

Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні методичної ради

Протокол № 2

від «27» жовтня 2022 р.

Методична рада

Світлана МЕЛЬНИК



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА**

ОК.СК 13 освітній компонент що формує професійні компетенції
підготовки здобувачів освітньо-професійного
ступеня фахового молодшого бакалавра

галузі знань: 24 Сфера обслуговування

спеціальності: 242 Туризм

спеціалізації: організація обслуговування активних видів туризму

Всього годин:	150
Кредитів ЕКТС:	5
З них:	
- практичних занять:	105
- самостійної роботи:	45
Підсумковий контроль:	залік

Укладачі програми:

Світлана БЕЛЬМЕГА – викладач циклової комісії зимових видів спорту та туризму, спеціаліст першої категорії

Резензент :

Світлана ОРИШКО – завідувачка відділенням за спеціальністю, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач циклової комісії зимових видів спорту і туризму, спеціаліст вищої категорії

Завідувач виробничим навчанням:

Анатолій ТУРЛЕЙ – заслужений працівник фізичної культури і спорту України, заслужений тренер України, майстер спорту, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Програму затверджено на засіданні циклової комісії
зимових видів спорту та туризму
Рекомендовано для впровадження в освітній процес

Протокол №_____ від «___»_____ 2022 р.

Голова циклової комісії зимових

видів спорту та туризму _____ Володимир ФЕДОРЮК

Пояснювальна записка

Туризм сьогодні вважається одним із перспективних напрямків соціально-економічного розвитку країни, регіонів, міст. Тому, актуальним є потреба у підготовці кваліфікованих фахівців з надання туристичних послуг.

Розвиток туризму передбачений низькою програм : Державною Програмою розвитку туризму<https://xn--80aagahqwyibe8an.com/zakon-ukrajiny/stattya-programi-rozvitku-turizmu-119455.html>, внесені зміни до Закону України “Про туризм”<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>, та інших.

Сьогодні все більше популярності у світі, в тому числі й в Україні, набуває екологічний туризм у національних парках. Стрімке зростання такого туризму потенційно загрожує стану природних та культурних ландшафтів. Для регулювання неконтрольованого потоку відвідувачів у заповідних територіях створюються екологічні стежки. Для надання туристичних послуг на відповідних територіях необхідні кваліфіковані спеціалісти, які під час освітнього процесу набули певних знань та вмінь.

Обов’язковим етапом у системі професійної підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 242 Туризм (відповідно навчальному плану та графіку освітнього процесу підготовки здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України») є проходження виробничої практики.

Виробнича практика для студентів III курсу спеціальності 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, триває п’ять тижнів. Здобувачі освіти – практиканти будуть розподілені по об’єктах практики, під керівництвом методиста практики, який закріплений на цикловій комісії зимових видів спорту та туризму, і керівником на об’єкті туристичного обслуговування. Для проходження виробничої практики виділено 150 годин (105 год. навчальних та 45 год. для самостійної роботи). Тривалість робочого дня практики для здобувачів освіти - 6 годин.

I. Мета практики

Закріплення теоретичних знань здобувачів освіти III курсу спеціальності
242 Туризм, здійснюється шляхом залучення спеціалістів Природного заповідника “Горгани” для набуття практичної підготовки навчально-інструкторської роботи на території природно-охоронних заповідників, заказників в природно-охоронних зонах, для надання туристично-рекреаційних послуг інструкторської, провідникової роботи обслуговуючого персоналу зі знаннями та навичками рятувально-пошукової роботи та домедичної допомоги.

В результаті виконання програми практики здобувачі освіти повинні вміти:

1. Орієнтуватися на місцевості за допомогою карти і компасу, за місцевими прикметами, рухатись за азимутом, проходити нескладні маршрути за письмовим описом (легендою).

2. Вміти використовувати сучасні навігаційні системи GPS, mare–картами.

3. Вміти користуватися Della – програмою визначення відстані.

4. Розробляти технологічну карту пішохідного маршруту.

5. Володіти інформацією про туристично-рекреаційний потенціал території.

