умови життя.

Вивчає інтереси і потреби, труднощі та проблеми, конфліктні ситуації, відхилення в поведінці вихованців і своєчасно надає їм соціальну допомогу та підтримку.

Сприяє встановленню гуманних, морально здорових стосунків у соціальному середовищі та створенню психологічного комфорту і безпеки особистості вихованців, забезпечує охорону їх життя і здоров'я.

Проблемне питання психологічної служби на 2022/23 н.р.: *"Вплив воєнного стану та карантинних обмежень на формування позитивного соціально-психологічного клімату в студентському колективі"*.

Основною метою діяльності психологічної служби є:

1. Соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях;
2. Здійснення психологічної експертизи соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації студентської молоді;
3. Психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу;
4. Активізація роботи щодо ефективного соціально – психологічного супроводу випускників;
5. Підвищення професійної компетенції практичного психолога.

Згідно з основною метою психологічної служби освіти України та особливостями коледжу метою психологічної служби є здійснення психологічного супроводу процесу навчання і виховання студентів та методичної роботи коледжу.

№ п/п	Зміст роботи	Термін проведення	З ким проводиться
I. Організаційно - методична робота			
1.	Вивчення практичного запиту і формування основних психологічних проблем.	Протягом I – го семестру	Психолог, викладачі, адміністрація
2.	Вивчення сучасних технологій роботи з педагогами, впровадження їх у практику.	Протягом року	Відповідно до потреб Адміністрація коледжу, педагогічний колектив
3.	Ознайомлення із нормативно – правовою базою. Оформлення документації.	Протягом року	Психолог
4.	Складання графіка роботи. Річне календарне планування згідно основних напрямів діяльності: організаційно – методична, психодіагностична, консультативна, корекційна тощо.	Вересень Протягом I – го семестру	Психолог
5.	Ознайомлення зі методичною літературою, періодичними виданнями рекомендованими для роботи психолога.	Протягом року	Психолог
6.	Оновлення тематичних збірників: нормативно – правова документація; методологія сучасної освіти; психологічна просвіта; психопрофілактична робота; інформаційні матеріали для роботи з педагогічним колективом, з батьками, зі студентами; психологічний супровід навчально – виховного процесу; робота із соціально – незахищеними категоріями студентів та дітьми із особливими потребами; самоосвіта.	Протягом року	Психолог
7.	Каталогізація психодіагностичних методик, створення картотеки науково – методичної, прикладної літератури та періодичних видань.	Протягом року	Психолог
8.	Оформлення кабінету (оснащення та забезпечення навчально – методичною літературою, підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями; довідково – інформаційними та обліково – статистичними матеріалами; інформацією для службового використання).	Протягом року	Психолог

9.	Ознайомлення зі методичною літературою, періодичними виданнями рекомендованими для роботи психолога.	Протягом року	Психолог
10.	Ознайомлення зі діагностичними методиками, необхідними для використання в роботі практичного психолога (опис методик, їх призначення, вікова категорія тощо). Підготовка до виступів, семінарів, диспутів, інформаційних повідомлень.	Протягом року	Психолог
11.	Поповнення психологічного кабінету методичними матеріалами, науково-методичною літературою, засобами для проведення психодіагностичної та психокорекційної роботи.	Протягом року	Психолог
12.	Методична допомога педпрацівникам у підборі психологічної літератури.	Протягом року	Психолог
13.	Вивчення зайнятості студентів пільгових категорій у гуртковій роботі.	Протягом року	Психолог
14.	Планування роботи з студентами-сиротами, дітьми учасників бойових дій зони АТО.	Вересень 2022р.	Психолог
15.	Планування роботи з студентами, чії батьки працюють в інших містах чи країнах (соціальними сиротами).	Вересень 2022р.	Психолог
16.	Планування роботи на рік, місяць, погодження планів. Відвідування професійних методичних об'єднань, семінарів, конференцій, круглих столів, тощо. Отримання фахових консультацій в психологічних центрах.	Протягом року	Психологи методисти, психотерапевти, неврологи, психіатри
17.	Планування роботи, погодження планів. Оформлення технічного паспорту кабінету, опис матеріалів. Планування діагностичних заходів, консилиумів, тренінгів, годин спілкування, годин психолога, бесід, прес – конференцій. Підготовка діагностичних матеріалів, семінарів, консилиумів, круглих столів, ігротерапії, арт-терапії, казкотерапії, позитивної психотерапії та складання змісту роботи відповідно до цілей і завдань педагогічного колективу. Робота в бібліотеці. Самопідготовка.	Вересень – червень (постійно, в міру необхідності)	Психолог
18.	Оформлення соціально-психологічних карт студентів-першокурсників	Жовтень, 2022р.	Психолог, Здобувачі освіти-першокурсники

