

З метою визначення ставлення здобувачів освіти до класного керівника навчальної групи та щоб він міг обрати найбільш оптимальну педагогічну позицію серед здобувачів освіти психологічною службою коледжу проведено моніторинг під назвою **«Класний керівник навчальної групи очима студентів»** спеціальності 242 «Туризм» та спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», в якому взяли участь 109 респондентів.

Серед керівників навчальних груп представлені наступні:

Любов Захарчук

Любов Ярославівна Захарчук

35 група, Захарчук Любов Ярославівна

35, Захарчук Любов Ярославівна

27 Прусенко Т. Ю.

№27 Прусенко

271 Прусенко Тетяна Юрівна

27-1 Прусенко Тетяна Юріївна

13 група. Крищук Ольга Богданівна

36 група, Пріяткіна Наталія Володимирівна

Головчук Владислава, 24 група

35, Москаленко Г.Я.

31 голей х.в.

Гук Ростислав

24 група. Генюк Людмила Василівна

24 група Генюк Людмила Василівна

Лящук Олексій

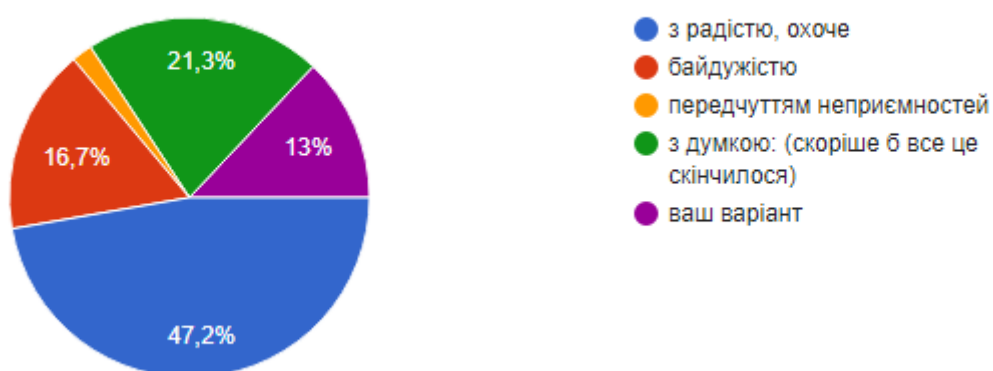
29 група Людмила Іванівна Яковенко

11-Б, Брус Валентина Петрівна
11 - Б , Брус Валентина Петрівна
13 група Кришку Ольга Богданівна
14 група, Сербин Богдан Несторович
36 група Пріяткіна Наталія Володимирівна
24 група Генюк Людмила Василівна
Пріяткіна Наталія Володимирівна
Генюк Людмила Василівна
Андрейчук Любомир Іванович , Любов Ярославівна
31-Т Пріяткіна Наталя Володимирівна
31-Т Пріяткіна Натяля Володимирівна
Сербин Богдан Несторович 14
11Б Брус Валентина Петрівна
14 Сербен Богдан Несторович
13 Кришук Ольга Богданівна
13 Кришку Ольга Богданівна ❤️
37-ІФМБ група, Кназюк Тетяна Василівна
13 група, Кришку Ольга Богданівна і 10 Брус Валентина Петрівна
29-1 Яковенко Людмила Іванівна
11-Б. Брус Валентина Петрівна
29-І, Яковенко Людмила Іванівна
12Б Вознюк Назар
21 група Павляшик Віталій Вікторович
14 Богдан Несторович
21 група Павляшик Віталій Вікторович
12-Б Вознюк Назарій Валерійович

37, Князюк Тетяна Василівна
38 Серман Леся Василівна
21Б Федорюк Володимир Євгенович
21 Федорюк
25 Андрій Романович
11-Б Брус Валентина Петрівна
28 гудяк
27
14 група, Сербин Богдан Несторовича
37 група Князюк Тетяна Василівна
21-Т Стефанців Володимир Іванович
38- група , куратор - Серман Леся Василівна
31-група, Голей Христина Василівна
37-ІФМБ Князюк Тетяна Василівна
31-група, Христина Василівна Голей
Голей Христина Василівна
38, Капля Андрій Григорович
11 Б/ФМБ Волосянко О. О.

