

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»**

Циклова комісія української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова відбіркової комісії
Відокремленого структурного
підрозділу «Івано-Франківський
фаховий коледж фізичного
виховання Національного
університету фізичного виховання
і спорту України»

Л. В. Пасічняк
«10» травня 2022 р.

ПРОГРАМА

ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З **УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ **ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА**
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 **ТУРИЗМ**
НА ОСНОВІ **БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (9 КЛАС)**
У **ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ**
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ» У 2022 РОЦІ

Обговорено та затверджено на засіданні відбіркової комісії

Протокол № 7
від «10» березня 2022 р.
Відповідальний секретар відбіркової комісії



В.П. Юхимук

Розробники програми:

Новак О.О., голова циклової комісії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач української мови і літератури;

Дутчин Г.В. – спеціаліст вищої категорії, викладач української мови

Програма розглянута і затверджена на засіданні циклової комісії української мови і літератури
Протокол № 10 від «09» травня 2022 р.

Голова циклової комісії _____/О.О. Новак/

Пояснювальна записка

Питання для усної співбесіди (вступного іспиту) укладено відповідно до програми загальноосвітньої школи й охоплюють усі передбачені нею лінгвістичні теми, а точніше :

- фонетика
- орфографія
- будова слова
- лексика
- фразеологія
- морфологія
- синтаксис і пунктуація

Згідно з вимогами вступники повинні знати:

- рівні мовної системи та норми української літературної мови;
- особливості національного мовленнєвого етикету;
- норми літературної вимови;
- засоби милозвучності української мови;
- морфологічну будову слова, способи творення слів;
- стилістичні особливості значущих частин слова;
- стилістичні засоби словотвору;
- зміни в лексичній системі української мови;
- лексичні одиниці;
- стилістичні засоби лексикології та фразеології;
- стилістичні засоби морфології;
- стилістичні особливості синтаксичних одиниць;
- синтаксичні норми.

вміти:

- аналізувати словосполучення і речення з погляду їх структури і комунікативного призначення;
- редагувати текст;
- здійснювати синтаксичний і пунктуаційний аналіз речень.

Критерії оцінювання відповіді вступника

Рівень	Бали	Характеристика відповіді вступника
Початковий (Бали цього рівня одержують вступники, успіхи яких у відповідях незначні)	1	У абітурієнта виникають значні труднощі при формулюванні відповіді на задані питання.
	2	Абітурієнт відповідає на елементарні запитання короткими репліками, що містять недоліки

		різного характеру, досягти комунікативної мети не може.
	3	Абітурієнт слабо орієнтується у запитаннях, у відповіді припускається помилок різного характеру, комунікативної мети досягає лише частково.
Середній (Балів цього рівня заслуговують вступники, які досягли певних результатів у відповідях, але ці результати - незначні)	4	При відповіді на дані питання використані репліки недостатньо вдалі, оскільки не відзначаються послідовністю, трапляється чимало помилок у доборі слів, побудові речень, їх інтонуванні тощо.
	5	Абітурієнт дотримується елементарних правил поведінки в розмові, загалом досягає комунікативної мети, проте допускає відхилення від заданого питання і відповідь його потребує істотної корекції тощо.
	6	Відповідь абітурієнта є загалом змістовною, відповідає основним лексичним нормам, проте йому не вистачає самостійності суджень, їх аргументації, новизни, лаконізму; наявна певна кількість помилок у мовному оформленні відповіді.
Достатній (Балів цього рівня заслуговують вступники, які самостійно, у цілому вправно за більшістю критеріїв склали свою відповідь, продемонстрували належну культуру спілкування, проте за деякими з критеріїв їх мовлення ще містить певні недоліки)	7	Відповідь абітурієнта загалом є змістовною, набирає деяких рис невимушеності; з'являються елементи особистісної позиції щодо предмета обговорення, але ще є істотні недоліки, зокрема, невисокий рівень аргументованості суджень, можуть траплятися відхилення від теми, помилки в мовному

		оформленні тощо.
	8	Абітурієнт загалом вправно відповідає на задане питання, висловлює судження і певною мірою аргументує їх з допомогою загальновідомих фактів. У відповіді з'являються елементи узагальнень, проте допускаються певні недоліки за кількома критеріями (3-ма).
	9	У своїй відповіді абітурієнти демонструють загалом достатній рівень вправності і культури мовлення (чітко висловлюють думки, здебільшого виявляють толерантність, стриманість, коректність у розмові), але є певні недоліки (за 2-ма критеріями).
Високий (Балів цього рівня заслуговують вступники, які продемонстрували високу культуру спілкування, переконливо аргументуючи свої думки з приводу проблемного питання)	10	Абітурієнти демонструють належний рівень знань з мови, вміння формулювати думки, дотримуються правил мовленнєвого етикету; мовне оформлення відповідає нормам, проте за одним з критеріїв можливі певні недоліки.
	11	Абітурієнти переконливо й оригінально будують свою відповідь, чітко розуміючи при цьому суть питання, правильно, згідно норм висловлюються. Відповідь вичерпна.
	12	Відповідь абітурієнтів глибока за змістом, досконала за формою. Чітко розкриті запропоновані питання. Демонструючи вміння уважно слухати і сприймати екзаменатора, оригінально формулюють свою думку,

		добираючи переконливі аргументи, наводячи цікаві приклади. Дотримуються правил поведінки і мовленнєвого етикету.
--	--	--

Вимоги до вступників

1. Поняття про мову та мовлення.
2. Норми літературної мови.
3. Звукова система української літературної мови. Алфавіт.
4. Складні випадки правопису великої букви.
5. Правопис ненаголошених голосних.
6. Правопис м'якого знака та апострофа.
7. Слова з подвоєними і подовженими приголосними.
8. Багатство лексики української мови.
9. Поняття про фразеологію.
10. Будова слова та стилістика.
11. Словотвір і стилістика.
12. Основні орфограми в коренях, префіксах і суфіксах.
13. Частини мови в українській мові.
14. Словосполучення, їх види, типи зв'язку в них.
15. Прості речення.
16. Види складних речень. Сполучникові та безсполучникові речення.
17. Складносурядні речення, їх види.
18. Складнопідрядні речення, їх види.
19. Безсполучникові речення.
20. Складні синтаксичні конструкції.

Рекомендована література

1. М.Зубков. Українська мова. Універсальний довідник. ВД «Школа», 2006.
2. Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко. Українська мова. Навчальний посібник. Київ. «Либідь», 1998.
3. Український правопис. Київ. Наукова думка, 1993.
4. С.В. Глущик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук. Сучасні ділові папери. Київ. «А.С.К.», 2006.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. -К.: Вища школа, 2007.
6. Плющ М.Я., Гринас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. -К.: Вища школа, 2004.
7. Орфографія української мови просто про складне / Радченко І. - К.: «Шкільний світ», 2008.