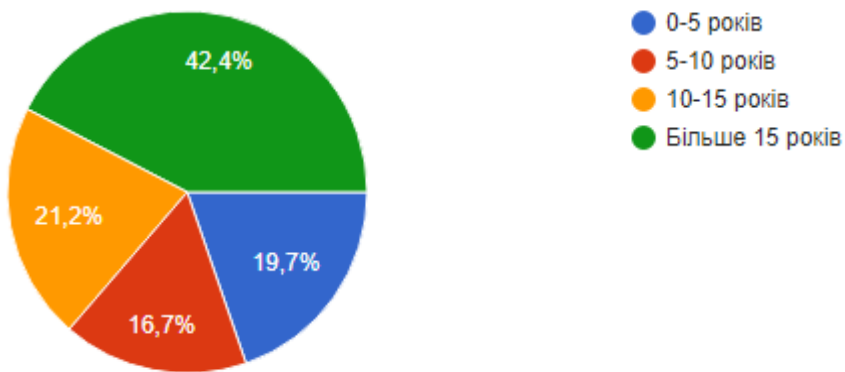


**Опитування викладачів щодо  
внутрішнього забезпечення якості освіти та  
дотримання норм та принципів академічної  
добročесності у ВСП "Івано-Франківський  
фаховий коледж фізичного виховання  
Національного університету фізичного  
виховання і спорту України"**

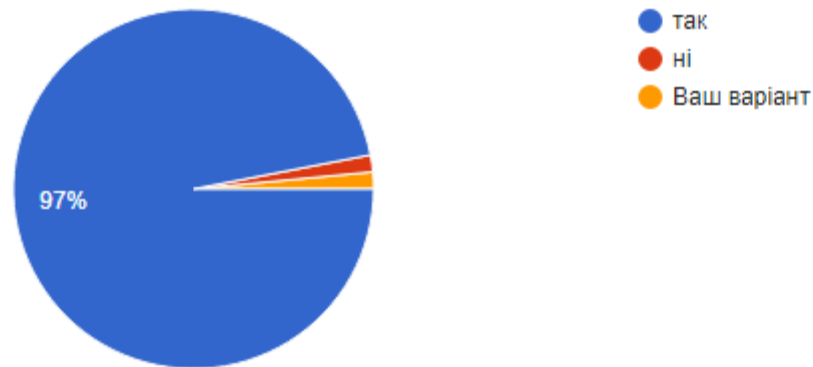
1. На питання «Вкажіть який у Вас стаж науково-педагогічної діяльності» отримали результати



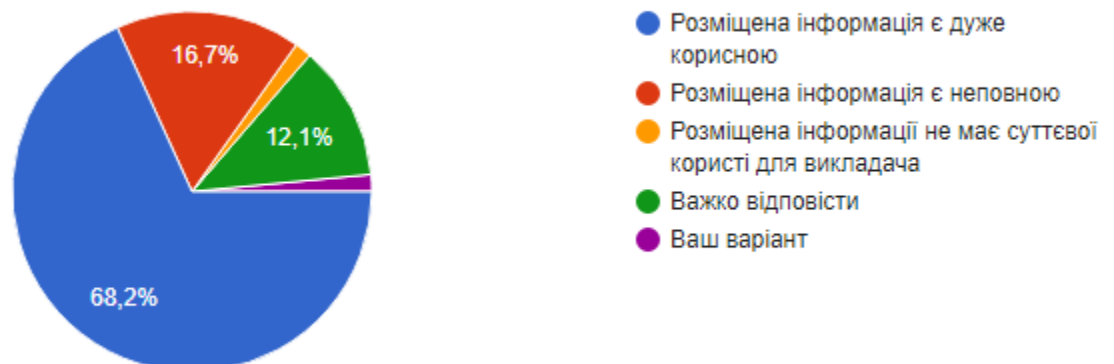
2. На питання «Вкажіть, будь ласка, на якій цикловій комісії Ви працюєте?» отримали результати