35 Захарчук Любов Ярославівна
27 група Прусенко Тетяна Юріївна
Станове Ірина 33 група
26 група Усачук Володимир Степанович
26 група Усачук В.С
Усачук Володимир Степанович
31, Голей Христина Василівна
11Б Брус Валентина Петрівна
37 Тетяна Василівна
26 група Усадчук Володимир Степанович
26 група Усачук Володимир Степанович
37 Князюк Тетяна Василівна
38 група Серман Леся Василівна
38-група Серман Леся Василівна
116 група Брус Валентина Петрівна
21 Павляшик Віталій Вікторович
13 група Крищук Ольга Богданівна
36 Пряткіна Наталія Володимирівна

2. На питання «З яким настроєм Ви йдете в Коледж?», отримали такі результати



3. На питання «Якщо у Вас трапляються неприємності в Коледжі, хто найчастіше є цьому причиною?» отримали такі результати



4. На питання «Якою, на Ваш погляд, має бути роль класного керівника навчальної групи? » отримали такі результати



5. На питання «Які повинні бути риси характеру в зразкового класного керівника?» отримали такі результати

Розуміти студентів
Незнаю
Уважність
Рішучий, позитивний, розуміючий,
Терпеливість, доброта, не байдужість до своїх студентів, командний, організований, веселий...
Веселі)
Відповідальність чесність справедливий розуміючий підтримкою

Всі самі найкращі якості

взаєморозумінням, продуктивність, доброзичливим, заохочування до навчання

Христина Василівна зе бест

Впевненість у своїй студентах, прояв лідерства

Такий керівник ,який підтримає та не підставить

не знаю

Класний керівник для учнів повинен бути авторитетом, тобто, тією людиною з якої можна брати приклад. Він повинен бути непохитним, послідовним у своїх вимогах і у той же час гнучким. Для учнів класний керівник повинен бути другом та товаришем, але на сам перед для учнів він повинен бути наставником та керівником. При вимаганні чогось від учнів, педагог повинен бути спокійним та розсудливим.

Відповідальність, розуміння

Незнаю

Розуміння,повага, взаємодопомога, справедливість

Розуміючись ставитись до студентів , доброта , мотивація навчатись

відповідальний, розуміючий, зразкова людина для студентів

щирість і бажання з радістю допомогти підтримати , і порадити , якщо студент не втямив. АЛЕ в деяких (з певними студентами) випадках потрібно бути диктатором і більше строгіше .

Досвідчений , строгий , пунктуальний, уважний (тобто помічати усі дрібниці і неприємності своїх студентів , без слів) добрий , інколи трошки м'якшим до дій вчинків студентів .

Відповідальність , щирість , доброзичливість

Повага

Доброзичливість

Компетентність

Любов ❤️

Я незнаю

Ніякі

Хороший, керівник який прислуховується до студентів!

Чесність

Турбота відповідальність позитив

Гумор, розуміння, повага

Доброта, взаєморозуміння

Справедливість
Добрий, веселий, дисциплінований
правильно стимулювати студентів до навчання
Доброта, підтримка
В нашого все є
Доброзичливість
Відповідальний, чуйний, щирий
Чесний , пунктуальний , комунікальний
Відповідальність, розуміння
Небайдужість, турботливість, розуміння, доброта, відповідальність, обізнаність і компетентність
Терплячий, добрий
Розуміння, підтримка
Нормальні
Людяність
Чуйність, щирість, доброзичливість, почуття гумору
Такі які є у Валентини Петрівни
Бути Як Валентина Петрівна))
Любов
Дружелюбний
Чесність, доброта
Доброта , Розум ,
Розум , доброта
Комунікабельність доброзичливість
Відповідальність, доброзичливість, вміння контролювати своїх студентів
Доброта, Комунікабельність