7. Організувати та методично підготувати туристично-рекреаційні маршрути для обслуговування активних видів туризму.

8. Вміти проводити інструктаж з техніки безпеки під час проведення екскурсії на території природно-охоронних заповідників, заказників у природно-охоронних зонах.

9. Вміти проводити еколого-пізнавальну екскурсію пішохідного маршруту до Національного парку “Горгани”.

II. Завдання практики

1. Ознайомитись з базою практики та напрямками її діяльності.

2. Спільно з працівниками Національного парку і заповідника “Горгани” виокремити території рекреаційного призначення, які відносяться до заповідних, для застосування при активному відпочинку для туристів.

3. Розробити пропозиції щодо облаштування таких місць, встановлення відповідних знаків та маркування даних територій.

4. Описати природно-рекреаційні ресурси заповідних зон та всієї території Природного заповідника “Горгани”.

5. Підготувати еколого-пізнавальну екскурсію пішохідного маршруту для різних верств населення. Підготувати технологічну карту пішохідного маршруту, провести екскурсію по маршруту тривалістю 4 години.

6. Підготувати історичну довідку про місце відвідування туристів.

7. Розробити правила безпеки поведінки туристів на території природно-охоронних заповідників, заказників в природно-охоронних зонах.

8. Розробка промоційного матеріалу (буклетів, сувенірів тощо) для природоохоронного заповідника “Горгани”.

Загальні та спеціальні компетентності відповідно до освітньої програми, якими володітиме здобувач освіти після проходження виробничої практики :

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння теорії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 2. Здатність застосовувати знання теорії та практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.

СК 5 Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування, екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).

СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.

СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.

СК 11 Здатність реалізувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.

СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.

III. Організація практики

На виробничу практику навчальним планом відводиться 150 годин для здобувачів освіти III курсу спеціальності 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

В коледжі загальне керівництво практикою здійснює дирекція.

Керівництво методичними питаннями здійснює методист від коледжу та методисти на об'єктах практики – співробітники туристичного обслуговування.

Для ефективної роботи здобувачі освіти завчасно отримують завдання по програмі практики, які працюють на визначених об'єктах практики, під керівництвом методистів виконують усі поставлені перед здобувачами освіти завдання.

IV. Обов'язки керівників

1. Керівник практики від закладу освіти:

4.1.1. Виконує систематичний контроль за своєчасним проходженням практики здобувачами освіти на об'єкті практики.

4.1.2. Веде організацію здійснення навчальних завдань практики та надає консультації здобувачам освіти.

4.1.3. У співпраці з керівниками оцінює роботу практикантів на об'єктах практики.

4.1.4. Бере участь у підготовці характеристики проведеної роботи практиканта.

4.1.5. Сприяє підготовці звіту про практику, звіту групи на захист практики.

4.1.6. Здійснює підсумковий контроль знань, приймає звіти в здобувачів освіти з навчально-технологічної практики.

1. Керівник на об'єкті практики:

4.2.1. Проводить облік відпрацьованих днів та виконання практикантами завдань, у відповідності до індивідуального плану.

4.2.2. Постійно надає методичну допомогу практикантам при виконанні програмових завдань.

4.2.3. Разом з керівником від коледжу оцінює результати роботи практиканта.

4.2.4. Бере участь у підготовці характеристики проведеної роботи практиканта.

Тематичний план

Програма виробничої практики для студентів III курсу зі спеціальності 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, спеціалізація: організація обслуговування активних видів туризму.