	Вивчення потреб педагогів у методичних та психологічних консультаціях. Підготовка до проведення консультивання педагогів та батьків студентів 1-х курсів (за потребою: період адаптації до умов навчання в коледжі).	Вересень, протягом року	Викладачі
19.	Оформлення та своєчасне ведення обліково-реєстраційної, довідково-інформаційної та іншої службової документації.	Протягом року	Психолог
20.	Участь у роботі Ради профілактики правопорушень коледжу.	В міру необхідності	Психолог, рада профілактики правопорушень коледжу
21.	Налагодження зв'язків з іншими організаціями, які займаються психологічними проблемами (медичні установи, психологічні служби міста, області)	Протягом року	Психолог, Психологи - методисти, психотерапевти, психіатри, працівники служб
22.	Розробка тематики і оформлення матеріалів для батьків.	Протягом року	Батьки
23.	Відвідування психологічних конференцій, майстер-класів, тренінгів, психологічних ігор.	Протягом року	Психологічні центри
24.	Відвідування уроків, психологічний аналіз пар.	Протягом року	Практичний психолог, Здобувачі освіти
25.	Напрацювання матеріалів до стенду «Психологічна служба коледжу інформує».	Протягом року	Практичний психолог, викладацький склад, адміністрація
26.	Щорічне складання звітів про виконану роботу	2 рази на рік	Психолог, ІФЦППіСР
27.	Участь у роботі педагогічної, методичної рад коледжу, засіданнях циклових комісій, нарадах керівників академічних груп, батьківських зборах.	Згідно з планом роботи коледжу	Викладацький склад, адміністрація, батьки
28.	Надання різноманітної наукової, психологічної, методичної допомоги адміністрації, викладачам, працівникам коледжу.	В міру практичного запиту	Викладацький склад, адміністрація, працівники коледжу
29.	Підбиття підсумків роботи за I, II півріччя та навчальний рік. Оформлення звітності щодо роботи та функціонування психологічної служби.	Кін. I семестру. Кін. II семестру	Психолог
30.	Проведення паспортизації новонабраних груп з метою збору інформації про дітей, виявлення деструктивних родин	Вересень 2022 року	Психолог
31.	Робота з періодичною пресою і	1 раз на місяць	Психолог

	методичною літературою. Організація роботи із самоосвіти		
II. Психодіагностична робота			
1.	Психодіагностика рівня готовності студентів I курсу до навчання в коледжі.	Жовтень, 2022 р.	Здобувачі освіти
2.	Психодіагностика адаптації до навчання в групах коледжу.	Вересень, жовтень, 2022р.	Групи першого року навчання
3.	Первинне обстеження для виявлення потенційних навчальних труднощів студентів. Дослідження причин неуспішності студентів.	Вересень I семестр	Здобувачі освіти I-VI курсів
4.	Дослідження рівня психологічної адаптації. Вивчення особливостей адаптації першокурсників. Визначення причин дезадаптації студентів.	Жовтень – Листопад	Здобувачі освіти нового набору
5.	Вивчення особливостей міжособистісного спілкування студентів: методика «Потреба в спілкуванні» Ю.М.Орлова.	Вересень, жовтень	Здобувачі освіти нового набору
6.	Поглиблене дослідження індивідуальних особливостей студентів, що мають ознаки дезадаптації (зниження рівня навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна напруженість).	Листопад - Грудень	За запитом та потребою
7.	Діагностика емоційних бар'єрів у міжособистісному спілкуванні (за В. В. Бойко)	Грудень - лютий	Здобувачі освіти різних категорій
8.	Дослідження студентів старших курсів спрямоване на визначення рейтингу педагогічної діяльності.	Протягом року	Здобувачі освіти III-VI курсів
9.	Групова діагностична робота (за запитом адміністрації, батьків, кураторів, викладачів та студентів). Організація соціально – психодіагностичних досліджень.	Протягом року	За запитом та потребою
10.	Визначення рівня згуртованості групи «Скільки людей, стільки думок»	Жовтень	Здобувачі освіти нового набору
11.	Виявлення індивідуально – типологічних особливостей особистості.	Протягом року	За запитом та потребою
12.	Проективна методика “Дерево” Дж. і Д. Лампен.	Вересень, жовтень	Здобувачі освіти нового набору
13.	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі (за запитом адміністрації, батьків, кураторів, викладачів та студентів).	Протягом року	Здобувачі освіти I-VI курсів