Добра
Досвідчений
Приємна людина без агресії і розуміюча
Харизматичний добрий розуміючий
Доброзичливість,Спокій,Доброта
Переш за все, класний керівник повинен любити свою роботу, любити і поважати учнів, розуміти кожну дитину. Він повинен уміти слухати кожного, бути тактовним та справедливим.
Дружелюбність
Добра
уважність доброта
Відповідальність
Добро,розуміння
Справедливість
Розумний
Харизматичність, лідерство, та свідомість і наставництві
наставник
Розуміння, доброзичливість
Товариськість, доброзичливість, щирість, правдивість та багато інших якостей
Також педагог повинен володіти організаторським вміннями та здібностями. Це дає змогу правильно скеровувати роботу з учнями, настановити їх на позитивні результати в навчальній діяльності.
Усміхненість
Чуйність,Доброзичливість
Дружелюбність
Чесність, доброзичливість
Хороший, справедливий
Доброта , Відвертість , Взаєморозуміння та взаємоповага
Має бути справедливим ,добрим,привчати до дисципліни,мотивувати вчитися

6. На питання «Які відносини Вам хотілося б встановити із класним керівником навчальної групи?» отримали такі результати

Чудовими
Наставника та учня
Які є гарні такі і хочеться
гарні відносини,з повагою
Дружні стосунки , щоб ні в якому разі не виникало конфліктних ситуацій
Хороші, чесні відносини
взаєморозуміння
Вони уже чоткі, інколи получити мораль, а інколи посміятись (усе в міру)
Вони і так хороші
нема
В нас прекрасні відносини з класним керівником
Друга мама
Робочі
Дружні
Хороші
Дружні
Добрі

Такі як і є
Не погані
у нас чудові відносини
Вже встановлені хороші відносини
Звичайні
В нас ідеальні відносини між студентами та куратором
розуміючі, дружні
вони в мене і так хороші
В мене і зараз прекрасні відносини з викладачем, мені повністю цього вистачає.
Незнаю
Дружні відносини, але студент має пам'ятати про субординацію!
Мені подобаються відносини між мною та класним керівником на даний момент
Ніякі ітак добрі
Дружні і взаємно розуміючи
Дружні відносини, які побудовані на довірі
Довіра класного керівника до студентів, та щоб класний керівник був як друг
Хороші як і є
Вони прекрасні Хороші, якими вони і є
Так ж як і є, хороші
Надійні
Хороші
В мене ідеальні відносини з класним керівником.Я повністю довіряю класному керівником.
Вже є хороші відносини)
Товаристські, дружні
У нас все добре

Прекрасні
такі як є
Відносини нормальні
На даний момент відносини які б я хотів вже існують
Ті відносини які я б хотів вже існують хороші
Дуже хороші
Здатний допомогти в проблемі
Дружні та довірливі, насправді так і є
дружні
Дружні! Які ґрунтуються на довірі та повазі!
Такі відносини як і з Тетяною Василівною
Як з другом
Такі як є і зараз , доброзичливі , легкі

7. На питання «**Чого не повинен робити класний керівник навчальної групи?**» отримали такі результати.

Шантажувати
Мати любимчиків у групі
–
Кричати, не поважно відноситися до студентів
говорити на теми на які студент немає бажання говорити
Нема такого що викладач робить але не повинен робити.
Бути байдужим до вихованців
переходити власні кордони студентів, агресувати на студента, засуджувати
Гнобити мабуть студента, при всіх.
Байдуже ставитися до своїх студентів
Підставляти студентів
не знаю
Все для групи
Ставити н-ки
мій керівник не робить чогось такого щоб мені стало погано
Керівник не має бути байдужим до проблем її підопічних
Кричати на старосту
Порушення мікроклімат групи
Не принижувати
Злитись
слухати студента і його прохання стосовно навчання і відвідування
все те , що не передбачає закон . можливо навіть особиста образа на те чи інше (не повинне впливати на студентів).