№ з/п	Назва розділів і тем	Кількість робочих днів
	Розділ I. Ознайомлення і змістом та програмою практики	4
1.1.	Настановча конференція перед початком практики. Ознайомлення студентів з програмою практики.	1
1.2.	Оформлення на практику і знайомство з туристичним об'єктом. Ознайомлення із діяльністю підприємства. Інструктаж з протипожежної безпеки і техніки безпеки.	1
1.3.	Ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання туристської діяльності.	1
1.4.	Складання індивідуального плану проходження виробничої практики	1
	Розділ II. Розробка і організація проведення маршрутів та походу	19

2.1.	Ознайомлення з еколого-пізнавальним маршрутом.	1
2.2.	Виокремлення територій рекреаційного призначення заповідника для застосування в активному відпочинку для туристів.	1
2.3	Розробка пропозицій щодо облаштування місць рекреаційного призначення з відповідними знаками та маркуванням.	2
2.4.	Експериментальне проходження та розробка здобувачами освіти маршрутів рекреаційного призначення та їх оцінка.	2
2.5.	Впровадження маршрутів (піших, еколого-пізнавальних) в діяльність Національного парку і заповідника “Горгани”	2
2.6.	Підготовка інформації про туристично-рекреаційний потенціал території. Оформлення паспорту еколого-пізнавального маршруту та пам’ятки туристу.	2
2.7.	Організація та проведення екскурсії по туристсько-рекреаційному маршруту тривалістю 4 години. Формування у практикантів практичних умінь і навиків з інструкторської, провідникової роботи при організації активних форм туризму.	1
2.8	Розробка промоційного матеріалу (буклетів, сувенірів тощо) для природного заповідника “Горгани”.	1
	Розділ III. Організація і проходження походу у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання.	3
3.1.	Розподіл обов’язків між практикантами при організації і проведенні походу.	1
3.2	Планування маршруту походу, нанесення його на карту місцевості (мапу) заповідника. Визначення місць для відпочинку. Підготувати інформацію про туристсько-рекреаційний потенціал території. Проведення інструктажу	3

	з техніки безпеки. Практика з допомогою орієнтування на місцевості з допомогою карти та компаса. Маркування територій, призначених для туристсько-рекреаційного відпочинку.	
	Розділ IV. Оформлення технічних документів при виконанні завдань виробничої практики	7
4.1.	Нанесення на карту місцевості (мапу) заповідника маршрути (пішохідний (трекінг), еколого-пізнавальний).	1
4.2.	Написати план проходження еколого-пізнавального маршруту. Підготувати інформацію про туристсько-рекреаційний потенціал заповідника. Розробка туристського маркування та знаків відповідної території.	2
4.3.	Підготувати технологічну карту пішохідного маршруту. Оформлення документів з техніки безпеки поведінки туристів на території природно-охоронних заповідників, заказників в природно-охоронних зонах.	2
4.4.	Оформлення щоденника та звіту про проходження виробничої практики. Отримання відгуку та оцінки роботи студента на практиці та характеристики студента як фахівця.	останній день практики
	Розділ V. Підведення підсумків практики	1
5.1.	Захист практики	1
5.2.	Рекомендації.	

V. Зміст програми

Тема 1. Ознайомлення із змістом та програмою практики

Навчальна мета:

- ознайомлення з порядком виконання програми практики;
- закріплення та поглиблення знань, одержаних здобувачами освіти в процесі вивчення теоретичних дисциплін;

- вивчення структури об'єктів практики як туристичної інфраструктури для організації та обслуговування активних форм туризму на території природно-заповідних зон.

- ознайомлення з механізмом впровадження нормативно-правових документів на практиці. (Закон України «Про туризм», Інструкція «Про умови і правила здійснення підприємницької діяльності, пов'язаної з наданням туристичних послуг»).

Знати:

- основні функції туристичних об'єктів;
- функціональні обов'язки провідників та інструкторів активних форм туризму в природно-заповідних зонах.

Вміти:

- отримані здобувачами освіти знання в процесі теоретичного навчання застосувати в практичній діяльності.

Тема 2. Розробка і обслуговування маршрутів (пішохідного, трекінгу, еколого-пізнавального)

Навчальна мета:

- навчити здобувачів освіти підготувати і формувати програми проходження екологічно-пізнавальних маршрутів в туристсько-рекреаційних заповідних територіях, правильно розробити і оформити технічні документи;

- організовувати маршрути по екологічно-пізнавальних стежках для рекреаційних потреб туристів різних верств населення з дотриманням вимог щодо збереження ресурсів природного заповідника для обслуговування активних форм туризму.