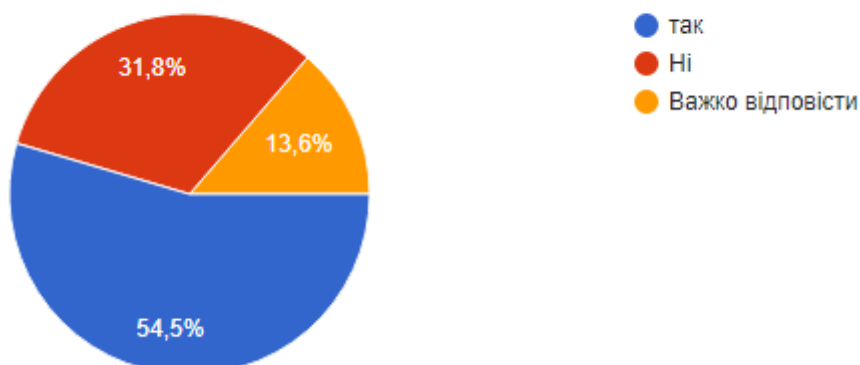
3. На питання «Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що діяльність викладача коледжу має велике значення для суспільства та його майбутнього?» отримали результати



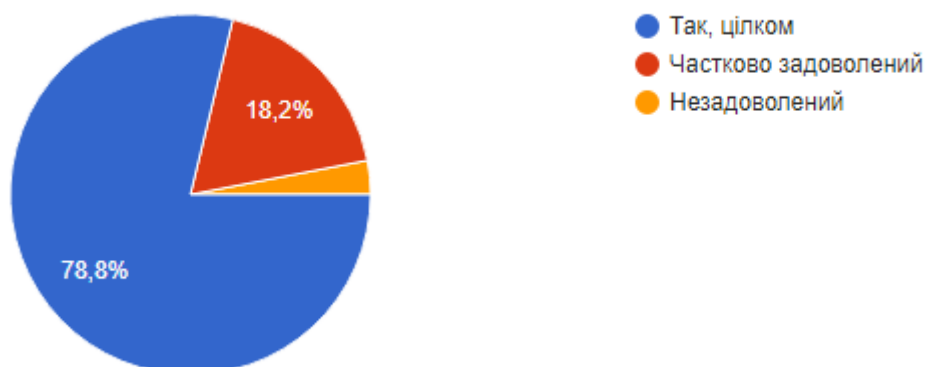
4. На питання «Чи маєте Ви можливість отримувати достатню та якісну інформацію про важливі для Вас аспекти діяльності коледжу через сайт коледжу?» отримали результати



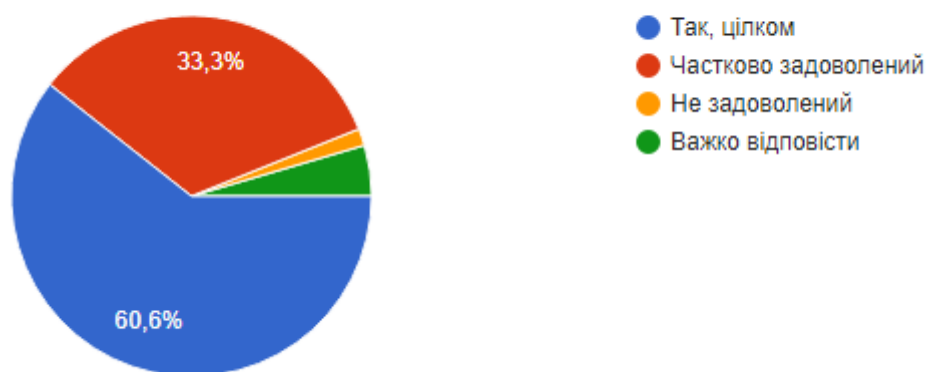
5. На питання «Чи достатнім є, на Вашу думку, обсяг аудиторних годин для вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте?» отримали результати



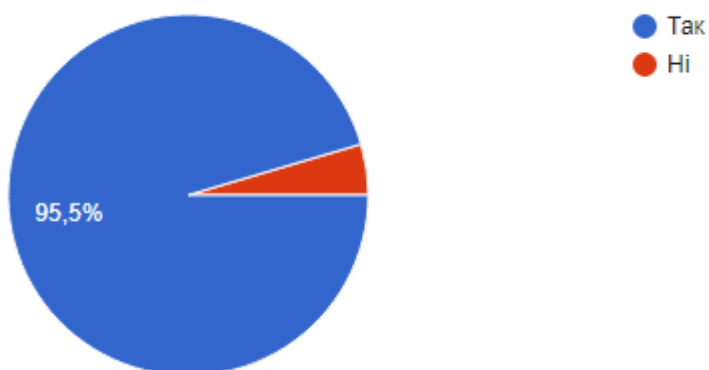
6. На питання «Оцініть, будь ласка, чи задоволені Ви рівнем Вашого навчального навантаження?» отримали результати