14.	Діагностика соціально-психологічного клімату в колективі студентів III-х курсів.	Листопад, 2022 р.	Здобувачі освіти III-х курсів
15.	Вивчення соціально-психологічного клімату в трудовому колективі.	Грудень, 2022 р.	Здобувачі освіти
16.	Вивчення рівня професійної мотивації студентів IV-х курсів.	Грудень, 2022 р.	Здобувачі освіти IV-х курсів
17.	Дослідження креативного потенціалу студентів III-IV-х курсів.	Лютий, 2023р.	Здобувачі освіти III-IV-х курсів
18.	Вивчення рівня розвитку афіліації у студентів I-II-х курсів.	Лютий, 2023р.	Здобувачі освіти I-II-х курсів
19.	Вивчення соціального статусу студентів та схильностей до протиправної поведінки.	Березень, 2023р.	Здобувачі освіти
20.	Поглиблена психодіагностика студентів I-II-х курсів (поглиблене вивчення характеру, зон та змісту внутрішнього конфлікту, особливості формування особистості, орієнтація характеру).	Квітень, 2023р.	Здобувачі освіти I-II-х курсів
21.	Виявлення студентів, що мають труднощі в навчанні та поведінці.	Протягом року	За запитом
22.	Визначення стресостійкості викладачів. «Методика визначення стресостійкості та соціальної адаптації Холмса і Раге».	Протягом року	Відповідно до потреб Педагогічний колектив
23.	Профорієнтаційна діагностика.	Березень, квітень 2023р.	Здобувачі освіти всіх спеціалізацій
24.	Дослідження вміння поводитись у складних ситуаціях за допомогою анкети «Вивчення стратегій подолання життєвих проблем» Д.Амірхана	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV-х курсів
25.	Дослідження пам'яті молоді: - Типів запам'ятовування та відтворення матеріалу (методика П.Нечаєва); - Логічної та механічної пам'яті (методика «Запам'ятай пару»);	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV-х курсів
26.	Дослідження сфери сімейних взаємин через проєктивну методику «Малюнок сім'ї», а також методику написання твору «я і мої батьки»: - статус підлітка в сім'ї; - вибірковість ставлення до членів сім'ї; - якість взаємин «дорослий-підліток»; - психоемоційний клімат у сім'ї	Квітень 2023	Здобувачі освіти I-х курсів

27.	Проективна методика «Кактус» М.А.Панфілова (Дослідження емоційно-особистісної сфери дитини, виявлення наявності агресії, її направленості і інтенсивності)	За потребою	Здобувачі освіти
28.	Методика А. Басса та А. Дарки (адаптація А.К. Осницького) Для діагностики показників і форм агресії	За потребою	Здобувачі освіти
29.	Методика «Життєві цінності» (автор: Н.Шевченко)	За потребою	Здобувачі освіти
30.	Методика «Діти та війна: навчання технік зцілення»	За потребою	Здобувачі освіти
III. Корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота			
1.	Індивідуальна та групова робота зі студентами, які мають труднощі в адаптації до умов навчання в коледжі.	Постійно, в міру необхідності	Здобувачі освіти I-х курсів
2.	Тренінг «Життя-найвища цінність». Корекційні заняття для профілактики суїцидальної поведінки (Синій кит; Момо)	Постійно, в міру необхідності	За запитом та потребою
3.	Індивідуальні та групові корекційні заняття з студентами, які мають ознаки дезадаптації «Розпочинаємо навчання з радістю»	Протягом року	Здобувачі освіти I-IV курсів За запитом та потребою
4.	Профорієнтаційні заняття: гра – презентація «Всі професії потрібні, всі професії важливі»; заочна подорож «Професія від А до Я»; свято – презентація «Професія мого роду»;	Протягом року	За запитом та потребою
5.	Тренінгові заняття для профілактики здорового способу життя за програмою «Рівний рівному»	Протягом року	За запитом та потребою
6.	Розвиток творчих здібностей студентів (тренінг креативності). Розвивальні заняття та різні форми занять з обдарованими та здібними студентами	I семестр, II семестр	Здобувачі освіти I-го курсу
7.	Корекційна програма «Уникнення конфліктності»	Постійно, 1 раз на місяць	Здобувачі освіти «групи ризику»