- Дослідження ринку, попиту, пропозиції, розробка програми маршрутів.

- Розробка екологічної сувенірної продукції заповідника.

Експериментальна оцінка розроблених маршрутів.

- апробація пропонує чого маршруту;

- презентація продукту (маршруту) і його реклама;

- аналіз очікуваного попиту на даний маршрут .

Тема 3. Організація і проведення походу

У складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання:

- розподіл обов'язків між практикантами при організації і проведенні походу;

- планування маршруту і нанесення його на мапу;

- визначення місць для рекреаційного відпочинку;

- написання інформації про туристсько-рекреаційний потенціал заповідника;

- проведення інструктажу з техніки безпеки;

- практика з орієнтування на місцевості з допомогою карти та компаса;

- туристичне та крекінгове маркування на маршруті.

Тема 4. Оформлення технічних документів при виконанні завдань практики

Навчальна мета:

- навчитися наносити на карту місцевості (мапу) розроблені маршрути (пішохідний (трекінг), еколого-пізнавальний). Планувати маршрут еколого-пізнавальної екскурсії для обслуговування активних форм туризму;

- засвоїти етапи розробки туристсько-рекреаційних маршрутів;

- навчитися написати сценарій проходження маршрутів, підготовки інформації про туристсько-рекреаційний потенціал заповідних територій;

- навчитися складати технологічну карту до розроблених маршрутів, розробляти туристські маркування на мапі природоохоронних територій;

- проводити інструктаж та оформляти документи з техніки безпеки для здійснення еколого-пізнавальної екскурсії в природних заповідних територіях.

Знати:

- методику планування маршруту екологічно-пізнавальної екскурсії, складання та оформлення технічних документів;

- принципи укладання та оформлення угод з туристами, методику розробки маршруту та маркування на ньому, техніку та тактику обслуговування активних форм туризму.

Вміти:

- розробити пішохідний (крекінговий), еколого-пізнавальний маршрути;

- на основі розроблених маршрутів провести експериментальні обслуговування інструкторами проходження маршрутів;
- організувати та провести похід зі здобувачами освіти за усіма правилами проведення походів.

VI. Вимоги до оформлення документів планування роботи, обліку та звітності практиканта

Індивідуальний план роботи практиканта – основний документ планування і обліку виконаної роботи за весь період практики. План складається у перший день перебування групи на об'єкті практики, після знайомства з ним, узгоджується з керівником на об'єкті практики та затверджується методистом коледжу. Складається практикантом у довільній формі та включає види діяльності (навчальні завдання), передбачені програмою практики, орієнтовну кількість годин на їх виконання та відмітку про виконання, яку робить методист на об'єкті або методист коледжу.

Навчальні завдання формуються та записуються до індивідуального плану з врахуванням специфіки та поточної роботи об'єкту практики і можуть бути змінені, або максимально наближені до конкретних організаційних ситуацій.

Щоденник практиканта складається у довільній формі, зручній для виконання, повинен відповідати вимогам практики і має містити інформацію про виконані за кожен день завдання та кількість годин роботи. Тут також фіксується інформація про виконання всіх пунктів індивідуального плану. Методист робить відмітку про виконання роботи за умови фіксації змісту у робочих записах (додаток 2).

1. Документи, які доручаються скласти практиканту на об'єкті практики, додаються до документації, на які слід посилатися у щоденнику та подавати методисту коледжу на захисті результатів практики.

2. Звіт про роботу практики є узагальнюючим документом, що складається у довільній формі. Основу тексту звіту складають робочі записи, які узагальнюються та редагуються. Звіт формується на основі індивідуального плану і несе інформацію про виконання кожного його розділу та пункту. До

звіту обов'язково додається схема туристичного маршруту з текстовим описом і поясненням. Індивідуальний план і звіт затверджується методистом коледжу.