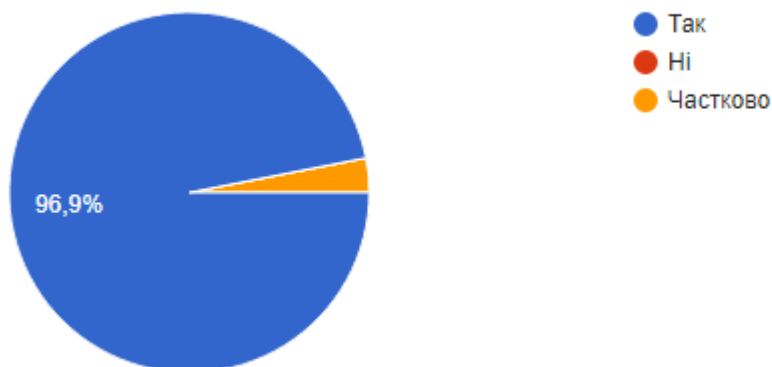
7. На питання «Чи задоволені Ви підходами до формування розкладу занять??» отримали результати



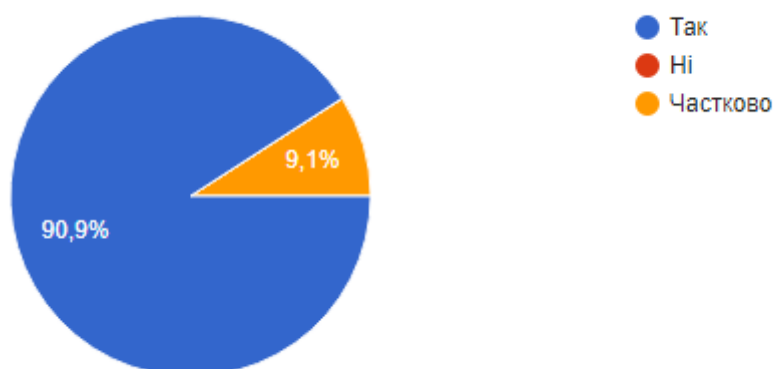
8. На питання «Чи залучають Вас, як викладача, до формування робочих програм вивчення дисципліни?» отримали результати



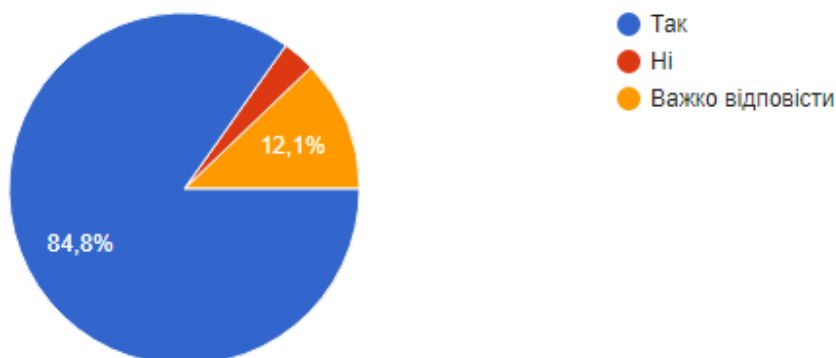
9. На питання «Чи задоволені особисто Ви відносинами із керівництвом циклової комісії?» отримали результати



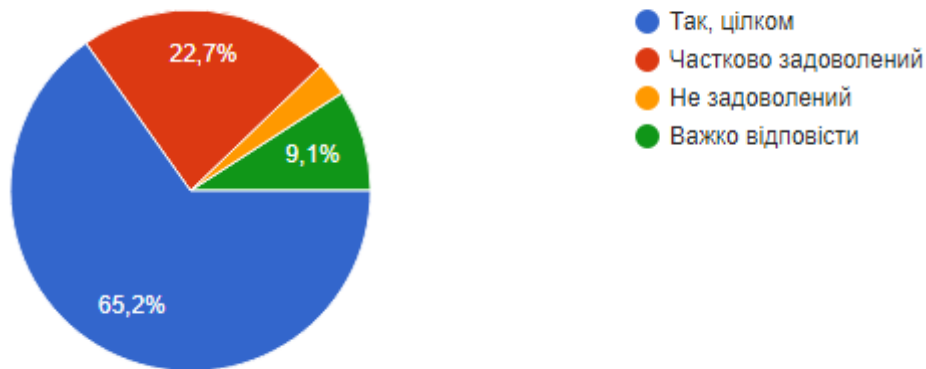
10. На питання «Чи задоволені особисто Ви відносинами із колегами по цикловій комісії?» отримали результати