8.	Проведення індивідуальних корекційних занять з учнями, які мають проблеми в навчанні та поведінці.	В міру потреби	Окремі Здобувачі освіти
9.	Корекційні заняття зі студентами, що мають схильність до асоціальної поведінки (агресивність, конфліктність тощо).	По потребі	Здобувачі освіти, що мають схильність до асоціальної поведінки
10.	Соціально-психологічний тренінг для студентів II-х курсів.	Грудень, 2022 р.	Здобувачі освіти II-х курсів
11.	Проведення тренінгів для викладачів.	В міру необхідності та запиту	Викладачі
12.	Проведення круглих столів: «Сучасні інструментарії вивчення особистості; Професійна культура сучасного викладача».	Згідно плану роботи коледжу Протягом року	Керівники АГ, викладачі-предметники
13.	Корекційно-профілактична програма «Ризикована поведінка та формування відповідально безпечної поведінки. СНІД – епідемія, яка заповонила всю планету».	Квітень, 2023р.	Здобувачі освіти всіх курсів
14.	Реалізація тренінгової програми «Тренінг спілкування» з метою розвитку комунікативних навичок студентів.	Протягом року	Здобувачі освіти
15.	Проведення тренінгів-семінарів для студентів у рамках акції «16 днів проти насильства».	Протягом року	Здобувачі освіти
16.	Залучення до волонтерського руху проблемних підлітків різного соціального типу	Протягом року	Здобувачі освіти
17.	Корекційна програма «Діти і війна: навчання технік зцілення»	Протягом року	Здобувачі освіти
18.	Тренінг «Подорож у світ емоцій»	Протягом року	Здобувачі освіти
19.	«Стрес як ресурс»	За потребою	Здобувачі освіти АТО/ООС/УБД та ВПО
20.	Корекційно-розвиткова програма «Добре жити та життю радіти»	За потребою	Здобувачі освіти
IV. Психопрофілактична та консультативна робота			
1.	Консультпункт «Розвиток толерантного ставлення до оточуючих - шлях до гармонійних стосунків у колективі»	Вересень, жовтень	Викладачі, Здобувачі освіти, за запитом
2.	Надання рекомендацій вчителям, батькам, адміністрації щодо успішної адаптації студентів до коледжу	Вересень	Викладачі, Здобувачі освіти, батьки
3.	Надання рекомендацій викладачам, адміністрації з проблем формування	Протягом року	Адміністрація

	класних колективів, оптимізації взаємин у колективі.		
4.	<p>«Психологічні зустрічі» - консультування викладачів з професійних проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблем адаптації студентів до нових умов навчання та виховання; • причини студентської неспішності; • причини «важковиховуваності» студентів; • дозвілля студентів; • мотивація навчання; • вихід з конфліктних ситуацій; • синдром емоційного вигорання • складних життєвих ситуацій 	Протягом року	Викладачі Керівники АГ
5.	Засоби подолання негативних станів. Консультування щодо особистісних проблем.	Протягом року	Здобувачі освіти
6.	<p>Групове психологічне консультування студентів з проблем:</p> <p>Адаптації до нових умов навчання та виховання</p> <p>підготовка до ЗНО;</p> <p>девіантної поведінки ;</p> <p>схильності до суїциду</p> <p>профконсультування;</p> <p>залежності (наркотичної, комп'ютерної, телевізійної)</p> <p>передекзаменаційний стрес;</p> <p>особливості підліткового віку;</p> <p>міжособисті, самооціночні проблеми студентів;</p> <p>взаємини в системі «батьки-діти»</p> <p>взаємини в системі «педагоги-діти»</p> <p>мотивація навчання, ціннісні орієнтації</p> <p>обдарованості;</p> <p>складної життєвої ситуації</p>	Протягом року	Здобувачі освіти
7.	<p>Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей:</p> <p>труднощі адаптаційного періоду;</p> <p>готовності дитини до навчання в нових умовах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблеми в навчанні; 	Протягом року	Здобувачі освіти пільгових категорій

