

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

~~Голова педагогічної ради~~

Л. В. Пасічняк

(протокол № 2 від 31 серпня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма (нова редакція)

вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.

~~Директор~~

Л. В. Пасічняк

(наказ від 10 вересня 2020 р. № 96-ОД/1)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти



Любомир ПАСІЧНЯК

Заступник директора з навчально-
методичної роботи



Світлана МЕЛЬНИК

Завідувач навчально-методичного
відділу



Роман ДМИТРІВ

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради коледжу
(протокол № 1 від 31.08. 2020 р.)

Голова методичної ради коледжу



Світлана МЕЛЬНИК

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії спеціально-
теоретичних дисциплін

(протокол № 1 від 30.08. 2020 р.)

Голова циклової комісії
спеціально-теоретичних дисциплін



Сергій ЛОПАЦЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. Пасічняк Любомир Васильович – директор коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту;
2. Мельник Світлана Вікторівна – заступник директора з навчально-методичної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, майстер спорту з плавання та морського багатоборства, відмінник освіти України;
3. Оришко Світлана Петрівна – завідувач відділенням за спеціальністю, доцент, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
4. Дмитрів Роман Васильович – методист коледжу, кандидат наук з фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
5. Ткачук Віра Петрівна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії теорії і методики фізичного виховання;
6. Лопацький Сергій Васильович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спеціально-теоретичних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кімакович Віктор Євстахович – директор Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА
2. Оклієвич Орест Євгенович – начальник управління спорту Івано-Франківської ОДА, заслужений працівник фізичної культури;

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»
1 – загальна інформація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної (профільної) освіти – 1 рік 10 місяців (денна, заочна форми навчання); - 10 місяців (денна форма, заочна форми навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія НД-І № 0980194 від 06 липня 2016 р. Рішення Акредитаційної комісії від 05 липня 2016 р. протокол № 122. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року. Наказ Міністерства освіти і науки України № 806 від 06.07.2016 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої (профільної) освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kfv.if.ua/

2. Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у сфері фізичної культури і спорту в процесі навчання, в нестандартних ситуаціях, нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на сучасних загально-наукових методах, положеннях та узагальнених практик у сфері фізичної культури і спорту. Програма передбачає можливість у подальшому здійснювати професійну фахову кар'єру та здобувати ступінь першого (бакалаврського) рівня
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова педагогічна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, в освітній і виробничій сферах. Ключові слова: освітня діяльність, фізична культура і спорт, виробнича сфера
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти для фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість обіймати посади згідно своїх фахових компетенцій, які передбачають наявність освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що здійснюють наступні види економічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту (за КВЕД ДК 009:2010). Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації фахового молодшого бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією Фізична культура і спорт, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):
--	---

	<p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку. 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010): 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3414 – інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науковців, педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та навчально-методичної діяльності, професійної спрямованості в сфері фізичної культури і спорту. Проведення лекційних, практичних занять; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах, практикумів з видів спорту кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного комплексного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання в освітній і виробничій сферах, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.4. Здатність працювати в команді.5. Здатність планувати та управляти часом.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.9. Навички міжособистісної взаємодії.10. Здатність бути критичним і самокритичним.11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціальності 017 Фізична культура і спорт</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.

5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
15. Здатність до оволодіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, опанування руховими вміннями і навичками, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
16. Здатність планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи для залучення школярів, студентів та працівників виробництва до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та занять спортом.
17. Здатність планувати та проводити професійно-прикладну фізичну підготовку в закладах освіти та організовувати заходи виробничої фізичної культури з урахуванням специфіки професійної діяльності різного контингенту працівників.
18. Здатність організовувати та проводити заходи зі

	<p>спортивного туризму та орієнтування, оздоровчо-рекреаційного туризму з різними групами населення.</p> <p>19. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення належного рівня здоров'я, фізичного стану та кондиції осіб різного віку.</p> <p>20. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та
--	--

	<p>олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>22. Організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи в процесі занять фізичною культурою та під час дозвілля.</p> <p>23. Визначати зміст та планувати процес фізичного виховання в освітній і виробничій сферах з урахування вікових особливостей розвитку організму</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації цієї програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних та тренувальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - 6 вітчизняних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці коледжу; - офіційний веб-сайт коледжу http://www.kfv.if.ua/ Навчально-методичне забезпечення: - ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми з усіх видів практичної підготовки; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	
			залік семестр	екзамен семестр
1	2	3	4	5
2.1. Нормативно (обов'язкова) частина				
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
ЗК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		5
ЗК 2	Історія України	3	4	
ЗК 3	Історія української культури	3	4	
ЗК 4	Основи економічної теорії та управління у сфері ФК і С	3	4	
ЗК 5	Педагогіка	4		4
ЗК 6	Психологія	4		4

ЗК 7	Іноземна мова	6	4	6
ЗК 8	Комп'ютерна техніка	3		3
ЗК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	6	
ЗК 10	Спортивна метрологія	3	6	
ЗК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		5
ЗК 2	Історія України	3	4	
ЗК 3	Історія української культури	3	4	
ЗК 4	Основи економічної теорії та управління у сфері ФК і С	3	4	
ЗК 5	Педагогіка	4		4
ЗК 6	Психологія	4		4
ЗК 7	Іноземна мова	6	4	6
ЗК 8	Комп'ютерна техніка	3		3
ЗК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	6	
ЗК 10	Спортивна метрологія	3	6	
	<i>Всього за обов'язковим компонентом:</i>	35		
1.2. Дисципліни, що формують професійні компетентності				
ПК 1	Вступ до спеціальності "Фізична культура і спорт"	3	4	
ПК 2	Історія фізичної культури і спорту	3		3
ПК 3	Біохімія	3	6	
ПК 4	Анатомія людини	4		3
ПК 5	Фізіологія людини	6	4	6
ПК 6	Гігієна та основи екології	3	6	
ПК 7	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	5	
ПК 8	Теорія і методика фізичної культури і спорту	7	4	5
ПК 9	Біомеханіка	3	6	
ПК 10	Теорія і практика викладання гімнастики	6	4, 6	
ПК 11	Теорія і практика викладання легкої атлетики	6	4, 6	
ПК 12	Теорія і практика викладання спортивних ігор	6	4, 6	
ПК 13	Теорія і практика викладання плавання	6	4, 5	

ПК 14	Теорія і практика викладання зимових видів спорту	3	4	
ПК 15	Професійно-орієнтована практика	3	4	
ПК 16	Педагогічна практика у початковій школі	5	6	
	<i>Всього за вибіркоvim компонентом:</i>	70		
2. Вибіркові навчальні дисципліни				
2.1. За вибором закладу освіти				
ВК 1	Основи спортивно-оздоровчого туризму (з походом)	3	5	
ВК 2	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	6	
ВК 3	Основи фахової дисципліни	6	6	
ВК 4	Підвищення спортивної майстерності	8	6	
2.2. За вибором здобувача освіти				
ВК 5	Курсова робота	3	6	
ВК 6	Теорія і практика викладання спортивних танців	3	5	
ВК 7	Практикум з футзалу	3		
ВК 8	Практикум з спортивних видів боротьби	3		
ВК 9	Практикум з силових видів спорту	3		
ВК 10	Практикум з оздоровчого фітнесу	3		
ВК 11	Практикум з рухливих та спортивних ігор	3		
	<i>Всього за циклом спеціалізації:</i>	15		
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		120		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний екзамен з дисциплін професійної підготовки
Документ про вищу освіту	Диплом про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту.

Атестація здобувачів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі комплексного екзамену з дисциплін професійної підготовки відповідно до Положення про екзаменаційну комісію коледжу. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

В Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20								
ОК.ЦС.ЗК1		+																																							
ОК.ЦС.ЗК2			+	+			+		+																																
ОК.ЦС.ЗК3			+	+		+																																			
ОК.ЦС.ЗК4					+				+																																
ОК.ЦС.ЗК5					+				+																																
ОК.ЦС.ЗК6						+			+																																
ОК.ЦС.ЗК7								+	+																																
ОК.ЦС.ЗК8									+																																
ОК.ЦС.ЗК9																																									
ОК.ЦС.ЗК10									+																																
ОК.ЦС.ПК1									+																																
ОК.ЦС.ПК2																																									
ОК.ЦС.ПК3																																									
ОК.ЦС.ПК4																																									
ОК.ЦС.ПК5																																									
ОК.ЦС.ПК6																																									
ОК.ЦС.ПК7																																									
ОК.ЦС.ПК8																																									
ОК.ЦС.ПК9																																									
ОК.ЦС.ПК10																																									
ОК.ЦС.ПК11																																									
ОК.ЦС.ПК12																																									
ОК.ЦС.ПК13																																									
ОК.ЦС.ПК14																																									

Обов'язковий компонент (ОК)

Цикл спеціальності (ЦС)