VII. Вимоги до складання характеристики

Характеристика практиканта складається у довільній формі, враховуючи наведені нижче пункти:

- загальна інформація про студента (прізвище, ім'я, по батькові, група, курс, коледж, терміни проходження практики та об'єкт практики);
- характеристика діяльності на об'єкті практики (дисципліна, конкретна інформація про виконану роботу, рівень теоретичної підготовки, вміння виконувати практичні завдання);
- ставлення здобувача освіти до своїх обов'язків, оцінка організаторських здібностей, управлінських навичок;
- рекомендована оцінка за практику.

Характеристика складається методистом на об'єкті практики, оформляється та завіряється підписом методиста на об'єкті практики і печаткою об'єкта практики.

VIII. Перелік документів, які повинен пред'явити студент-практикант на захисті підсумків практики

1. Індивідуальний план роботи (додаток 1).
 2. Щоденник (додаток 2).
 3. Технологічну карту до маршруту (ГОСТ 286881.1-95 додаток А).
 4. Інформаційний листок про природно-рекреаційний потенціал заповідних територій (додаток Б).
 5. Схеми маршрутів (ГОСТ 286881.1-95 додаток В).
 6. Звіт про виконану роботу за період практики (додаток 6).
 7. Перелік функціональних обов'язків здобувачів освіти.
 8. Відгук підприємства на розроблені маршрути.
- Документи оформляються і здаються методисту у папці.

VIII. Перелік звітної документації методиста бригади

- індивідуальний план роботи на період проходження навчально-технологічної практики на об'єктах туристичного обслуговування, затверджений завідувачем виробничого навчання;
- журнал обліку роботи;
- характеристики здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за підписом керівника об'єкта практики та методиста бригади.

ІХ. Перелік звітної документації здобувача освіти

- індивідуальний план роботи на період проходження виробничої практики ;
- щоденник проходження практики на об'єкті;
- план-графік розподілу навчального матеріалу з дисципліни «Туристично-фаховий практикум» для здобувачів освіти;
- маршрути нанесені з маркуванням на мапі;
- порядок та програма проходження походу;
- розроблена технологічна карта до маршрутів;
- оформлені та розроблені інформаційні відомості про туристсько-рекреаційний потенціал заповідних територій;
- звіт здобувача освіти про проходження практики.

Х. Захист виробничої практики

Захист виробничої практики на об'єктах туристичного обслуговування проводиться на базі коледжу згідно графіка на засіданні комісії, створеної наказом директора.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра здійснюється за 12-бальною шкалою.

До уваги членів комісії беруть виконання здобувачем програми практики, його індивідуального плану, а також оцінку, отриману здобувачем під час проведення попереднього захисту, проведеного на базі проходження практики в присутності її представників.

Оцінка, отримана на захисті практики на засіданні комісії (позитивна 4-12 балів), виставляється методистом коледжу в окрему залікову відомість та у

залікову книжку здобувача освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Негативна оцінка (1-3 бали) переноситься тільки у відомість.

Здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який не виконав програму виробничої практики на об'єктах туристичного обслуговування, надається право повторного її проходження для отримання позитивної оцінки (у позаурочний час). Якщо здобувач повторно отримає негативну оцінку, то він відраховується з коледжу, як такий, що не виконав вимоги навчального плану.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання практичних досягнень здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
I. Початковий	1	Здобувач освіти не виконав обсягу практики згідно програми і не подав на затвердження методисту бригади жодного залікового документа. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
	2	Здобувач освіти проявив негативне відношення до виконання своїх обов'язків, частково відвідував об'єкти практики, залікових документів з проходження практики на затвердження методисту не подав. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
	3	Здобувач освіти, при негативному відношенні, виконав незначний обсяг практики. Мінімум залікових документів, яких він підготував, подавав на затвердження методисту невчасно, без поважної причини мав пропуски навчального часу на практиці. Характеристика від методиста та представника бази практики негативна.
II. Середній	4	Здобувач освіти загалом виконав обсяг практики, але із значним запізненням подавав залікові документи на підпис методисту. Має низький рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	5	Здобувач освіти виконав обсяг практики з незначними зауваженнями. Навчальна залікова документація виконана на посередньому рівні, з порушенням термінології. Практична