	<ul style="list-style-type: none"> • труднощі взаємостосунків з дітьми; • жорстокості та насильства в сімейному та дитячому середовищі; • професійний вибір; • дозвілля дітей; • схильності, здібності дітей; • культура поведінки; • передекзаменаційний стрес; • складних життєвих ситуацій; • дитячих страхів; • дитячої залежності; • тісних контактів з викладацьким колективом та постійної співпраці; • дитячого суїциду 		
8.	Здійснення корекції поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	Протягом року	Здобувачі освіти пільгових категорій
9.	Залучення студентів, схильних до правопорушень, до участі в роботі органів самоврядування, до суспільно корисної праці.	Протягом року	Здобувачі освіти пільгових категорій
10.	Консультування кураторів академічних груп, викладачів, вихователів гуртожитку щодо психологічних особливостей студентів, мотивів неадекватної поведінки.	Протягом року	За запитом та потребою
11.	Вивчення індивідуальних особливостей студентів з метою здійснення індивідуального підходу до кожного.	Протягом року	Здобувачі освіти
12.	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	Протягом року	Здобувачі освіти
13.	Профілактика суїцидальних тенденцій серед студентів	Листопад, 2022р.	Педагоги
14.	Акція «16 днів проти насильства»	Постійно	Здобувачі освіти
15.	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	Лютий, 2023р.	Здобувачі освіти II-х курсів
16.	Акція «Анти-СНІД»	Протягом року	Здобувачі освіти
17.	Просвітницько-профілактичні заходи з	Протягом року	Керівники академічних груп

	питань протидії торгівлі людьми		
18.	Години спілкування, тренінгові заняття та виховні заходи на життєво-важливі теми	Жовтень	Батьки
19.	Релаксаційні заняття	Жовтень	Викладачі, Здобувачі освіти
20.	Психологічний аналіз планів виховної роботи, виховних заходів, пар з метою їх відповідальності віковим особливостям студентів та з метою попередження й запобігання психологічним перевантаженням студентів.	Жовтень, 2022 р. Лютий, 2023 р.	Заступник директора з ВР
21.	Розробка «Пам'ятки студенту» (основи організації наукової праці, самовиховання, саморозвитку).	Лютий, 2023р.	Здобувачі освіти
22.	Групове консультування студентів-випускників з метою ознайомлення їх зі специфікою проходження відбіркових процедур при вступі на роботу.	Квітень-травень	Здобувачі освіти- випускники
23.	Відвідування виховних заходів з метою виявлення їх відповідальності віковим особливостям студентів, задачам їх розвитку і становлення особистості	Протягом року	Викладачі, Здобувачі освіти
24.	Профілактична робота щодо COVID-19.	Протягом року	Здобувачі освіти
25.	Година спілкування : «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки».	Вересень	Здобувачі освіти
26.	Постійне оновлення інформації на сайті коледжу щодо запобігання COVID-19, домашньому насильству	Протягом року	Викладачі коледжу, здобувачі освіти
27.	Бесіда на тему: «Хейт під час пандемії»	Жовтень	Здобувачі освіти
28.	Бесіда на тему: «Захворів – сиди вдома»	Вересень	Здобувачі освіти
29.	Проведення у закладі освіти профілактичних заходів щодо запобігання поширенню COVID-19	Протягом року	Здобувачі освіти
30.	Заняття для педагогів «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період COVID-19»	Вересень	Педагоги