Незнаю

Забувати про своїх студентів

Тяжко відповісти

Не сварити))))

То що робить Несторович забити на учнів

Підставляти групу заради власної вигоди

Сваритись, доказувати, робити винним всіх підряд

Не знаю

Не спілкуватися зі своєю групою

Виконувати завдання замість групи

Прогулювати

Не повинен байдужо ставитись до своїх обов'язків

Кричати та не дослуховуватися

Упрікати студентів

Незнаю)

Насилля

Сварити студентів

Не обговорювати проблеми або переживання інших студентів з кимось іншим

показувати поганий приклад групі

Ігнорувати прохання студентів

Бути байдужим

Занадто суворо відноситись до групи

Підвищувати оцінку дітям які цього не заслуговують

Брати хабарі

Принижувати, порівнювати

Підставляти групу заради своїх інтересів

Ігнорувати учнів

??

Багато писати треба

Підвищувати оцінку дітям які цього не заслуговують

Брати хабарі

Принижувати, порівнювати

Підставляти групу заради своїх інтересів

Ігнорувати учнів

??

Багато писати треба

Сварити студентів

Не обговорювати проблеми або переживання інших студентів з кимось іншим

показувати поганий приклад групі

Ігнорувати прохання студентів

Бути байдужим

Занадто суворо відноситись до групи

Виконувати завдання замість групи

Проголювати

Не повинен байдужо ставитись до своїх обов'язків

Кричати та не дослуховуватися

Упрікати студентів

Незнаю)

Насилля

Незнаю

Забувати про своїх студентів

Тяжко відповісти

Не сварити))))

То що робить Несторович забити на учнів

Підставляти групу заради власної вигоди

Сваритись, доказувати, робити винним всіх підряд

Не знаю

Не спілкуватися зі своєю групою

мій керівник не робить чогось такого щоб мені стало погано

Керівник не має бути байдужим до проблем її підопічних

Кричати на старосту

Порушення мікроклімат групи

Не принижувати

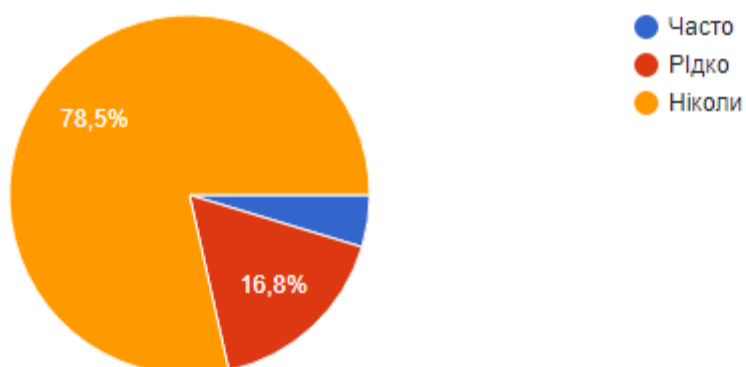
Злитись

слухати студента і його прохання стосовно навчання і відвідування

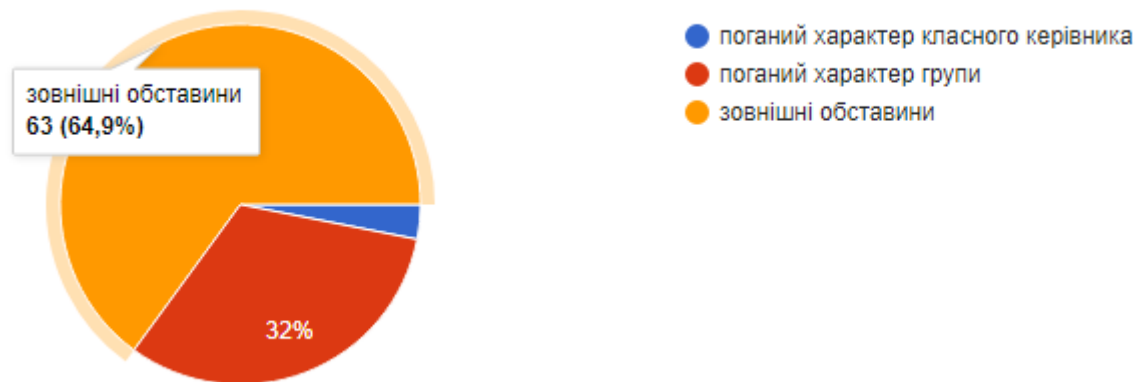
все те , що не передбачає закон . можливо навіть особиста образа на те чи інше (не повинне впливати на студентів).

Нема такого що викладач робить але не повинен робити.
Бути байдужим до вихованців
переходити власні кордони студентів, агресувати на студента, засуджувати
Гнобити мабуть студента, при всіх.
Байдуже ставитися до своїх студентів
Підставляти студентів
не знаю
Все для групи
Ставити н-ки
Шантажувати
Мати любимчиків у групі
–
Кричати,не поважно відноситися до студентів
говорити на теми на які студент немає бажання говорити

8. На питання «Як часто виникають у Вас конфлікти з класним керівником навчальної групи?» отримали такі результати.



9. На питання «Що спричиняє виникнення конфліктів з класним керівником?» отримали такі результати.



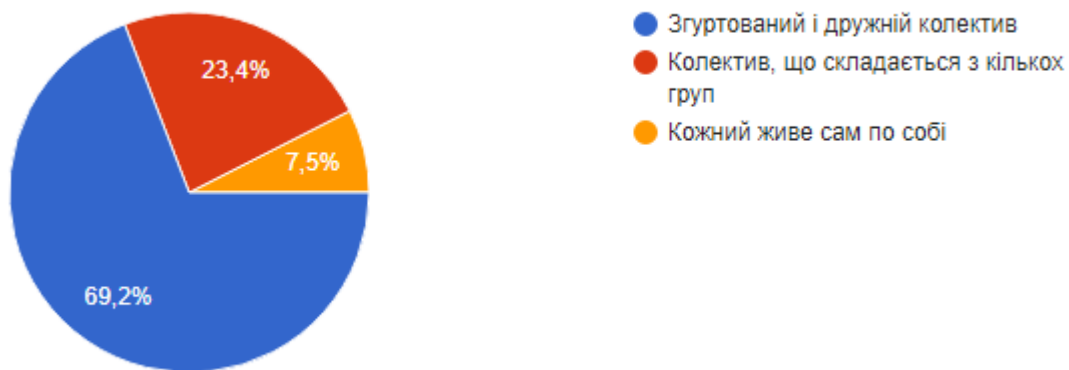
10. На питання «Ви здійснили поганий вчинок (розбили вікно, зіпсували меблі, нагрубости викладачеві). Якої реакції від свого класного керівника Ви очікуєте в цьому випадку?» отримали такі результати.



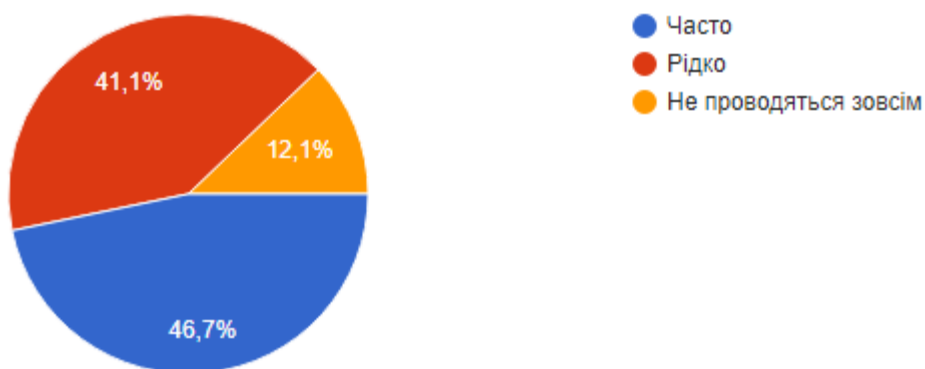
11. На питання «Ви знову завинили. Якої реакції від класного керівника навчальної групи Ви очікуєте у цьому випадку?» отримали такі результати.



