

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання
Національного університету фізичного виховання і спорту України»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

протокол № 3 від 22.12.2020 р.;

рішення введено в дію наказом директора від
24.12.2020 р. № 142-ОД

Освітньо-професійна програма введена в дію з
01.09.2021 р.

**Голова педагогічної ради, директор коледжу**
Любомир ПАСТІЧНЯК

м. Івано-Франківськ

I. Передмова

Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 567.

Робоча група у складі:

1. Пасічник Любомир Васильович – гарант освітньої програми, директор коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту;

2. Мельник Світлана Вікторівна – заступник директора з навчально-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту з плавання та морського багатоборства, відмінник освіти України;

3. Оришко Світлана Петрівна – завідувач відділенням за спеціальністю, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

4. Дмитрів Роман Васильович – методист коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

5. Ткачук Віра Петрівна – кандидат наук з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії теорії і методики фізичного виховання;

6. Жилюк Вадим Пилипович – голова циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кімакович Віктор Євстахович – директор Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА;

2. Оклієвич Орест Євгенович – начальник управління спорту Івано-Франківської ОДА, заслужений працівник фізичної культури.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Любомир ПАСІЧНЯК

Заступник директора з навчально-
методичної роботи



Світлана МЕЛЬНИК

Завідувач навчально-методичного
відділу



Роман ДМИТРІВ

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради коледжу
(протокол № 2 від 30.10. 2020 р.)

Голова методичної ради коледжу



Світлана МЕЛЬНИК

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії теорії і методики
фізичного виховання

(протокол № 2 від 22 жовтня 2020 р.)

Завідувач циклової комісії теорії і
методики фізичного виховання



Віра ТКАЧУК

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра – 1 рік 10 місяців (денна, заочна форми навчання) із визнанням та перезарахуванням до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, обсяг яких визначається стандартом вищої освіти».
Наявність акредитації	Сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію Серія УД № 11001695 від 05 липня 2017 р. Наказ № 139-л, протокол № 126 (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565. Строк дії сертифіката 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, рівня молодшого спеціаліста, ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт, іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kfv.if.ua/

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський рівень)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я та здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на базі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта) становить 240 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра Коледж визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра: - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт до 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
---------------------------------	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. 15. Здатність до оволодіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, опанування руховими уміннями і навичками, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. 16. Здатність планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для залучення школярів, студентів та працівників виробництва до

	оздоровчо-рекреаційної рухової активності та занять спортом. 17. Здатність планувати та проводити професійно-прикладну фізичну підготовку в закладах освіти та організовувати заходи виробничої фізичної культури з урахуванням специфіки професійної діяльності різного контингенту працівників. 18. Здатність організовувати та проводити заходи зі спортивного туризму та орієнтування, оздоровчо-рекреаційного туризму з різними групами населення. 19. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення належного рівня здоров'я, фізичного стану та кондиції осіб різного віку. 20. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників

здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

22. Організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в процесі занять фізичною культурою та під час дозвілля.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.
--	--

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамеn оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті Коледжу або у репозитарії.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до

системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20					
Обов’язковий компонент (ОК)																																					
Цикл спеціальності (ЦС)																																					
ОК.ЦС 5	+	+	+				+																														
ОК.ЦС 6	+	+	+			+		+		+		+																									
ОК.ЦС 7	+	+				+	+				+																										
ОК.ЦС 8				+		+									+					+		+															
ОК.ЦС 9		+													+	+						+			+	+											
ОК.ЦС 10			+		+		+								+	+									+												
ОК.ЦС 11						+		+		+				+	+							+															
ОК.ЦС 12				+		+											+									+					+						
ОК.ЦС 13					+		+								+	+	+					+															
ОК.ЦС 14	+	+		+					+									+		+																	
ОК.ЦС 15					+		+				+			+						+								+									
ОК.ЦС 16						+		+						+	+			+	+											+							
ОК.ЦС 17							+		+				+							+					+				+		+						
ОК.ЦС 18			+	+					+			+				+				+												+					
ОК.ЦС 19											+			+		+				+	+									+							
ОК.ЦС 20				+					+				+	+				+	+				+		+												
ОК.ЦС 21	+	+	+																		+						+		+								
ОК.ЦС 22				+		+	+									+	+	+													+						
ОК.ЦС 23	+	+				+	+				+									+	+																
ОК.ЦС 24									+																												
ОК.ЦС 25									+			+	+										+				+										
ОК.ЦС 26	+			+										+		+															+						
ОК.ЦС 27		+						+						+			+					+							+				+				
ОК.ЦС 28			+								+				+				+		+						+	+									

[illegible]

Вибірковий компонент, цикл спеціалізації

Блок дисциплін I та II курсів

BK 2.1	+					+						+												+		+			+
BK 2.2	+						+					+				+				+				+		+			+
BK 2.3												+		+	+									+		+			+
BK 2.4											+	+					+							+		+			+
BK 2.5												+												+		+			+
BK 2.6		+										+	+			+				+				+		+			+
BK 2.7												+												+		+			+
BK 2.8							+					+		+					+					+		+			+
BK 2.9			+									+													+			+	
BK 2.10			+											+							+								

Вибіркові компоненти (ОП)

Блок дисциплін III, IV курсів

BK 2.11						+	+																							+
BK 2.12			+					+				+													+		+			
BK 2.13											+					+							+		+					
BK 2.14	+							+		+		+								+			+							

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
Обов'язковий компонент (ОК)																						
Цикл спеціальності (ЦС)																						
ОК.ЦС 1		+																				
ОК.ЦС 2					+																	
ОК.ЦС 3					+																	+
ОК.ЦС 4			+									+										
ОК.ЦС 5		+																				
ОК.ЦС 6						+														+		
ОК.ЦС 7							+	+						+				+				
ОК.ЦС 8			+						+										+			
ОК.ЦС 9			+		+												+					
ОК.ЦС 10					+	+										+						
ОК.ЦС 11	+						+												+			
ОК.ЦС 12	+						+			+								+				
ОК.ЦС 13	+						+															
ОК.ЦС 14	+								+				+									+
ОК.ЦС 15					+		+						+				+				+	
ОК.ЦС 16	+																	+			+	+
ОК.ЦС 17	+				+								+				+					+
ОК.ЦС 18		+				+	+			+											+	+
ОК.ЦС 19		+				+	+			+								+				+
ОК.ЦС 20			+																			+
ОК.ЦС 21			+																			
ОК.ЦС 22									+						+							

[illegible]

Вибірковий компонент, цикл спеціалізації

Блок дисциплін I та II курсів

[illegible]

Вибіркові компоненти (ОП) Блок дисциплін III, IV курсів																						
БК 2.11	+		+	+	+																	+
БК 2.12						+		+									+	+	+		+	
БК 2.13							+			+											+	
БК 2.14							+			+	+				+					+	+	+
БК 2.15	+												+									+
БК 2.16	+					+	+			+										+	+	+
БК 2.17	+							+					+						+		+	
БК 2.18	+		+					+						+	+			+				
БК 2.19								+		+						+						
БК 2.20	+											+							+		+	
БК 2.21	+		+				+	+												+	+	
БК 2.22	+																			+	+	+
БК 2.23	+							+				+										+
БК 2.24			+							+									+	+		
БК 2.25	+			+				+												+	+	+

	Вибіркові компоненти, цикл спеціалізації																						
БК ЦС 1	+											+					+			+	+	+	
БК ЦС 2	+							+											+	+	+	+	
БК ЦС 3		+								+					+			+					
БК ЦС 4	+						+						+				+				+		
БК ЦС 5	+							+												+	+	+	+
БК 2.4.11			+		+														+		+		
БК 2.4.12	+					+	+													+	+	+	
БКД 1	+		+				+										+	+	+	+	+	+	

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	залік семестр	екзамен семестр
			4	5

3.1. Обов’язкові компоненти (ОК)

Цикл спеціальності (ЦС)

ОК.ЦС 1	Олімпійський спорт	6		3
ОК.ЦС 2	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	3		2
ОК.ЦС 3	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3		2
ОК.ЦС 4	Основи науково-дослідницької роботи	3	2	
ОК.ЦС 5	Долікарська медична допомога	3		2
ОК.ЦС 6	Теорія і методика фізичного виховання і спорту	7	2	4
ОК.ЦС 7	Фізіологія рухової активності і спорту	3		2
ОК.ЦС 8	Основи вимірювань та методи математичної статистики	2	2	
ОК.ЦС 9	Адаптивний спорт	3	1	
ОК.ЦС 10	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	3	4	
ОК.ЦС 11	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4	4	
ОК.ЦС 12	Загальна теорія підготовки спортсменів	4		3
ОК.ЦС 13	Спортивна медицина	5		4
ОК.ЦС 14	Професійний спорт	4		3
ОК.ЦС 15	Неолімпійський спорт	3	4	
ОК.ЦС 16	Філософія	3	4	
ОК.ЦС 17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	2	4
ОК.ЦС 18	Теорія юнацького спорту	3	4	
ОК.ЦС 19	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання	3	3	

ОК.ЦС 20	Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту	3		1
ОК.ЦС 21	Основи медичних знань	3	1	
ОК.ЦС 22	Спортивна морфологія	3	2	
Всього за циклом спеціальності:		80		
1.2. Цикл спеціалізації				
ЦС 1	Практика зі спортивного туризму та орієнтування	3	3	
ЦС 2	Практика у закладах повної загальної освіти	4	2	
ЦС 3	Практика за профілем майбутньої роботи	6	4	
ЦС 4	Дипломна робота			
Всього за циклом спеціалізації:		13		
2. Вибірковий компонент				
ВК 1	Основи фізичного самозахисту	3	2	
ВК 2	Аквафітнес	3	2	
ВК 3	Масаж	3	2	
ВК 4	Вікова анатомія і фізіологія людини	3	1	
ВК 5	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	1	
ВК 6	Економіка спорту	3	4	
ВК 7	Соціологія фізичної культури і спорту	3	4	
ВК 8	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту	3	3	
ВК 9	Основи правового забезпечення діяльності у сфері ФК і С	3	4	
ВК 10	Практикум із спортивного удосконалення в обраному виді спорту*	15	2, 4	
ВК 11	Практикум із оздоровчого фітнесу	3	2	
ВК 12	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	3	2	
ВК 13	Практикум із силового фітнесу	3	3	
ВК 14	Основи раціонального харчування	3	3	
ВК 15	Іноземна мова у фізичному вихованні в освітній і виробничих сферах	3	4	
ВК 16	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	3	4	
ВК 1	Основи фізичного самозахисту	3		

БК 2	Аквафітнес	3		
БК 3	Масаж	3		
Всього за вибіркоvim компонентом:		27		
	<i>Всього за навчальним планом:</i>	120		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний кваліфікаційний екзамен чи кваліфікаційна (дипломна) робота
Документ про вищу освіту	Диплом про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.