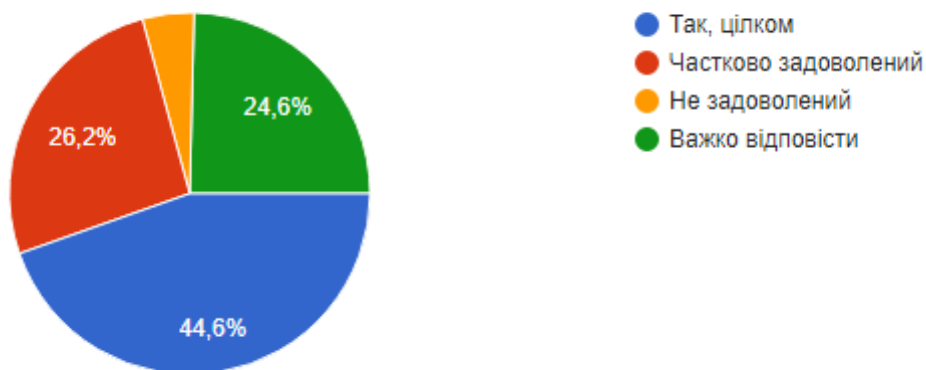
11. На питання «Чи сприяє вашій педагогічній, науковій діяльності атмосфера на цикловій комісії??» отримали результати



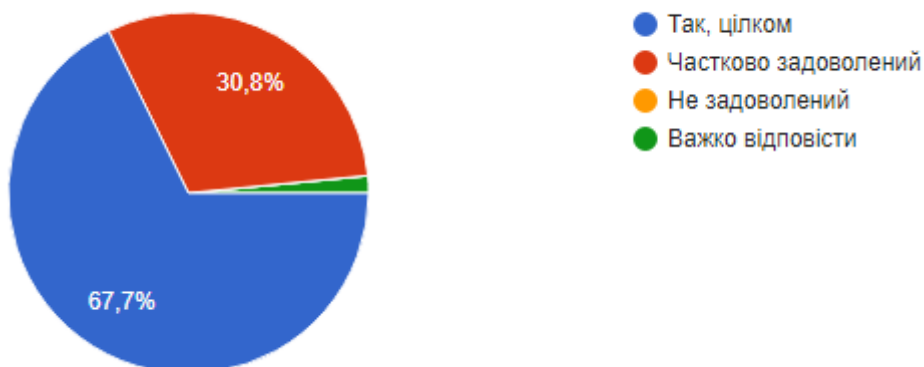
12. На питання «Чи задоволені Ви існуючими у коледжі можливостями професійного розвитку та кар'єрного зростання?» отримали результати



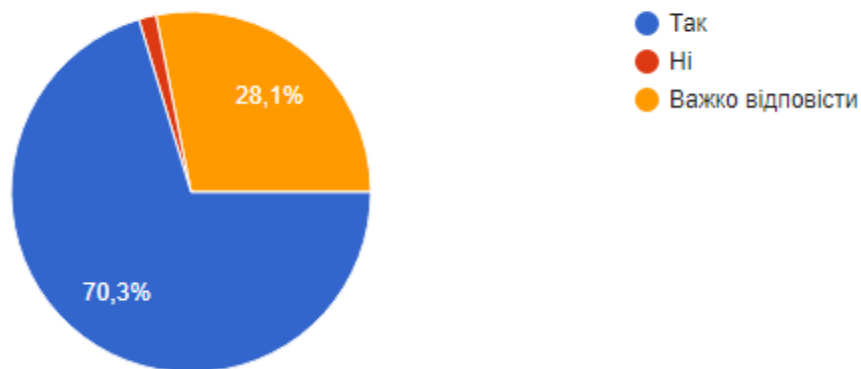
13. На питання «Чи задоволені Ви існуючою у коледжі системою заохочення за високі науково-педагогічні здобутки та публікаційну активність?» отримали результати



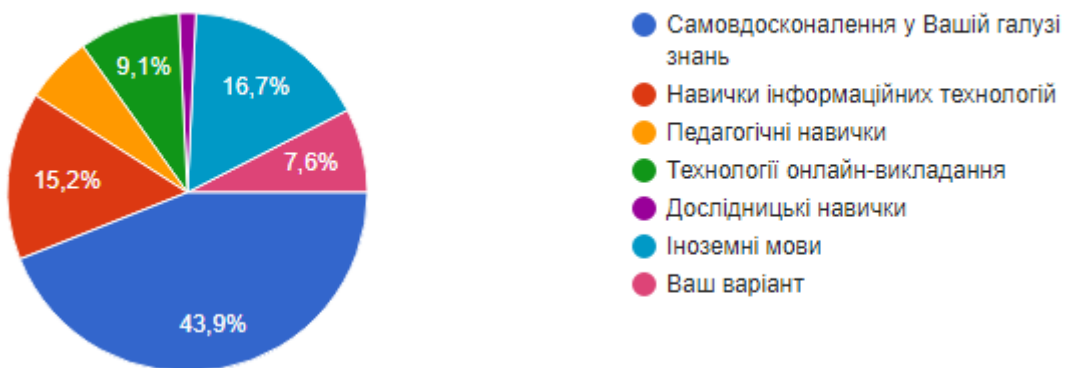
14. На питання «Чи задоволені Ви створеними у коледжі умовами праці?» отримали результати



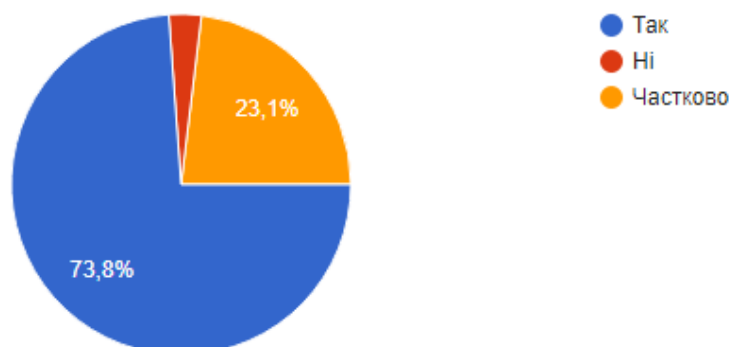
15. На питання «Як би була можливість зміни чи вибору місця роботи, чи обрали б Ви Коледж ?» отримали результати



16. На питання «Які б Ви обрали сфери, для подальшого саморозвитку?» отримали результати



17. На питання «Чи вважаєте ви доцільним розвиток технологій дистанційного навчання в Коледжі ?» отримали результати



18. На питання «З якими труднощами Вам довелося стикатися і як Ви пропонуєте їх вирішити??» отримали результати

Не стикався

Труднощів як таких не виявлено

Труднощі з технічним забезпеченням для онлайн-навчання.

у мене все гаразд

Недосвідченість студентів, небажання навчатись.

впродовж освітнього процесу труднощів не виникало

як викладач, маю проблем зі студентами

Труднощі з роботою спортивних споруд (басейну)

Немає труднощів

Труднощі з роботою спортивних споруд (басейну)

Немає труднощів

Не стикаюсь

Труднощів не було

Не зацікавленість студентів до здорового способу життя- проводити більше спортивних заходів.  
Наявність шкідливих звичок- провести загальні години спілкування з участю медичних працівників про вплив шкідливих звичок на організм людини.  
Відсутність дружніх стосунків у групах- проведення масових заходів для покращення спілкування в групах( подорожі, квести, тощо)

Відсутність студентів на заняттях

Відсутність обладнання і інноваційного інвентарю для практичних дисциплін

Не доводилось

Не виникало труднощів

Труднощів не виникало.

Не задумувався...

З роботою спортивних споруд

Ні з якими

Низька мотивація здобувачів освіти до навчання.

Якщо і виникали якісь незначні труднощі, вони успішно вирішувались.

Поєднання теорії та практики в рамках дисципліни на аудиторних заняттях

Брак часу на освоєння та створення завдань на різних платформах, які ще не повністю досліджені мною, є дуже цікаві, не завжди встигається опрацювати, проте знаходиться можливість однозначно

Можливість вільного доступу до мережі Інтернет.

Мінімізувати використання паперу та переходити на електронну систему .

Не вистачає технічно обладнаних аудиторій

Не суттєві

ні з якими

бажано покращити технічне забезпечення кабінетів

Не виникало

завантаженість легкоатлетичного манежу тренувальними групами під час проведення практичних пар

Відсутні

Не сьикаюся

недостатня комп'ютерна грамотність



19. На питання «Ваші пропозиції щодо покращення освітнього середовища та удосконалення освітнього процесу?» отримали результати

Більше практики

класним керівникам студенти повинні надавати графіки відключення світла, це допоможе дізнатися хто не може зайти на пару, а хто не хоче.

освітній процес адаптовувати під потреби ринку

Забезпечення відповідною сучасною спортивною літературою з обраного виду спорту, інвентарем та обладнанням, робота спортивних споруд.

Більше уваги приділяти відвідуванням навчальних занять

Покращити матер. базу

Відсутні пропозиції

Організовувати суміжні( практичні) пари з групами інших спеціалізацій.  
Змінювати місце проведення занять

Навички інформаційних технологій

Пропозиція щодо вдосконалення комп'ютерних технологій та покращення рівня знань ІТ сфери педагогічних працівників.

Покращення матеріально-технічної та навчально-наукової бази навчального закладу.

...

Треба збільшити кількість практичних занять.

Покращення матеріальної спортивної бази коледжу, та використання сучасної спортивної та наукової літератури

Немає пропозицій

Продовжувати вдосконалювати впровадження новітніх технологій у освітній процес

Навчання в коледжі, щоб нічого не заважало навчальному процесі і відвідування та вивчення матеріалу з боку студентів.

Мультимедійні, інтерактивні аудиторії

Проведення теоретичних пар з можливістю виконати певні практичні завдання, більше прикладної цінності теоретичного матеріалу; більше взаємодії з фітнес, велнес-клубами, організаціями не тільки в період практики

Спікінг клуб для викладачів (розмовний клуб)

Обмін досвідом, пропозиції і при можливості їх реалізація

Обмін досвідом: науковців, Заслужених працівників...

Важко сказати чи «Можливо» покращити , я маю такого досвіду щоб впевнено сказати покращать мої пропозиції чи навпаки ...Думаю це не питання для однієї людини . Можливо необхідно створити підрозділ сучасних молодих викладачів . які зможуть в своєму колі вносити

Обмін досвідом: науковців, Заслужених працівників...

Важко сказати чи «Можливо» покращити , я маю такого досвіду щоб впевнено сказати покращать мої пропозиції чи навпаки ...Думаю це не питання для однієї людини . Можливо необхідно створити підрозділ сучасних молодих викладачів , які зможуть в своєму колі вносити пропозиції та обирати за і проти . Згодом ці пропозиції виносити для обговорення досвідченіших викладачів . і можливо поєднання сучасного , молодшого з виправленням професійного, досвідченішого дасть хороший результат . Плідний результат завжди дає команда а не одна людина . Одна людина може тільки керувати результатом , а ось знайти вирішення і проаналізувати пропозиції це колективна робота .

Скорегувати міжпредметні зв'язки

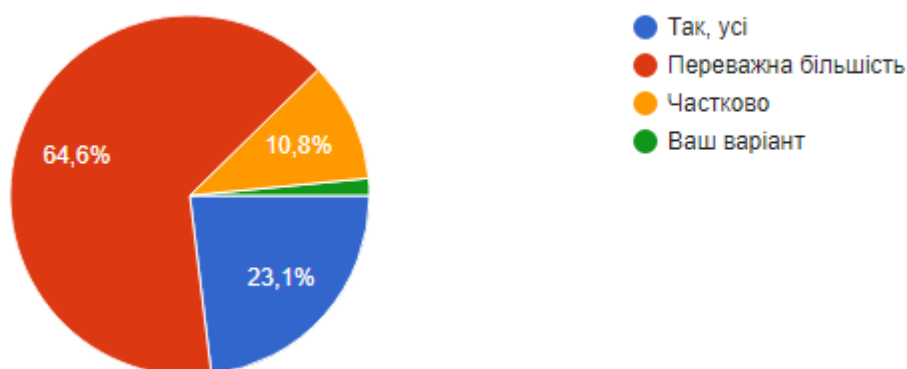
відрахування тих студентів, які взагалі не виконують навчальне навантаження

Потрібно більше технічних засобів

20. На питання «Чи отримували Ви (у разі потреби) психологічну та соціально-педагогічну допомогу від практичного психолога та соціального педагога закладу освіти?» отримали результати



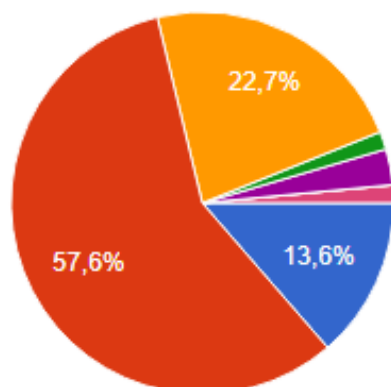
21. На питання «На вашу думку, чи дотримуються Кодексу академічної доброчесності учасники освітнього процесу коледжу?» отримали результати



22. На питання «У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції??» отримали результати

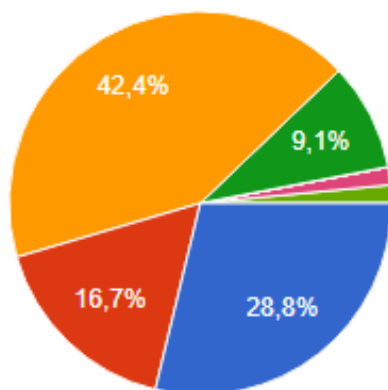


23. На питання «Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти(списування, плагіат, фальсифікація тощо)?» отримали результати



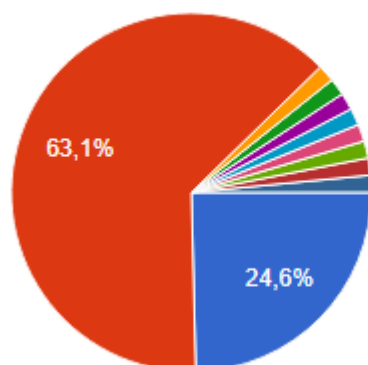
- знайомлю студентів з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- на заняттях даю такі завдання, які унеможливають списування;
- використовую методичні розробки д...
- вважаю це зайвим;
- інше (вказіть, що саме)
- Пункт 1 та 2

24. На питання «Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?» отримали результати



- при використанні інформації завжди вказую використане джерело;
- унеможливлію списування (добираю відповідні завдання, застосовую інд...
- оцінюю результати навчання студен...
- проводжу бесіди відповідної темати...
- вказую колегам на плагіат в їхніх ма...
- не вважаю за потрібне щось робити;
- інше\_(вказіть, що саме)
- Перші 3 пункти

25. На питання «Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? ?» отримали результати



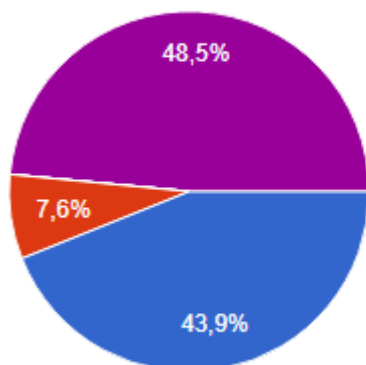
- батьківські збори;
- індивідуальне спілкування з батьками;
- не бачу сенсу в комунікації з батьками...
- інше (вказіть, що саме)
- я не є класним керівником, зі студентами...
- Індивідуальне спілкування з батьками...
- Батьківські збори, індивідуальне спілкування...

▲ 1/2 ▼

- Розмови з студентами
- Важко сказати, перш за все усі батьки різні, з кимось підходять збори, комусь потрібно індивідуальне спілкування, комусь непотрібно інформація. Все залежить від категорії батьків їх я б розділив на 2: ті хто цікавляться навчанням і розвитком дитини і ті хто не цікавля...

▲ 2/2 ▼

26. На питання «У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?» отримали результати



- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

27. На питання «**Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті.** Поставте, будь ласка, собі це запитання і надайте на нього відповідь?» отримали результати

Запитання мене задовільняють.

Немає можливості написати свою думку (свій варіант відповіді), також не усі варіанти можливих відповідей передбачені анкетною

Чи відчуваєте ви достатньо відповідальне ставлення батьків за своїх, особливо неповнолітніх дітей, за їх навчання та спосіб життя? - Ні!

Чи порадила б я заклад освіти своїм знайомим , якщо б вони мали намір працювати в ньому? Так.

Як ви думаєте ? Ваш педагогічний внесок в розвиток студента вдався чи ні ? Чи ви просто прийшли відпрацювати години ? Відповідь : це важче ніж я думав , але є позитивні кроки , якщо рухатися ними далі можливо і залишу хороший слід після себе .

вистачає

Чи задоволені ви якістю знань здобувачів освіти з ваших предметів? - частково

Всі питання мене задовільнили

Думаю треба запитати чи не з'явилися в них проблеми пов'язані з воєнними діями на території України. У мене таких проблем немає. Проте я на даному періоді свого життя перестала реагувати на сигнал тривоги, він мене більше не турбує. Я відчуваю, що це напевно неправильно, але мені дуже лінє зважати на цей сигнал. До речі багато студентів реагують на тривогу так ніби це дзвінок на перерву.

За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації(майстерності)?  
1. самоосвіта, 2. КПК, 3. тренінги, 4. семінари, вебінари, 5. ваш варіант

Чи всі спортивні споруди у закладі відповідають санітарно-гігієнічним нормам?

Так

Чи достатньо ми робимо для підтримки ЗСУ? Думаю , що ні.

Чи потрібне проведення навчальних семінарів для викладачів- так  
Чи потрібне активне ведення соц. мереж сторінки коледжу- так, з залученням викладачів.  
Чи потрібне залучення викладачів до спортивних занять та змагань спільно зі студентами- так, потрібно

Запитань достатньо

-

Якою спортивною літературою користується викладач?

Посібники, методичні розробки, наукові журнали, статті.

Нема питань

Думаю що питань достатньо.

Висновки: Дане опитування дає можливість визначити наскільки ефективним для підвищення якості викладацької діяльності є створені в коледжі умови та чинники.

Метою моніторингу було вивчення педагогічними та науково-педагогічними працівниками коледжу рівня якості освітнього процесу, академічної доброчесності, підготовки фахівців тощо.

Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань учасниками освітнього процесу із навчальних дисциплін, мікроклімату в закладі освіти є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, дотримання доброчесності, зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні прийняли участь *67 респондентів*.

Більшість педагогічних працівників, які брали участь в опитуванні, вважають, що освітньо-професійні програми та курси в коледжі визначають чіткі та передбачувані результати навчання, залучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери і тому є добре структурованими та відповідають сучасним потребам.

В закладі освіти викладачі оцінюють успішність здобувачів освіти на основі вчасно опрацьованих критеріїв.

Всі здобувачі освіти ознайомлюються з силабусами навчальних дисциплін.

На високому рівні у коледжі заохочуються викладачі до запровадження ними нових методик викладання, використання інформаційно-комунікаційні технологій, залучання здобувачів освіти до участі в конференціях, конкурсах, що є одним із засобів поліпшення якості освіти.

Кожен педагогічний та науково-педагогічний працівник дорожить іміджем закладу освіти та діловою репутацією.

Переважна більшість науково-педагогічних працівників чітко розуміють свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності; знають, які санкції можна і варто накладати на студентів, якщо вони порушили правила академічної доброчесності, дотримуючись прописаних нормативними документами процедур у випадку виявлення порушення академічної доброчесності.

Але варто активізувати роботу по залученню до організації, вивчення, обговорення та роз'яснення питань академічної доброчесності шляхом участі педагогів у різноманітних заходах такого спрямування.

У разі звернення студента за роз'ясненнями щодо критеріїв оцінювання, викладачами надаються їм вичерпні відповіді. Викладачі постійно надають відгуки на роботи студентів.

Результати аналізу відповідей щодо стану матеріально-технічної бази показали, що більша половина опитаних респондентів вважають, що матеріально-технічна база знаходиться на достатньому рівні, але бажає вдосконалення та оновлення.

Опитування педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу, як частина діяльності Ради з якості освітньої діяльності, дає об'єктивний матеріал для визначення наскільки ефективними у Коледжі є створені умови та чинники для підвищення якості викладацької діяльності та вдосконалення освітнього процесу.