**Додаток**

**до наказу №\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**від \_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.**

**ПОЛОЖЕННЯ**

# ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, Відокремленого структурного підрозділу

# «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»

# м. Івано-Франківськ,

# 2020 р.

# І. Загальні положення

* 1. Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої, фахової передвищої освіти (далі – Положення) розроблено з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту, «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Положенням Про відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України» (далі – Коледж), та інших нормативно-правових актів.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти (далі – Учасники освітнього процесу) розроблено з метою розвитку вищої, фахової передвищої освіти та науки в Україні відповідно до національних пріоритетів і світових стандартів шляхом забезпечення та покращення якості вищої, фахової передвищої освіти та фундаментальних і прикладних досліджень в Коледжі.

* 1. Положення визначає основні вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та наукової, авторської (творчої) діяльності Коледжу під час навчання, викладання, реалізації досліджень.
	2. Положення спрямоване на забезпечення довіри до результатів навчання та наукових, авторських (творчих) досягнень учасників освітнього процесу на основі дотримання принципів і норм професійної етичної поведінки, високих стандартів в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності Коледжу, запобігаючи порушенням академічної доброчесності.

# ІІ. Дотримання принципів академічної доброчесності

* 1. Система забезпечення академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату є невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої, фахової передвищої освіти і включає в себе:
1. заходи, спрямовані на ознайомлення учасників освітнього процесу із поняттями та вимогами академічної доброчесності;
2. виявлення порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
3. порядок прийняття відповідних рішень за порушення вимог академічної доброчесності.
	1. Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками Коледжу передбачає:
* дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
* надання достовірної інформації про методи, методики і результати досліджень, джерела використаної та власну освітню і наукову діяльність;
* контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої, фахової передвищої освіти;
* об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої, фахової передвищої освіти.
	1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої, фахової передвищої освіти в Коледжі передбачає:
* дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
* надання достовірної інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
* самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

# ІІІ. Запобігання порушенням академічної доброчесності

* 1. Коледж вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої, фахової передвищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо.
	2. Особи, які набули статус здобувачів освіти, та нові працівники Коледжу беруть на себе зобов’язання дотримуватись академічної доброчесності.
	3. Запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах, наукових дослідженнях, публікаціях учасників освітнього процесу, індивідуальних роботах полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Коледжі, та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату.
		1. Проходження автоматизованої перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів освіти Коледжу контролюють відповідальні особи, затверджені у Коледжу;
		2. Проходження обов’язкової автоматизованої перевірки наукових, навчально-методичних праць тощо, які рекомендуються до друку/оприлюднення в мережі Інтернет, контролюють голови циклових комісій, голова та секретар педагогічної ради Коледжу.
	4. Заходами з попередження академічної доброчесності є проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо дотримання норм законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування джерел інформації у разі використання оприлюднених ідей, розробок, тверджень, відомостей при підготовці наукової, авторські (творчої) продукції, об’єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої, фахової передвищої освіти Коледжу тощо.

# ІV. Порушення вимог академічної доброчесності

4.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

*академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

*самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

*фабрикація* – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

*фальсифікація* – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

*списування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

*обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

*хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь- яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

*необ’єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

# V. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

* 1. Учасники освітнього процесу Коледжу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.
	2. За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні,

 педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема:

* попередження;
* відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
* позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів (педагогічної ради; методичної ради Коледжу) чи займати визначені законом посади;
* позбавлення можливості здійснювати наукове керівництво кваліфікаційними роботами;
* позбавлення можливості викладати дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів.
	1. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої, фахової передвищої освіти Коледжу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема:
* попередження;
* повторне проходження оцінювання (проміжного та підсумкового контролю);
* повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої (освітньо-наукової) програми;
* відрахування з Коледжу;
* відмова у призначенні академічної стипендії;
* відмова у наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації;
* зняття кваліфікаційної роботи з розгляду на захист.
	1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем вищої, фахової передвищої освіти при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю чи під час атестації здійснює викладач/екзаменаційна комісія.

У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при виконанні завдань поточного (підсумкового) контролю викладач зобов’язаний

повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення директора коледжу.

У разі встановлення екзаменаційною комісією факту порушення академічної доброчесності під час проходження здобувачем вищої, фахової передвищої освіти атестації складається відповідний протокол із рішенням про оцінку «F»- незадовільно.

* 1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем вищої, фахової передвищої освіти при написанні ним курсових, кваліфікаційних робіт, наукових та ін. статей здійснює керівник/науковий керівник.

У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності керівник/науковий керівник зобов’язаний повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення завідувача цикловою комісією та директора коледжу.

* 1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачем вищої, фахової передвищої освіти при попередній експертизі висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів.

У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності завідувач циклової комісії та рецензенти (експерти) зобов’язані повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт порушення наукового керівника/наукового консультанта здобувача та заступника директора з навчально-методичної роботи Коледжу. Така кваліфікаційна робота не рекомендується до захисту, надається негативний висновок.

* 1. Контроль за дотриманням норм академічної доброчесності науково- педагогічними, та педагогічними працівниками при рекомендації видань до друку здійснюють голови циклових комісій, рецензенти (експерти) різних рівнів, голова та секретар педагогічної ради Коледжу,
	2. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності при рекомендації рукопису до друку на етапі циклової комісії рецензенти (експерти) зобов’язані повідомити (у формі письмової заяви) про зазначений факт голову циклової комісії; на етапі коледжу – голову та секретаря педагогічної ради коледжу.

Виявлення порушення академічної доброчесності у поданих публікаціях є підставою для відмови у друку.

**Завідувач відділенням по спеціальності Світлана ОРИШКО**