31.	Розробка буклету «Поради для протидії паніці в умовах війни»	Вересень	Педагоги Здобувачі освіти
32.	Тренінг «Права людини як найвища суспільна цінність. Право на захист»	За потребою	Здобувачі освіти
V. Психологічна просвіта			
1.	Виступи на педагогічних радах за результати та прогнозами, отриманими в ході діагностичних заходів.	Листопад, 2022 р.	Здобувачі освіти
2.	<p><u>Виступи на годинах спілкування:</u></p> <p>«Насильство» «Попередження ВІЛ/СНІД та венеричних захворювань» «Протидія торгівлі людьми» «Лихослів'я та культура спілкування» «Дозвілля студентів» «Репродуктивне здоров'я» «Психогігієна дівчини» «Протидія наркотичній залежності» «Важливість професійного вибору» Профілактика суїциду <u>серед викладачів:</u> «Відкрий себе у цінностях»; «Розвиток психологічної проникливості»; «Організація роботи з попередження насильства серед студентів»; «Особливі діти!»; «Особливості роботи з обдарованою дитиною»; «Конструктивне вирішення конфліктів»; «Психолого-педагогічний супровід випускників»; Професійне вигорання – це...»; «Статеве виховання у межах закладу». <u>серед батьків:</u> «Права та обов'язки вашої дитини»; «Сім'я – це простір без насильства»; «Насильство та його прояви в студентському середовищі»; «Питання статевого виховання»; «Загальна характеристика навчальної роботи і поведінки»; «Як допомогти першокурснику швидше пристосуватися до нових умов»; «Виховувати – це значить творити</p>	Протягом року	Здобувачі освіти Викладачі Батьки

	людину»; «Як уберегти дитину від самогубства»; «Якщо ваша дитина краде»; «Готуємося до ЗНО разом»; «Сім'я та обдарована дитина».		
3.	Проведення заходів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	II-й семестр	Здобувачі освіти
4.	Зустріч з соціальним працівником БФ «Карітас - Івано-Франківськ УГКЦ» О. Куїмовою просвітницький семінар на тему: «Запобігання торгівлею людьми за кордоном та в Україні».	Вересень, грудень, травень	Здобувачі освіти
5.	Зустріч з представником молодіжної комісії УГКЦ	Протягом року	Здобувачі освіти всіх курсів
6.	Проведення заходу «Модно бути здоровим у ХХІ ст.»	За запитом керівників академічних груп, адміністрації	Здобувачі освіти, педагогічні працівники
7.	Виступи на батьківських зборах з метою ознайомлення з проблемами підліткового віку.	За запитом	Батьки
8.	«Толерантність - шлях до особистої гармонії». Творча майстерня.	Грудень, 2022 р.	Викладачі, Здобувачі освіти
9.	Виступ на педагогічній раді «Творча діяльність викладача в контексті європейських вимірів профільної освіти».	Жовтень, 2022р.	Викладачі, методисти, адміністрація
10.	Вечір-бесіда «Все починається з сім'ї»	Грудень, 2022р.	Здобувачі освіти
11.	Виступи на "годинах спілкування".	Протягом року за замовленням	Групові колективи
12.	Просвітницька робота "Рівний – рівному" (розвиток комунікативної, соціальної, здоров'я-зберігаючої, громадянської компетентності, профілактика залежних форм поведінки насильства).	Протягом року	Кабінет практичного психолога, Здобувачі освіти
13.	Участь у психологічних консилиумах, тематичних семінарах, психолого – педагогічних практикумах, засіданнях, методичних об'єднаннях, наукових конференціях психологів.	Протягом року	Психологи міста та області
14.	Бесіда зі студентами для попередження суїциду та профілактики депресивних станів	Грудень-квітень	Здобувачі освіти
15.	<i>Створення рубрики "STOP коронапаніка або психологи радять":</i> Як спланувати літні канікули в умовах	Час пандемії COVID-19 (карантин)	Викладачі, Здобувачі освіти, Користувачі