12. На твердження «Ви вважаєте, що Ваша група...» отримали такі відповіді.



13. На питання «Як часто у Вашій групі проводяться цікаві заходи?» отримали такі відповіді.



14. На питання «Чи можна сказати, що Вам пощастило з групою? Чому» отримали такі відповіді.

Так пощастило, я рада , що попала саме в цю групу , я не очікувала, що тут настільки всі в групі доброзичливі, веселі , завжди можуть допомогти

Так в мене тут товариші топ

Дуже

Так,мені пощастило з групою,тому що всі один за одного

Пощастило

Так, бо тут мої друзі

Пощастило

Так. Стали рідними

Думаю так пощастило тому що в мене найкращий викладач , але з одного боку не пощастило тому що нема ні одної дівчинки в групі 😞😭 (на мою думку дівчата повинні бути у всіх групах щоб розбавляти навчальний процес і цей процес ставав цікавішим веселішим і таке інше)

Так , всі різні але кожен старається бути дружелюбними один до одного та відноситись з повагою, навіть якщо у вас сильні розбіжності в характерах

Так, хороша, весела.

так, класні одногрупники які підтримують один одного, допомагають, приємні в спілкуванні і кураторша яка підтримує і допомагає

З групою не знаю, ну такі пів біди, але Христина Василівна зе бест👍

Мені пощастило з групою тому що вони класні люди,дуже хороші, позитивні,готові допомогти в складній ситуації. Люблю їх

Пощастило,тому що працюємо разом і допомагаємо один одному

Так .. Група являється колективом однодумців

Та

Незнаю

Нормальна група. Тому що всі поважають один одного

звісно ,супер пупер група

Пощастило , дуже класний дружній колектив

не можу так сказати, є люди які розподіляють відносини з одногрупниками тільки заради вигоди в навчанні, і відносяться по різному в залежності від оцінок і ставлення до навчання

з окремими людьми пощастило

дружній колектив, підтримка один до одного

Так,дружні і веселі

Так, можна

Дуже всі класні круті і дружні

Дуже пощастило

Дружні, веселі одногрупники

мені пощастило , чому не знаю)

Так, мені пощастило, всі дружні, веселі

Так тому що в нас дружній і згуртований колектив

так

Та норм

Так, тому що прекрасні люди і шикарний керівник!

Так, тому що ми найшли спільну мову і разом справляємось з труднощами в групі, я впевнений що з деякими студентами групи я буду і надалі спілкуватись після закінчення коледжу

Так бо там є Влааааад))

З однокласниками

Авжеш, наша група найкраща!
Дуже класний колектив, хороші люди і добрі друзі!

Так, в групі 30 хлопців, кожен поважає один одного

50/50

Дуже дружня група

Так всі дружні

Того що в мене самий класний класний керівник. Група дуже дружня

Так всі дружні один до одного

Так, дружній колектив а ще більше з керівничкою

Мені подобається в моїй групі, деяких студентів я знала раніше з деякими познайомилась.

Так. Бо так

Хороша, дружня група. Нічого додати

так, хороші люди тут є

Так, дуже хороші люди

Так, пощастило з навчальним керівником

Так, тому що це хороший дружній колектив

Так, тому що це хороший і дружній колектив

.

