

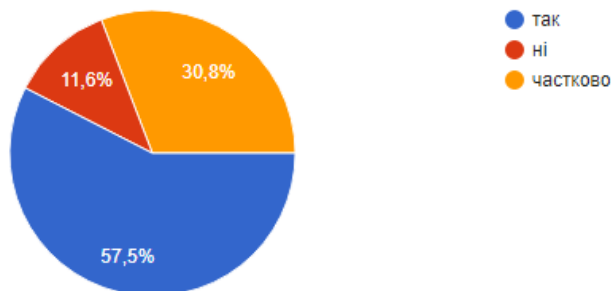
АНКЕТА «Про дотримання академічної доброчесності»

1. На питання «Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність?», отримали такі результати.

1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність?»

 Копіювати

146 відповідей

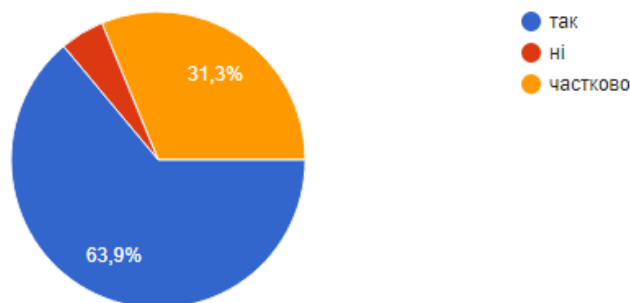


2. На питання «Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?», отримали такі результати

2. Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?

 Копіювати

144 відповіді



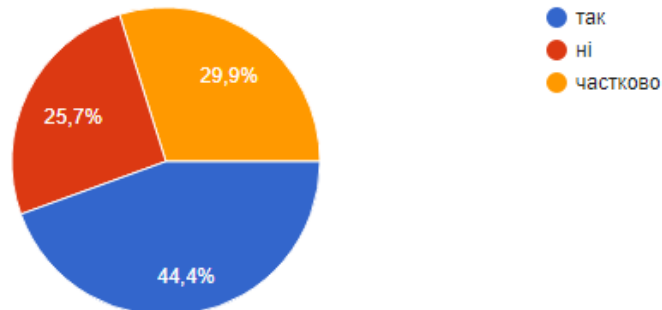
3. На питання «Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в коледжі щодо функціонування системи забезпечення

академічної доброчесності?», отримали такі результати

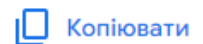
 Копіювати

3. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в коледжі щодо функціонування системи забезпечення академічної доброчесності?

144 відповіді

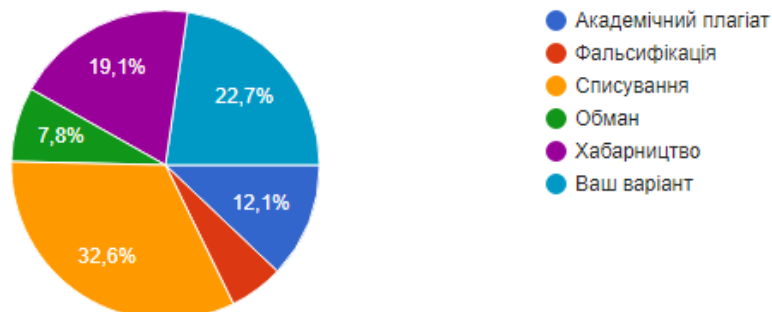


4. На питання «Які Вам відомі прояви академічної не доброчесності в коледжі?», отримали такі результати

 Копіювати

4. Які Вам відомі прояви академічної не доброчесності в коледжі?

141 відповідь

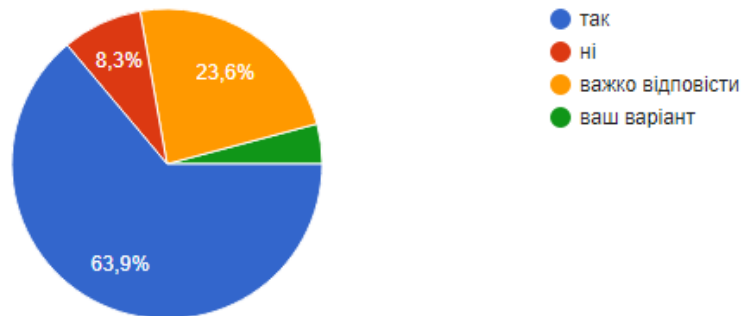


5. На питання «Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в коледжі? отримали такі результати

5. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в коледжі?

 Копіювати

144 відповіді

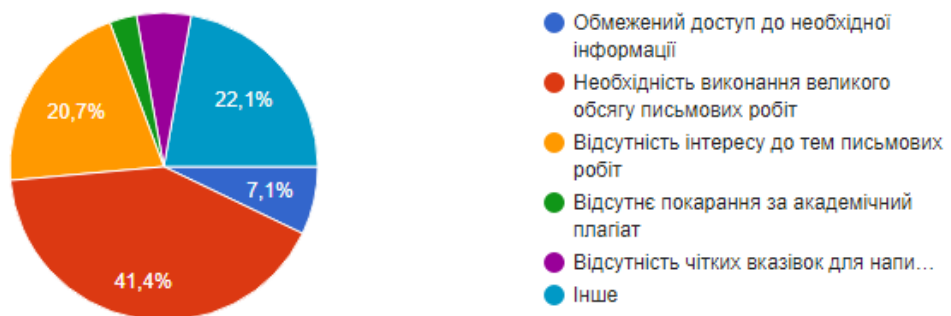


6. На питання «Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в коледжі?» отримали такі результати

6. Які, на Вашу думку, причини викликають прояви академічної недоброчесності у студентів коледжу?