		частина також виконана із суттєвими зауваженнями. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	6	Здобувач освіти виконав обсяг практики із незначними зауваженнями. Навчальну залікову документацію виконав із зауваженнями. До проведення інструкторської та пошукової роботи поставився без належної уваги. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
Ш. Достатній	7	Здобувач освіти виконав обсяг практики, позитивно відносився до виконання своїх обов'язків, продемонстрував достатній рівень підготовки і знання туристичної термінології. На належному рівні виконав навчальну залікову документацію при незначних зауваженнях. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	8	Здобувач освіти виконав обсяг практики при загальному позитивному відношенні до виконання своїх обов'язків. Володіє достатнім рівнем підготовки та знаннями з організації та проведення пішохідних та велосипедних маршрутів. При вирішенні практичних завдань добре контактує туристами та методистами бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	9	Здобувач освіти проявив позитивне відношення до виконання своїх обов'язків. Обсяг практики згідно програми виконав. На належному рівні виконав практичні завдання, отримавши позитивні відгуки методистів бази практики. Навчальну залікову документацію виконав на доброму рівні із незначними недоліками. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
IV Високий	10	Здобувач освіти виконав обсяг практики згідно програми практики та індивідуального плану без зауважень. Завдання практики виконав якісно, але із незначною затримкою термінів їх виконання. Володіє належним рівнем теоретичної, практичної та методичної підготовки. Знає методику проведення інструкторської роботи та розробки велосипедного маршруту тематика «Князі Галича». Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	11	Здобувач освіти у повному обсязі, вчасно і якісно виконав програму практики та індивідуальний план. Продemonстрував хороший рівень теоретичної, практичної та методичної підготовки. Належно оформив навчальну залікову документацію яку вчасно

		подав на затвердження методисту. Отримав схвальні відгуки від методиста бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.
	12	Здобувач освіти виконав обсяг практики якісно, вчасно подавав методисту для затвердження навчальну залікову документацію згідно програми. Володіє високим рівнем теоретичної, практичної та методичної підготовки. Відмінно знає методику проведення інструкторської роботи та розробки велосипедного маршруту за тематикою «Князі Галича». Отримав схвальні відгуки від методиста бази практики. Характеристика від методиста та представника бази практики позитивна.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України “Про туризм”<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України. Про внесені зміни до закону України “Про туризм” від 2004, N 13, ст.180<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-15#Text>
3. Закон України “Про природно-заповідний фонд України”<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/ed20170903#Text>
4. Машкова О. В. Основи туристичного бізнесу. / О. В. Машкова. Херсон. 2012.
5. Заповідні території - енциклопедія сучасної України <https://esu.com.ua/article-14963>
6. Розпорядження Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку туризму та курортів на період до 2022 року від 1 серпня 2013 р. № 638 р.<https://www.kmu.gov.ua/npas/246640434>
7. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм. Ю.А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. – 304 с.
8. Оришко С. П. Методичний посібник туристичного супроводу з активних форм туризму / С. Оришко, Н. Гасюк, В. Завалко, Т. Прусенко, О. Ковтун, Л. Пасічняк – Івано-Франківськ; 2022 – 117 с.
9. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристично-краєзнавчих подорожей :навч. Посіб. / Б. П. Пангелов. - К. :Академвидання, 2010. – 248 с.
10. Худоба В. В. Безпека туристичних подорожей : лекція / Худоба В. В. - Львів, 2018. - 12 с.
11. Худоба В. В. Професійна діяльність в туристичній галузі : лекція / Худоба В. В. - Львів, 2018. - 15 с.
12. Кіптенко В. К. Організація екскурсійних послуг / В. К. Кіптенко, О. Ю. Малиновська.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 518 с

Методист бригади № _____
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ р.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ

на період проходження виробничої практики на об'єктах туристичного обслуговування
здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

_____ курсу _____ групи

Відокремленого структурного підрозділу

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання

Національного університету фізичного виховання і спорту України»

(прізвище, ім'я, по батькові)

№ з/п	Зміст роботи	Терміни виконання	Відмітка про виконання
I.			
1.1.			
1.2.			
...			
II.			
2.1.			
2.2.			
...			
III.			
3.1			
3.2.			
...			
IV.			
4.1			
4.2.			
...			