Так тому що моя група сама згуртована і доброзичлива

Пощастило, бо тут зібралися хороші люди, а куратор змогла з'єднати нас в одне ціле

Хороша група, де адекватні люди

Напевно

Так повезло бо у нас класний керівник дуже хороша людина і одногрупники також непогані
...підкажуть коли щось не розумієш і тд

Пощастило тому що є спільні інтереси

Звичайно

Поступаючи в коледж, як і всі напевне студенти, я переймалась як сприймуть мене одногрупники? Чи сподобаюсь я їм? Чи знайдемо ми спільну мову? Та ці переживання виявилися марними, оскільки ще з 1 вересня моя група дуже здружилася. Ми завжди допомагаємо один одному, виручаємо на семінарах, пошепки підказуючи правильну відповідь (хоч не завжди допомагає). Тому я впевнено можу сказати, що так, мені дійсно пощастило з групою, та класним керівником.
38 ❤️

Так, всі хороші по-різному

Так, згрупована

Не можу відповісти на це запитання

Так пощастило

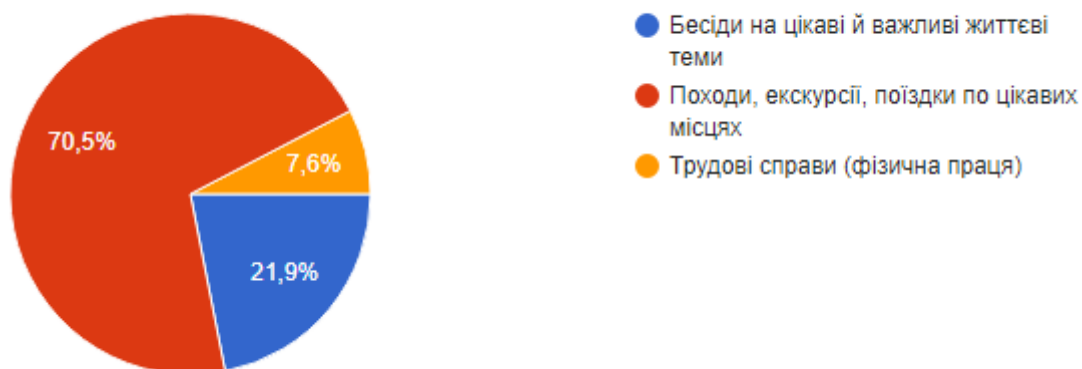
Вважаю більш не те що пощастило, а склались обставини так що мені група комфортна та приємна в спілкуванні

ні

Так, дружня група

Мені пощастило з групою тому що, це дружній колектив в якому приємно перебувати і дізнаватися

15. На питання «В яких заходах групи Ви б охоче брали участь?» отримали наступні відповіді.



16. На питання «Щоб Ви порадили своєму класному керівникові навчальної групи. Напишіть?» отримали наступні відповіді.

Більше спілкуватися з нами по важливих питаннях

Нічого,наш класний керівник найкращий ❤️

нічого

Якщо ми буваєм інколи нечемні , ви нас пробачте , ми вас дуже Любим 😊❤️

Трошки м'якше оцінювання

Все влаштовує

Залишатись собою)

Так тримати

Не нервуватись,це всього лиш робота,на яку не треба витратити свої нерви

чути студента і прислуховуватися до його прохань

працювати плідно над своєю роботою , строго дотримуючись всіх вимог та правил

В мене ще нема стільки досвіду щоб радити щось викладачу досвідченому спеціалісту своєї справи .

Нічого , він найкращий!

Залізних нервів

нічого, вона пречудова

Запастись валеріанкою

Терпіння,наснаги

мій класний керівник чудовий.

Витримки, здоров'я

Не хворіти!