	<p>пандемії. Поради психолога;</p> <p>Як поводити себе під час карантину: психологічні рекомендації студентам!;</p> <p>Як зміцнювати психологічне здоров'я під час карантину?;</p> <p>Рекомендації учасникам освітнього процесу з психологічної гігієни при споживанні інформації з медіа ресурсів під час карантину;</p> <p>Ілюзія дозвілля: Як ідеально спланувати день на затяжному карантині;</p> <p>Підлітки: ті, хто все виносить на світло. Про підлітків на карантині і без нього!;</p> <p>Як витримати карантин на самоті: практичні поради психолога;</p> <p>Озброюйтесь знаннями про «ворога»;</p> <p>Ким я хочу бути під час епідемії COVID-19?: зона страху, зона навчання, зона росту;</p> <p>Як під час карантину не впасти у депресію: поради психологів</p>		соцмережі ФБ
16.	<p><i>Підбірка інструкцій для вишів в умовах пандемії COVID-19/ за рекомендаціями МОЗ:</i></p> <p>Що робити, якщо студент чи викладач має симптоми COVID-19: інструкція для вишів;</p> <p>МОЗ рекомендує правила щодо навчання на карантині застосовувати і до вишів</p>	Час пандемії COVID-19 (карантин)	Викладачі, Здобувачі освіти, Користувачі соцмережі ФБ
17.	Як навчати і навчатися у масці: 5 простих лайфхаків для викладачів та студентів	Час пандемії COVID-19 (карантин)	Викладачі, Здобувачі освіти
18.	Як зберегти групу дружньою під час дистанційного навчання: поради для викладача (академічного керівника)	Час пандемії COVID-19 (карантин)	Викладачі, АК
19.	Що робити викладачу, якщо студент	Час пандемії	Викладачі

	зіткнувся з онлайн-булінгом чи секстингом в інтернеті	COVID-19 (карантин)	
20.	«Якщо хочеться додому»: Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки.	Під час воєнного стану	Батьки, студенти
21.	Психосоціальна допомога внутрішньо переміщеним дітям, їхнім батькам та сім'ям з дітьми зі Сходу України	Протягом року	Студенти ВПО, батьки

VI. Зв'язки з громадістю

1.	Відвідування студентів в гуртожитку, бесіди з батьками.	Впродовж року	Студенти, батьки
2.	Робочі контакти з центром зайнятості.	Впродовж року	Центр зайнятості
3.	Робочі контакти з місцевою адміністрацією.	Впродовж року	Адміністрація
4.	Робочі контакти з центром планування сім'ї м. Івано-Франківська	Впродовж року	Здобувачі освіти
5.	Робочі контакти з волонтерами фонду «Колиска надії», БТ «Світла надія», БФ «Час добра та милосердя»	Впродовж року	Здобувачі освіти
6.	Робочі контакти з службою у справах сім'ї та молоді, з правоохоронними органами та іншими службами.	Впродовж року	Служба у справах сім'ї та молоді
7.	Робочі контакти з Івано-Франківським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	Впродовж року	Івано-Франківський МЦССДМ
8.	Робочі контакти з БХФ «Солидарність».	Впродовж року	Здобувачі освіти
9.	Робочі контакти з БФ «Карітас – Івано-Франківськ УГКЦ».	Впродовж року	Здобувачі освіти
10.	Робочі контакти з молодіжною комісією Івано-Франківської Архієпархії.	Впродовж року	Здобувачі освіти
11.	Робочі контакти з о. Ігорем Тузиком церкви Різдва Христового.	Впродовж року	Здобувачі освіти
12.	Робочі контакти з центром ОППіСР	Один раз на семестр	методист ОППіСР
13.	Співробітництво з дільничним та службою у справах неповнолітніх	Впродовж року	Дільничий інспектор
14.	Співробітництво з батьківським комітетом	Впродовж року	Батьки
15.	Робочі контакти з службою у справах дітей.	Впродовж року	Начальник служби у справах дітей
1.	Відвідування студентів в гуртожитку, бесіди з батьками.	Впродовж року	Студенти, батьки
2.	Робочі контакти з центром зайнятості.	Впродовж року	Центр зайнятості

3.	Робочі контакти з місцевою адміністрацією.	Впродовж року	Адміністрація
VII. Навчальна діяльність			
1.	Програма занять «Стоп насилля!» (виховні години, тренінги, бесіди)	Протягом року	Здобувачі освіти другого курсу
2.	Програма «Воєнний злочин: сексуальне насильство під час війни»	За потребою	Студенти
3.	Програма занять «Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту»	Протягом року	Студенти

Практичний психолог

Христина КУДРЯ