Дата складання : « ____ » _____ р.

Підпис : _____ / _____ /

Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

(вид і назва практики)

Здобувача освіти

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Віділення _____

Циклова комісія _____

освітній ступінь _____

галузь знань _____

спеціальність _____

_____ курс, група _____

Робочі записи під час практики

[illegible]

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА МАРШРУТУ

Тема маршруту:

Мета:

Кількість туристів в групі:

Тривалість маршруту:

Протяжність маршруту:

Зміст екскурсії:

Маршрут:

За способом пересування:

Адреса туристичного підприємства, з якого починається маршрут:

Керівник туристичного підприємства, яке обслуговує маршрут:

№п/ п	Ділянки (етапи) переміще- ння за маршрутом від місця збору екскурса- нтів до останнього пункту на конкретній ділянці маршруту	Місця зупи- нок	Об'єкти показу	Тривалість огляду	Основний зміст інформації	Вказівки з організації	Методи- чні вказівки

Зразок. Інформаційний листок про природно-рекреаційний потенціал заповідних територій.

Природний заповідник “Горгани”

Горгани, греготи, цекоти – ці незвичні та абсолютно унікальні для України кам’яні розсипи називають по-різному. Покриті дрібним мохом та лишайниками, вони створюють дуже незвичну, а інколи здається, що й позаземну картину, яка вражає всіх, хто бачить це вперше.



Територія заповідника перебуває під охороною, тож відвідувати її звичайним мандрівникам заборонено, але ви можете побачити цю дивовижну природу, пройшовши науково-пізнавальною стежкою у супроводі працівників установи.

“Горгани” – це не лише фантастичні камені пейзажі, а й таємничий світ незайманих лісів. Стрункі гордовиті смереки та ялиці, ошатні буки, вікові кедрини, оповиті загадковістю сивої давнини, сланкий жереп, який густим плетивом своїх гілок, наче килимом, вкриває стрімкі кам’яні схили.

У заповіднику розташована одна з частин Всесвітньої природної спадщини ЮНЕСКО «Букові праліси і давні ліси Карпат та інших регіонів Європи». Тут вони відзначаються унікальною пристосованістю до екстремальних умов середовища, адже клімат місцевості значно суворіший і вологіший, ніж на південних схилах Карпат.

В “Горганах” зустрічається чимало рідкісних, ендемічних та реліктових видів флори. Велика кількість мертвої деревини у пралісах – унікальне середовище для багатого видового різноманіття грибів та лишайників.

Тут також збереглися незаймані місця існування найуразливіших великих ссавців Карпат: ведмедя, вовка, рисі та оленя благородного. <https://gorgany-zapovidnyk.in.ua/>