Терпіння до студентів

Більше посміхатися. Валентина Петрівна, ви найкраща

Більше посміхатись

Бути хорошим другом котрий завжди підтримає і допоможе)

Не принижувати дітей для підвищення самооцінки та бути чесним і не брат взятки і не продаватись
бути справедливим

Вона найкраща, нічого непотрібно міняти

Шоколадку

Мене все влаштовує

Здоров'я і терпіння

Нічого. Ви і так дуже гарний класний керівник

Все буде добре! Не переживайте))

Всього найкращого

Менше переиматися непослушними студентами, Гетяна Василівна Ви найкраща 🍷

Залишатись таким ж

Залишитися

Менше заставляти, бути добрішим

Прислуховуватися до нас, підтримувати, допомагати в адаптації, не панікувати, не бути байдужим та не відвертатися від групи

Ставитися до студентів нормально, дотримуватись їхньої думки

Не змінюватися

Завжди усміхайтесь ❤️

Будьте такі які ви зараз.

Нічого бо все і так класно

Залишаїтись самим собою

Поради тут зайві , можу тільки брати приклад з Лесі Василівни.

Мабуть,нічого

ніц

Залишатись такою яка вона і є

Залишатися таким як є

Нічого,він і так є найкращий і бездоганний

Нічого ,тому що він і так бездоганний

Бути такою завжди

Розуміти нас, підказувати в всіх справах, вчасно давати інформацію ту чи іншу, яка стосується групи

Більше цікавитись життям групи

Терпіння!!!!!!!!!!!!

Звертати більше уваги на свою групу і не бути байдужим та не відповідальним

Різниця в керівництві на першому курсі та зараз на мою думку є колосальною та прогресивною, я приємно здивований як на краще змінилось особисто моє спілкування та розуміння одне одного з кураторкою, тому я пораджу залишатись собою і все буде класно

Валентина Петрівна Ви топ! Залишайтеся такою яка Ви є!

Все супер

Якщо серед основних завдань моніторингу були:

- особливості взаємодії з студентами, батьками (з ким у класного керівника навчальної групи більш налагоджені контакти);
- домінуючий стиль взаємовідносин з колективом;
- етапи спільної діяльності, на яких студенти найбільш залучені до виконання (при плануванні, при підготовці, при проведенні, при підведенні підсумків);
- особливості дій, поведінки студентів при підготовці і проведенні колективних справ;
- напрямки діяльності, які найчастіше використовують у виховній роботі класні керівники;
- основні труднощі у виховній діяльності.

То можемо зробити наступні висновки: побудова керівниками навчальних груп взаємовідносин в колективі групи побудована на основі співробітництва та взаємодопомоги.

Результати анкетування студентів говорять про те, що керівникам навчальних груп треба стати духовним посередником між суспільством і дитиною, організатором системи стосунків на базі різноманітних видів сумісної діяльності класного колективу, творцем сприятливого морально-психологічного клімату в групі, координатором зусиль усіх виховних сил суспільства, які впливають на становлення та розвиток особистості.

Надання керівниками навчальних груп ініціативи студентам при виконанні колективних справ відповідно до їх вікових можливостей.

Реалізація напрямків виховної діяльності, знання та навички яких є найбільш актуальними та сприйнятливими для юнаків та дівчат на певному віковому періоді.

В роботі керівників академічних груп є недоліки: недостатньо уваги приділяється вихованню загальної культури, культури поведінки, вихованню культури спілкування. За результатами анкетування тільки декілька керівників мають бажання надати методичну допомогу іншим, поділитися досвідом. Виховна робота в окремих групах носить епізодичний характер. Отже, необхідно звернути увагу на стан виховної роботи з студентськими колективами. Самі керівники навчальних груп високо оцінюють стан організації, здійснення та результативності виховної роботи.

Рекомендації:

Керівникам навчальних груп:

- робота з студентами та співпраця з батьками студентів, які систематично не виконують домашні завдання та порушують навчальну дисципліну.

Психологу:

- розробка рекомендацій для педагогів з приводу особливостей взаємодії з порушниками дисципліни.
- розробка рекомендацій для педагогів з приводу особливостей взаємодії з батьками студентів.

Адміністрації:

- Контроль за дотриманням студентами правил для студентів.