 Копіювати

140 відповідей



7. На питання «Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в коледжі?» отримали такі результати

7. Корупція в системі освіти. Чи стосується це явище коледжу?

 Копіювати

142 відповіді



8. На питання «Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в коледжі? отримали такі результати

8. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання робити наступне...?

[Копіювати](#)

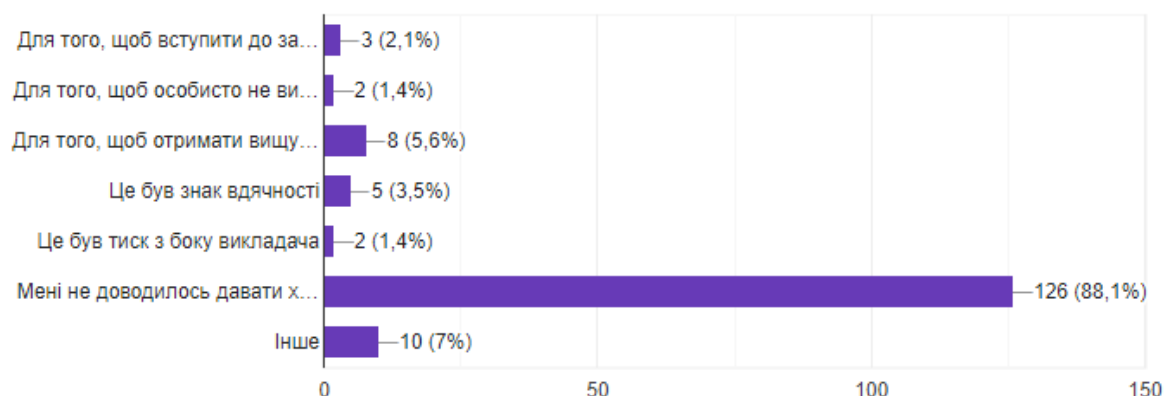
141 відповідь



9. Які обставини спонукали Вас до дачі хабарів?

[Копіювати](#)

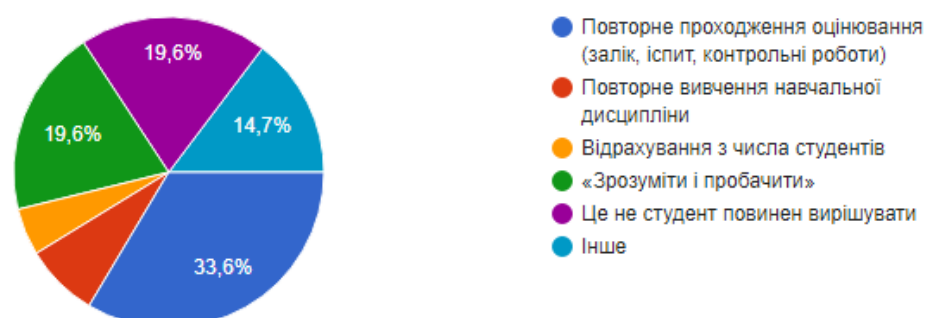
143 відповіді



10. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної не доброчесності?

[Копіювати](#)

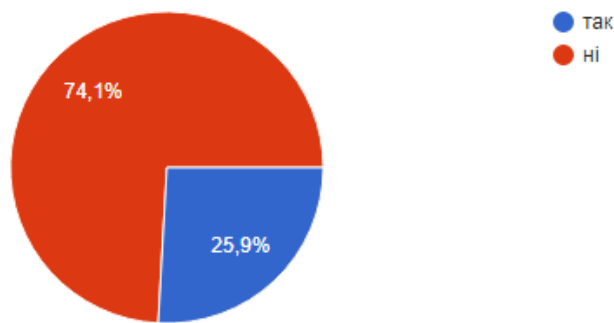
143 відповіді



11. Чи відомо Вам про існування «скриньки довіри» в коледжі?

 Копіювати

143 відповіді



Висновки:

В коледжі було ініційовано проведення моніторингу щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освітнього процесу шляхом проведення анонімного опитування «Про дотримання академічної доброчесності». В опитуванні взяли участь 146 респондентів.

Запропоновані питання мали репрезентативний характер і були спрямовані на з'ясування обізнаності респондентів із академічною доброчесністю, формами її порушень, заходами, які передбачені студентів у разі вчинення неетичних практик в коледжі, а також на отримання пропозицій задля підвищення рівня академічної доброчесності та академічної культури в освітньому середовищі коледжу.

Результати засвідчили, що 57,5% здобувачів освіти відоме поняття академічної доброчесності.

Майже половині респондентів серед здобувачів відомо про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для них в коледжі.

Варто виокремити ініціативу про:

- доцільність проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж учасників освітнього процесу.
- уникати конфлікту інтересів між викладачами і студентами.
- забезпечити безперервний зворотний зв'язок зі студентами для вирішення конфліктних ситуацій.
- запровадити більш сувору систему покарань для студентів і викладачів за порушення академічної доброчесності.

- пропонувати студентам посильні та творчі завдання, зацікавлювати їх до виконання таких завдань самостійно та ін.

Крім того, результати опитування було заслухано на засіданні студентського самоврядування з питань академічної доброчесності й ухвалено рішення про їхнє подальше обговорення на педагогічній раді та циклових комісіях.

Представлена інформація обов'язково буде врахована під час визначення пріоритетних завдань для підвищення академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу в коледжі в новому навчальному році.