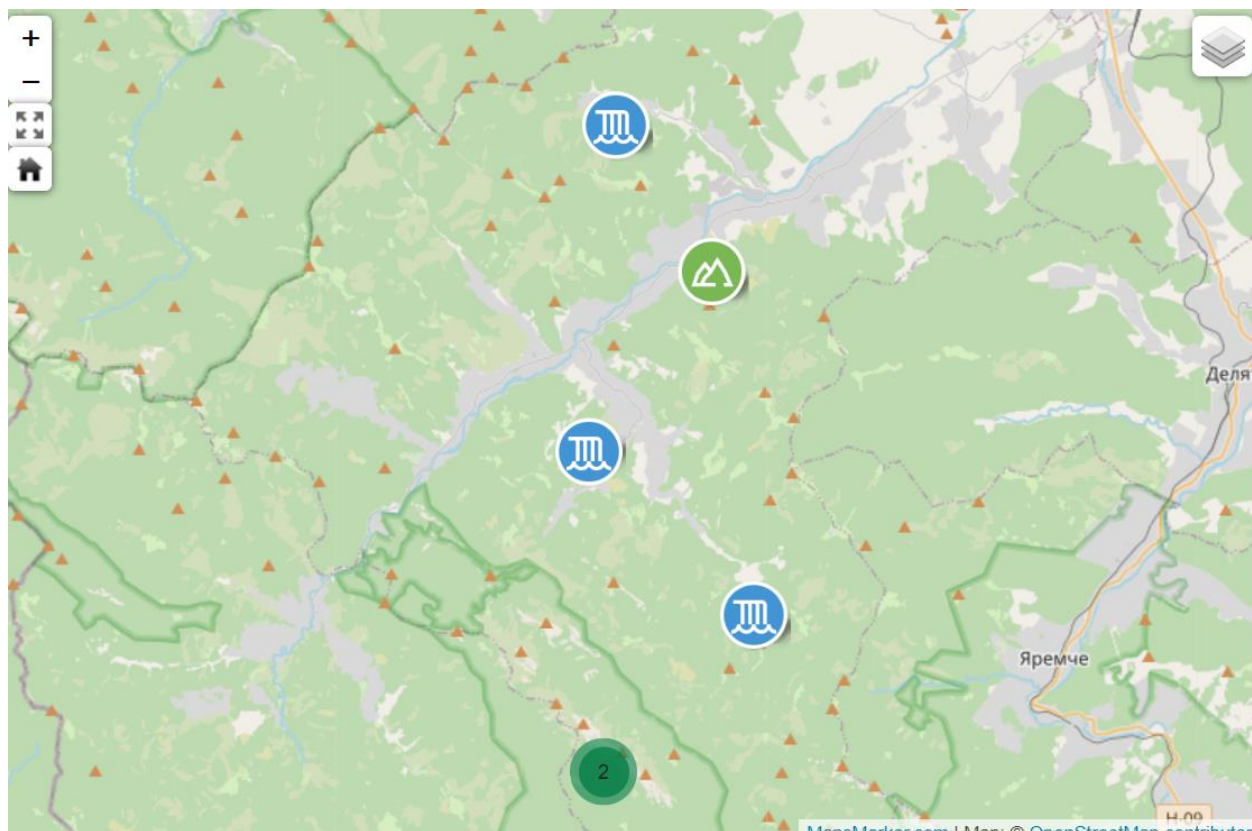
Зразок. Схеми маршрутів
Науково-пізнавальна стежка “Греготи-Горгани”

<https://gorgany-zapovidnyk.in.ua/route/naukovo-piznavalna-stezhka-hrehoty-horhan/>

Протяжність маршруту близько 9 км. Тривалість 5 годин.

Початок маршруту: заповідна зона стартує від контори Горганського ПНДВ. Через 15 км. початок заповідника “Горгани”. На маршруті через 250 м зустрічаємо царство мохів та плаунів, через 1110 м кам’яні “річки”, дорогою заповідника 750 м потрапляємо на “Греготи” - шлях на березочку, пройшовши далі – велике кам’яне море, через 270 м знаходиться Горвиця для тварин, Лука Перенець, на маршруті зустрічаємо Бук-велетень.

Кінець маршруту: біля річки Бистриця Надвірнянська неподалік контори Горганського ПНДВ.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Методист бригади №

_____ / _____ /

« » 20 p.

3BIT

про проходження виробничої практики на об'єктах туристичного
обслуговування

здобувачами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

курсу групи

Відділення навчання

Відокремленого структурного підрозділу

«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання»

Національного університету фізичного виховання і спорту України»

(прізвище, ім'я, по батькові)

Дата складання: « » р.

Підпис : _____ / _____ /

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»

**ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

підготовки здобувачів освітньо-професійного
ступеня фахового молодшого бакалавра

галузі знань: 24 Сфера обслуговування

спеціальності: 242 Туризм

спеціалізації: організація обслуговування активних видів туризму

Здобувача (-ки) освіти __ групи

ПіП

Об'єкт практики:

Методист практики:

Термін практики: